



# Программа по гражданско – патриотическому воспитанию субъектов образования



**Состав творческой группы  
«Ученик как патриот и гражданин»:**



Неклюдова И.В.  
Ткаченко Н.В.  
Москвина А.Ю.  
Очкурова С.В.



**руководитель группы – Елагина Н.В.**



# Паспорт программы



**Программа по гражданско-патриотическому воспитанию субъектов образования**

**Воспитательная программа по направлению «Ученик как патриот и гражданин»**

Основание для разработки

Законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О государственных символах Республики Казахстан», другие нормативные документы.

Разработчик

Творческая группа «Ученик как патриот и гражданин»: Неклюдова И.В., Ткаченко Н.В., Москвина А.Ю., Очкурова С.В.,  
**руководитель группы – Елагина Н.В.**

Цель программы

Воспитание патриотизма – это такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.



# Этапы работы по гражданско-патриотическому воспитанию



- 1 этап – 2008 – 2009 г.г - **теоретический** (поиск литературы по проблеме воспитания патриотизма в школе)
- 2 этап – 2009 – 2010 г.г. – **диагностический** (создание диагностического инструментария и его апробация по возрастным категориям.)
- 3 этап – 2010 – 2013 г.г. – **практический** (работа над повышением уровня сформированности патриотизма и гражданских компетенций учащихся нашей школы)
- 4 этап – 2012 – 2015 г.г. – **разработка Программы** по гражданско-патриотическому воспитанию



# Пояснительная записка



## ■ Актуальность

- Согласно стратегическим задачам развития образования Республики Казахстан, определены цели образования, учитывающие национально-исторические и этнические традиции казахстанского народа, общечеловеческие ценности, направленные на формирование общепланетарного мышления. Приоритет отдается главной ценности образования – личности, как основы культурного и экономического процветания, патриотизму, как важнейшей духовной и нравственной категории, укрепляющей казахстанскую государственность, а также принципам гуманистической парадигмы образования: единству, равенству, взаимодействию и толерантности. Одна из главных задач образования – это воспитание уважения к Родине, к государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана, правам и свободам человека.

# Цель, задачи, принципы программы

**Цель Программы:** Воспитание патриотизма, потребности преданно служить своей Родине, проявлять к ней любовь и верность, стремиться беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

## Задачи Программы:

1. Установить пути и условия воспитания патриотической компетентности.
2. Внедрять психолого-педагогические условия повышения эффективности формирования патриотизма.
3. Воспитать уважение к Родине, к государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана, правам и свободам человека.
4. Формировать поликультурную, толерантную личность.
5. Использовать разнообразные формы и методы работы, в том числе инновационные.
6. Уделять особое внимание региональному компоненту в воспитании патриотизма.
7. Развивать в личности высокую социальную активность, гражданскую ответственность.

## Принципы Программы:

1. Компетентностный подход в воспитании патриотизма
2. Личностно-ориентированный подход



# Документы РК, регламентирующие воспитание патриотизма:



- 1. Программа по изучению Конституции РК.
- 2. Программа «Казakhstan 2030»
- 3. Ежегодные Послания Президента народу Казахстана.
- 4. Закон «О языках РК» 2004 г.
- 5. Закон «О государственной символике» 1996 г.
- 6. Комплексная программа воспитания в организациях образования РК на 2006-2011 г.
- 7. Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан на 2006-2008 г.
- 8. Приказ «Об утверждении Правил о церемониале применения Государственных символов Республики Казахстан при проведении торжественных мероприятий в организациях образования».



# Патриотизм



– это такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.



# Содержание понятия «патриотизм»:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, толерантность, милосердие, общечеловеческие ценности.





# Этапы воспитания патриотизма:

- **На первом этапе (6-10 лет)** задачей – доминантой является формирование социально – культурных ценностей на уровне представления.
- Система ценностей, ориентированных на усвоение: Родина как место, где родился человек. Родной язык. Государственные символы и атрибуты РК. Формирование понятий мужество, отвага, дружба.
- **На втором этапе (11-14 лет)** задача - доминанта – расширение представления о социальном устройстве жизни, так как с точки зрения психологов на первом месте ставятся социальные мотивы. Система ценностей, ориентированных на усвоение: Патриотизм как отношение к Отечеству, интернационализм как нравственное качество человека. Расширение представления о государственной символике (Гимн, Герб, Флаг). Формирование понятий взаимопомощь, взаимовыручка, чувство ответственности за окружающих.
- **На третьем этапе (15-17 лет)** задача - доминанта – формирование идеала жизни и идеала человека, так как в старшем возрасте ведущая деятельность – самоопределение личности ребёнка, потому что на первое место выходят личностные мотивы.
- Система ценностей, ориентированных на усвоение: Демократическое, суверенное государство. Способы взаимоотношения государства и гражданина. Гражданское отношение к историческим национальным традициям, интернациональное сознание. Назначение человека в жизни: содействовать благу других, созидать. Формирование понятий совесть, свобода, гражданский долг, идеи гуманизма.



# Уровни патриотической воспитанности:



- **низкий уровень** (для молодёжи этого уровня целенаправленность жизни не является главной определяющей; молодые люди пассивно или отрицательно относятся к военной службе; в случае столкновения с ситуациями, требующими морального и физического напряжения, нередко проявляется желание отступить от достижения цели);
- **средний уровень** (молодые люди имеют цель в жизни; серьёзно относятся к выполнению своего долга перед Отечеством; имеют понятие о патриотизме, но не проявляют высокую активность при выполнении общественных поручений; склонны игнорировать мнение коллектива);
- **высокий уровень** (патриотизм и интернационализм для молодых людей являются главными определяющими в их жизни; они имеют активную жизненную позицию и правильное представление о своём предназначении в обществе; молодёжь осознаёт необходимость выполнения своего долга перед Отечеством; мнение коллектива играет важную роль; здоровый образ жизни является определяющим дела и поступки).

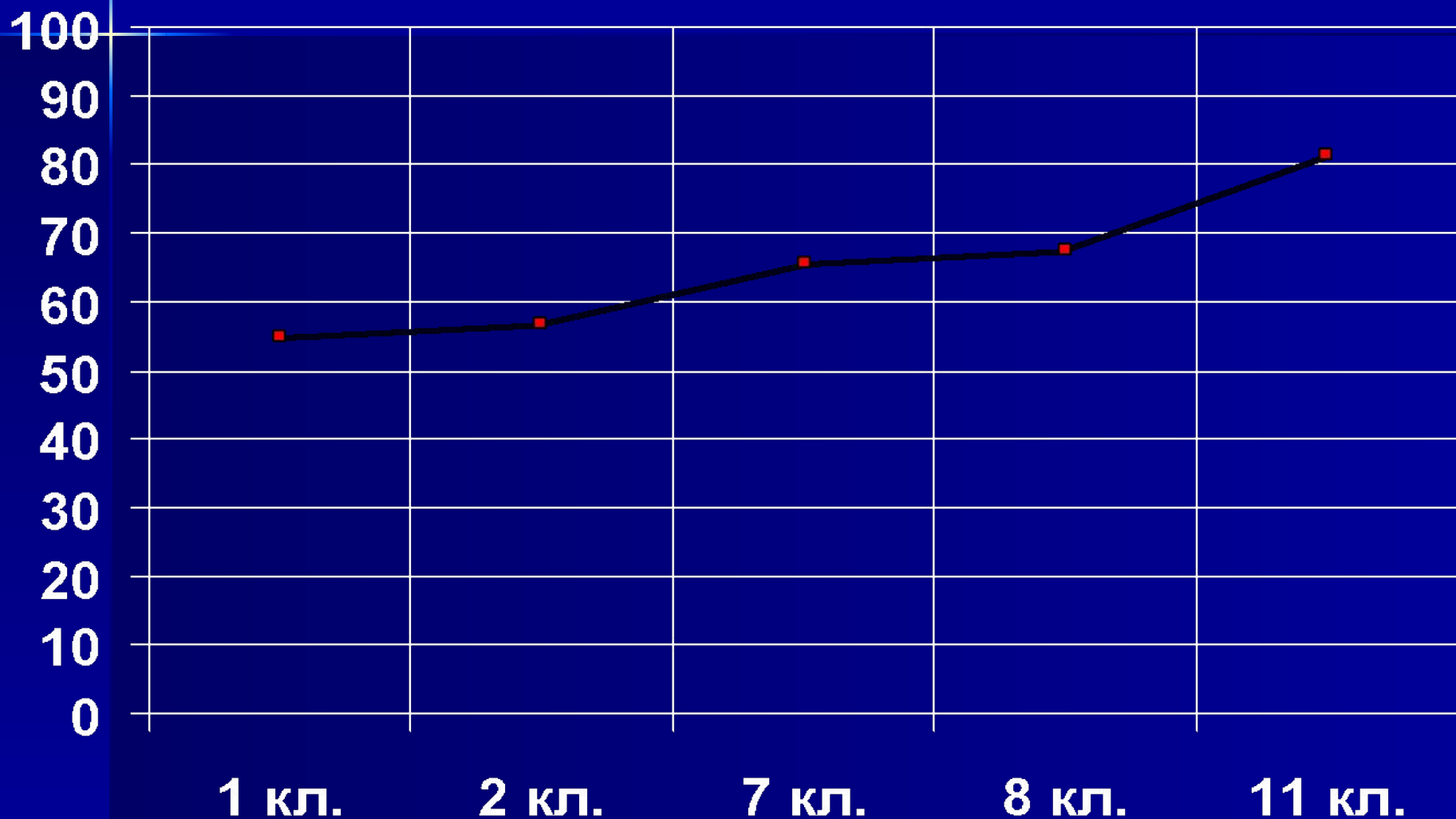
# Содержание основных направлений программы.

- При воспитании патриотизма и гражданственности учитель должен обращать внимание на следующие стороны воспитания:
- — умело подбирая исторические факты и качественно проводя занятия, воспитывать у учащихся высокое национальное самосознание, человеколюбие, добросовестность;
- --воспитывать у учащихся знание своих социальных прав и обязанностей в обществе, помочь им определить свое место в обществе и активно участвовать в решении проблем, стоящих перед обществом;
- --воспитывать у учащихся уважение к правам человека, любовь к родному краю, особенно стремление защитить культурно-исторические памятники;
- --воспитывать у учащихся глубоко уважительное отношение к родному языку, к культурно-эстетическим взглядам и духовным ценностям народа, уважение к национальным обычаям и традициям в духе резкого неприятия идей шовинизма, националистических, расовых предубеждений.
- -- модифицировать поурочные планы и планы воспитательной работы, чтобы каждый урок, мероприятие воспитывали в учениках чувства патриотизма и национальной гордости за свой народ.
- -- реализовывать компетентностный подход в обучении.

# Основные критерии сформированности патриотизма и гражданской компетенции.

Параметры	1 класс	2 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Высокая общественная активность.	69%	69%	63%	51%	56%
Интерес к истории Казахстана и ее героям.	52%	54%	67%	68%	85%
Знание Государственных символов.	48%	54%	69%	75%	91%
Знание прав, обязанностей и основных законов.	29%	34%	51%	68%	89%
Стремление к освоению государственного языка.	61%	64%	63%	56%	87%
Знание культуры и традиций своего	43%	49%	72%	81%	86%
Уровень сформированности патриотизма по возрастным категориям	53%	56%	65%	68%	83%

# Графическое изображение результатов мониторинга.



# Ожидаемые результаты. Модель выпускника - гражданина и патриота





# Заключение



- Таким образом, главным результатом работы по патриотическому воспитанию учителей нашего направления КГУ СШК № 19 станет сформированность личности высокосоциальной, нравственной, становление индивидуальных проявлений ее мировоззрения в поступках и действиях, в эмоциях и чувствах, адаптация и самореализация ее в современных условиях, формирование социально-значимых смыслов личности и значимых ценностных ориентаций.

Спасибо за внимание!

