



**“КЕҢЕС ОДАҒЫНЫҢ БАТЫРЫ И.М.БЕРЕЖНОЙ АТЫНДАҒЫ
КЕЛЛЕР ОРТА МЕКТЕБІ”КММ**

***Қазақ тілі мен әдебиеті
пәнінің мұғалімі
Бектемирова К.А.***



*Әр баланың өмір тіршілігі-өзінше
бір тағдыр.*

Баланың тағдырына ой көзбен қара.

Сабаққа келмесе, себебіне үңіл.

Сабағыңа қызықпаса, себебіне үңіл.

Тентек болса, себебіне үңіл.

Себебін алдыменен өзіңнен ізде,

мұғалім.

А.Қараубаева

/филология ғылымының докторы, профессор/



БІЛІМДІЛІК МІНДЕТТЕРІ:

1. Барлық оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс, толық және түсініп орындауын анықтау.
2. Оқушының білім мен іс-әрекетіндегі кемшіліктерді анықтау.
3. Оқушылармен бірлестікте қиыншылықтардың туу себептерін анықтау.



• САБАҚ КЕЗЕҢІНІҢ МАЗМҰНЫ:

- 1. Оқушының берілген оқу материалды қабылдау деңгейі (дәлелдер, түсініктер, заңдар, ережелер, теориялар, іс-әрекеттер тәсілі) жайында білімдерін анықтау.
- 2. Оқушы білімі мен іс-әрекет тәсіліндегі кемшіліктерді және олардың шығу жолдарын анықтау.
- 3. Кездескен кемшіліктерді жою.



БІЛІМДІЛІК МІНДЕТТЕРІН ОРЫНДАУ КӨРСЕТКІШТЕРІ:

1. Оқушы білімін және іс-әрекетін аз уақыт ішінде тексеру, түсінудегі кемшіліктерін анықтау.
2. Жекеленген оқушылардың үй тапсырмасын орындамау себептерін анықтау, оны болдырмау шараларын қолдану.
3. Оқушылардың бірін-бірі, өзін-өзі және мұғалім бақылауының сәйкестігінің тиімділігі.



“Жазғы демалысқа арналған бағдарламалар”

1.бағдарлама

2.ауызекі тіл

3. дәстүр

4.артықшылықтар

5. тілдік орта

6.саяхат

7.мәдени

8.танымал

9.арнайы

10.құжаттар

Кілті:10,8,3,1,4,5,2,7,6.



«Әңгіме туралы түсінік» әдебиет теориясы.(7-сынып)

ӘҢГІМЕ

ШАҒЫН, КӨРКЕМ

АЙТЫЛАДЫ. СУРЕТТЕЛЕДІ, АҢҒАРТАДЫ.

ТАҚЫРЫБЫ, ИДЕЯСЫ АЙҚЫН БОЛАДЫ.

ШЫҒАРМА.



- **КЕЗЕННІҢ БІЛІМДІЛІК
МІНДЕТТЕРІ:**

- Оқушыларға үй жұмысының мақсатын, мазмұнын, орындау тәсілдерін түсіндіру.



• САБАҚ КЕЗЕҢІНІҢ МАЗМҰНЫ:

- 1.Үй жұмысы жайында мәлімет.
- 2.Оқушылардың үй жұмысын орындаудағы іс-әрекет мотивациясы.
- 3.Үй жұмысын орындау жайында ұсыныс.
- 4.Үй жұмысын орындау тәсілін түсінгенін тексеру.



• БІЛІМДІЛІК МІНДЕТТЕРДІҢ ОРЫНДАЛУ КӨРСЕТКІШТЕРІ:

- оқу мүмкіндіктеріне қарай оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындауына қажетті жағдайларды іске асыру.
- оқушының жеке өзіне тапсырманың болуы;
- оқушының үй тапсырмасын таңдау мүмкіндігі;
- оқушының субъектілік тәжірибесін ескеру.



• «Адасқан сөздерді тап»

- 1.Жұмыла көтерген ... жеңіл. жазғанмен
- 2.Көп сөйлеген білімді емес,дөп сөйлеген үйренбей
- 3.Екпей егін шықпас, ... білім жұқпас. жүк
- 4.Жас кезінде ... – тасқа жазғанмен бірдей, оқыған
- Қартайғанда оқыған-мұзға ... бірдей . білімді



- **Мен етістіктің райлары туралы білемін..**
- **Мен киім түрлеріне суреттер салдым...**
- **Мен «Киім» тақырыбына 5 жолды өлең құрдым...**
- **Мен «Киім» тақырыбына мақал-мәтелдерді білемін...**



ЕГІН ЕКТІ, БАЙ ҚЫЛДЫ

САУДА

?

**Ойға
қалды**

УАЙЫМҒА ҚАЛДЫ

ОРЫН ІЗДЕДІ

5-6 ЖЫЛ ӨТТІ

•



- **Үй тапсырмаларын орындауға берілген уақыт мөлшері:**

- I-II сыныптарда – 1 сағат;
- III-IV сыныптарда -1,5;
- V-VIII сыныптарда – 2 сағат;
- IX-X сыныптарда -2,5-3 сағат;



«Маған айтып берсең, ұмытып
қалармын, көрсетіп берсең есте
сақтармын, өзіме жасатсаң,
үйреніп алармын»

/ШЫҒЫС НАҚЫЛЫ/



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ

