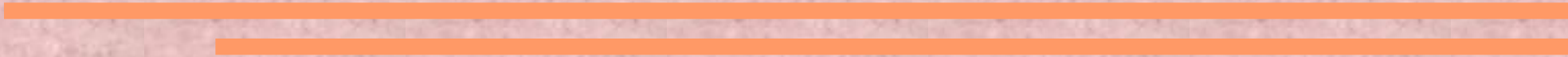


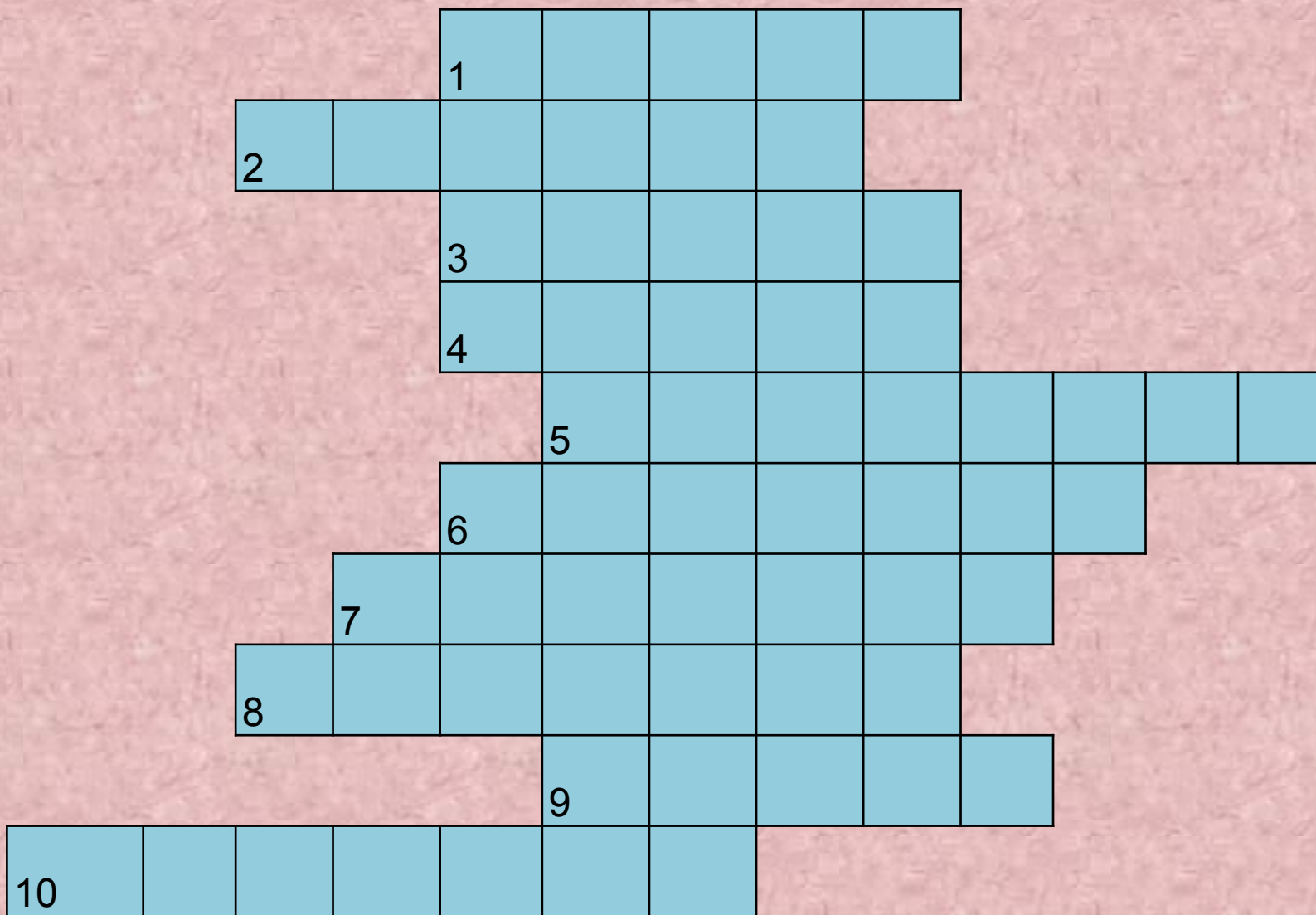
Повторяем!



Отгадаи выделенное слово:

1. Известный греческий скульптор

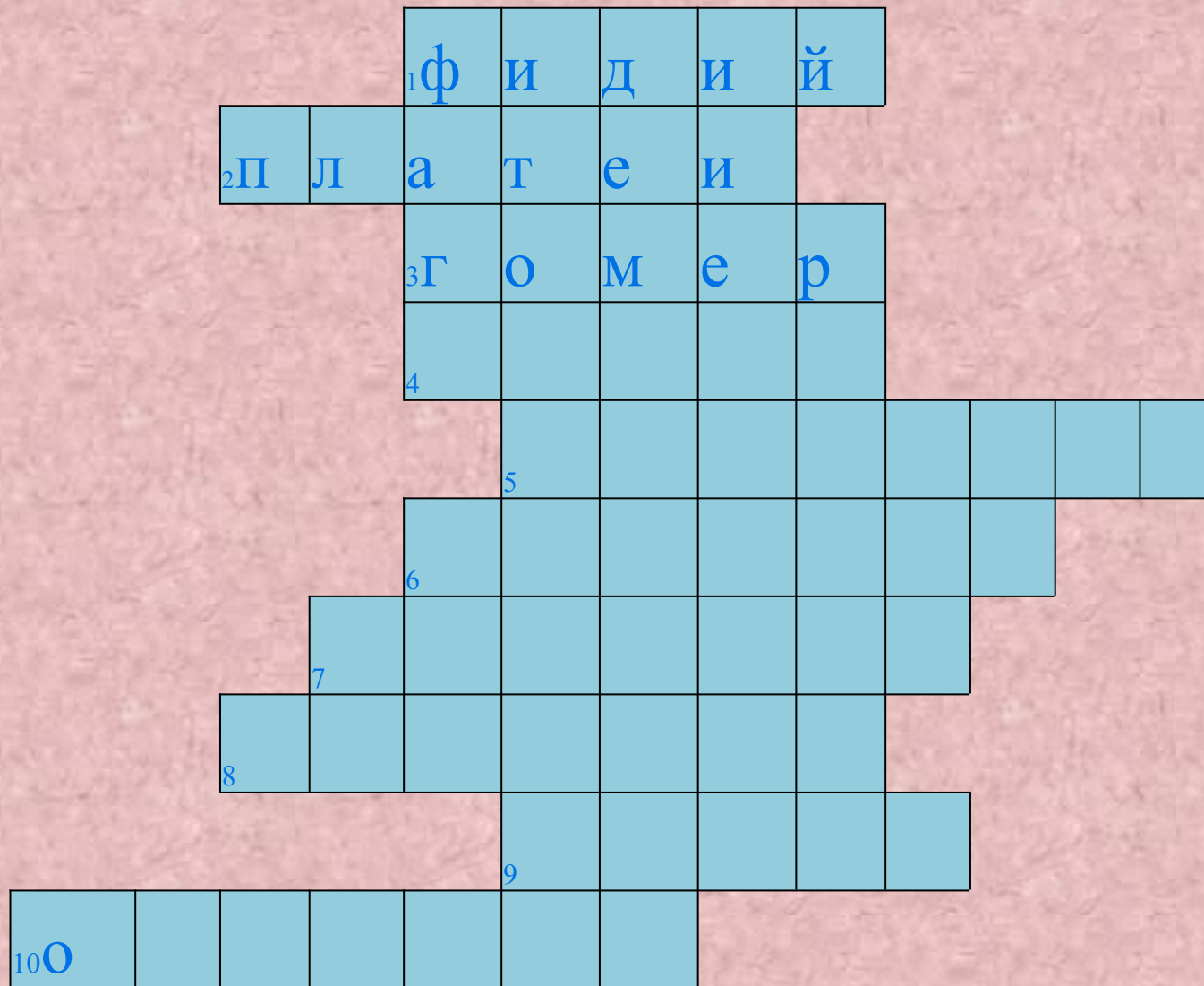
2. Город, приславший отряд воинов на помощь афинянам в Марафонском сражении.



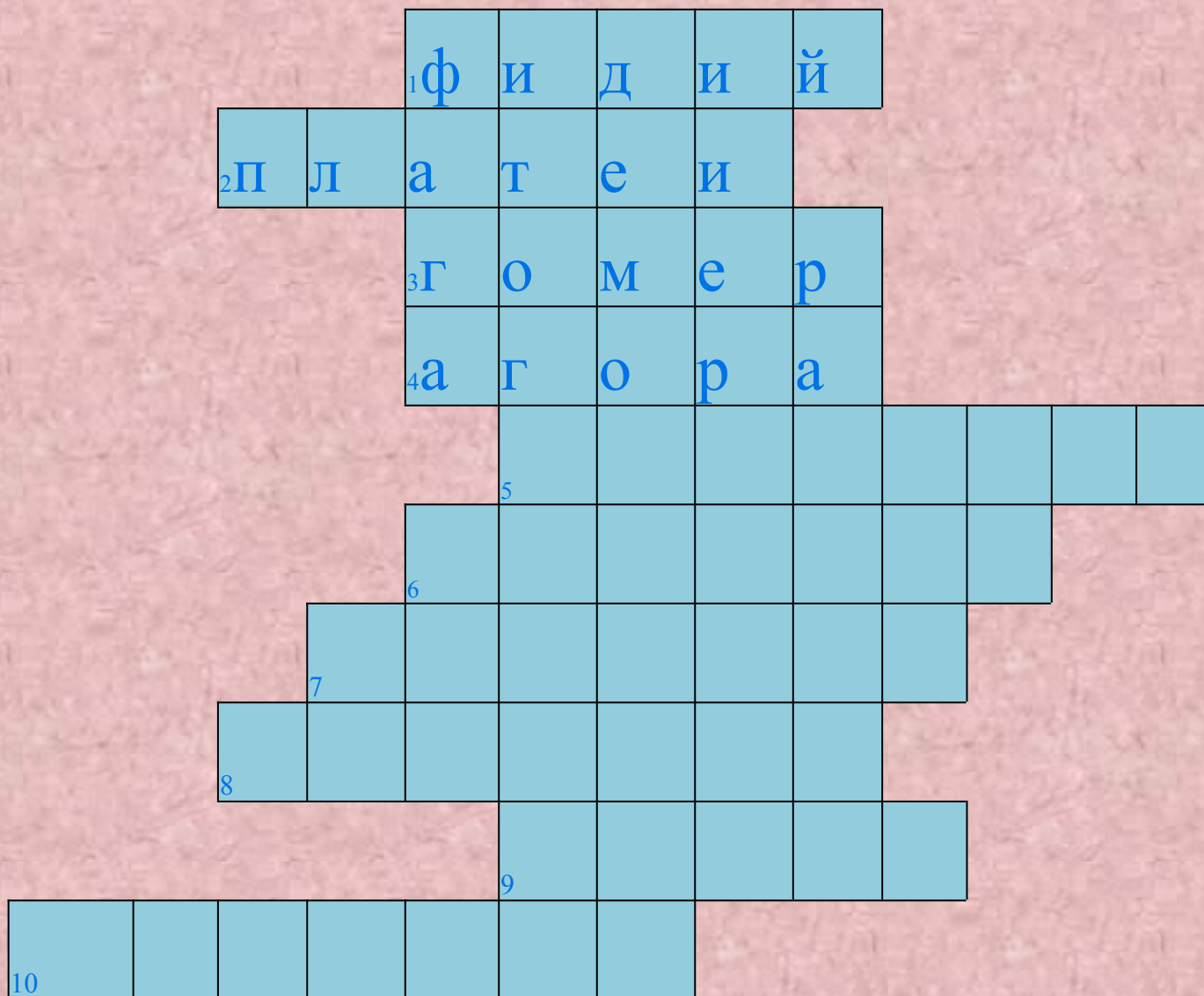
3. Автор поэм «Одиссея» и «Иллиада».



4. Главная площадь Афин.



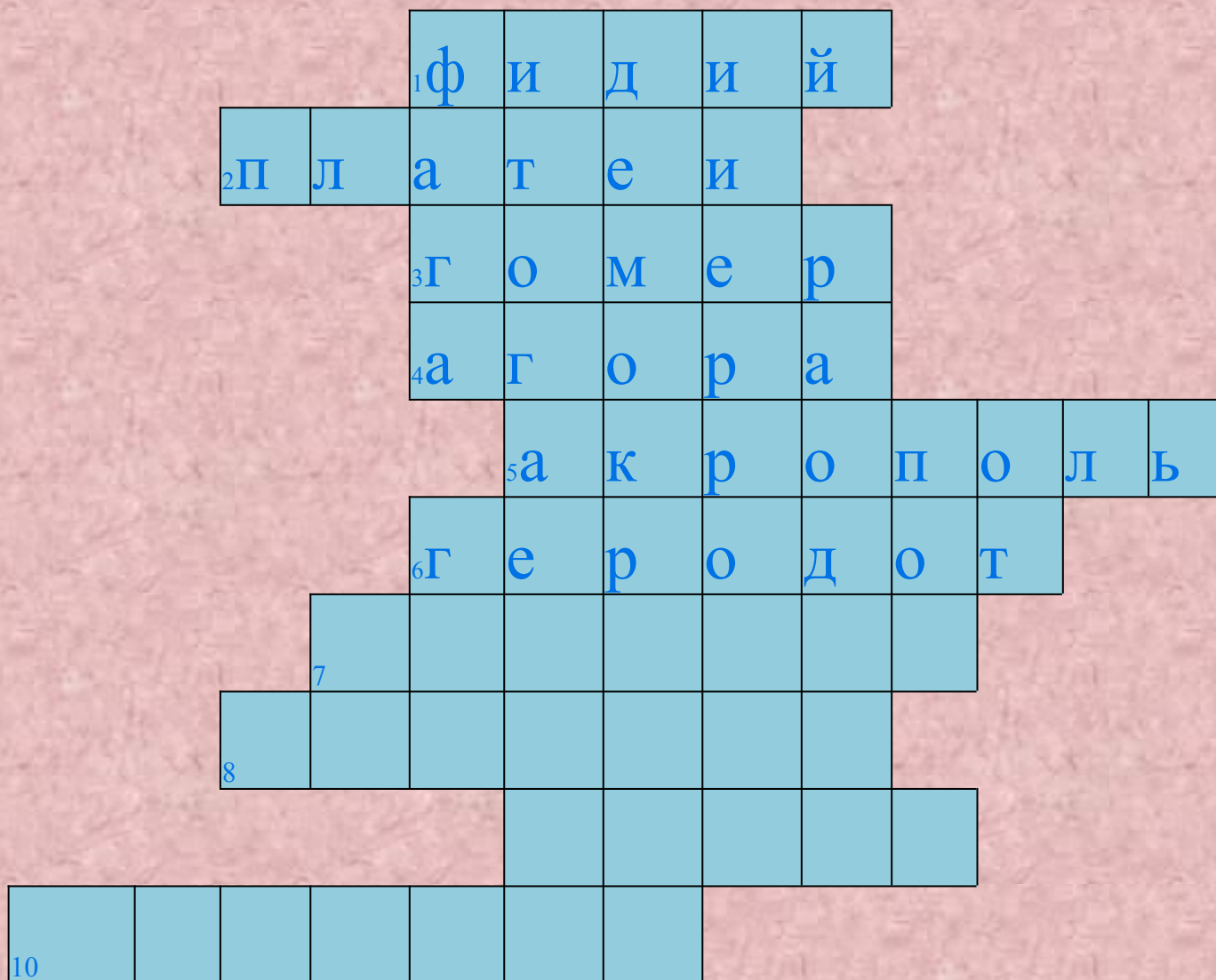
5. Холм с крутыми и обрывистыми склонами



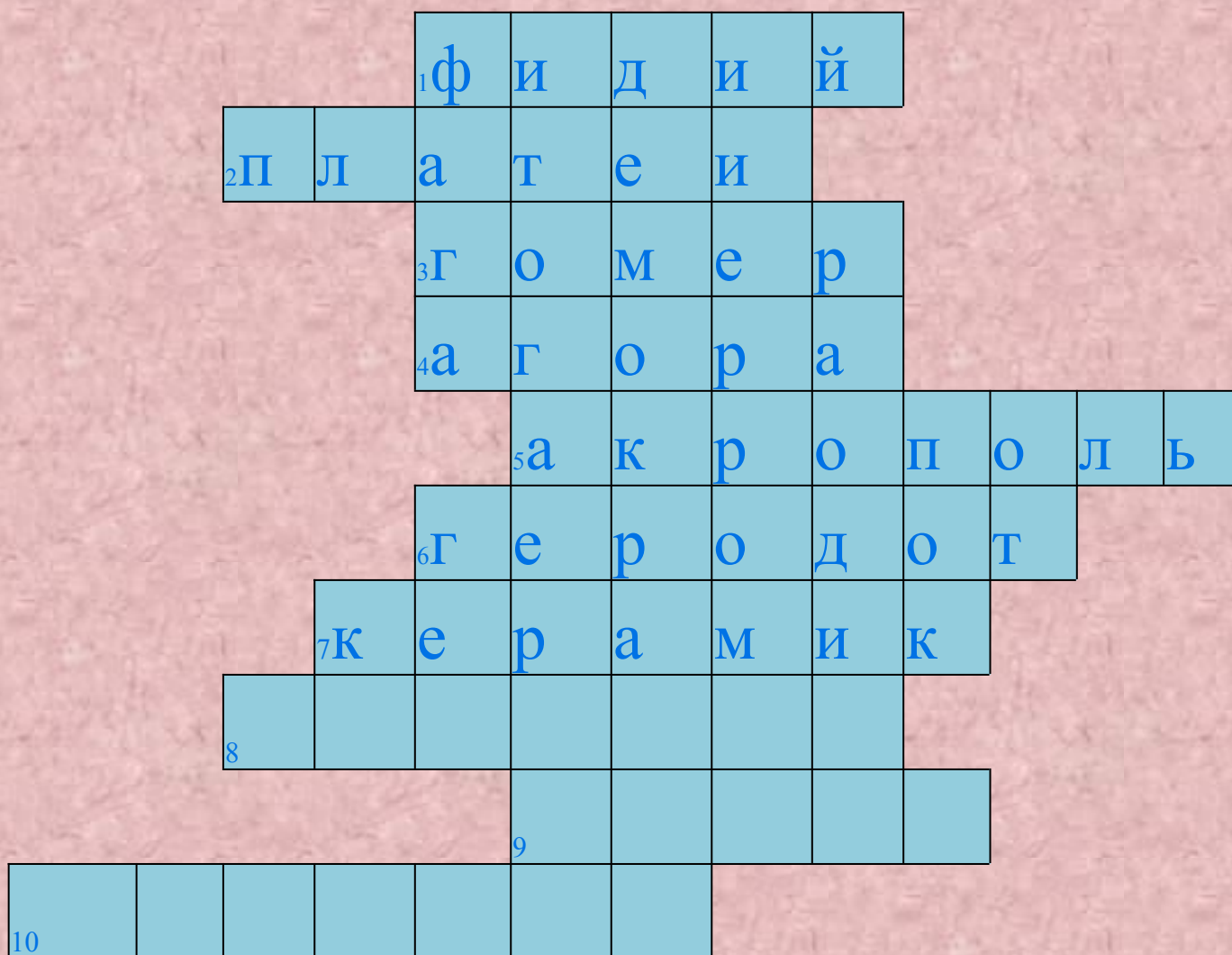
6. Отец истории



7. Район гончарных мастерских в Афинах



8. Название должности военачальника в Греции



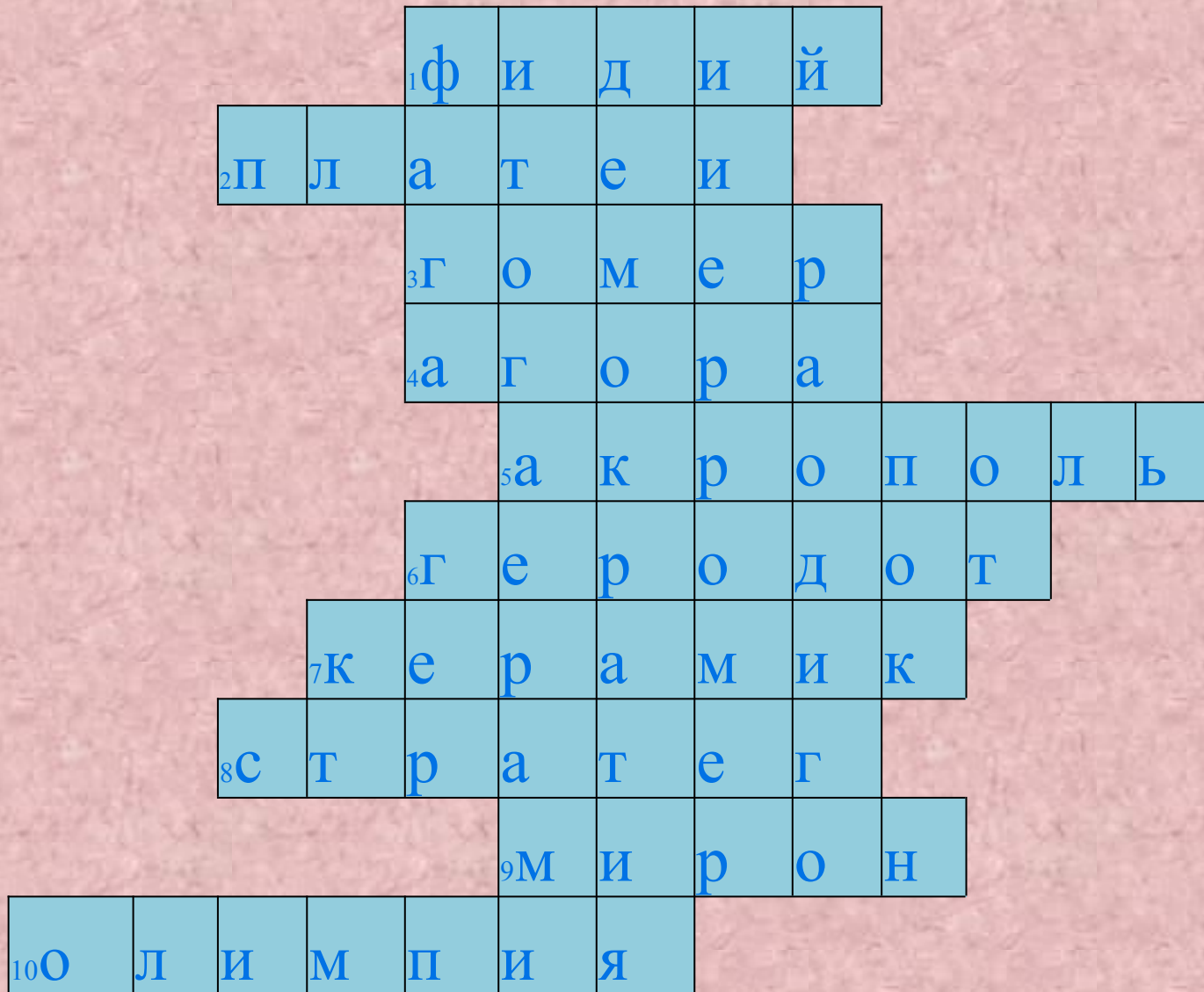
9. Автор скульптуры «Дискобол»



10. Городок в Южной Греции, где проводили Олимпийские игры



10. Городок в Южной Греции



Тема урока:

***Города Эллады
подчиняются Македонии***



Цель урока:

*Выяснить причины
поражения Греции в
борьбе с Македонией за
свою независимость*

Задание на урок:

***Докажите,
что Македония к
началу IV века была
более сильным
государством, чем
Греция***

1. Упадок Греции в IV веке до н.э. Междоусобные войны.



Последствия междоусобных войн в Греции:

- 1) упадок хозяйства (гибель оливковых рощ и виноградников);*
- 2) разорение крестьян и ремесленников;*
- 3) обострение борьбы между богатыми и бедными.*

Вывод:

Греция была истощена междоусобными войнами.

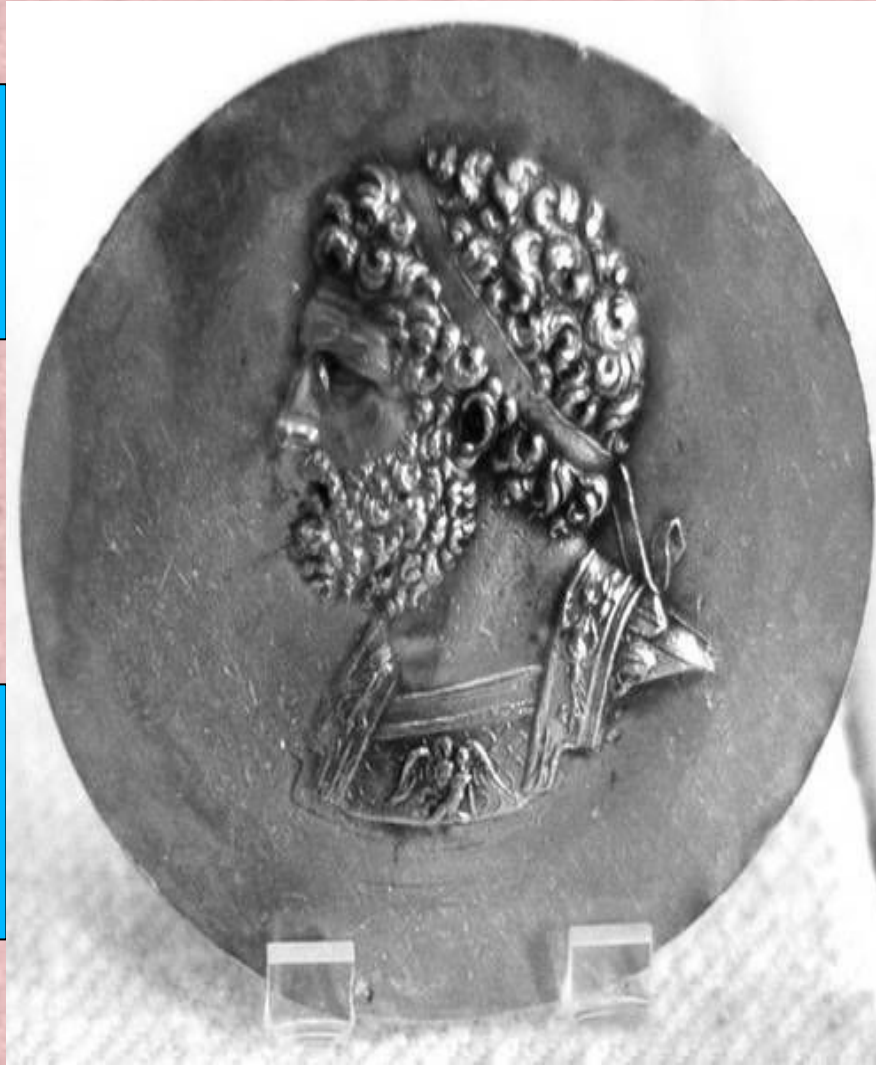


*Где находилось Македонское царство?
Как называлась его столица?*

2. Усиление Македонии при царе Филиппе.

Создал
мощную
армию

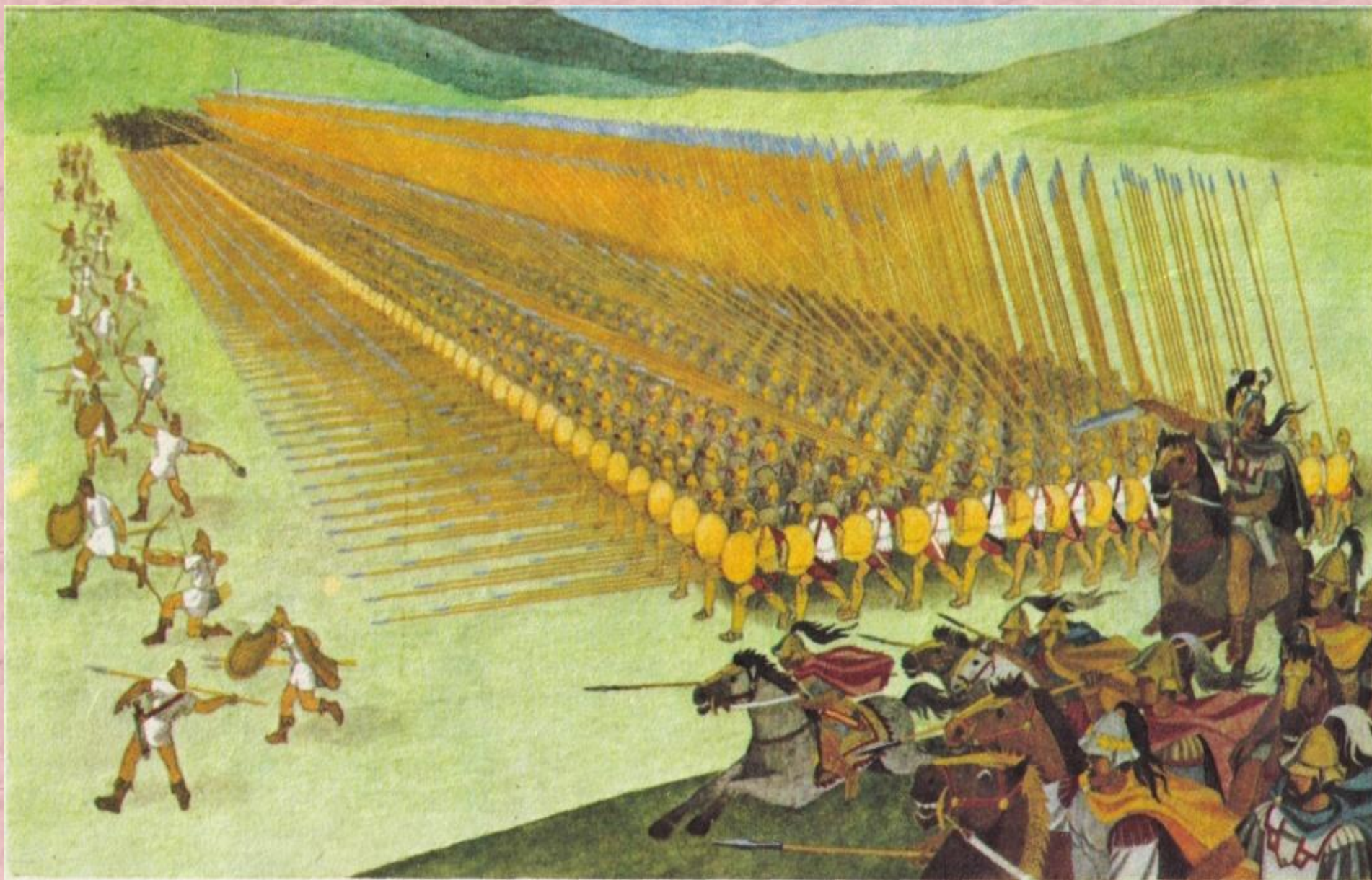
Приказал
построить
большие военные
корабли



Создал
золотой запас
страны

Расширил
торговлю
другими
государствами

Македонская фаланга и конница



Сравним греческую и македонскую армии

- **В фаланге было от 6 до 9 рядов**
 - **Копья были длиной до 2 м.**
 - **Греческая конница была лёгкой по вооружению и незначительной по своим размерам**
 - **В фаланге от 16 и более рядов.**
 - **Копья были неодинаковой длины: у первого ряда короткие, у второго длиннее, у третьего длиннее, чем у второго.**
 - **Конница была тяжёлой и огромной.**
 - **Имели метательные орудия, с помощью которых бросали камни, брёвна и большие стрелы.**
-
-

3. Потеря Грецией независимости. Отношение греческого общества к угрозе македонского завоевания.

Линии сравнения	Промакедонская позиция	Антимакедонская позиция
Оратор	Исократ	Демосфен
Отношение к Филиппу и угрозе потерять независимость	«Врага боятся меньше, чем собственных сограждан». Видел спасение родины в добровольном подчинении Филиппу, объединении греков и македонцев против персов.	«Если даже все эллины согласятся быть рабами, мы должны бороться за свободу». Отстаивал независимость и свободу Греции, сплотил ряд греческих городов для борьбы с Филиппом.

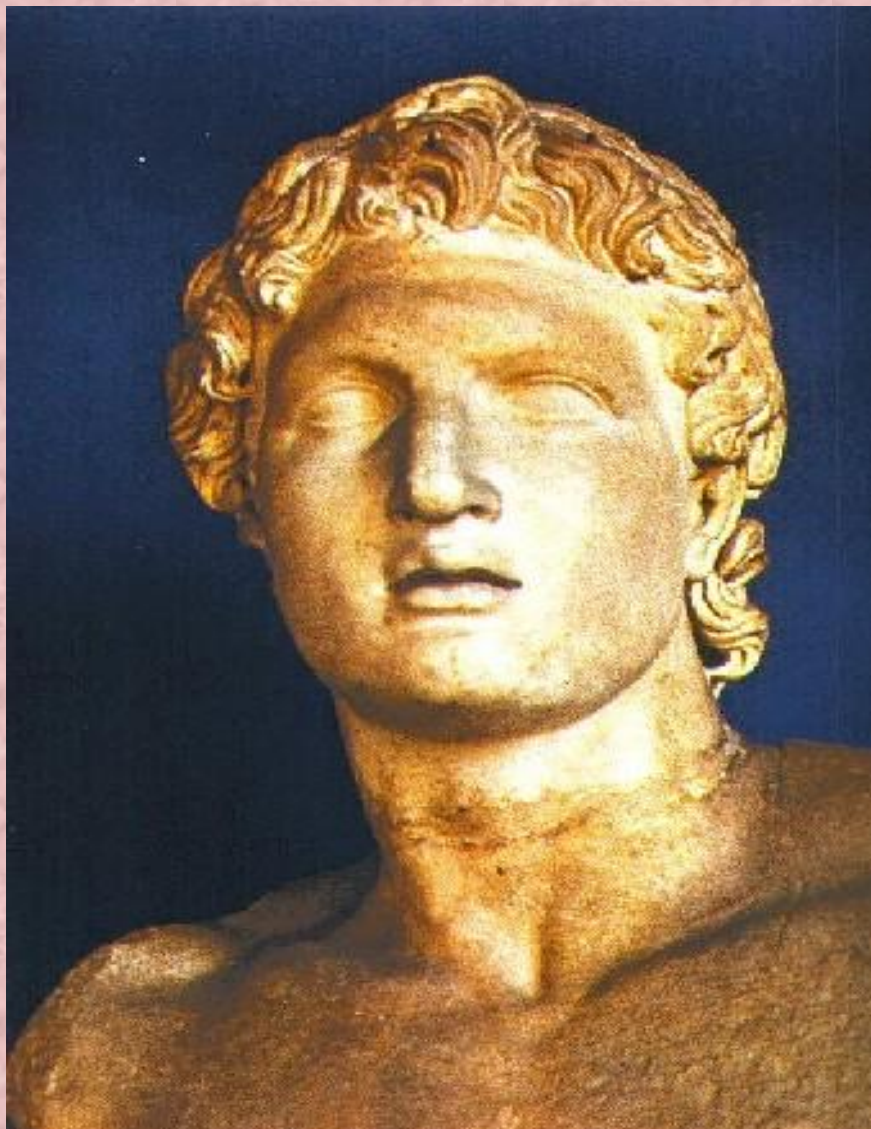


Битва при Херонее

3. Подчинение греческих полисов Филиппу II.

Дата	Место сражения	Участники	Результат	Последствия
338 г. до н. э.	Близ г. Херонея	Македония Греция	Поражение греков	Потеря Грецией независимости.

4. Гибель Филиппа. Приход к власти Александра.



Умный Филипп не объявил себя царём, он добился, что побеждённые греки поклялись ему в верности, признали его своим военным предводителем. Немедленно началась подготовка похода на персов. После загадочной гибели Филиппа новым царём был провозглашён Александр.

Александр Македонский решил продолжить дело своего отца и возглавить поход в Азию.

Македония
расположена:

на о. Крит

на севере Балканского
полуострова

на севере полуострова
Малая Азия



Спасение Эллады в
добровольном
подчинении Филиппу
видел:

Демосфен

Аристотель

Исократ



Битва при Херонее
произошла в:

443 г. до н. э.

338 г. до н. э.

480 г. до н. э.



построении войск
фалангой

В 4 в. сила
македонской армии
заключалась в:

применении оружия из
железа

колесницах

Каковы последствия
битвы при Херонее?

потеря Грецией
независимости

распад Македонского
царства

всё осталось без
изменений

Молодцы!



Домашнее задание

- 1. Подготовиться к контрольной работе п.24-40*
- 2. П.41, вопросы после параграфа*