900igr.net

Корецкий Р.И., учитель истории Новоазовской ОШ I-III ступеней № 3

2015 год - 70 - летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне

Счастье всего мира не стоит одной слезинки на щеке невинного ребёнка. М.Ф.Достоевский

Дети и **война** — нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете.

А.Твардовский

Объект исследования - образ жизни детей в тылу в годы Великой Отечественной войны и во время сегодняшних военных конфликтах.

Предмет исследования - жизнь и роль детей в Великой Отечественной войне и сегодня.

После урока вы сможете:

- анализировать причины и последствия участия детей в ВОВ и вооружённых конфликтах;
- доводить необходимость установления минимального возраста для «вербовки» детей;
- анализировать фотоматериалы, воспоминания и документы.

Задачи иследования: -работа с энциклопедией и словарём;

-анализ исторических и архивных материалов;

-изучение степени участия детей в годы ВОВ на фронте и тылу;

- судьба детей в современных военных конфликтах; -

- Кого называют ребёнком?
-С какого возраста юношей и девушек перестают называть детьми?
-Кто такой взрослый?
-Какие основные потребности детей?
-Что будет, если эти потребности не выполнять?

Часть 2. Дети в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу.

В эти дни невеселые

Мы росли во дворах.

Годы были нешкольные,

Всюду слезы и страх

Апельсины, бананчики

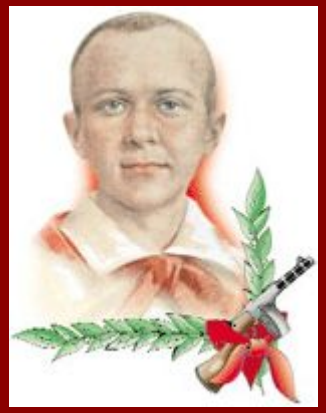
Кушать мы не могли -

На картошки очисточках

Те девчонки росли.

Ю.И. Дворкин

Пионеры – герои ВОВ



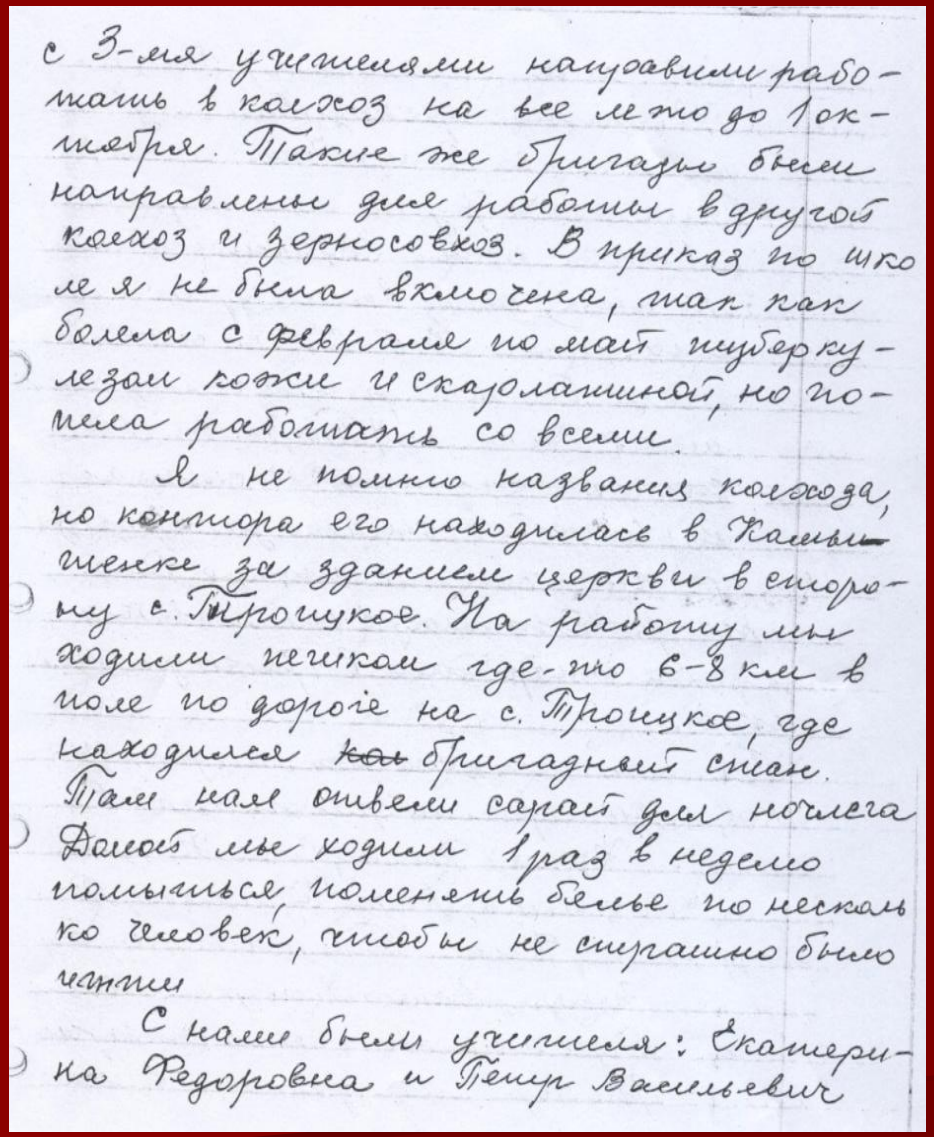
Марат Казей

Володя Дубинин

Зина Портнова

Валя Котик

Леня Голиков



с 3-мя учителями направили работать в колхоз на все лето до 1 октября. Такие же бригады были направлены для работы в другой колхоз и зерносовхоз. В приказ по школе я не была включена, так как болела с февраля по май туберкулезом кожи и скарлатиной, но пошла работать со всеми.

Я не помню названия колхоза, но контора его находилась в Камышенке за зданием церкви в сторону с. Трощуное. На работу мы ходили пешком где-то 6-8 км в поле по дороге на с. Трощуное, где находился ~~кол~~ бригадный стан. Там нам отвели сарай для ночлега. Домой мы ходили 1 раз в неделю помыться, поменять белье по несколько человек, чтобы не страшно было идти.

С нами были учителя: Екатерина Федоровна и Петр Васильевич

Из письма Омельченко Матрены Андреевны

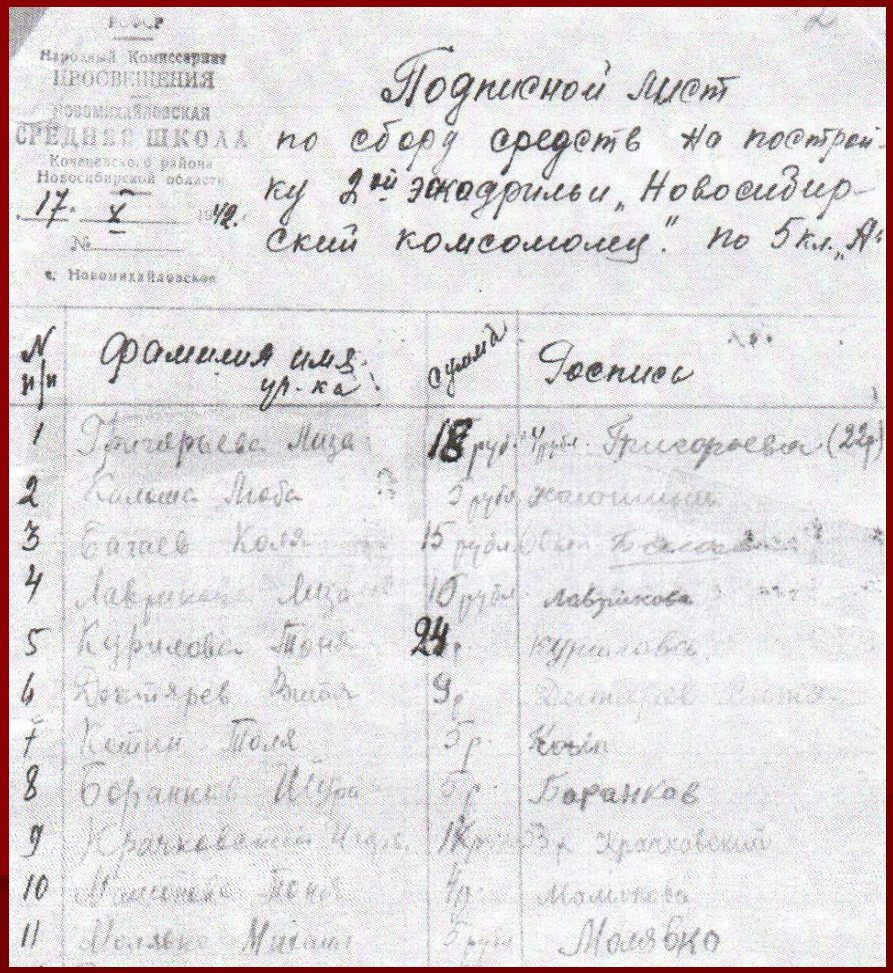
Трудовая книжка школьника

Выработано трудодней

Месяц и число	№ ведомости трудодней	Наименование работы	Число трудодней	Подпись бригадира
7/VII		Прополка и рыхление свеклы	2,30	Егорова
8/VII		Окучивание и прополка картофеля	2,25	
9/VII		Окучивание и прополка картофеля	2,50	

Из фондов Государственного архива России

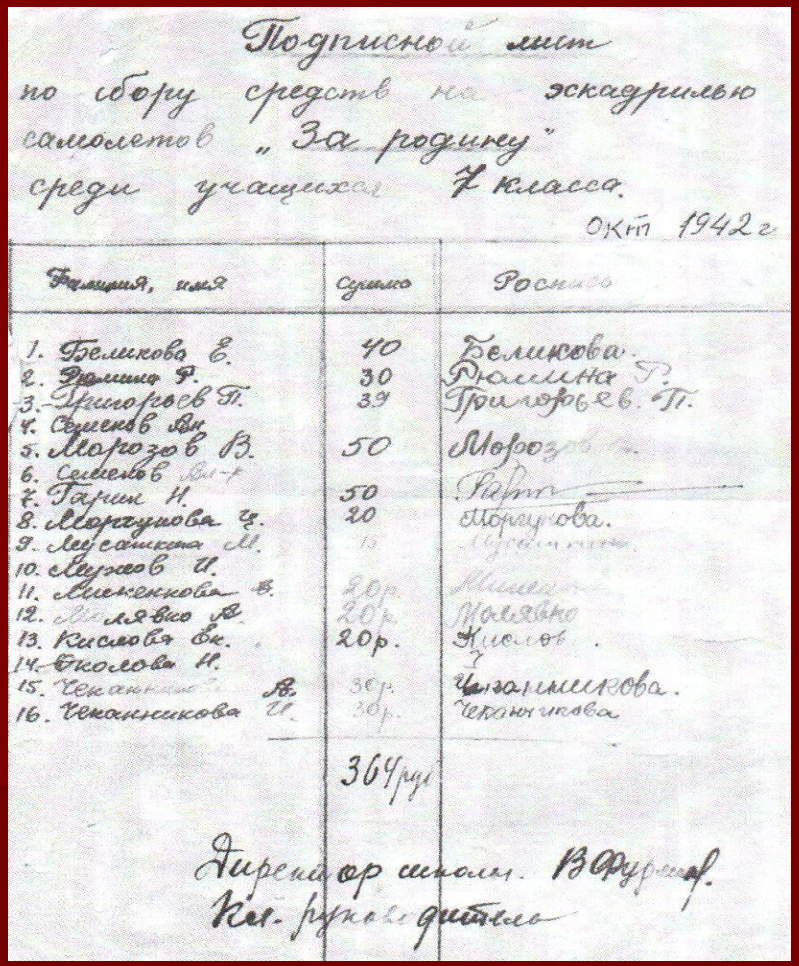
Подписные листы учащихся Новомихайловской школы по сбору средств на постройку эскадрильи (1942 г.)



Народный Комиссариат ПРОСВЕЩЕНИЯ
Новомихайловская СРЕДНЯЯ ШКОЛА
Коченевского района
Новосибирской области
17. X 42.
№
с. Новомихайловское

Подписной лист по сбору средств на постройку 2-й эскадрильи „Новосибирский комсомолец". по 5 кл. „А"

№ п/п	Фамилия имя ур-ка	сумма	Роспись
1	Григорьева Лиза	18 руб 4 руб	Григорьева (22р)
2	Кальис Люба	3 руб	Кальис
3	Сачаев Коля	15 руб	[illegible]
4	Лаврикова Лиза	10 руб	Лаврикова
5	Куриева Тоня	24.	Куриева
6	Костярев Витя	9р	Костярев
7	Кейн Толя	5р	Кейн
8	Баранов Шура	5р	Баранов
9	Кракавский Ивл.	1Кр 3р	Кракавский
10	Молитова Женя	1р	Молитова
11	Молявко Миша	5 руб	Молявко



Подписной лист по сбору средств на эскадрилью самолетов „За родину" среди учащихся 7 класса.

Окт 1942 г

Фамилия, имя	Сумма	Роспись
1. Беликова Е.	40	Беликова
2. Фомина Р.	30	Фомина Р.
3. Григорьев П.	33	Григорьев П.
4. Семенов Ан.		
5. Морозов В.	50	Морозов
6. Семенов Ал-р		
7. Гарин И.	50	Гарин
8. Моргунова Ч.	20	Моргунова.
9. Лесникова М.	15	[illegible]
10. Мужев И.		
11. Миленкова В.	20р.	Милен
12. Молявко А.	20р.	Молявко
13. Кислова Ек.	20р.	Кислов
14. Киселева Н.		
15. Чеканникова Л.	30р.	Чеканникова.
16. Чеканникова И.	30р.	Чеканникова
	364 руб	

Директор школы. В. Фурман.
Кл. руководитель

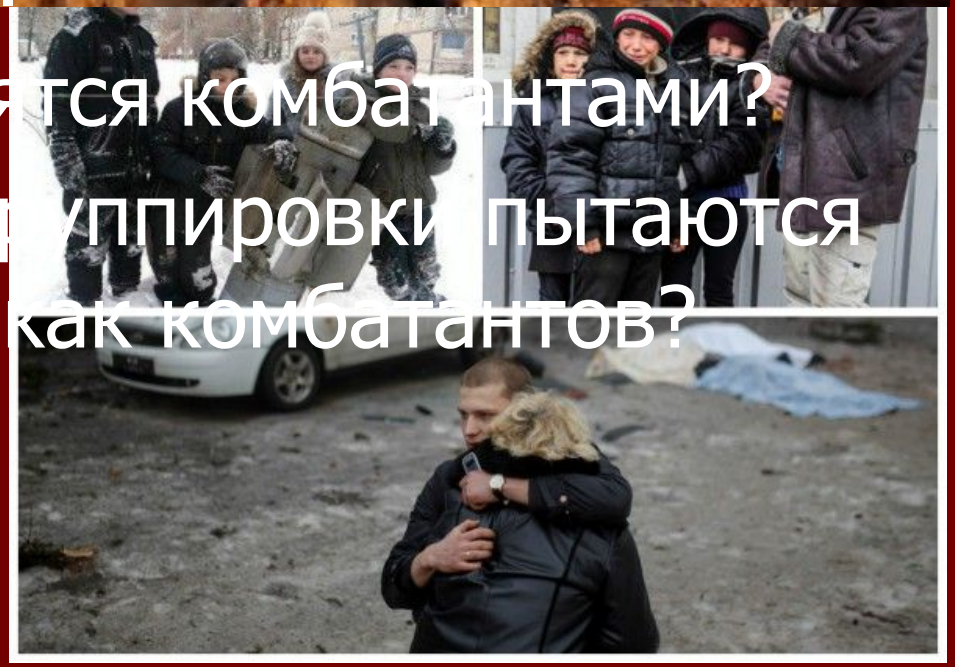
Агитационные плакаты военных лет

Родина требует, чтобы ты хорошо занимался в школе, много читал, больше знал, учился полезному делу - ремеслу, мастерству. Учись не только по книгам, но и у жизни. Учись для борьбы, для победы над фашизмом.

Часть 3. Дети в современных военных конфликтах.

Сегодня во всём мире насчитывается более 300 тысяч детей – солдат.

- В каких государствах сейчас идут военные конфликты.
- Почему дети становятся комбатантами?
- Почему некоторые группировки пытаются использовать детей как комбатантов?



Заключение

Дети войны - и веет холодом,
Дети войны – и пахнет голодом,
Дети войны – и дыбом волосы:
На челках детских седые волосы...
Дети войны - боль отчаянна!
И сколько надо им минут молчания!

Л.М.Голодяевская

Практический характер работы

Материалы работы были использованы:

-на уроках истории
– на уроках краеведения
– во внеклассной работе
– востребованы школьным музеем

Выводы:

1. Проблема психолого – нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ приобретает актуальность и большую значимость в условиях патриотического воспитания молодежи сегодня;
2. Образ жизни и поведение детей в годы войны характеризовались преданностью Родине, любовью к своему народу и гражданской активностью;
3. Необходимо вести просветительскую работу среди учащихся и населения о том, что Победа ковалась и на трудовом фронте: женщинами, стариками и детьми, чье детство прошло в годы Великой Отечественной войны
4. Продолжить дальнейший сбор материала по теме, используя архивные документы и воспоминания современников

Спасибо за внимание!