



**“КЕҢЕС ОДАҒЫНЫҢ БАТЫРЫ И.М.БЕРЕЖНОЙ АТЫНДАҒЫ  
КЕЛЛЕР ОРТА МЕКТЕБІ”КММ**

***Қазақ тілі мен әдебиеті  
пәнінің мұғалімі  
Бектемирова К.А.***



*Әр баланың өмір тіршілігі-өзінше  
бір тағдыр.*

*Баланың тағдырына ой көзбен қара.*

*Сабаққа келмесе, себебіне үңіл.*

*Сабағыңа қызықпаса, себебіне үңіл.*

*Тентек болса, себебіне үңіл.*

*Себебін алдыменен өзіңнен ізде,*

*мұғалім.*

А.Қараубаева

/филология ғылымының докторы, профессор/



## **БІЛІМДІЛІК МІНДЕТТЕРІ:**

1. Барлық оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс, толық және түсініп орындауын анықтау.
2. Оқушының білім мен іс-әрекетіндегі кемшіліктерді анықтау.
3. Оқушылармен бірлестікте қиыншылықтардың туу себептерін анықтау.



## • САБАҚ КЕЗЕҢІНІҢ МАЗМҰНЫ:

- 1. Оқушының берілген оқу материалды қабылдау деңгейі (дәлелдер, түсініктер, заңдар, ережелер, теориялар, іс-әрекеттер тәсілі) жайында білімдерін анықтау.
- 2. Оқушы білімі мен іс-әрекет тәсіліндегі кемшіліктерді және олардың шығу жолдарын анықтау.
- 3. Кездескен кемшіліктерді жою.



## **БІЛІМДІЛІК МІНДЕТТЕРІН ОРЫНДАУ КӨРСЕТКІШТЕРІ:**

1. Оқушы білімін және іс-әрекетін аз уақыт ішінде тексеру, түсінудегі кемшіліктерін анықтау.
2. Жекеленген оқушылардың үй тапсырмасын орындамау себептерін анықтау, оны болдырмау шараларын қолдану.
3. Оқушылардың бірін-бірі, өзін-өзі және мұғалім бақылауының сәйкестігінің тиімділігі.



# “Жазғы демалысқа арналған бағдарламалар”

1.бағдарлама

2.ауызекі тіл

3. дәстүр

4.артықшылықтар

5. тілдік орта

6.саяхат

7.мәдени

8.танымал

9.арнайы

10.құжаттар

Кілті:10,8,3,1,4,5,2,7,6.



# «Әңгіме туралы түсінік» әдебиет теориясы.(7-сынып)

ӘҢГІМЕ  
ШАҒЫН, КӨРКЕМ  
АЙТЫЛАДЫ. СУРЕТТЕЛЕДІ, АҢҒАРТАДЫ.  
ТАҚЫРЫБЫ, ИДЕЯСЫ АЙҚЫН БОЛАДЫ.  
ШЫҒАРМА.



- **КЕЗЕННІҢ БІЛІМДІЛІК  
МІНДЕТТЕРІ:**

- Оқушыларға үй жұмысының мақсатын, мазмұнын, орындау тәсілдерін түсіндіру.





## • САБАҚ КЕЗЕҢІНІҢ МАЗМҰНЫ:

- 1.Үй жұмысы жайында мәлімет.
- 2.Оқушылардың үй жұмысын орындаудағы іс-әрекет мотивациясы.
- 3.Үй жұмысын орындау жайында ұсыныс.
- 4.Үй жұмысын орындау тәсілін түсінгенін тексеру.



## • БІЛІМДІЛІК МІНДЕТТЕРДІҢ ОРЫНДАЛУ КӨРСЕТКІШТЕРІ:

- оқу мүмкіндіктеріне қарай оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындауына қажетті жағдайларды іске асыру.
- оқушының жеке өзіне тапсырманың болуы;
- оқушының үй тапсырмасын таңдау мүмкіндігі;
- оқушының субъектілік тәжірибесін ескеру.



## • «Адасқан сөздерді тап»

- 1.Жұмыла көтерген ... жеңіл. жазғанмен
- 2.Көп сөйлеген білімді емес,дөп сөйлеген ... . үйренбей
- 3.Екпей егін шықпас, ... білім жұқпас. жүк
- 4.Жас кезінде ... – тасқа жазғанмен бірдей, оқыған
- Қартайғанда оқыған-мұзға ... бірдей . білімді



- **Мен етістіктің райлары туралы білемін..**
- **Мен киім түрлеріне суреттер салдым...**
- **Мен «Киім» тақырыбына 5 жолды өлең құрдым...**
- **Мен «Киім» тақырыбына мақал-мәтелдерді білемін...**



ЕГІН ЕКТІ, БАЙ ҚЫЛДЫ

САУДА

?

**Ойға  
қалды**

УАЙЫМҒА ҚАЛДЫ

ОРЫН ІЗДЕДІ

5-6 ЖЫЛ ӨТТІ

•



- **Үй тапсырмаларын орындауға берілген уақыт мөлшері:**

- I-II сыныптарда – 1 сағат;
- III-IV сыныптарда -1,5;
- V-VIII сыныптарда – 2 сағат;
- IX-X сыныптарда -2,5-3 сағат;



«Маған айтып берсең, ұмытып  
қалармын, көрсетіп берсең есте  
сақтармын, өзіме жасатсаң,  
үйреніп алармын»

/ШЫҒЫС НАҚЫЛЫ/



# НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ

