



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Дискуссионные вопросы истории России

**Курвичев Владимир Николаевич
Учитель МБОУ «Кудеихинская СОШ»
2015**

Проблема

Многие вопросы истории, включенные в школьную программу, освещаются по-разному в разных источниках

Идея

- Помочь учащимся сформировать собственную точку зрения по спорным вопросам



- **Участники проекта:**

ученики 10-11 классов МБОУ
«Кудеихинская СОШ»

- **Руководитель проекта:**

учитель истории и
обществознания

Предмет

- междисциплинарный
(история, обществознание,
право)

Цель проекта

Формирование
информационной
компетенции обучающихся

Задачи проекта:

- развивать умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию и аргументировать своё отношение к ней

Задачи проекта

- формировать умение применять исторические знания для осмысления современных общественных явлений
- воспитание патриотизма

Методы и приемы

- создание проблемной ситуации
- обзор информации;
- ИКТ-технологии;
- сопоставление информации;
- кластер
- денотатный граф
- перекрестная дискуссия
- дебаты
- анализ источников

Планируемый результат:

- **Знать:** повышение уровня информированности и теоретических знаний в области истории
- **Делать:** осознание собственных возможностей в выборе будущей профессии, связанной с гуманитарными предметами
- **Жить и быть:** приобретение новых умений и практических навыков

Планируемый результат

Формирование компетенций:

- 1) **информационных (поиск информации, обработка текстовой информации, сбор информации и др.);**
- 2) **коммуникативных (взаимодействия на уровне школьного коллектива, с учителями, с районными властями, представление результатов работы)**

Планируемый результат

- Осознание собственных возможностей в выборе будущей профессии, связанной с гуманитарными предметами
- Выпуск газет по проблемным вопросам

Этапы работы

Этап	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Составление плана и определение сроков реализации проекта2. Подбор методов и приемов работы над проектом3. Определение дискуссионных вопросов	Сентябрь – ноябрь 2014года

Этапы работы

Этап	Мероприятия	Сроки
Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор материалов по дискуссионным вопросам2. Работа с информацией (кластер, денотатный граф, дебаты, перекрестная дискуссия, анализ источников, сопоставление информации)3. Написание эссе (высказывание собственной аргументированной точки зрения в письменной форме)4. Выпуск газеты5. Участие в олимпиадах6. Участие в исследовательских конкурсах	Декабрь 2014 года – март 2016 года

Этапы работы

Этап	Мероприятия	Сроки
Заключительный	Общественная презентация проекта	Апрель 2016 года

Дискуссионные вопросы

- 1. Присоединение Крыма**
- 2. Ледовое побоище**
- 3. Оценка реформ Петра I**
- 4. Значение крещения Руси**

Ледовое побоище

● В 1242 году новгородский князь Александр Ярославович Невский, освобождая Псков, занятый ливонскими рыцарями, разбил крестоносцев на льду Чудского озера. Немецкое войско, выстроившись клином, или «свиньей», было окружено и уничтожено фланговым ударом новгородской конницы и засадного полка. Рыцари в тяжелом вооружении провалились под лед, который их не выдержал. Битва навсегда остановила агрессию крестоносцев на Новгород...»

Первая Новгородская летопись

- Александр ходил в ливонские земли не один, а с братом Андреем Ярославовичем, который привел на подмогу Суздальскую дружину.

«Рифмованная хроника»

- «...убитые во время столкновения
падали... в траву»

ВОЗМОЖНОСТИ

- **Неожиданность**
- **Конфликт**
- **Несоответствие**
- **Неопределенность**
- **Выбор**
- **Предположение**

Формы решения:

- **Проблемные задачи и задания**
- **Проблемная лекция**
- **Задачи исследовательского характера**
- **Дискуссии**
- **Работа с историческими документами**
- **Тексты с проблемной направленностью**

Учитель:

- *Консультант*
- *Помощник*
- *Наблюдатель*
- *Источник информации*
- *Координатор*
- *Организатор*

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ
- ГАЗЕТА
- КАРТОТЕКА ИСТОРИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
РАБОТЫ