



Михаил Васильевич Ломоносов
(1711—1765) APLAKAL.COM

Михаил Васильевич Ломоосов (1711-1765)

**-гениальный русский учёный-
энциклопедист, великий
мыслитель- материалист, один
из основоположников
современного естествознания,
поэт, заложивший основы
современного русского
литературного языка,
выдающийся поборник
отечественного просвещения**



Личность и характер Ломоносова

- Настойчивость в достижении цели
- Авантюризм, способность рисковать
- Гордость
- Несдержанность
- Стремление к славе
- Честолюбие , зависть и злопамятность
- Трудолюбие



Настойчивость в достижении цели

В конце 1730 г.
Ломоносов принял
решительный шаг : взяв
у соседа И.Шубного
в займы три рубля и не
спросив разрешения
отца, юноша отправился
в Москву.



Авантюризм, способность рисковать

В Москве в школу не принимали крестьянских детей . Немного думая, Ломоносов назвал сына холмогорского дворянина , благодаря чему был зачислен в низший класс славяно-греко-латинской академии



Гордость

Учиться было тяжело – прежде всего, с материальной точки зрения. Годовая стипендия составляла 10 рублей, то есть около трёх копеек в день. Это обрекало Ломоносова на жизнь впроголодь, но обращаться к отцу с повинной он не желал.



Несдержанность



В Академии Наук высшие должности занимали немцы и Ломоносов видел в этом ущемление прав русских учёных . Вместе с А.К.Нартовым он вступил в борьбу с немецкими академиками . Ломоносов разругался с ними в пух и прах , а они его отстранили от работы , он был даже арестован .



Стремление к славе



А. Сумароков

Превосходства литературного таланта Ломоносова стало причиной взаимной ревности, со временем переросшей в открытую вражду с А.Сумароковым. А раньше они дружили!



Честолюбие , зависть и злопамятность

Далеко не все члены Академии наук относились к нему с симпатией . Известно высказывание Ломоносова : « Моё единственное желание состоит в том чтобы привести вожделенное течение гимназию и университет , откуда могут произотти многочисленные Ломоносовы ».



Трудолюбие



Ломоносов был трудолюбивым.

