



Здел долгосрочного планирования:

Дата: 08.04.19

Класс: 5

Школа: КГУ «Предгорненская СШ №1»

ФИО учителя: Канапиянов Ж.К.

Участствовали: 7

Отсутствовали: 1

Тема урока	Роль Модэ в образовании гуннского государства
Цели обучения для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)	Объяснить формирование древних государственных объединений
Цель урока	1. Определить роль Модэ в создании и развитии гуннского государства. 2. Понимать значение территории в становлении государства.
Критерии оценивания	Обучающиеся отмечают роль шаньюя Модэ в образовании государства гуннов.
Языковые задачи	Развитие навыков монологической речи, чтение, говорение, письмо, слушание. Умение применять историческую лексическую терминологию: шаньюй
Приучение к ценностям	Через идею «Мэнгілік Ел» воспитание сознания причастности к нации, государству, патриотизма, гордости за свою страну.
Межпредметная связь	Познание мира.
Предшествующие знания	Учащиеся знают территорию расселения, жизнь и быт гуннов.

Ход урока

Этапы урока	Виды запланированных упражнений на уроке	Ресурсы
Начало урока. 10 минут.	<p>1.Организационный момент. Метод «Комплимент» и деление на группы по сортам конфет.</p> <p>2.Определение темы и цели урока коллективно.</p> <p><u>Целеполагание.</u></p> <p>1.Раздает вариативные задания: «Лишнее слово», «Да и нет-ка», «Рассыпанная рукопись».</p> <p>2.Задаёт вопросы по заданиям и подводит уч-ся к теме и цели урока, которые уч-ся сами формулируют.</p> <p>ФО: самооценивание.</p>	<p>Конфеты трех сортов.</p> <p>Листы с заданиями.</p> <p>Лист оценивания:</p>
Середина урока. 28 минут	<p>1.Работа с текстом по методу «Инсерт».</p> <p>Ф.О. Смайлики.</p> <p><u>Физминутка</u> «Моя бабушка живет в Бразилии и делает так...»</p> <p>2.Работа с готовым кластером по учебнику. Вариативные задания</p> <p>Ф.О. Римский знак.</p> <p>3.Работа с легендой .Вариативные задания.</p> <p>Ф.О Взаимооценивание, 2 звезды и 1 пожелание.</p>	<p>Учебник, таблица, карандаш</p> <p>Учебник рис.3</p> <p>Учебник. Лист с заданиями</p>
Конец урока 7 минут	<p>Инсерт. Заполняют графу «?» в таблице и возвращаются к цели урока.</p> <p>Ф.О. Метод «большого пальца»</p>	<p>таблица</p>



Комплимент

Лишнее
слово

Да и
Нет-ка



**Активн
ые
методы**

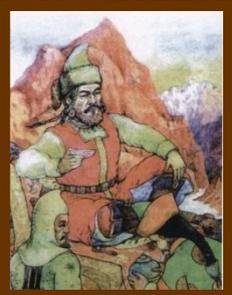
Сценка

Рассыпанная
рукопись

Кластер

Инсерт





1.ГРУППОВАЯ РАБОТА

**2.ВАРИАТИВНОЕ
ЗАДАНИЕ**

**3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
РОЛЕЙ**

**ДИФФЕРЕНЦИАЦ
ИЯ**

**4. РАБОТА С
РАЗЛИЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ**

**5. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
ПО ПОДДЕРЖКЕ**

**6.ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ
ПО ТЕМПУ И ОБЪЕМУ**

Оценивание

✓ Лист оценивания: **Старайся**



✓ Римский знак:



✓ Смайлик:



✓ 2 звезды и пожелание:

