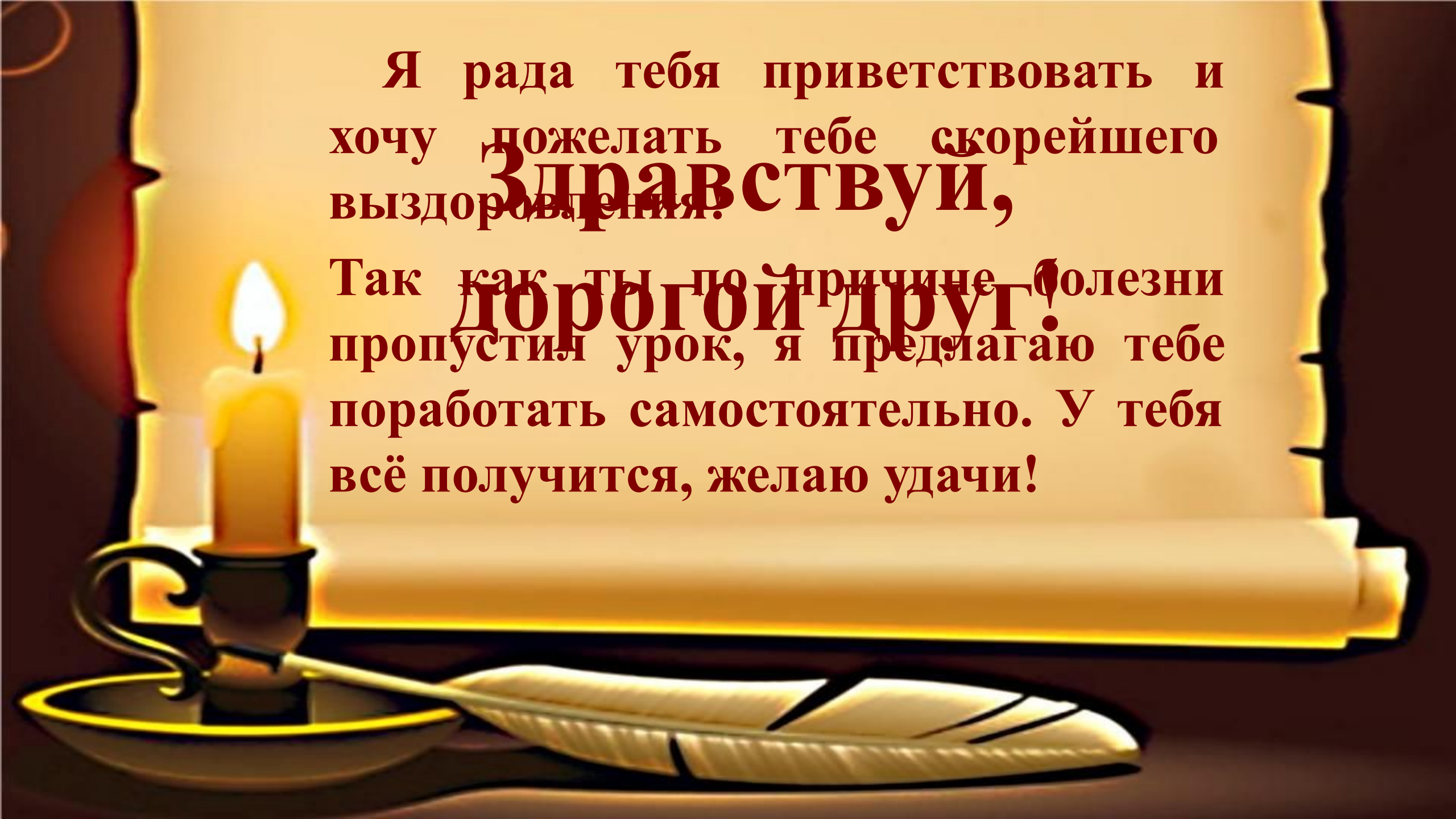


Я рада тебя приветствовать и
хочу пожелать тебе скорейшего
выздоровления!

ЗДРАВСТВУЙ,

Так как ты по причине болезни
пропустил урок, я предлагаю тебе
поработать самостоятельно. У тебя
всё получится, желаю удачи!

ДОРОГОЙ ДРУГ!



**Отгадай загадки, чтобы
узнать тему урока.
Будь внимателен!**

а

Схватил за щёки, кончик
носа,
Раскрасил окна все без
спросу.

Но кто же это? Вот вопрос!
Всё это делает ... **Моро**

з



**Как ты
думаешь, о чём
говорится в
НОВОМ
произведении?**



**О зимнем
времени года**

**О зимнем
городе**

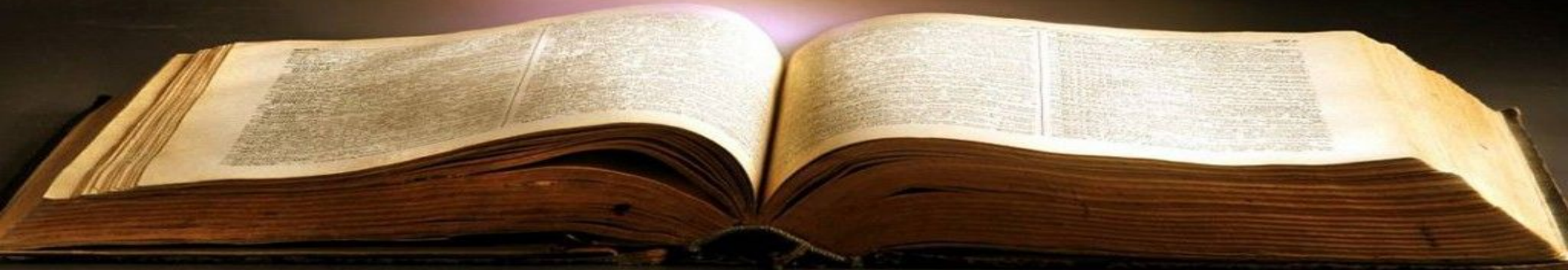
**Выбери
правильн
ый ответ:**



- верно

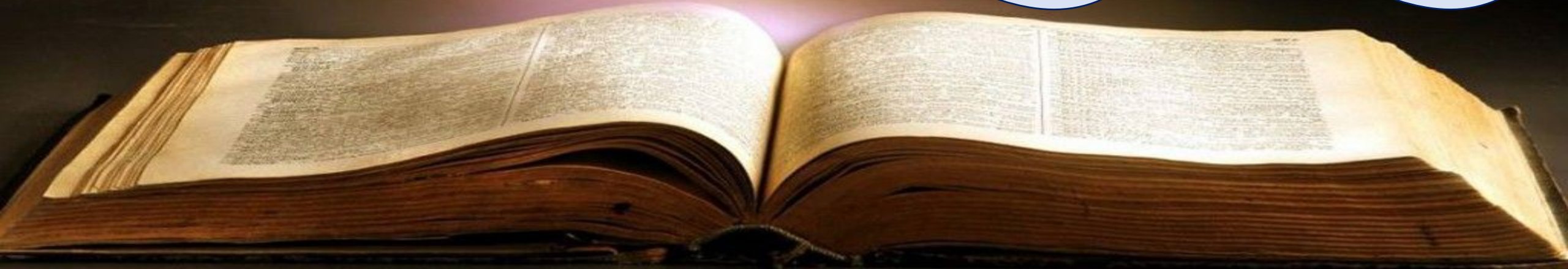


- неверно



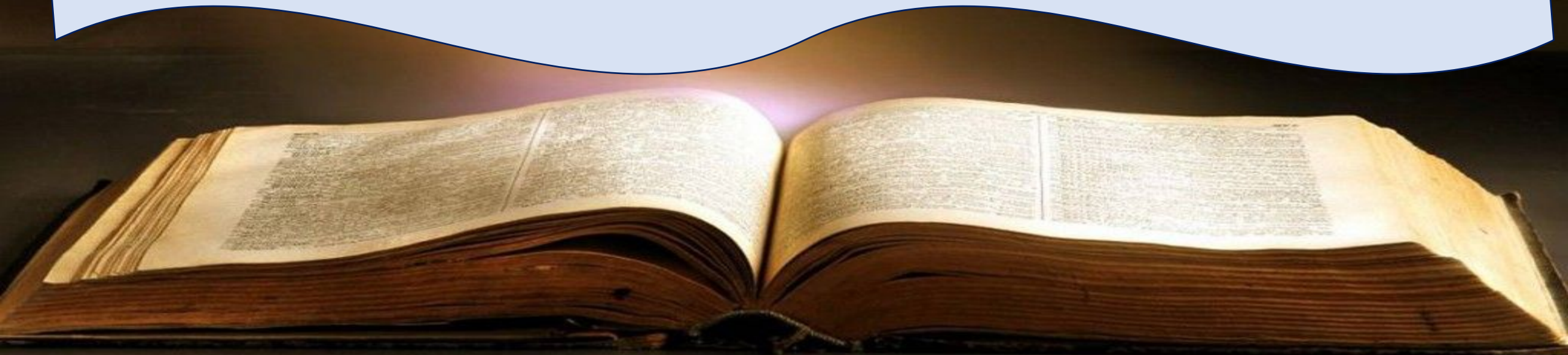


Тема:
Стихотворение
«Зимнее утро»
автор: А. С. Пушкин



Задачи:

- 1. Познакомиться со стихотворением «Зимнее утро», автор: А. С. Пушкин.**
- 2. Узнать новые факты из биографии поэта.**





**Александр
Сергеевич
Пушкин**

1799-1837



Александр Пушкин родился в Москве. В столице он провёл и свои детские годы. Впоследствии поэт так описывал свое первое воспоминание о себе: когда ему исполнилось четыре года, он на одной из прогулок заметил колыхание земли и необычное дрожание колонн. Именно в 1803 году было зафиксировано последнее землетрясение в главном городе России.

В лицее у Пушкина было много верных товарищей. Они очень любили его. Восхищались не только его талантом, но и личностью: общительный, любящий и верный. Вместе с ним всегда было хорошо и весело. Говорили, что где бы он ни появлялся, всё присутствующее оживало и смеялось его весёлым смехом.





Как звали поэта

Ответ на вопросы по
биографии поэта.

**В каком городе
родился поэт?**

Санкт-Петербург

Москва





**Какое первое
воспоминание из
детства описывал
Джон А. Сэ**

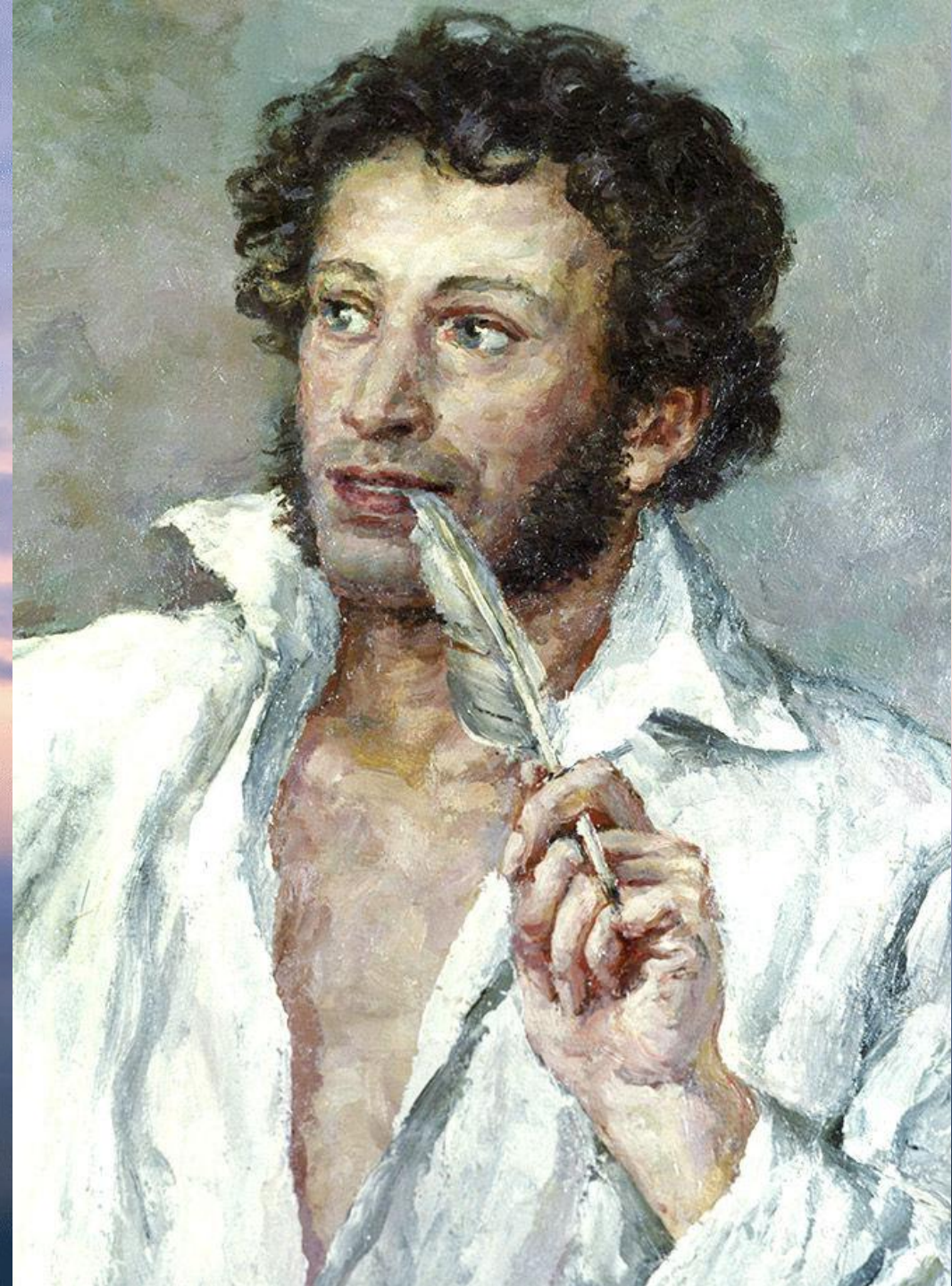
**На прогулке заметил
колыхание земли**

**На прогулке подул
сильный ветер**

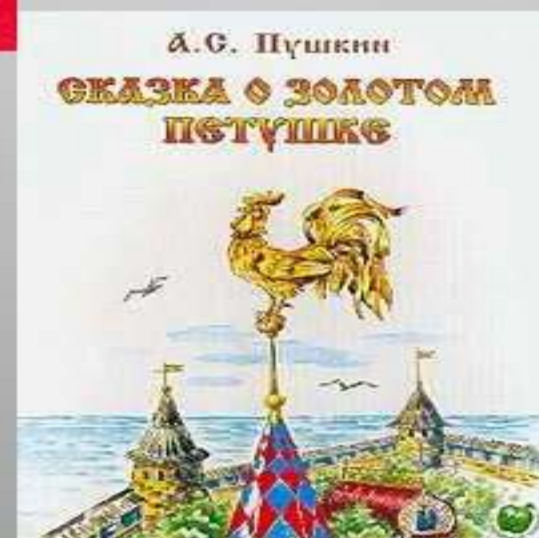
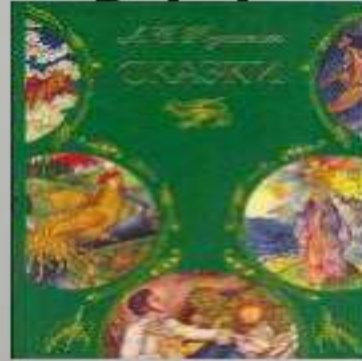
Как описывали Пушкина его друзья из лица?


**Общительный,
любящий, верный**

**Скучный, одинокий,
нерешительный**



Когда мы читаем сказки
Пушкина, то попадаем в
удивительный мир.





**Словарная
страничка**

Нега

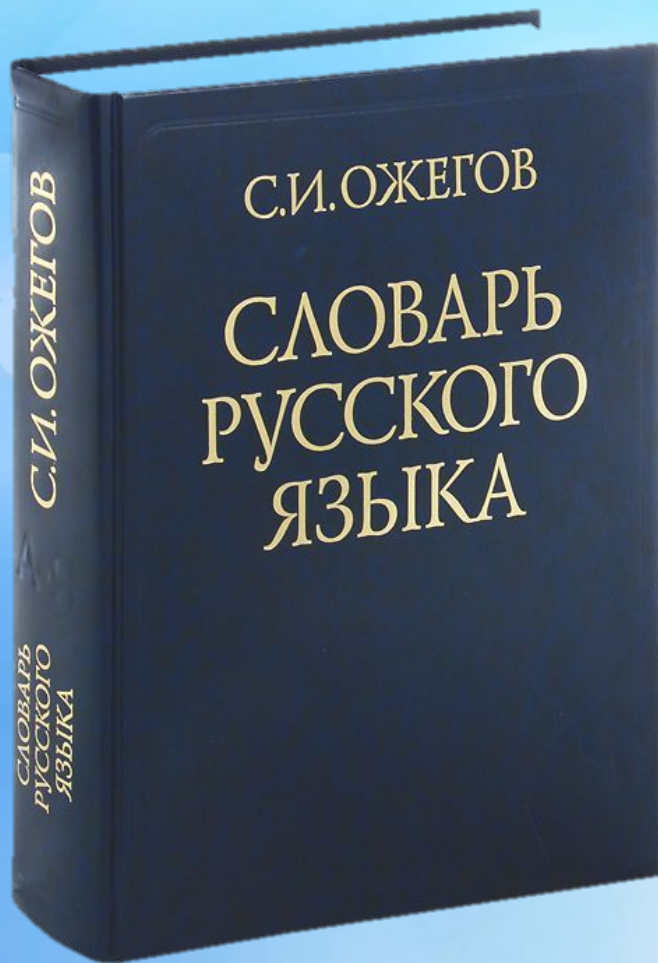
**Блаженство, приятное состояние,
иногда – сон.**



Мгла

Непрозрачный воздух от тумана, сумерек.





Нынче

Сегодня

Вечор

Вчера



Аврора

Утренняя заря



Бурый

Оттенок коричневого цвета.



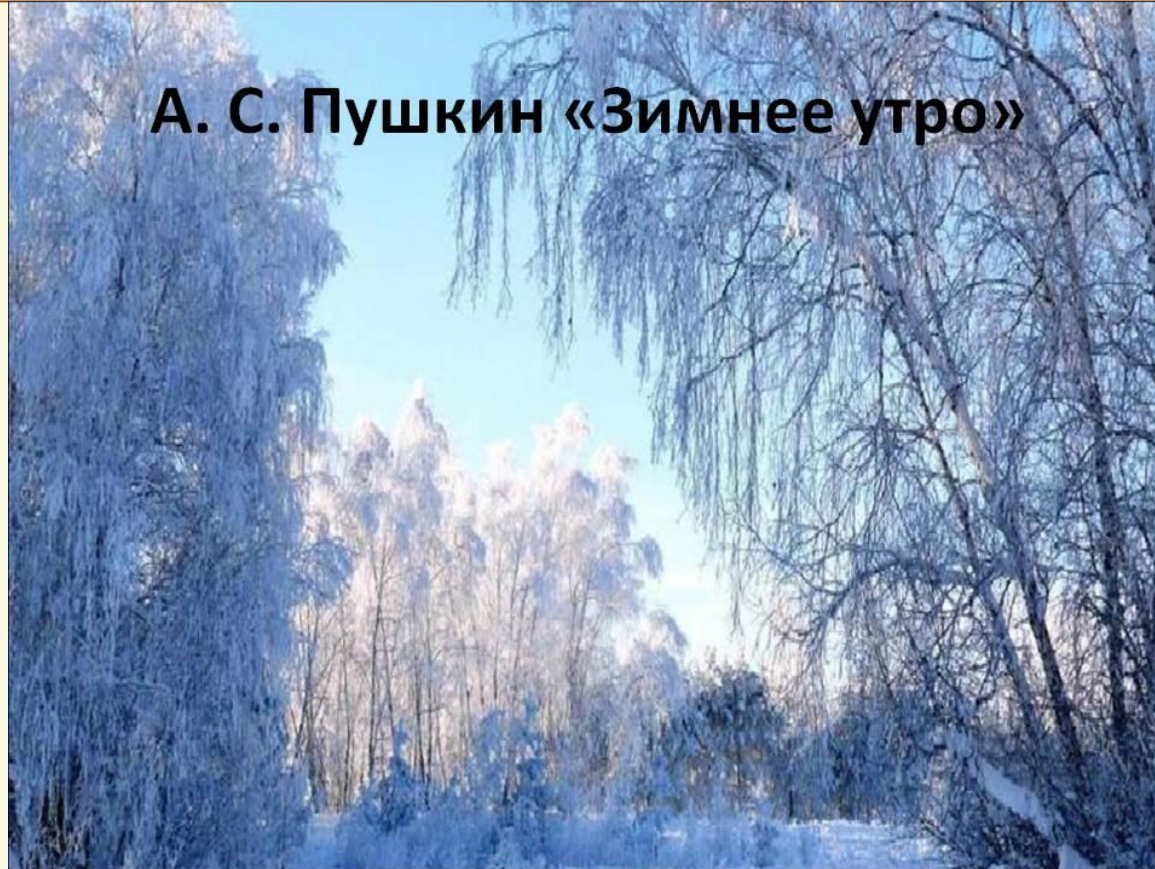
**Давай познакомимся с
произведением!**

**Тебе
понравилось
стихотворение?
Подумай, какие
чувства ты
испытывал при
прослушивании
стихотворения?**



Прочитай стихотворение А. С. Пушкина
«Зимнее утро» самостоятельно на
страницах 88-89 учебника.

А. С. Пушкин «Зимнее утро»



Вспомни, о чём говорилось в первой части стихотворения.

Как герой обращается к своей собеседнице?

Выбери несколько вариантов.

**Друг
прелестный**

Красавица

Кудесница

■ - неверно

■ - верно

Как герой относится к своей собеседнице?

Выбери несколько вариантов.

Восхищается
ею

С
ненавистью

Небрежно

Нежно

С любовью

- неверно

- верно

Каким настроением окрашена вторая

Тревожным

часть стихотворения?

Счастливы

м

Выбери один вариант.

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела —
А нынче... погляди в окно:

**Какие слова в
тексте это
доказывают?**

Вьюга злилась

Мутное небо

Тучи мрачные

Бледное лицо

Солнце желтело

Ты печальная

Что автор описывает в третьей части стихотворения?

Выбери один вариант.

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Красивые
картины
природы

Красивые
картины города

Какие литературные приёмы использует автор, чтобы передать состояние природы?

Выбери несколько вариантов.

Олицетворен
ия

Словосочетан
ия

Слова

Сравнения

Эпитеты

- неверно

- верно

The background features a light beige, textured surface with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A dark brown branch with small, round berries extends from the left side across the top and middle of the page.

Эпитеты

**слова, которые отвечают на
вопросы: какой? какая?
какие? какое?**

Сравнение

**изображение одного
предмета путём
сравнения его с другим**

Олицетворение

**изображение
предметов в виде
живых существ**

Найди в отрывке все эпитеты и назови их.

Для проверки нажми на экран.

Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный, —
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

**Домашнее задание:
Ты **ОБЛИЧНО** потрудился!
Выучить стихотворение**

Скорее выздоравливай.

**нарисовать иллюстрацию к
этому произведению.**

