

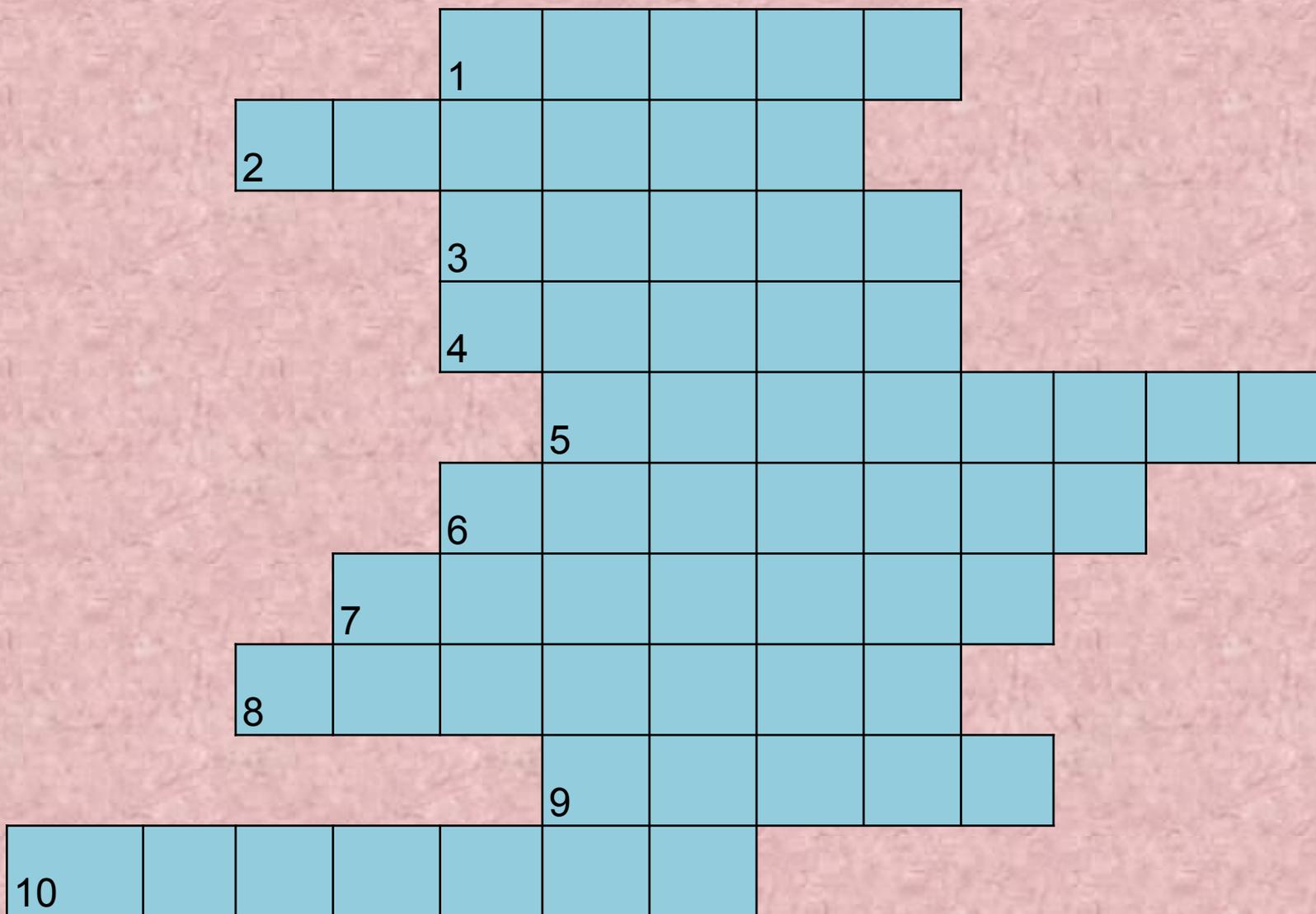
Повторяем!



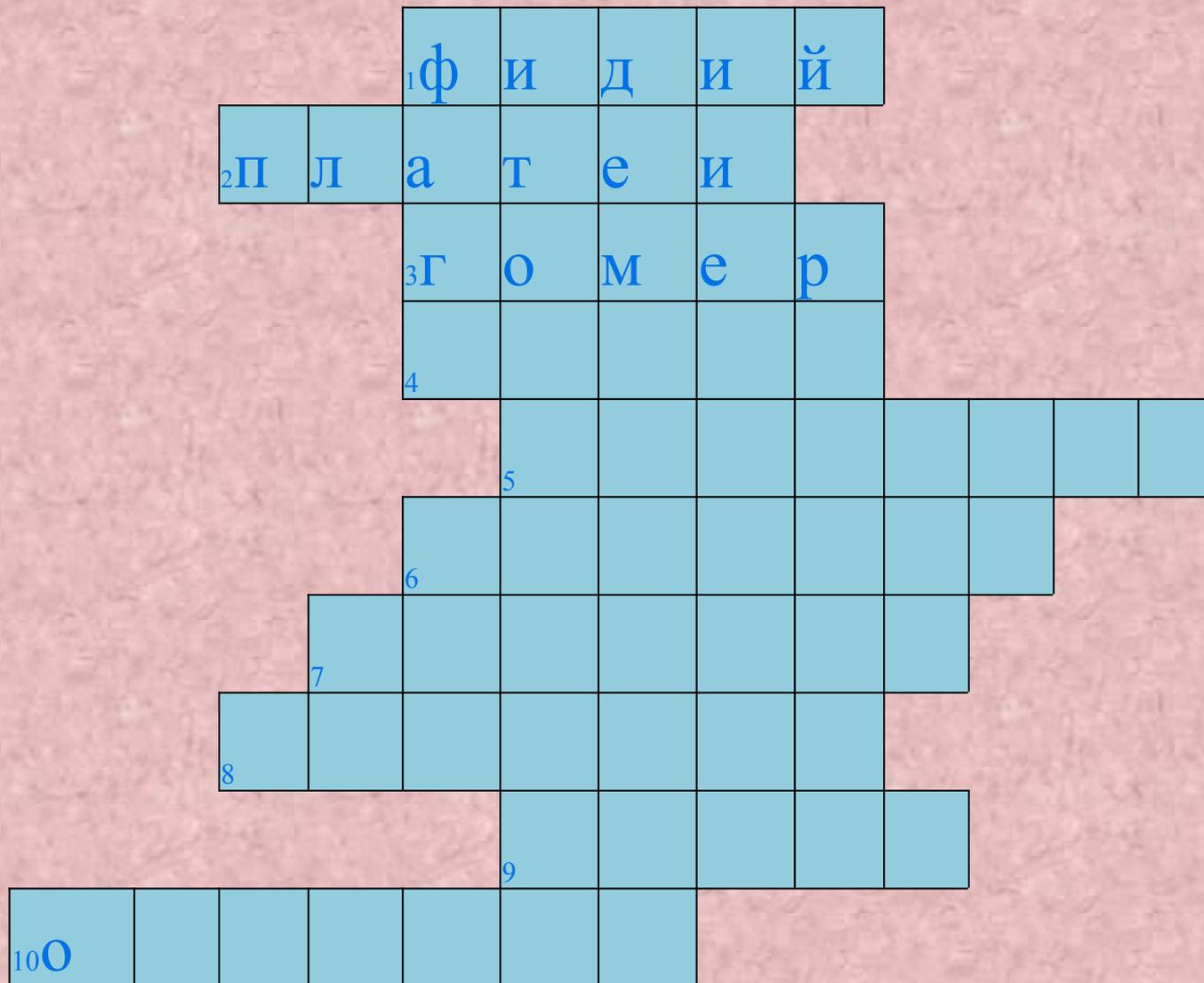
Отгадаи выделенное слово:

1. Известный греческий скульптор

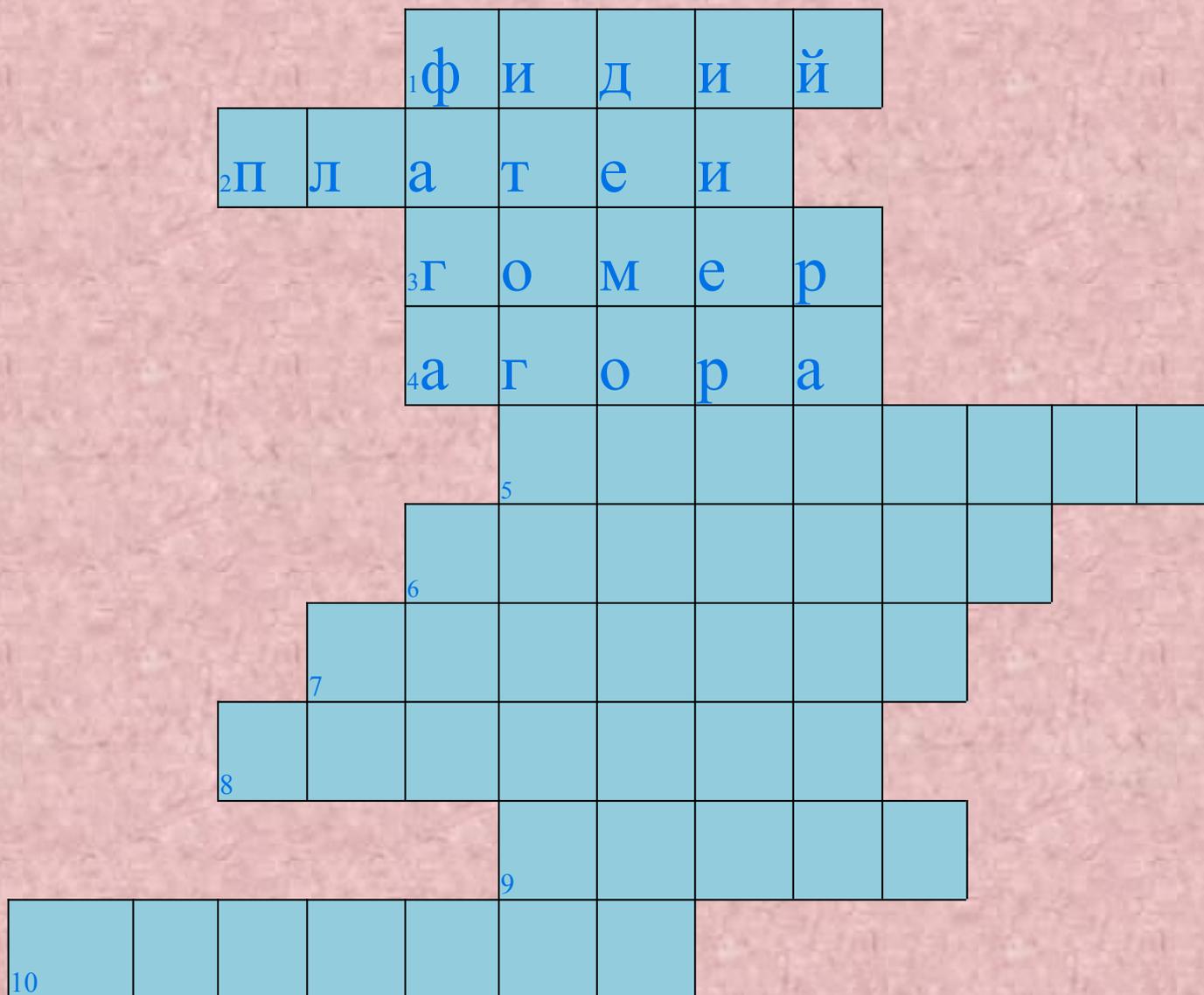
2. Город, приславший отряд воинов на помощь афинянам в Марафонском сражении.



4. Главная площадь Афин.



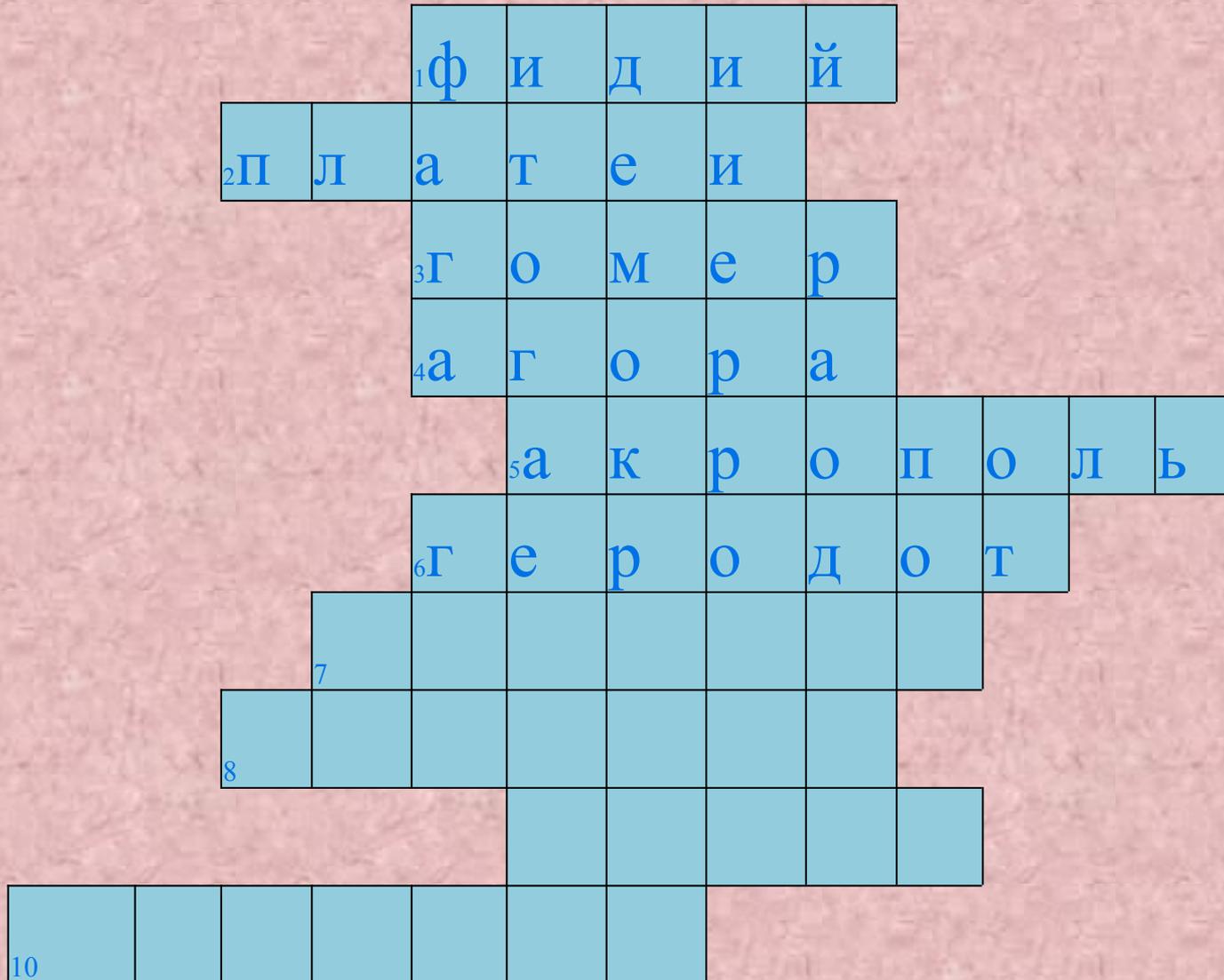
5. Холм с крутыми и обрывистыми склонами



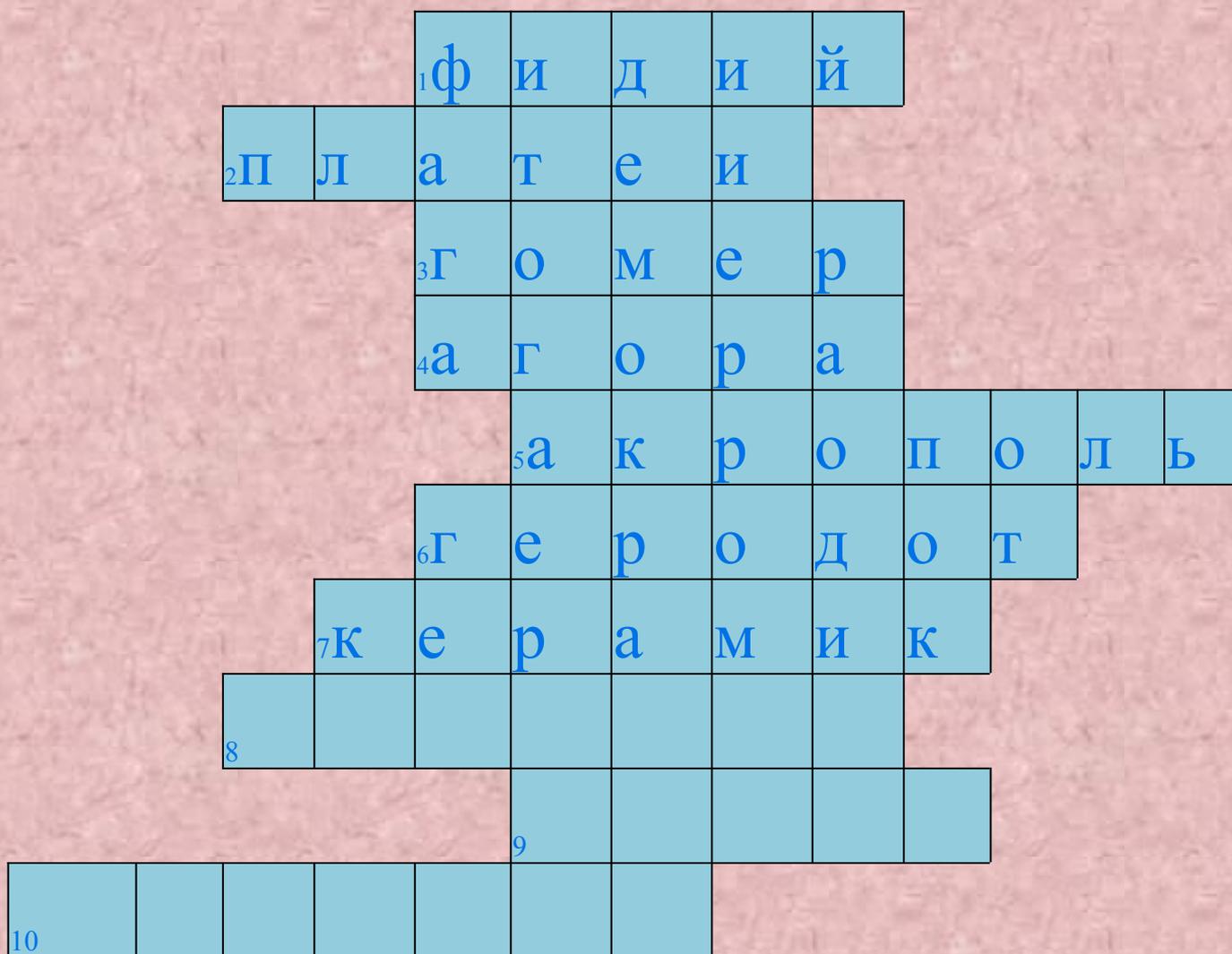
6. Отец истории



7. Район гончарных мастерских в Афинах



8. Название должности военачальника в Греции



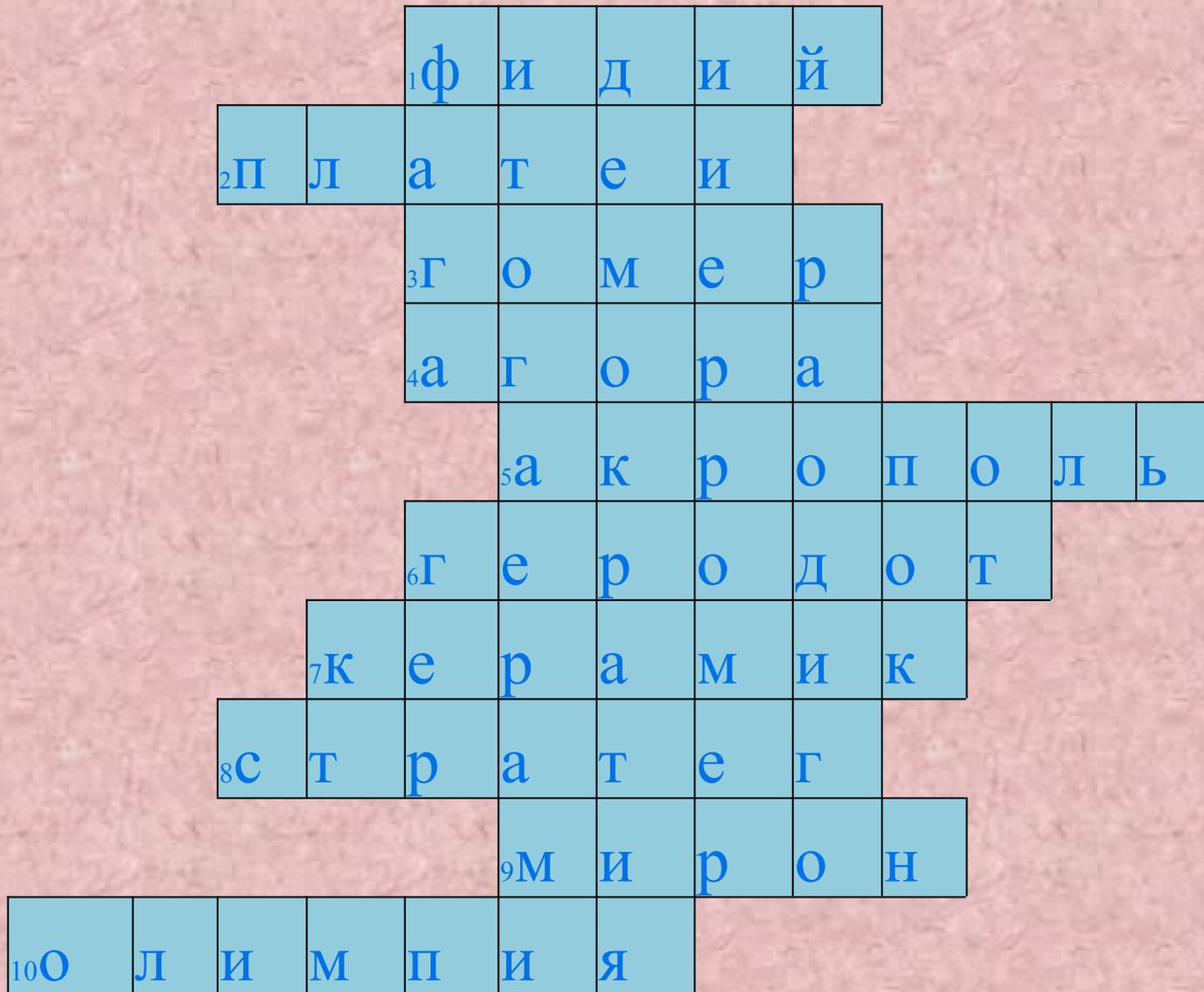
9. Автор скульптуры «Дискобол»



10. Городок в Южной Греции, где проводили Олимпийские игры



10. Городок в Южной Греции



Тема урока:

***Города Эллады
подчиняются Македонии***



Цель урока:

*Выяснить причины
поражения Греции в
борьбе с Македонией за
свою независимость*

Задание на урок:

***Докажите,
что Македония к
началу IV века была
более сильным
государством, чем
Греция***

Последствия междоусобных войн в Греции:

- 1) упадок хозяйства (гибель оливковых рощ и виноградников);*
- 2) разорение крестьян и ремесленников;*
- 3) обострение борьбы между богатыми и бедными.*

Вывод:

Греция была истощена междоусобными войнами.

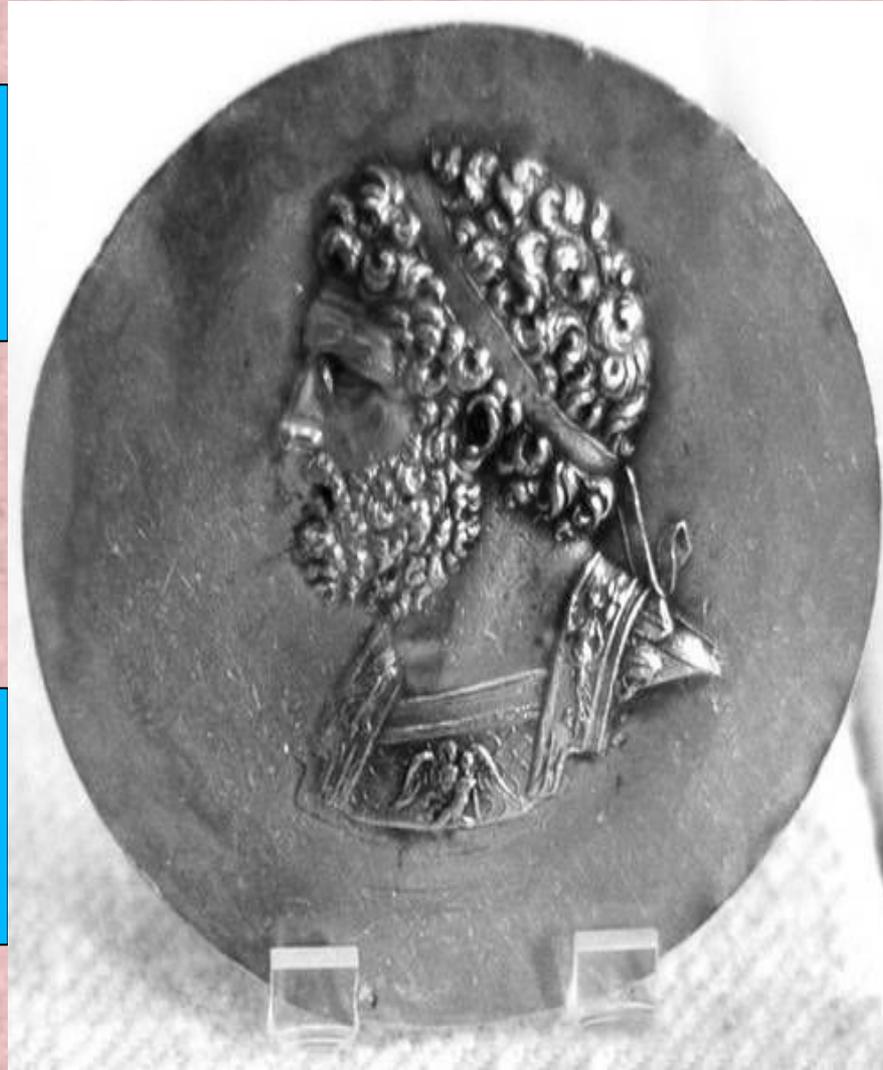


*Где находилось Македонское царство?
Как называлась его столица?*

2. Усиление Македонии при царе Филиппе.

Создал
мощную
армию

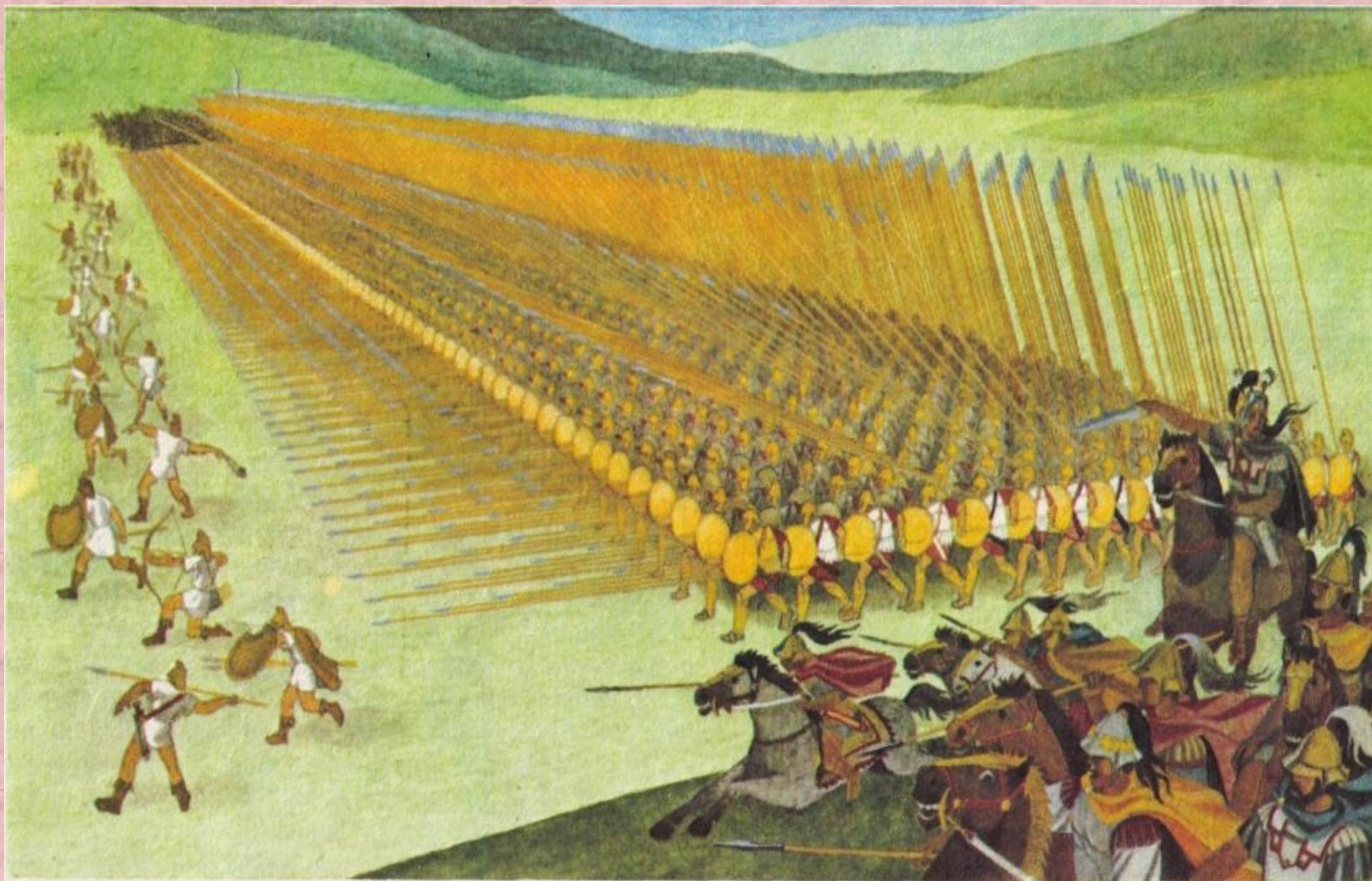
Приказал
построить
большие военные
корабли



Создал
золотой запас
страны

Расширил
торговлю
другими
государствами

Македонская фаланга и конница



Сравним греческую и македонскую армии

- В фаланге было от 6 до 9 рядов
 - Копья были длиной до 2 м.
 - Греческая конница была лёгкой по вооружению и незначительной по своим размерам
 - В фаланге от 16 и более рядов.
 - Копья были неодинаковой длины: у первого ряда короткие, у второго длиннее, у третьего длиннее, чем у второго.
 - Конница была тяжёлой и огромной.
 - Имели метательные орудия, с помощью которых бросали камни, брёвна и большие стрелы.
-
-

3. Потеря Грецией независимости. Отношение греческого общества к угрозе македонского завоевания.

| Линии сравнения | Промакедонская позиция | Антимакедонская позиция |
|--|--|---|
| Оратор | Исократ | Демосфен |
| Отношение к Филиппу и угрозе потерять независимость | «Врага боятся меньше, чем собственных сограждан». Видел спасение родины в добровольном подчинении Филиппу, объединении греков и македонцев против персов. | «Если даже все эллины согласятся быть рабами, мы должны бороться за свободу». Отстаивал независимость и свободу Греции, сплотил ряд греческих городов для борьбы с Филиппом. |

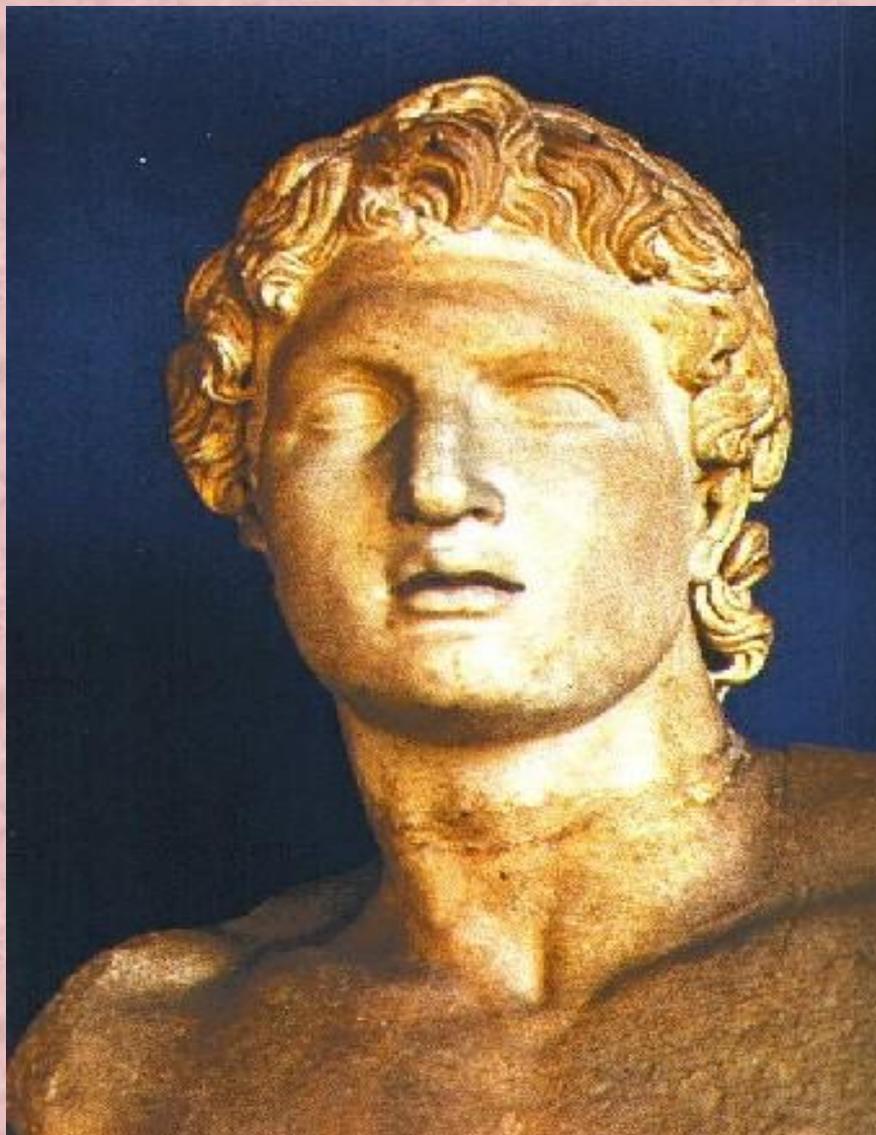


Битва при Херонее

3. Подчинение греческих полисов Филиппу II.

| Дата | Место сражения | Участники | Результат | Последствия |
|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|-------------------------------|
| 338 г. до н. э. | Близ г. Херонея | Македония Греция | Поражение греков | Потеря Грецией независимости. |

4. Гибель Филиппа. Приход к власти Александра.



Умный Филипп не объявил себя царём, он добился, что побеждённые греки поклялись ему в верности, признали его своим военным предводителем. Немедленно началась подготовка похода на персов. После загадочной гибели Филиппа новым царём был провозглашён Александр.

Александр Македонский решил продолжить дело своего отца и возглавить поход в Азию.

Македония
расположена:

на о. Крит

на севере Балканского
полуострова

на севере полуострова
Малая Азия



Спасение Эллады в
добровольном
подчинении Филиппу
видел:

Демосфен

Аристотель

Исократ

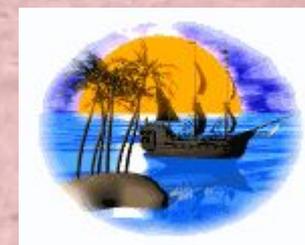


Битва при Херонее
произошла в:

443 г. до н. э.

338 г. до н. э.

480 г. до н. э.



построении войск
фалангой

В 4 в. сила
македонской армии
заключалась в:

применении оружия из
железа

колесницах

Каковы последствия
битвы при Херонее?

потеря Грецией
независимости

распад Македонского
царства

всё осталось без
изменений

Молодцы!



Домашнее задание

- 1. Подготовиться к контрольной работе п.24-40*
- 2. П.41, вопросы после параграфа*