

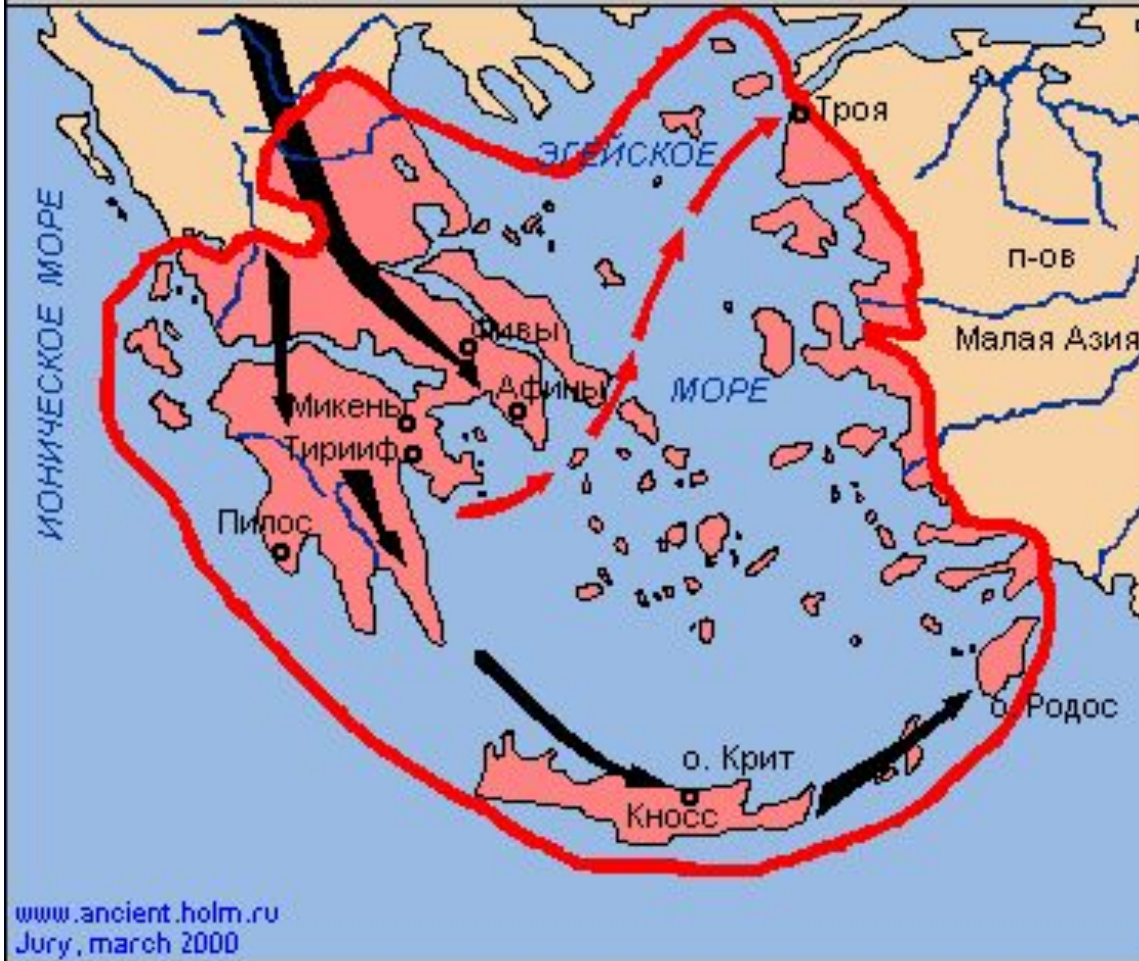
# Древняя Греция.







**Учитель истории МБОУ  
«Глебычевская СОШ»  
Некачайло С.И.**

???

## ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ



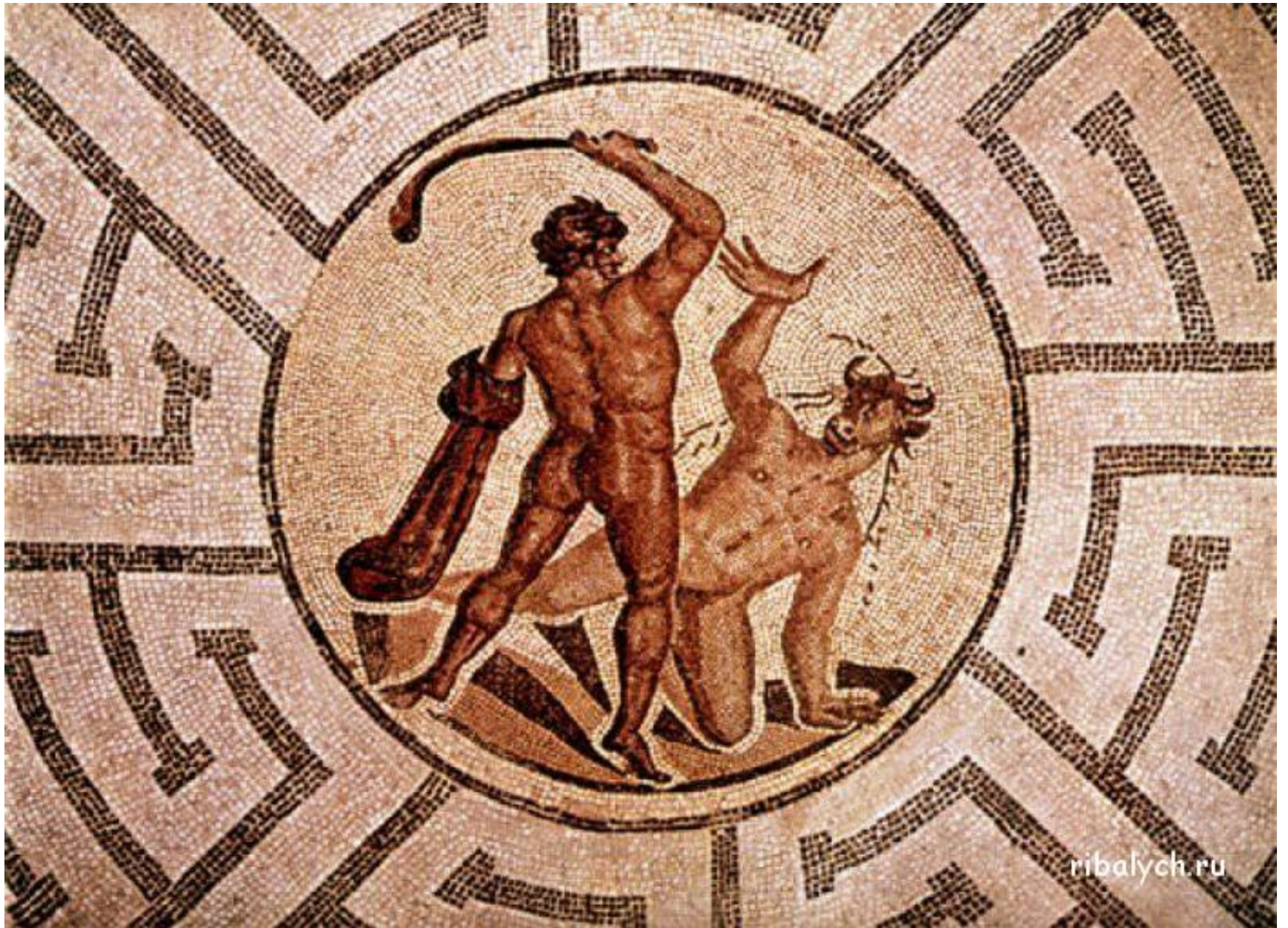
-  Территории, заселенные греками в конце 2 тыс. до н.э.
-  Древнейшие города греков
-  Походы греков на Трою около 1200 лет до н.э.
-  Вторжения северных племен в конце 2-го тыс. до н.э.

- **Определите ...положение Греции.**
- **Какие известные нам страны находятся на юге и юго-востоке страны?**
- **Запишите пункт плана**



- **Какие названия в Греции знакомы вам по древним мифам? Расскажите.**

**Проверь себя!**

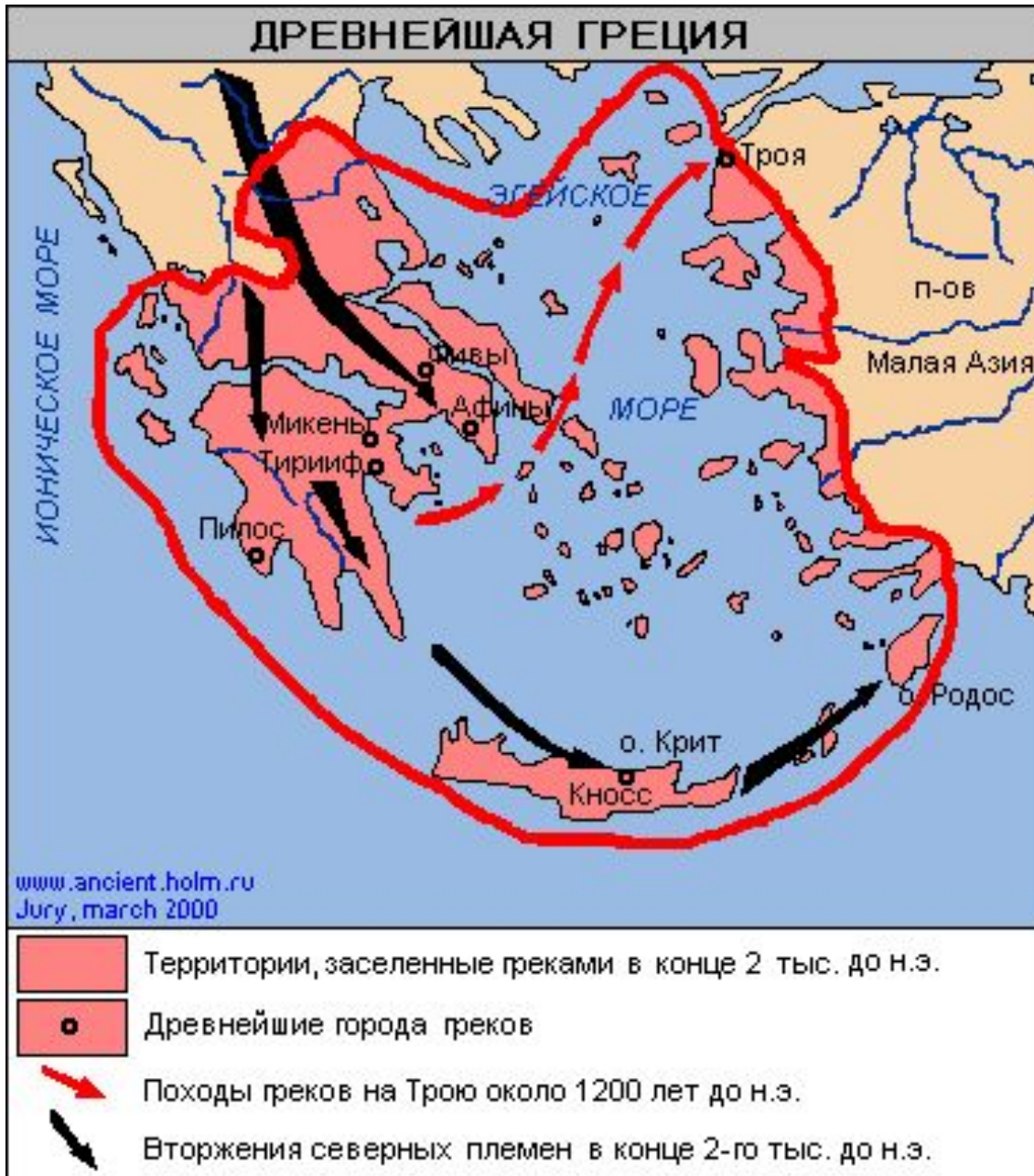






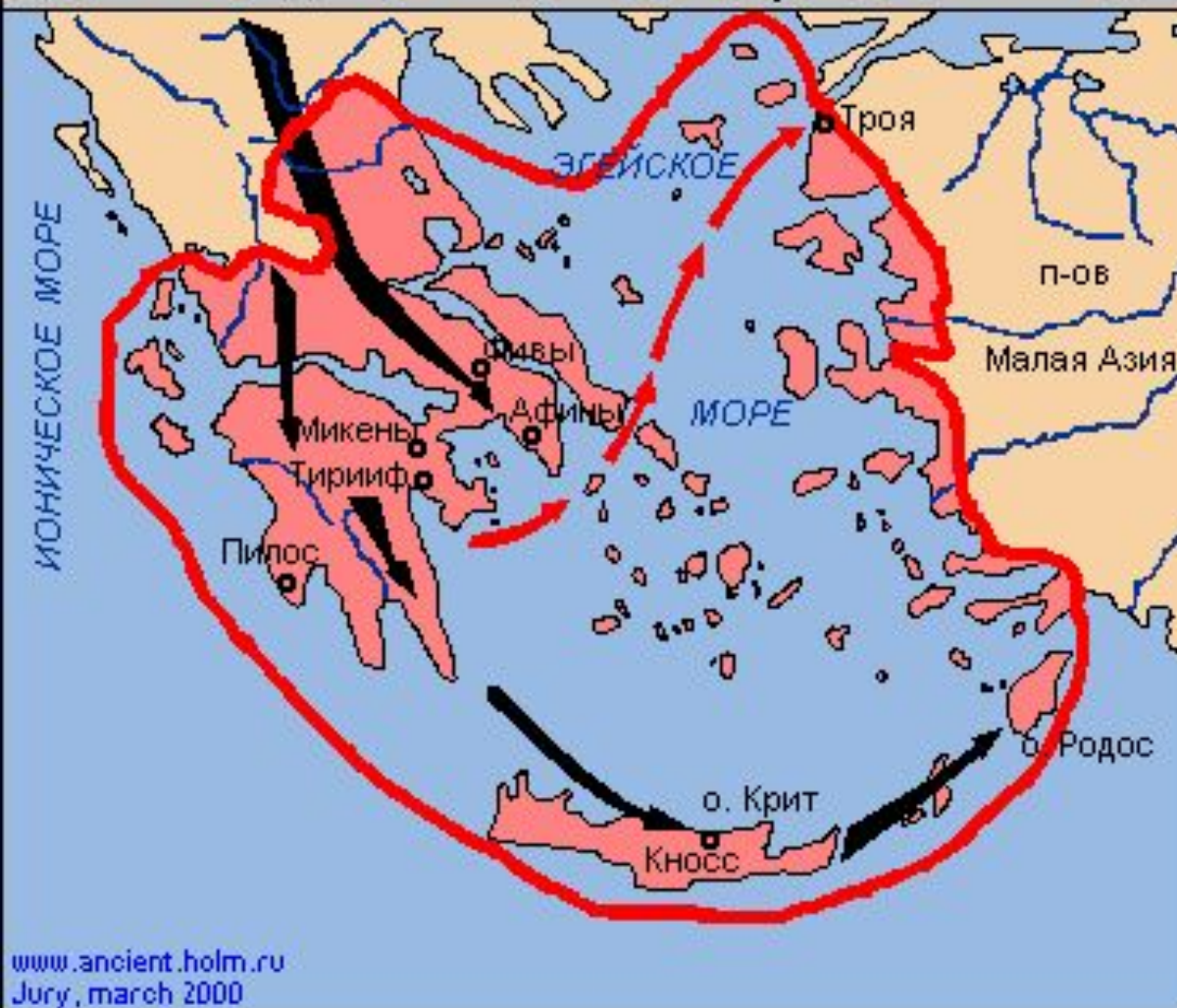
*StitchFanClub.com*

# Микены и Троя.







- Найдите на карте эти города.
- Опишите их местоположение.
- По тексту учебника п.25 сделайте общий вывод о городе Микены.

## ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ



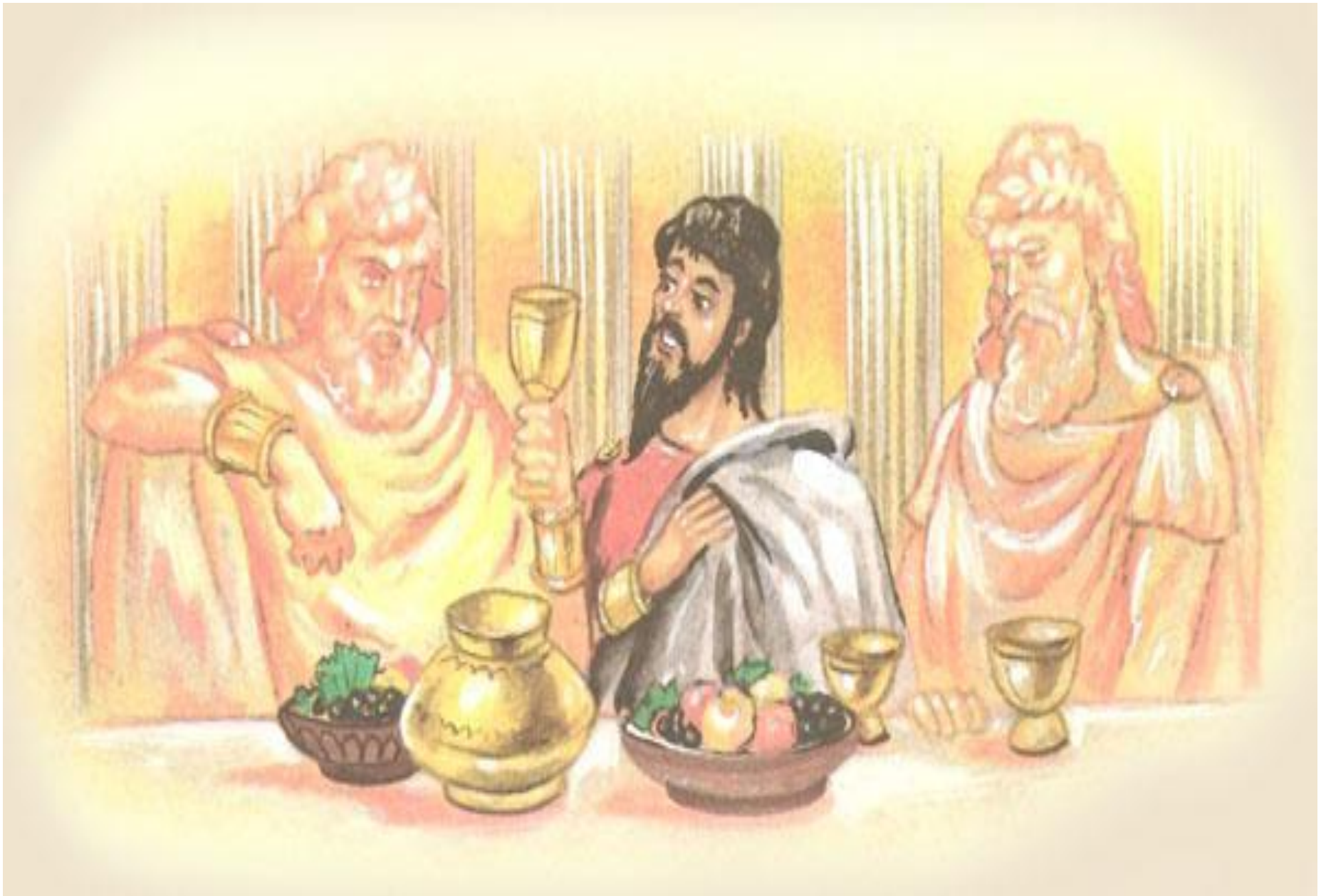
www.ancient.holm.ru  
Jury, march 2000

-  Территории, заселенные греками в конце 2 тыс. до н.э.
-  Древнейшие города греков
-  Походы греков на Трою около 1200 лет до н.э.
-  Вторжения северных племен в конце 2-го тыс. до н.э.

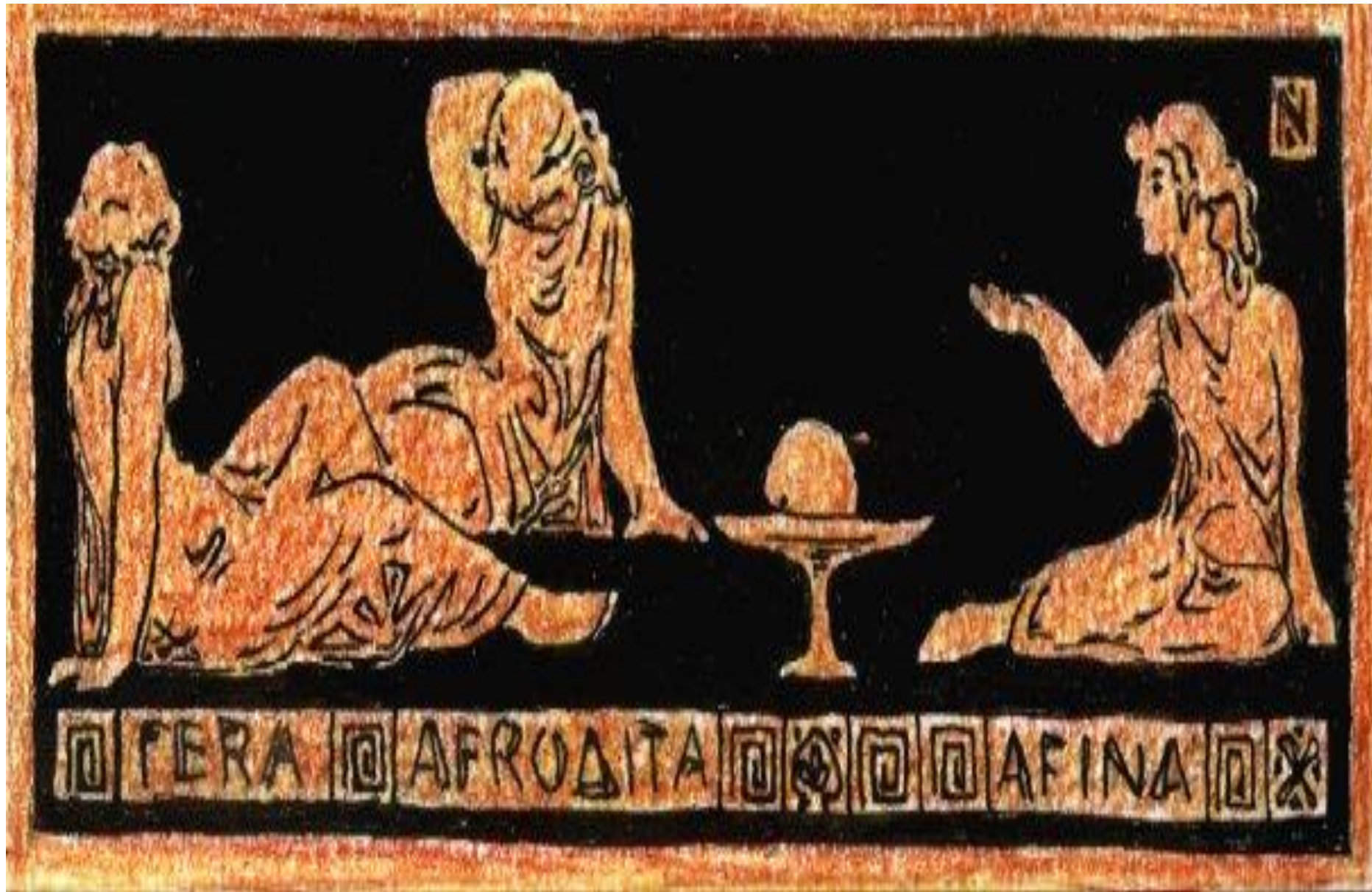
- Покажите на карте события 1200 г. до н.э.
- Что случилось потом? Покажите на карте.
- Отметьте дату на ленте времени. Сколько лет назад это произошло?



# Дополните миф. Однажды Боги...



# Заспорили...



# Рассудил богинь...



# Похитил....

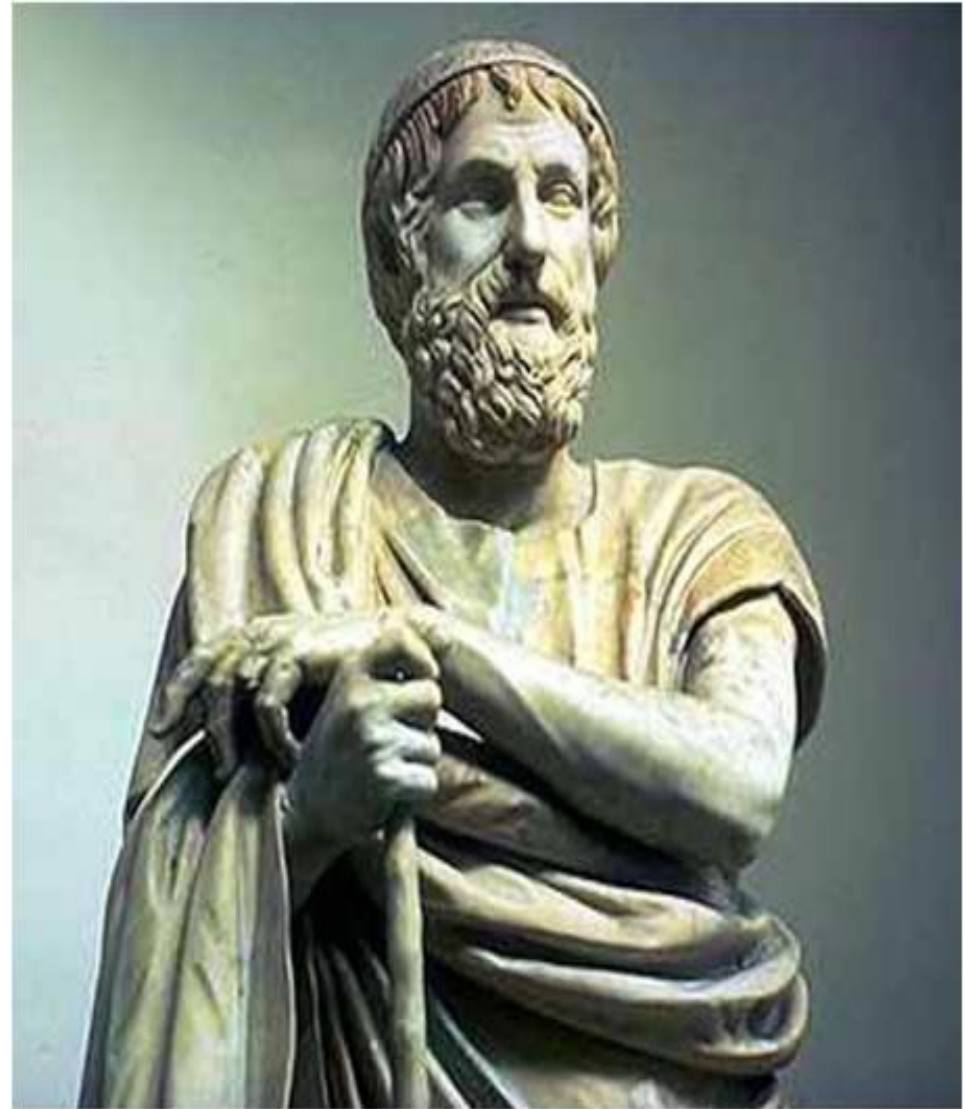


# Греки собирают...



# Поэма Гомера «Илиада».

- **Составьте вопросы по пункту 1 п.26.**



# Греки собираются на войну. **Опишите** **чувства людей.**



# Кто это? Менелай Агамемнон





# Одиссей



# Гектор



# Что это?



# Расскажите о сражении троянцев с греками.





**Продолжите.** Афина подала копье  
Ахиллесу...



# По полю быстролетные кони волокли Гектора...



# О чем просит убитый горем отец?



# Что придумал Одиссей?



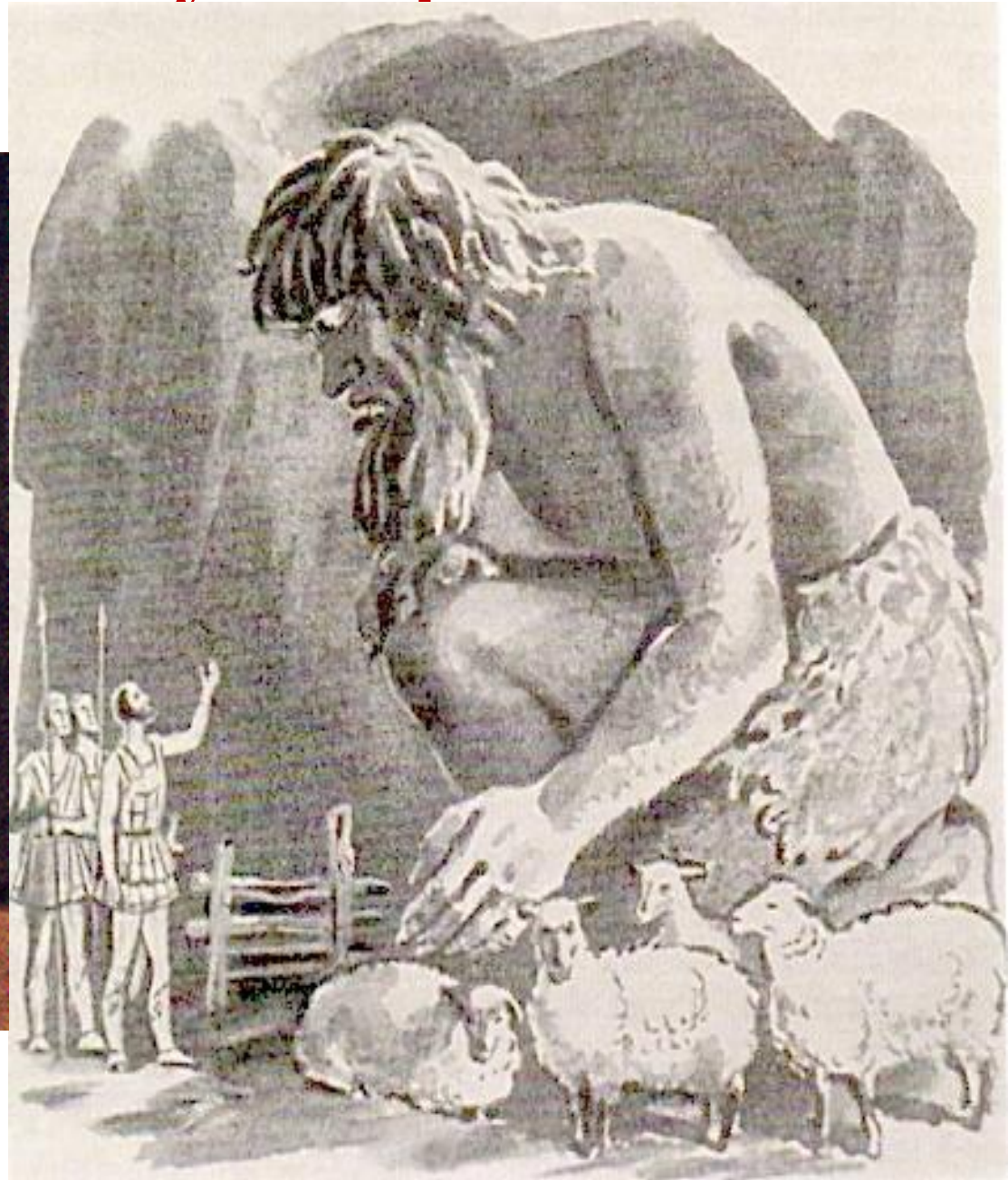


- **Справедливы ли упреки троянцев, утверждавших, что Парис навлек на Трою большую беду? Почему?**
- **Объясните выражение «ахиллесова пята», «троянский конь»**

# Поэма Гомера «Одиссея»

- Одиссей и его друзья десять лет скитались по морям, пытаясь добраться домой... В долгих странствиях погибли все корабли и все его спутники... Выброшенного на берег, его нашла дочь царя Алкиноя Навсикая, и открыл им Одиссей свою историю...

# Расскажите эту историю...

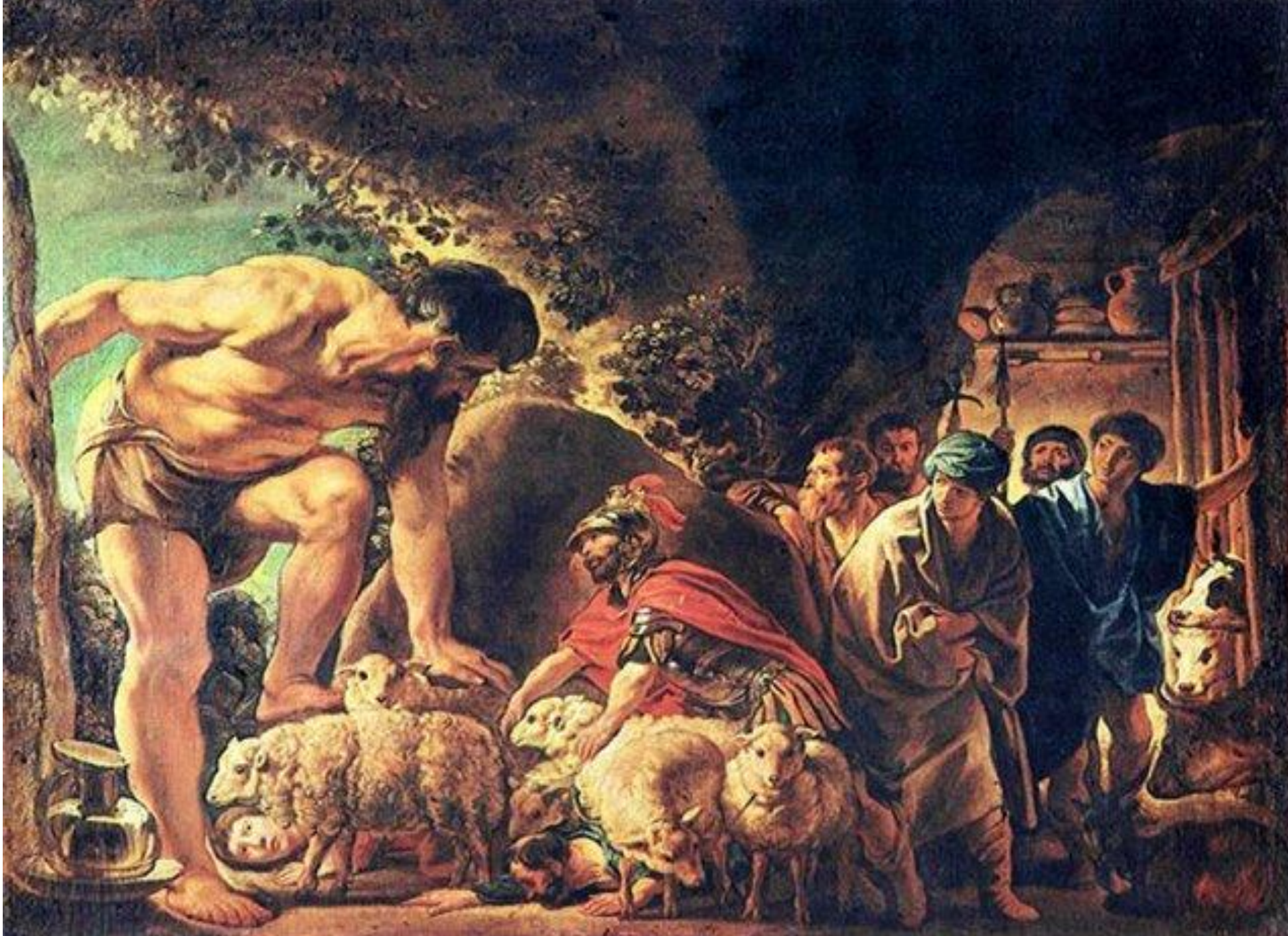






Ulysses pouring out Wine into the Giant's Bowl.









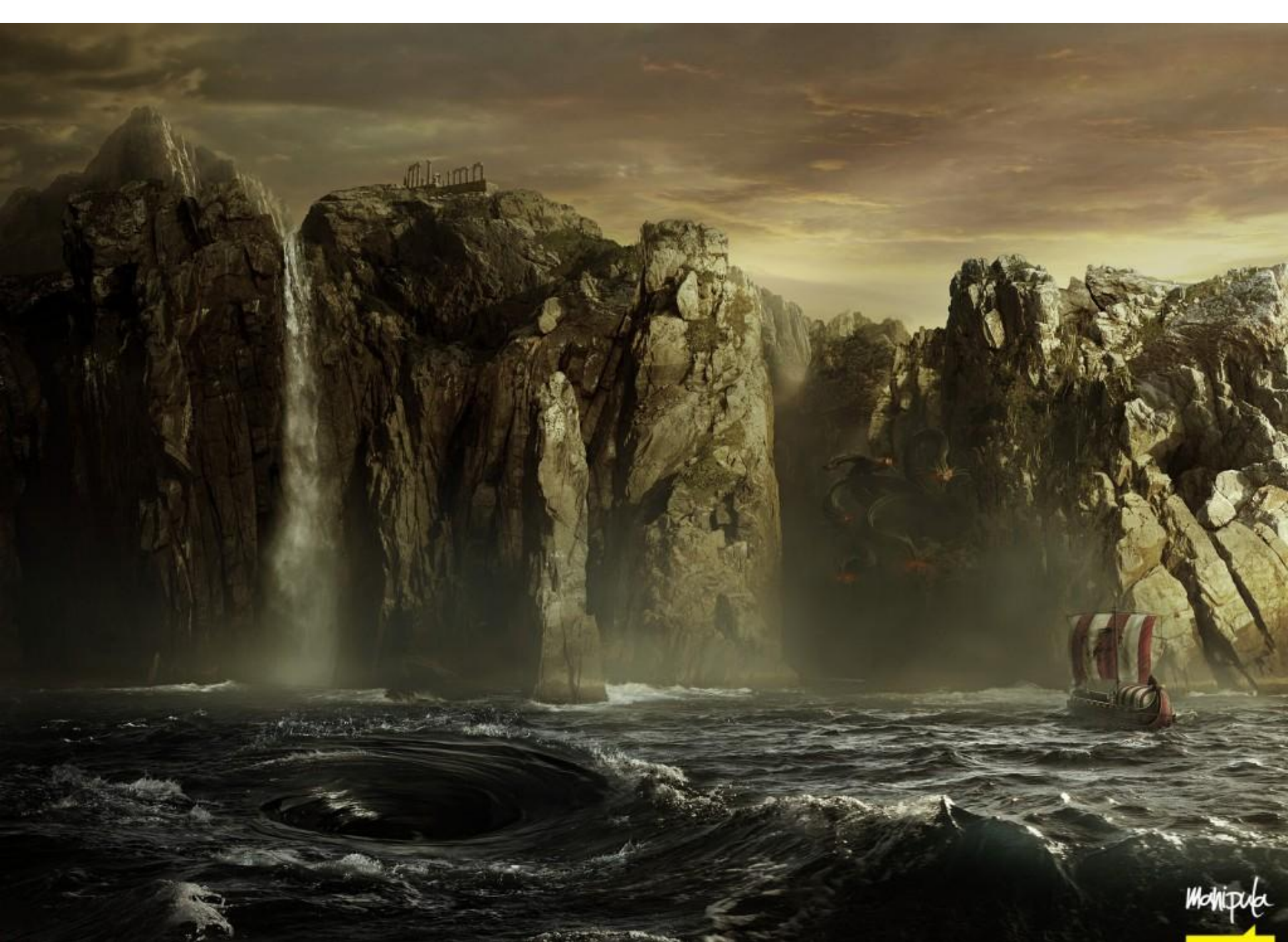


Laxman inv.

Reveil s

*Les Syrènes, cherchent par leurs chants, à attirer Ulysse près d'elles.*



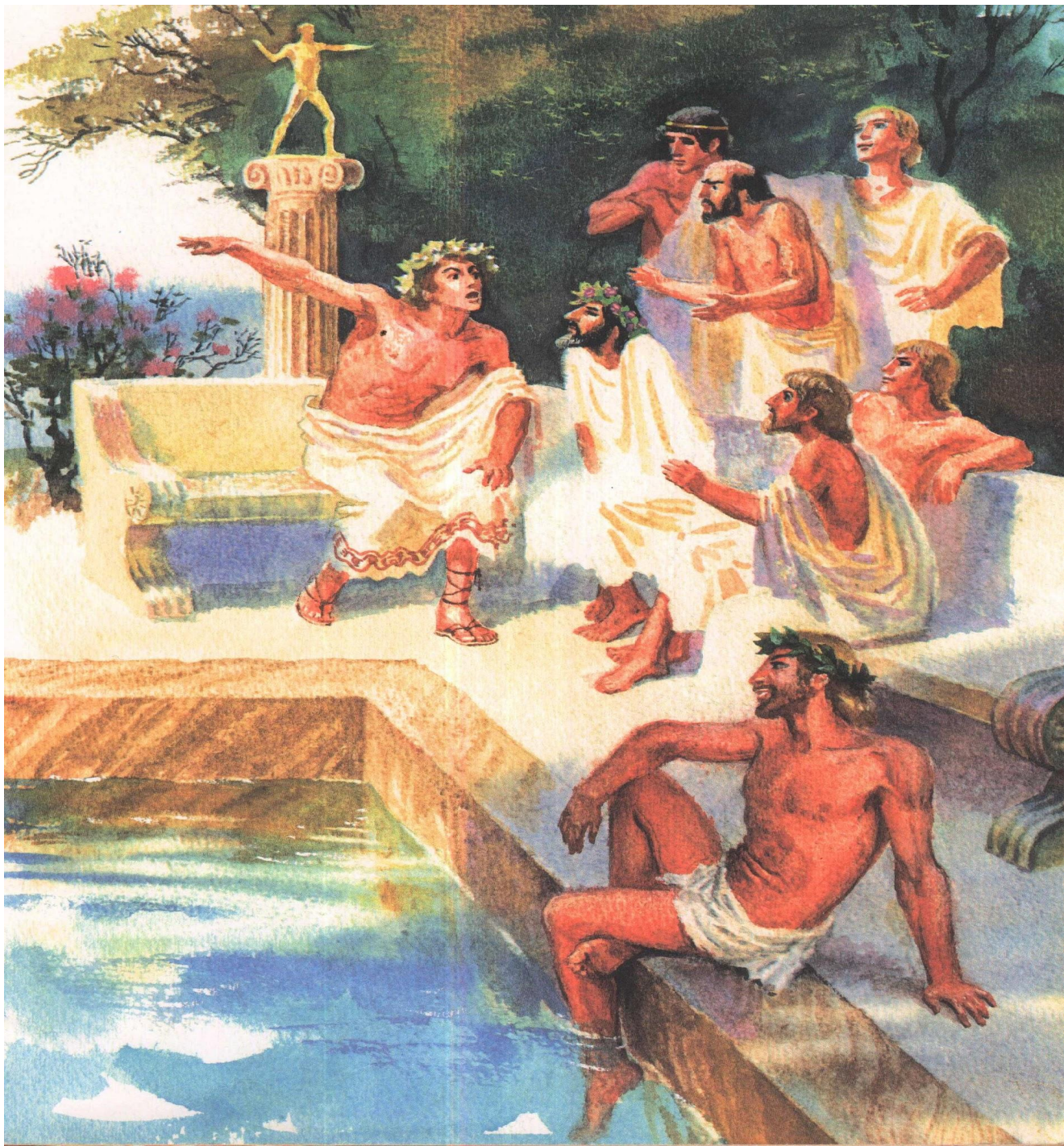


Manipula



**Алкиной снарядил для Одиссея корабль, и тот отправился домой, а там...**

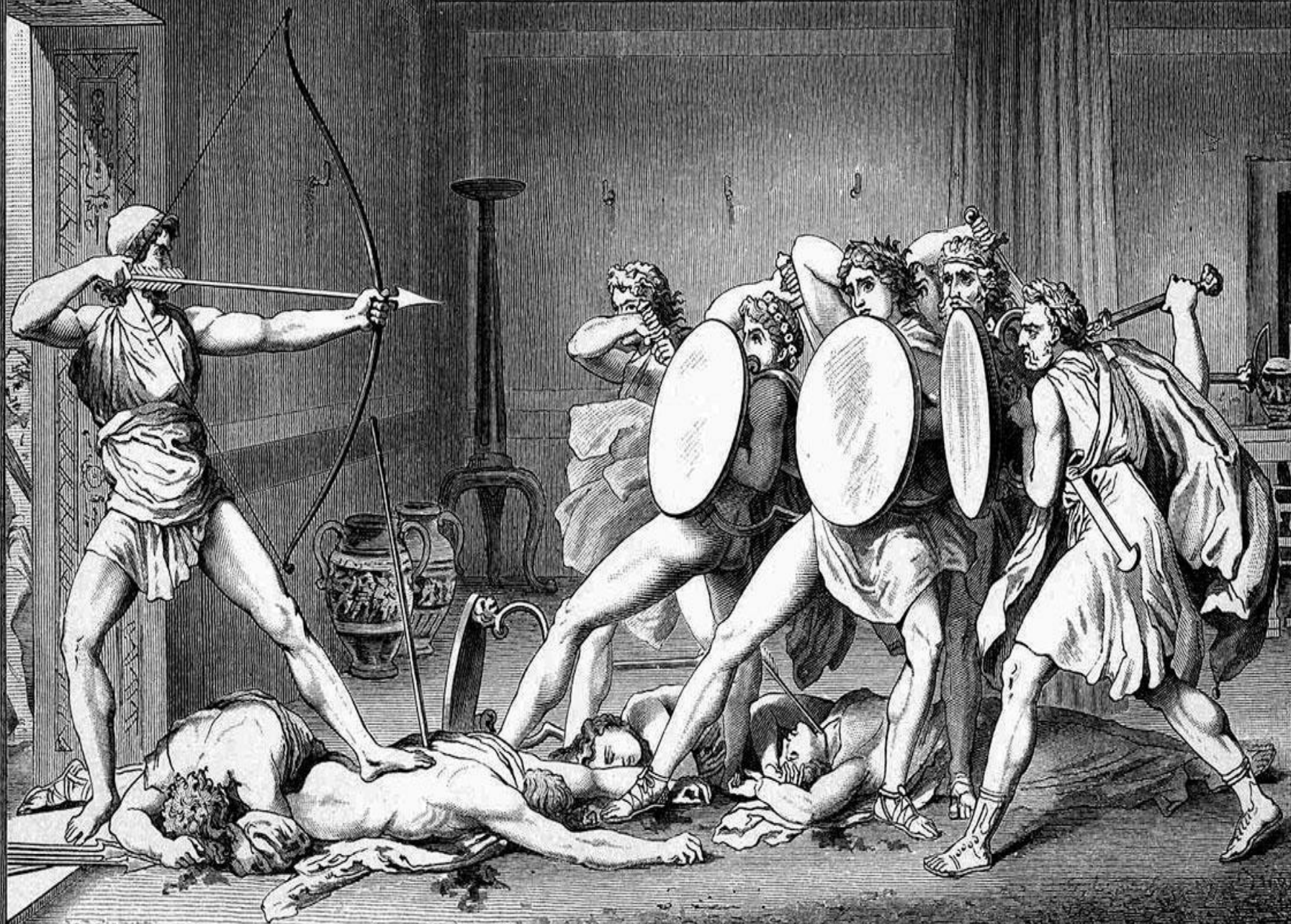










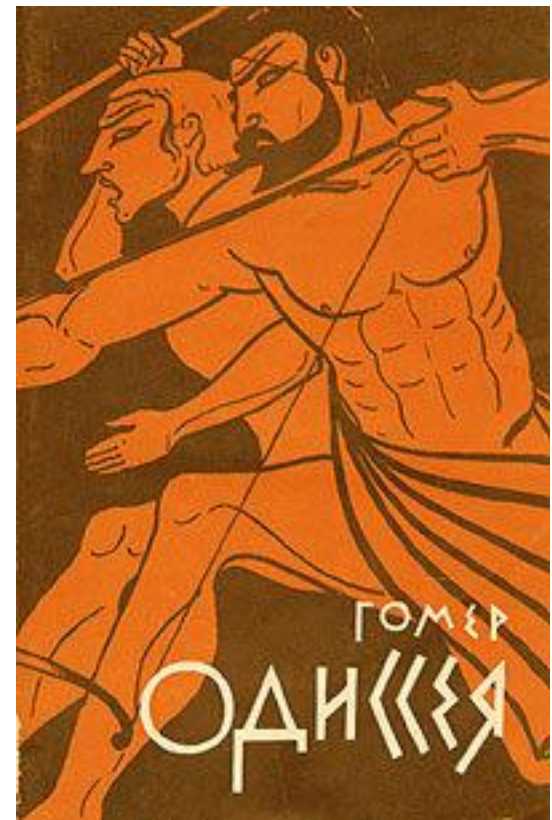








- **Ваше мнение о поэмах Гомера?**
- **Что вам особенно запомнилось?**
- **Составьте список персонажей и глоссарий (термины).**



# Религия греков.

- **Что такое религия?**
- **Каких греческих богов вы знаете?**
- **Что нам даёт знание греческих мифов о богах и героях?**



- Работа с иллюстрациями на с. 135.
- Почему Боги разбиты на группы?







Аид



Деметра



Гера



Зевс



Посейдон



Гефест



Арес



Артемидида



Дионис



Гермес



Аполлон



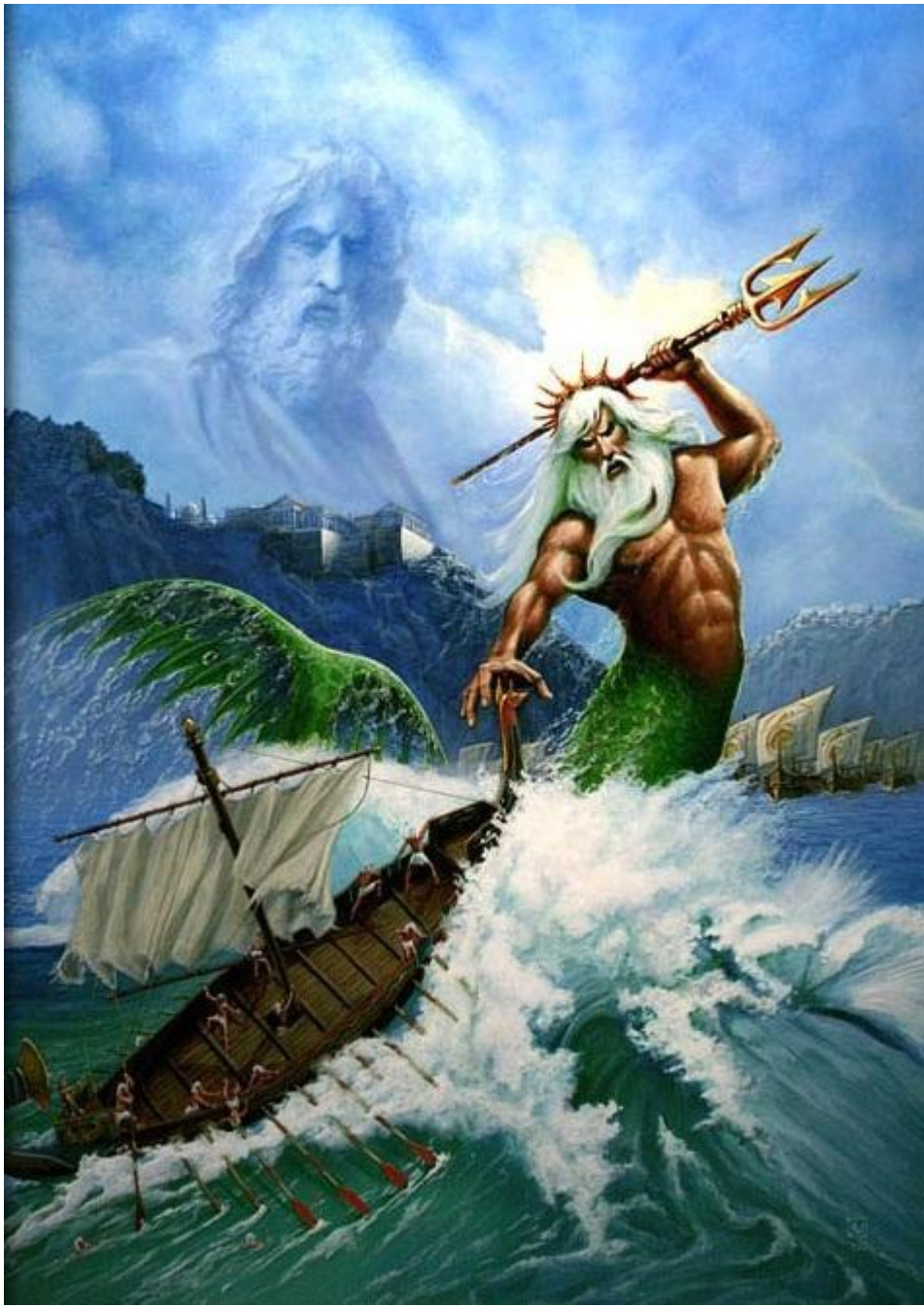
Афродита



Афина

# Опишете иллюстрации.





# О чём этот миф?



**Найдите в тексте описание этого мифа.**





# Подготовьте сообщение о подвигах этого героя.

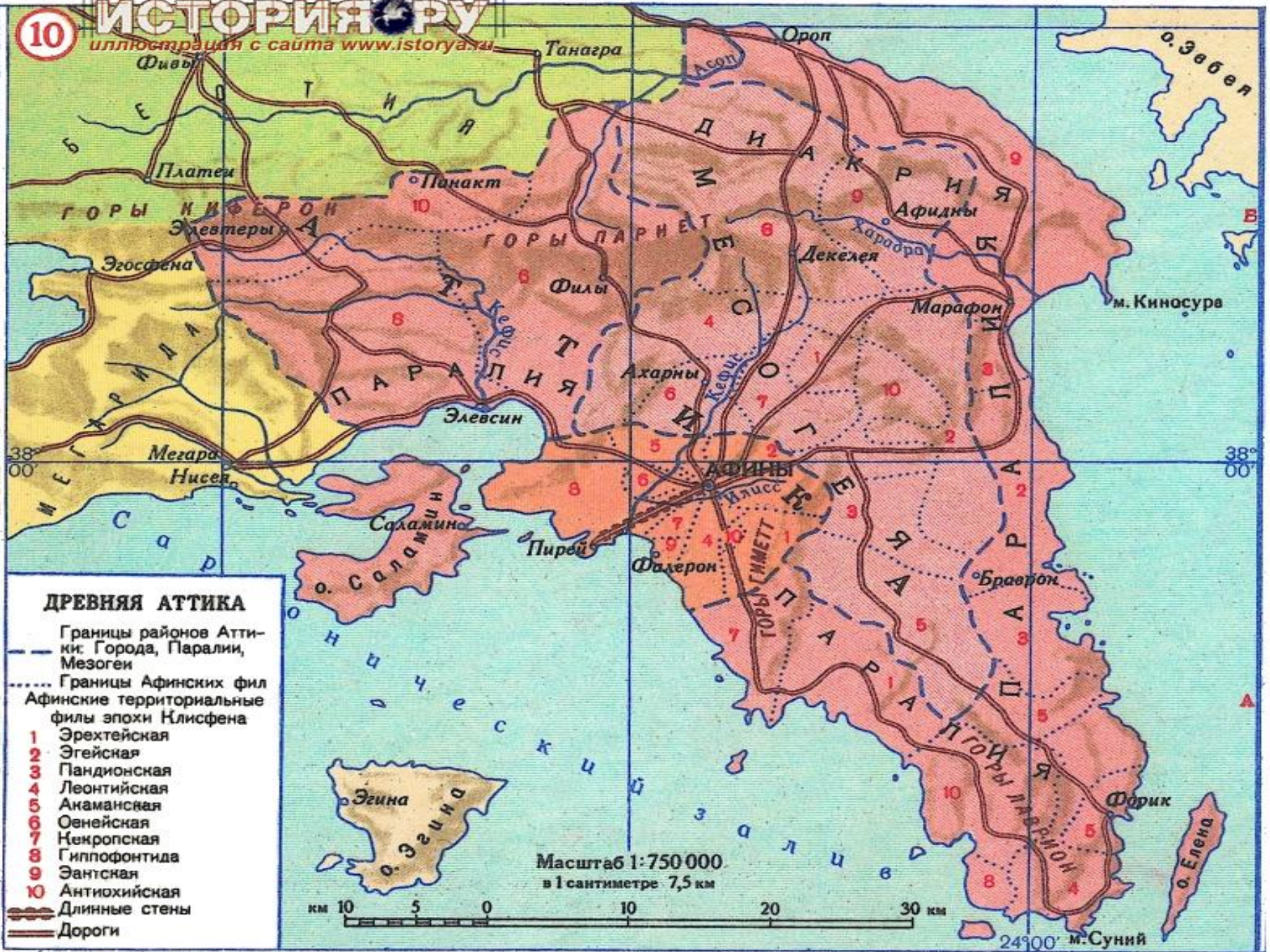


# Древняя Атика.

- Определите местоположение Атики и занятия её жителей.



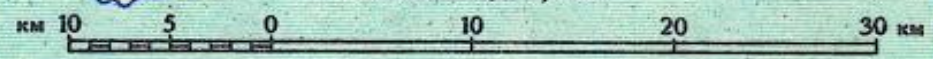




### ДРЕВНЯЯ АТТИКА

- Границы районов Аттики: Города, Паралии, Мезогей
- ..... Границы Афинских фил
- Афинские территориальные филы эпохи Клизфена
- 1 Эрехтейская
- 2 Эгейская
- 3 Пандионская
- 4 Леонтийская
- 5 Анаманская
- 6 Оенейская
- 7 Некропская
- 8 Гиппофонтита
- 9 Эантская
- 10 Антиохийская
- == Длинные стены
- == Дороги

Масштаб 1:750 000  
в 1 сантиметре 7,5 км



24°00' м.Суний





# Управление в Афинах.



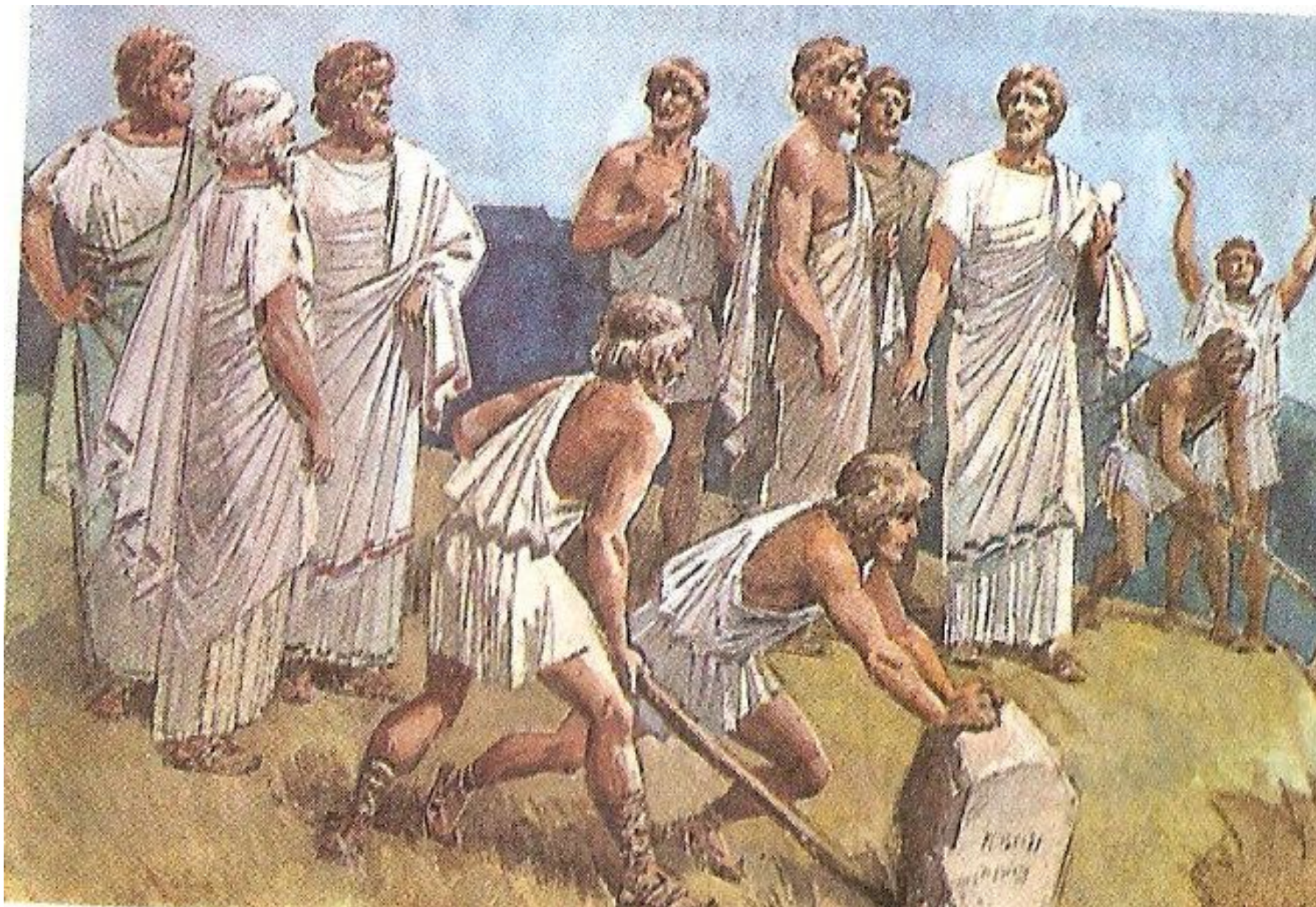
- Составьте словарь терминов.
- П.29,п.3

# Как жили земледельцы.



- **Что это за камень?  
Расскажите.**

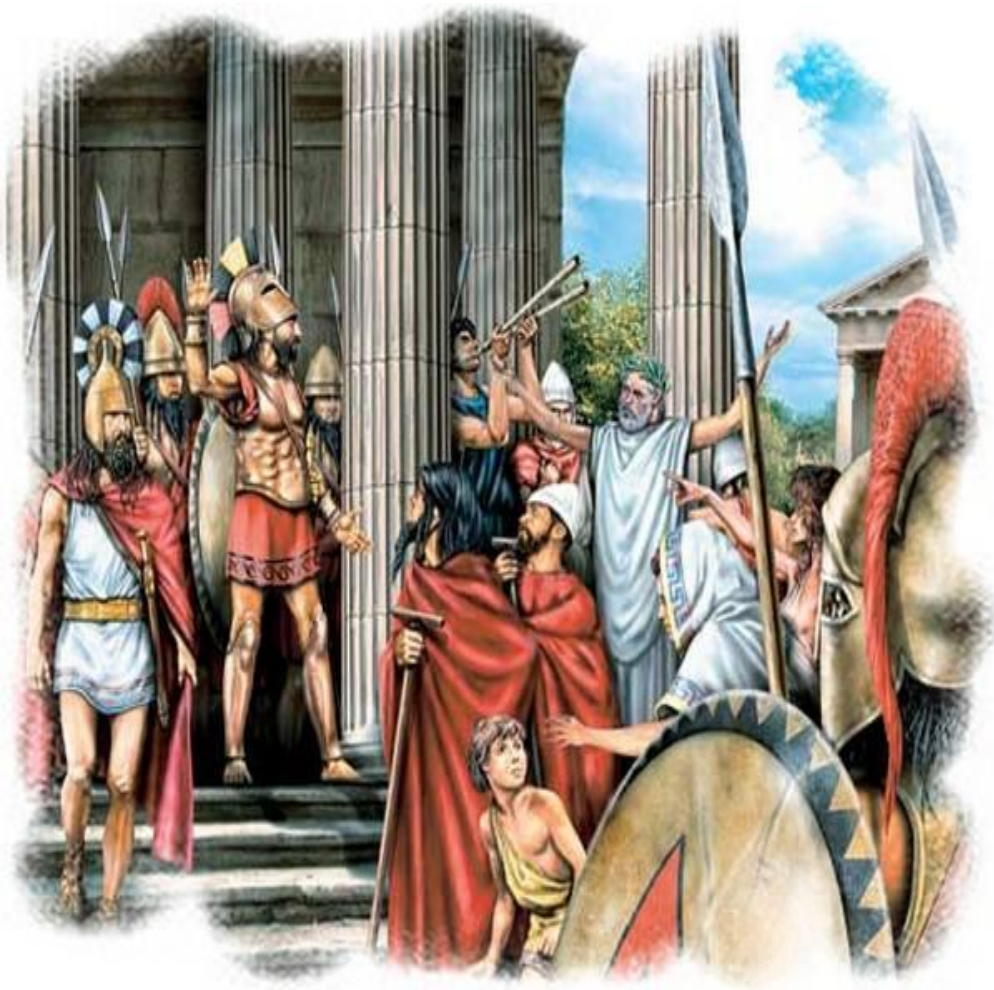
# Кто эти люди? Что они делают?



# Зарождение демократии в Афинах.



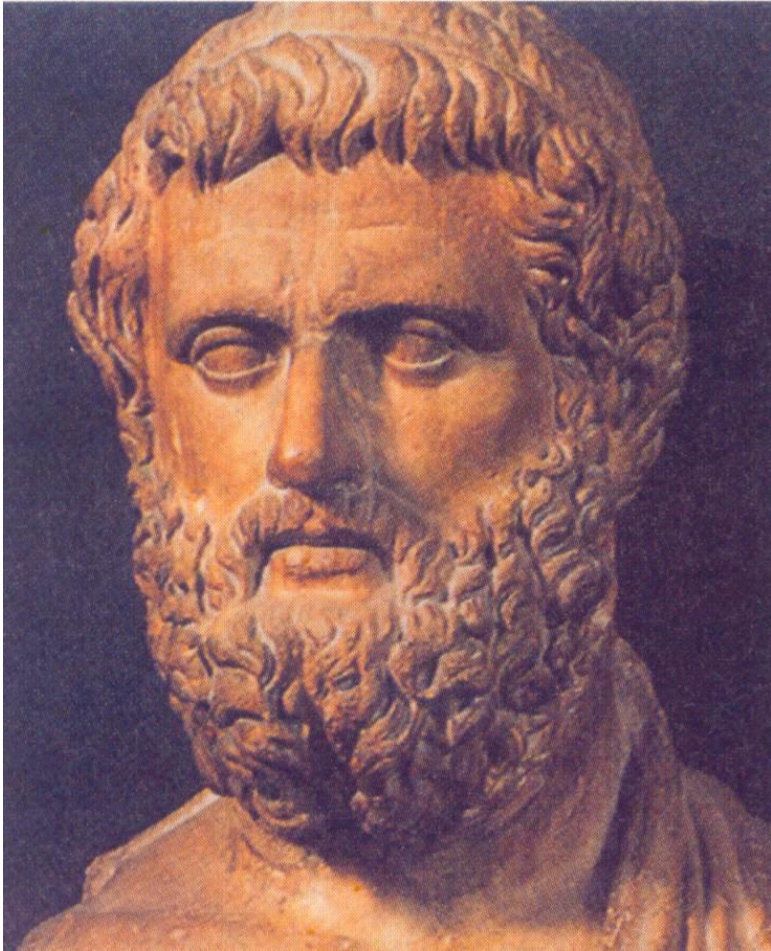
- **Что означает понятие «демократия»?**
- **Существовала ли демократия в Афинах?**
- **Почему?**



- **Объясните пункт 1 параграфа 30.**
- **Запишите 1 пункт плана своими словами.**



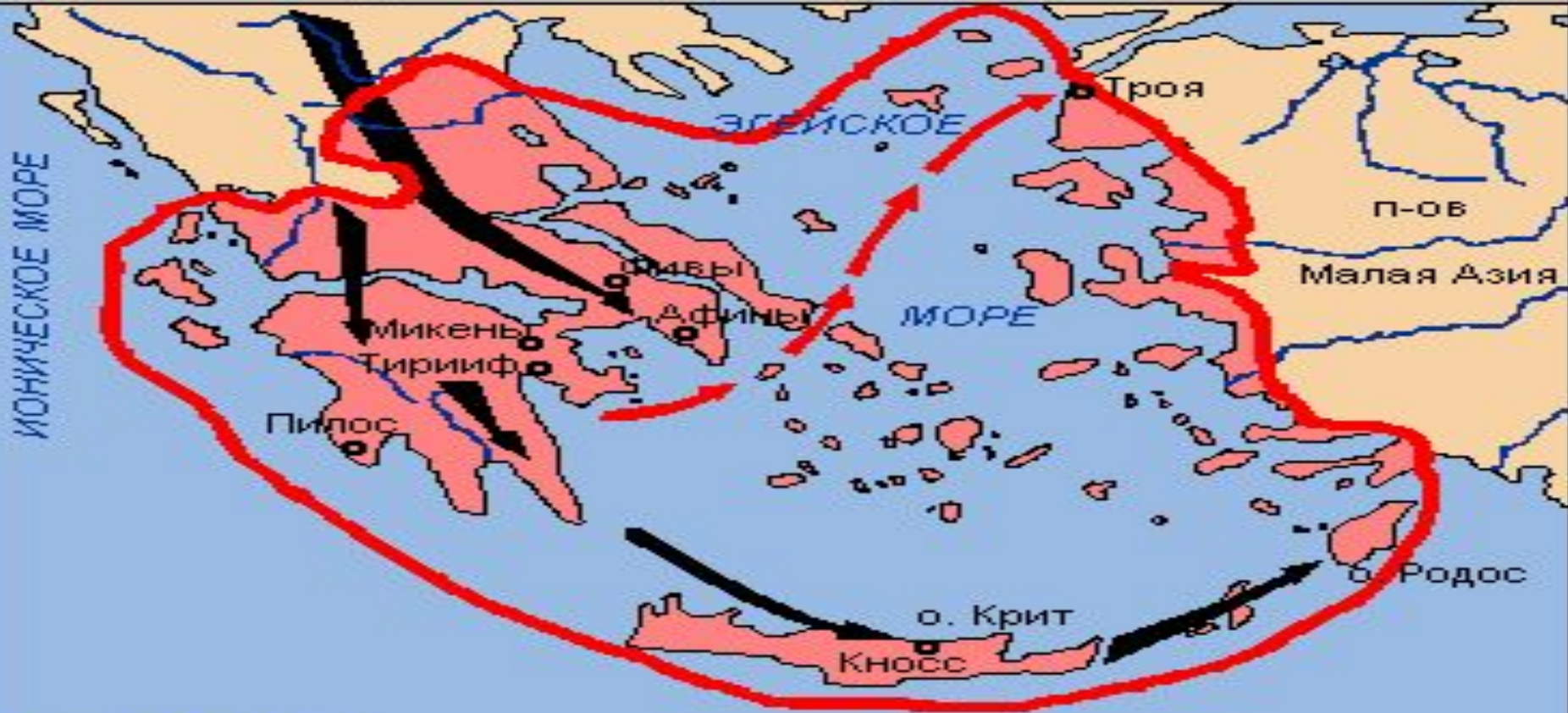
# Правление Солона.







- **В тетради выпишите реформы Солона.**
- **Отметьте на ленте времени дату правления Солона.**
- **Проверь себя! С.146, вопросы.**

# Древняя Спарта. Найдите местоположение Спарты по описанию в учебнике. п. 31

## ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ



[www.ancient.holm.ru](http://www.ancient.holm.ru)  
July, march 2000

-  Территории, заселенные греками в конце 2 тыс. до н.э.
-  Древнейшие города греков
-  Походы греков на Трою около 1200 лет до н.э.
-  Вторжения северных племен в конце 2-го тыс. до н.э.

???



- Как относились спартанцы к жителям соседних полисов?
- Впишите в пункт плана новый термин.

# Спарта-военный лагерь.



- **Объясните название пункта.**
- **Что вы знаете о древней Спарте?**

# Объясните схему.

## Управление в Спарте



Два царя



28 старейшин

Совет старейшин

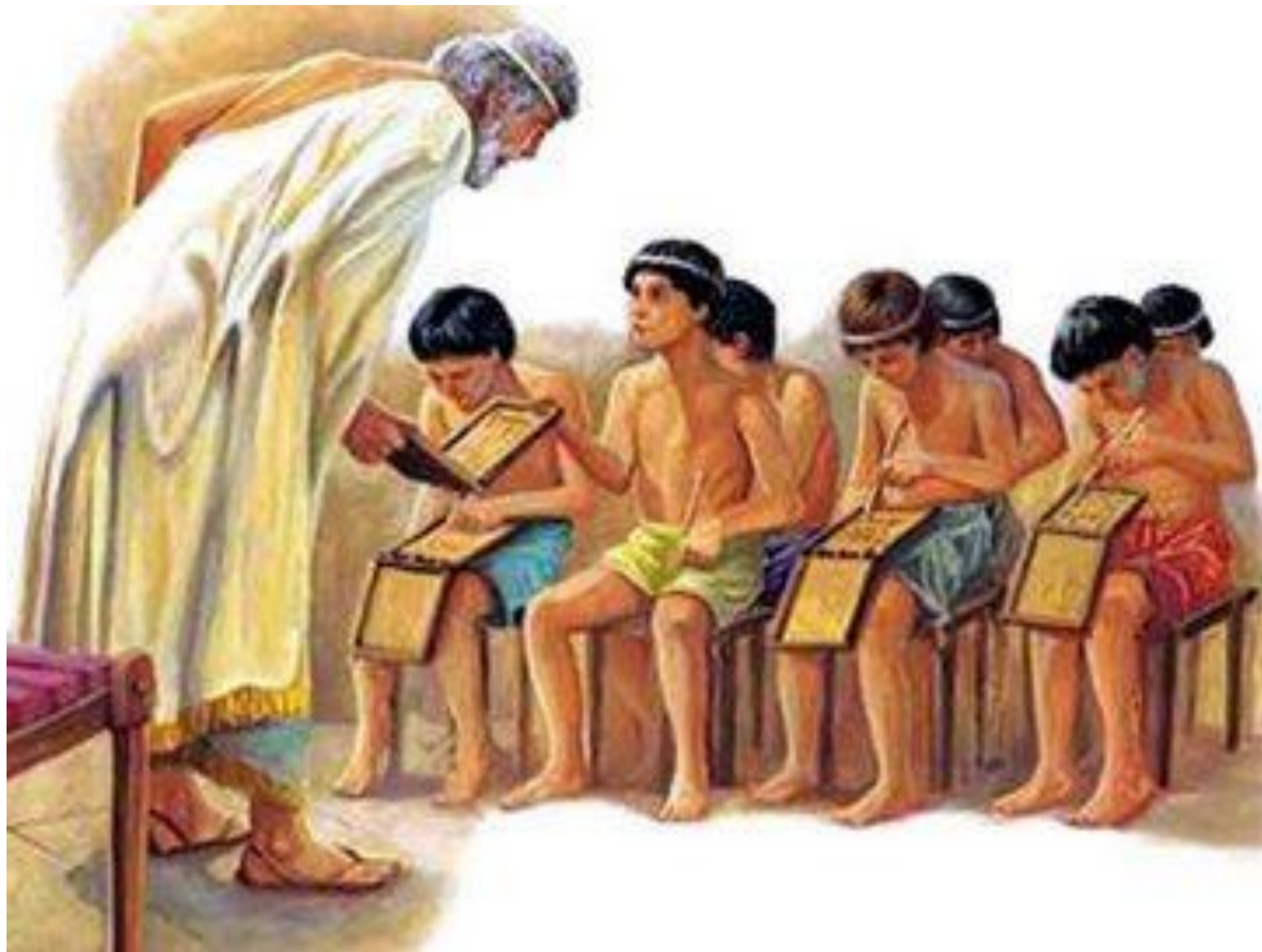


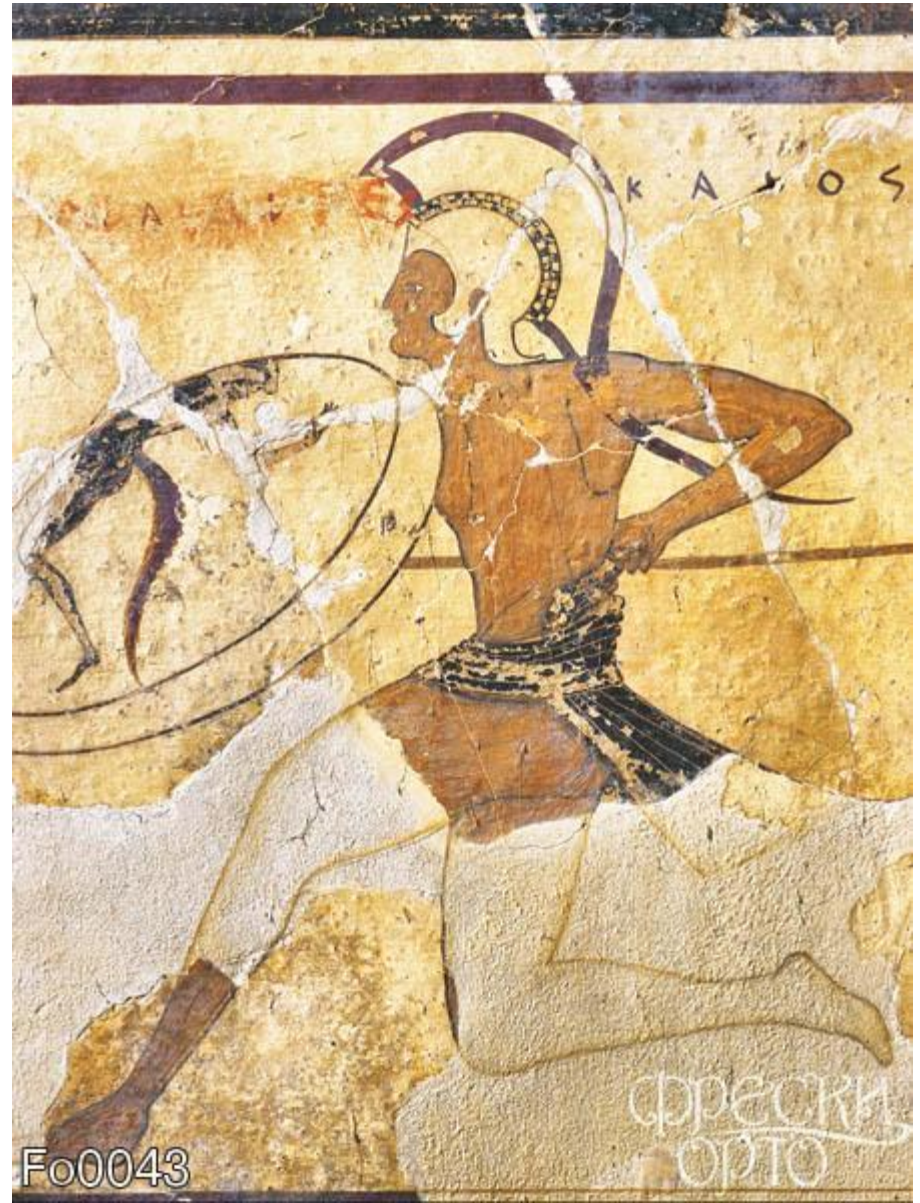
Народное собрание



**Спартанское воспитание и образ жизни.**  
**Исключите лишнюю картинку. Объясните.**













# Что мы можем узнать по этой карте?



# Греческие колонии.



???

- **Сформулируйте 1 пункт п.32 в повествовательном предложении.**



# **Продолжи ситуацию.**

- **Группа 1:** рассказ крестьянина.

« Я бедный крестьянин, земля моя и скупа и неплодородна и поэтому ... ».

- **Группа 2:** рассказ торговца.

«Я - торговец. Мне говорили, что за морем можно выгодно...»

- **Группа 3:** рассказ ремесленника.

«Я- ремесленник, делаю красивые керамические вазы. Говорят, что их...»

- **Группа 4:** знатный гражданин.

« Я происхожу из знатного рода. Однажды верный слуга сообщил мне, что в городе восстал демос и ... ».



- **Опишите территории, где селились греки.**



- **Допишите.**
- **Купцы из городов Греции везли в колонии...**
- **Купцы покупали в колониях...**





# Прочитайте легенду о царе Скиле и ответьте на вопросы.

- Как греки изменили жизнь людей в Северном Причерноморье ?
- Как изменилась жизнь самих греков?



Грек



Скиф

# Олимпийские игры.

- **Работа по группам:**

**1 группа:** происхождение игр и подготовка к ним

**2 группа:** где проходили игры

**3 группа:** проведение игр

**4 группа:** награждение победителей и возвращение домой

**Все группы** составляют ( письменно) словарь терминов и делают рисунок.

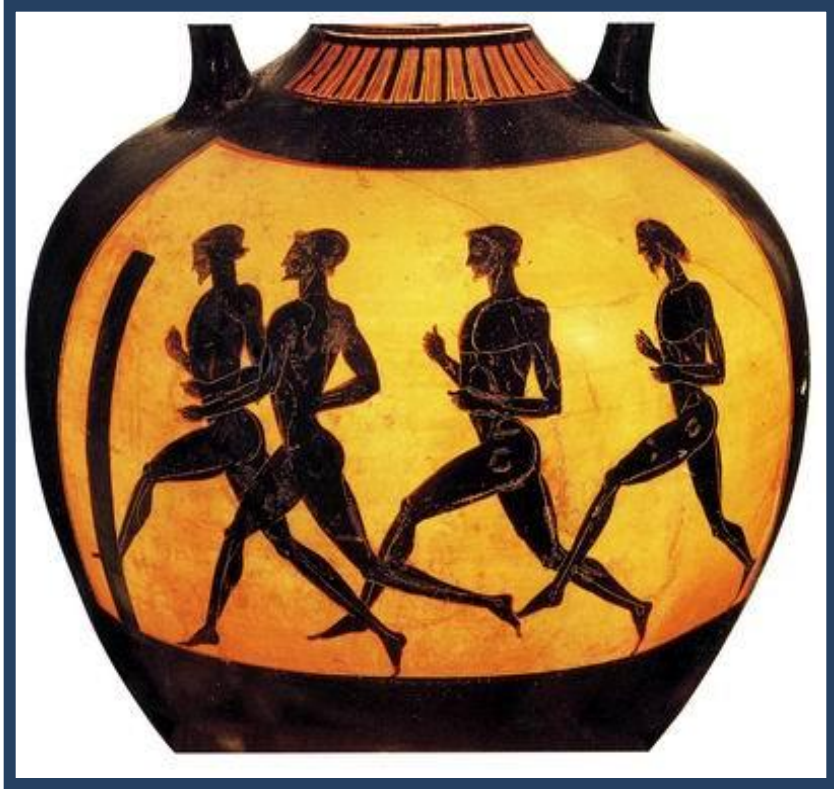
**Проверь себя!**

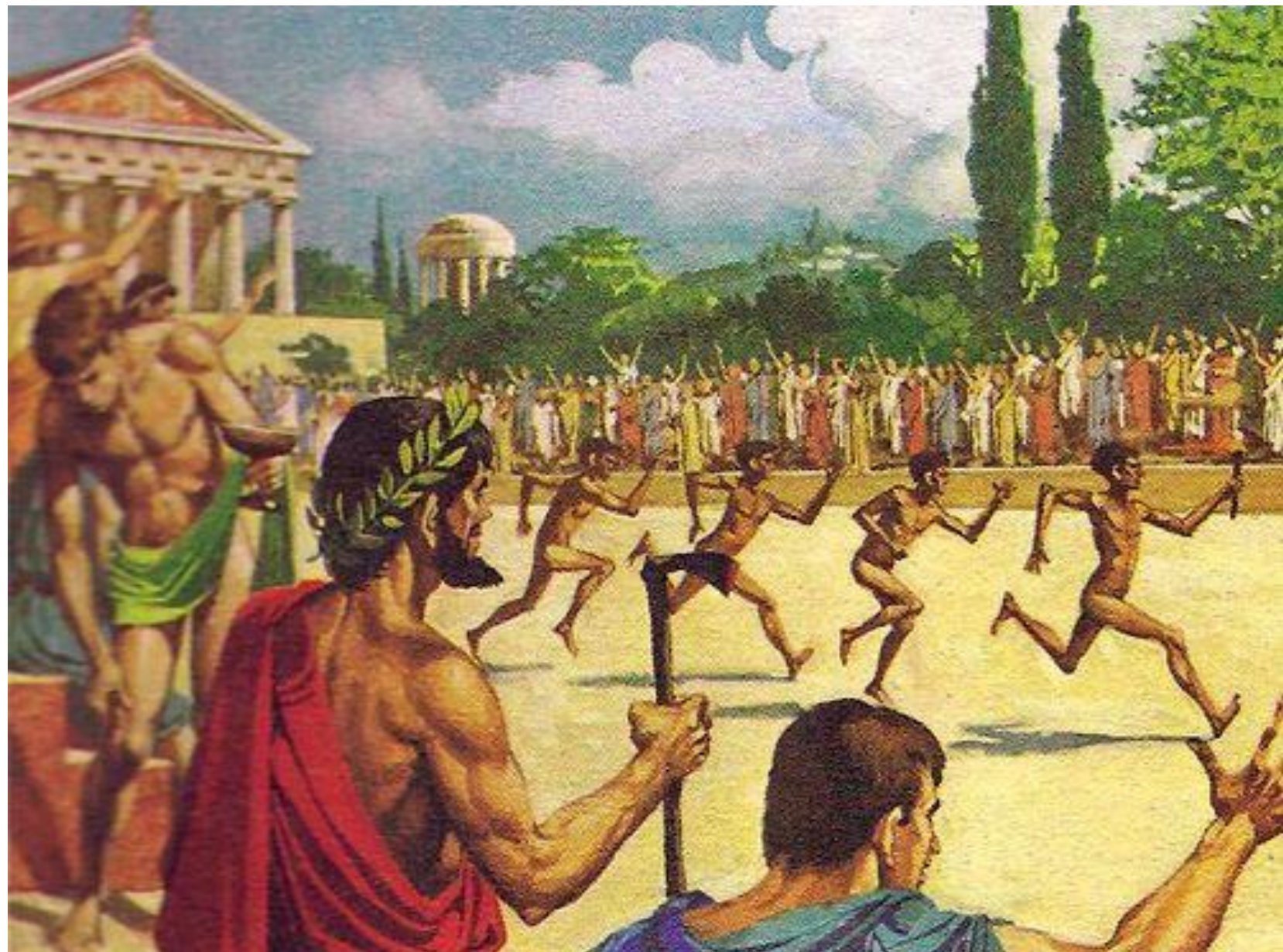


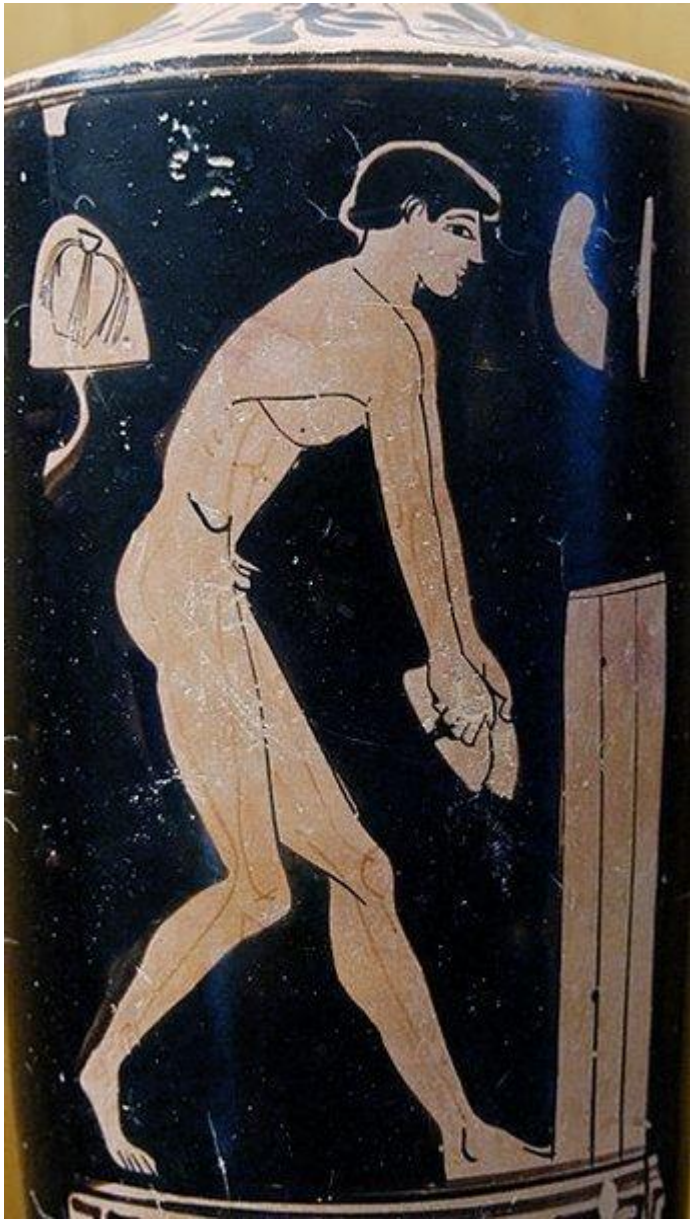




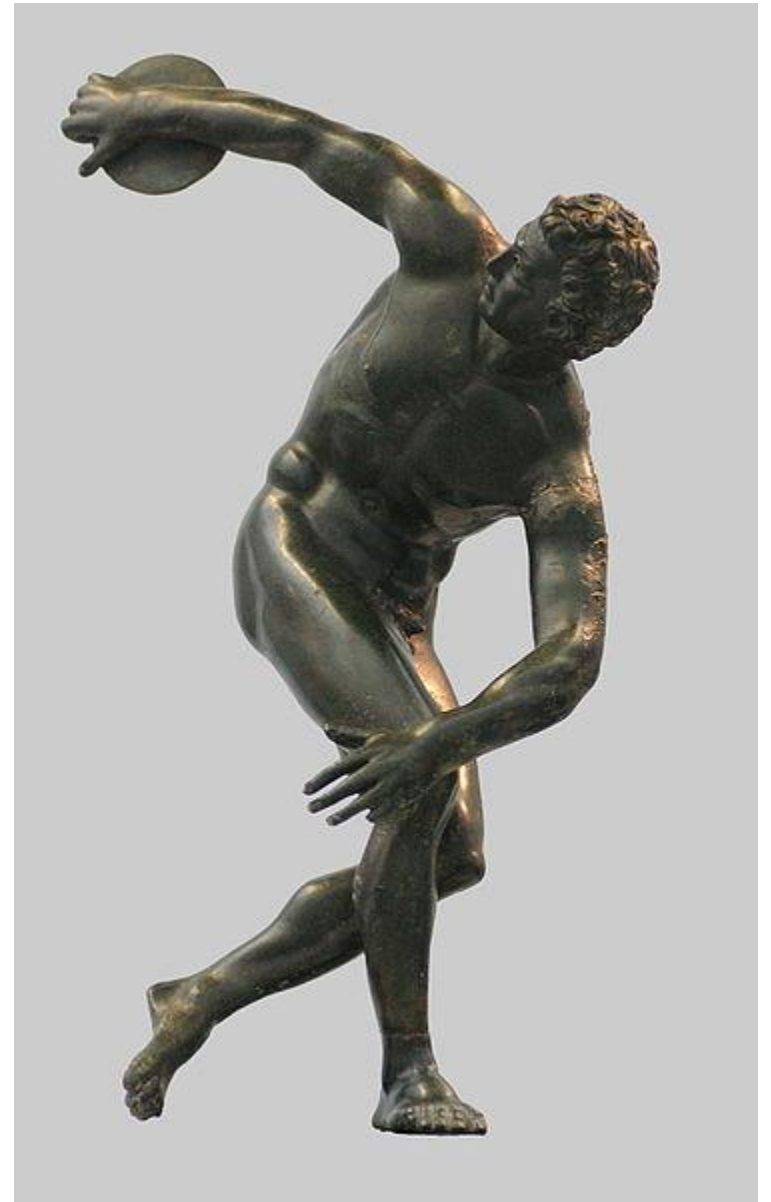
*COPYRIGHT INNOGAMES GMBH*



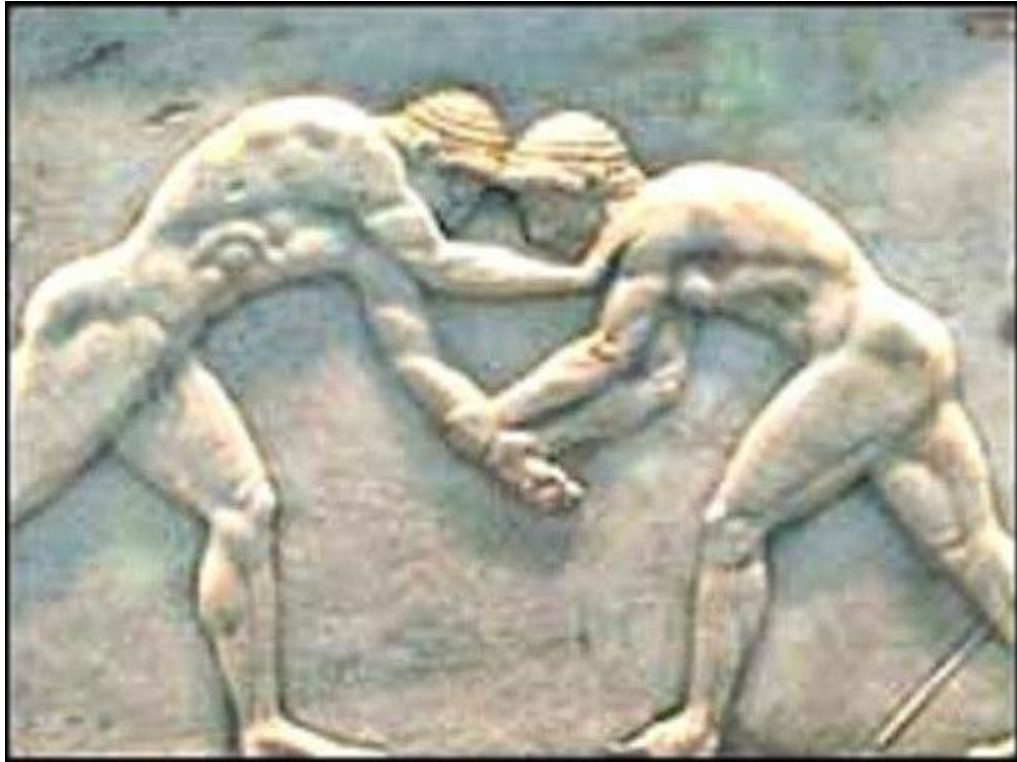


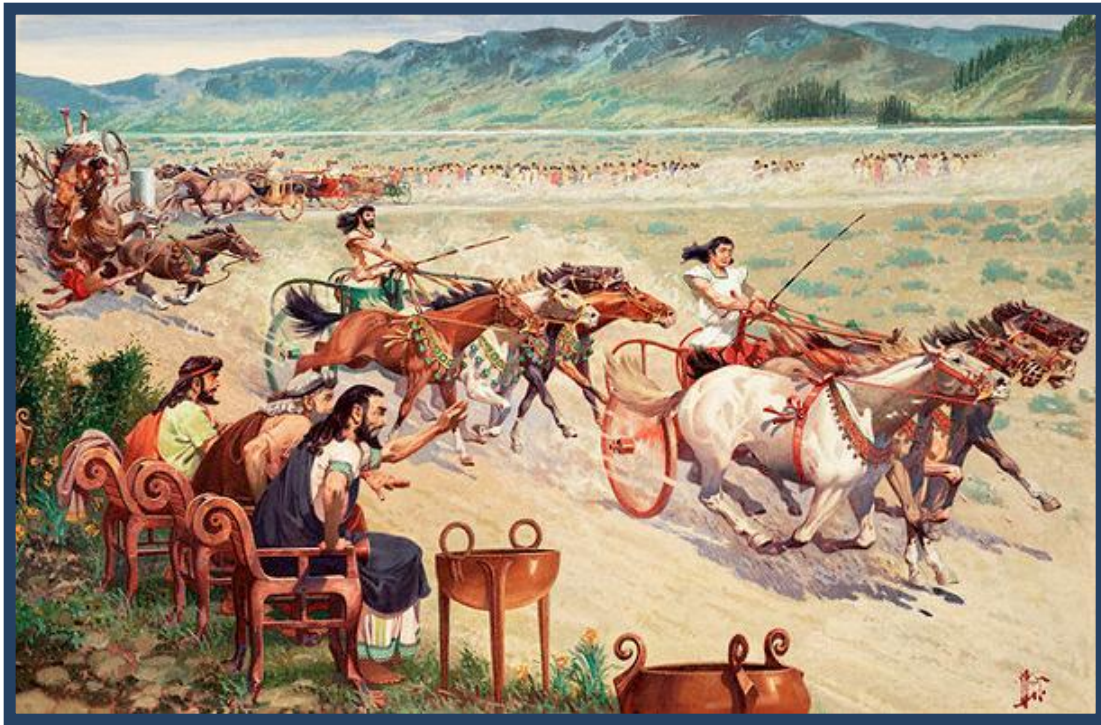






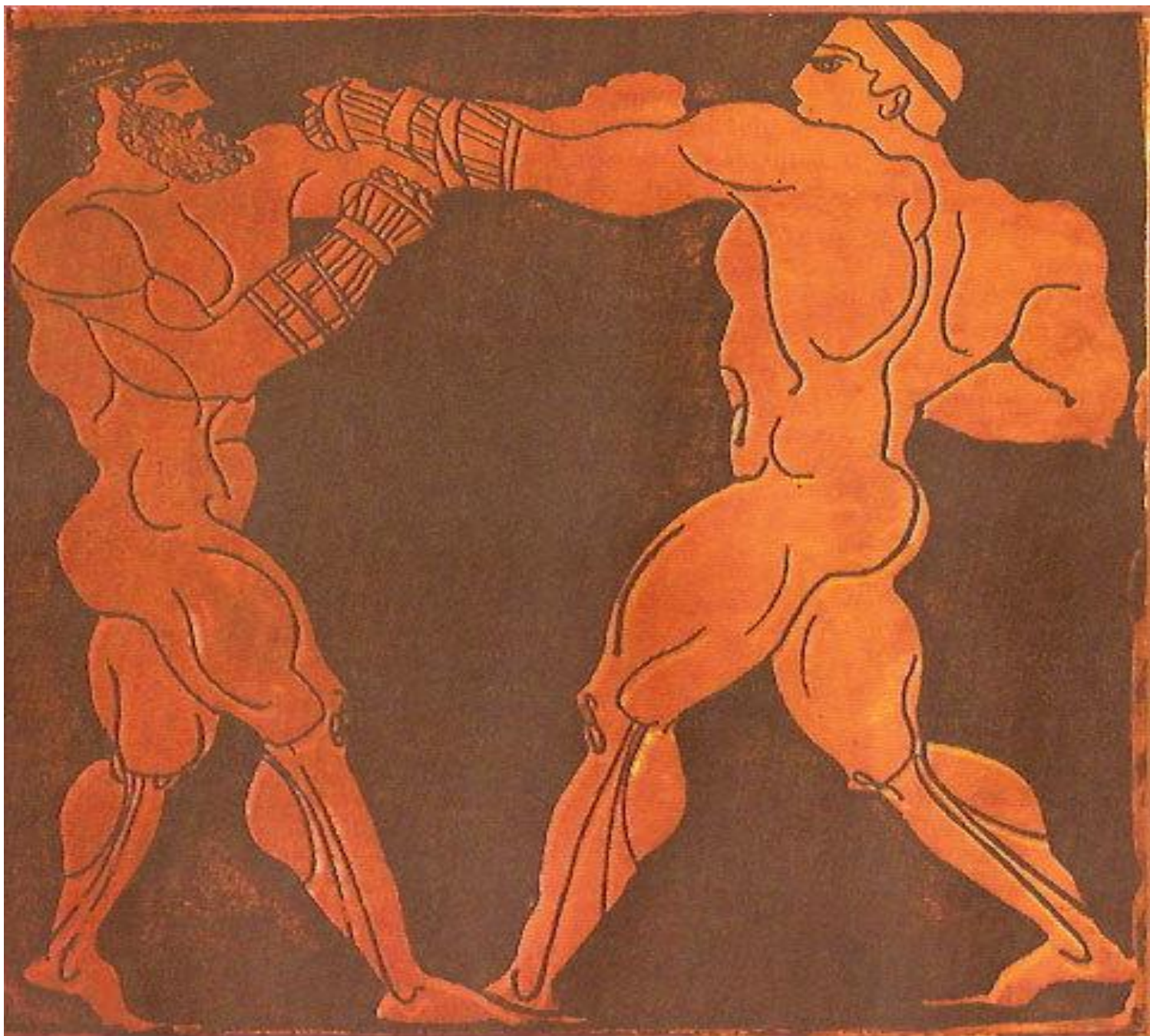


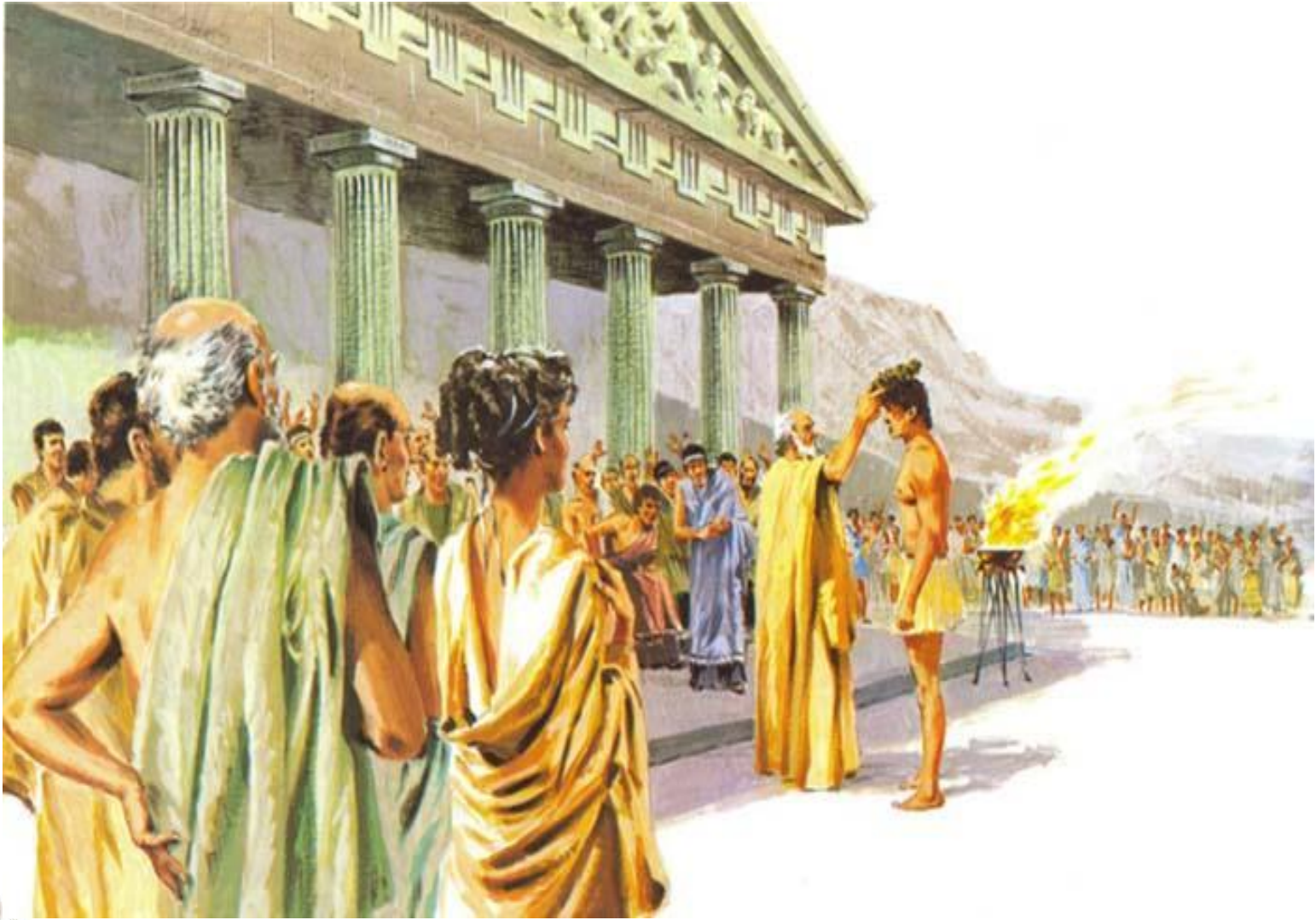




1. Arcadian pocked hoplite, 364 BC.
2. Elean pocked hoplite, 364 BC.









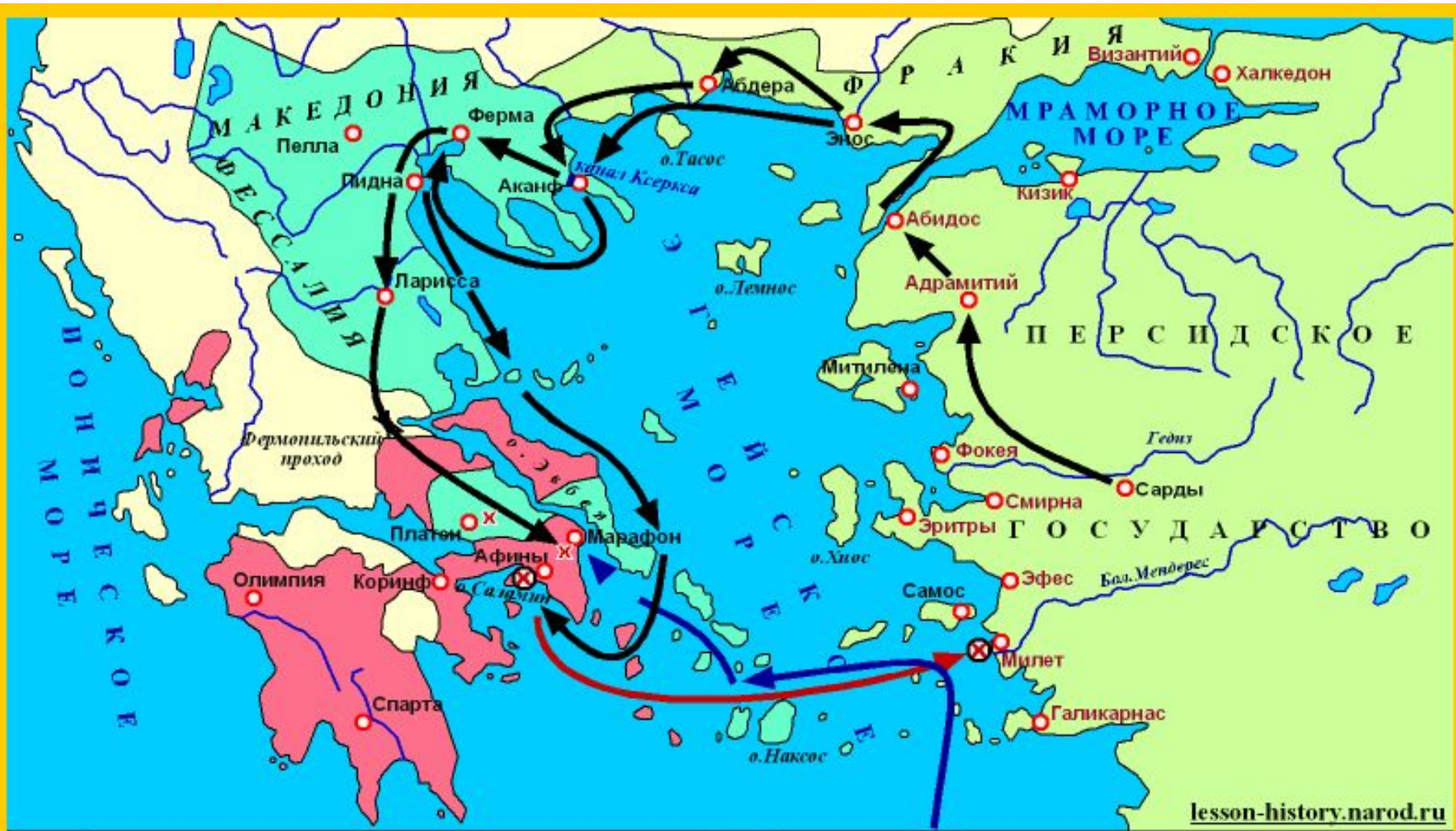
Pelops & Hippodamia, 5C BC Attic amphora . Photo © Maicar Förlag - GML



# Задания.

- **В чем сходство и в чем различия между современными и древнегреческими Олимпийскими играми?**
- **Напишите рассказ от имени победителя Олимпийских игр.**

# Греко-персидские войны. Найдите Персию. Определите причины войны.



lesson-history.narod.ru

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Владения Персии к 500 г. до н. э.                                 |   | Греческие государства, зависимые от Персии в 492-480 гг. до н. э. |
|  | Эфес Греческие города, восставшие против Персии в 500 г. до н. э. |   | Греческие государства, активно боровшиеся против Персии           |
|  | Поход персов в 490 г. до н. э.                                    |   | Поход греческого флота в 479 г. до н. э.                          |
|  | Поход персов в 480 г. до н. э.                                    |  | Места важнейших сражений: ⊗ на суше X на море                     |



**Дарий I**

- **Найдите в тексте слова, подтверждающие ваши утверждения.**
- **Как поступили греки?**

# Марафонская битва. 490 г. до н.э.

**Проверь себя. Сколько лет назад это было?**



**Мильтиад**

**Прочитайте текст.**

**«Если мы не вступим в бой, то возникнет великий раздор, который смутит умы афинян и склонит наших сограждан покориться персам...»**

- Что вы можете сказать о настроениях греков перед боем?**

# Сравните вооружение воинов

*Персидский  
конный лучник*



*Греческий пехотинец-пелтаст*

*Ликийский тяжелый всадник*



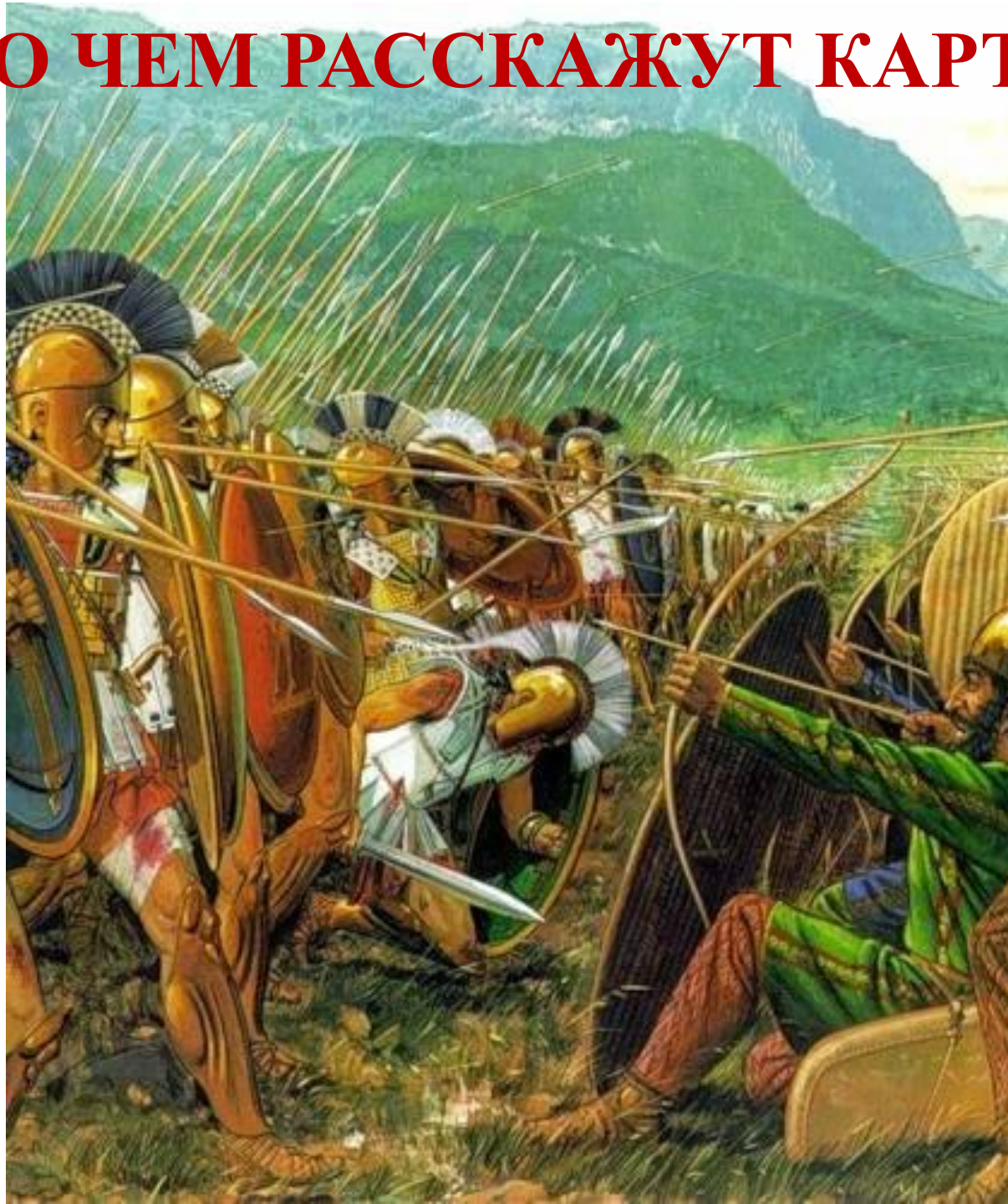
*Фригийский тяжелый пехотинец*



Соотнесите схему с картой.



# О ЧЕМ РАССКАЖУТ КАРТИНКИ?





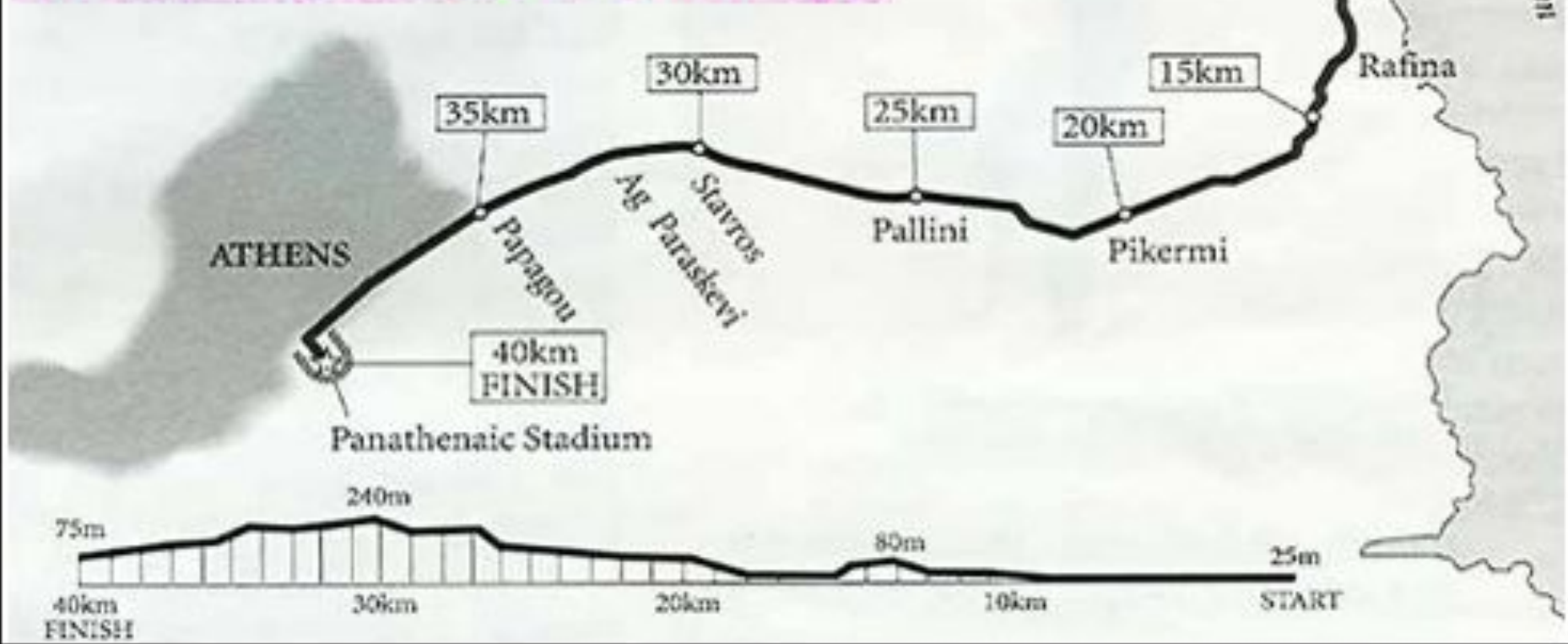




- **Персы имели 10 тысяч конницы и около 10 тысяч пеших лучников. У греков же было 11 тысяч воинов.**
- **Почему же греки победили?**

**Почему греки хранят память о прошлом? Какое событие сегодня нам напоминает об этом прошлом?**



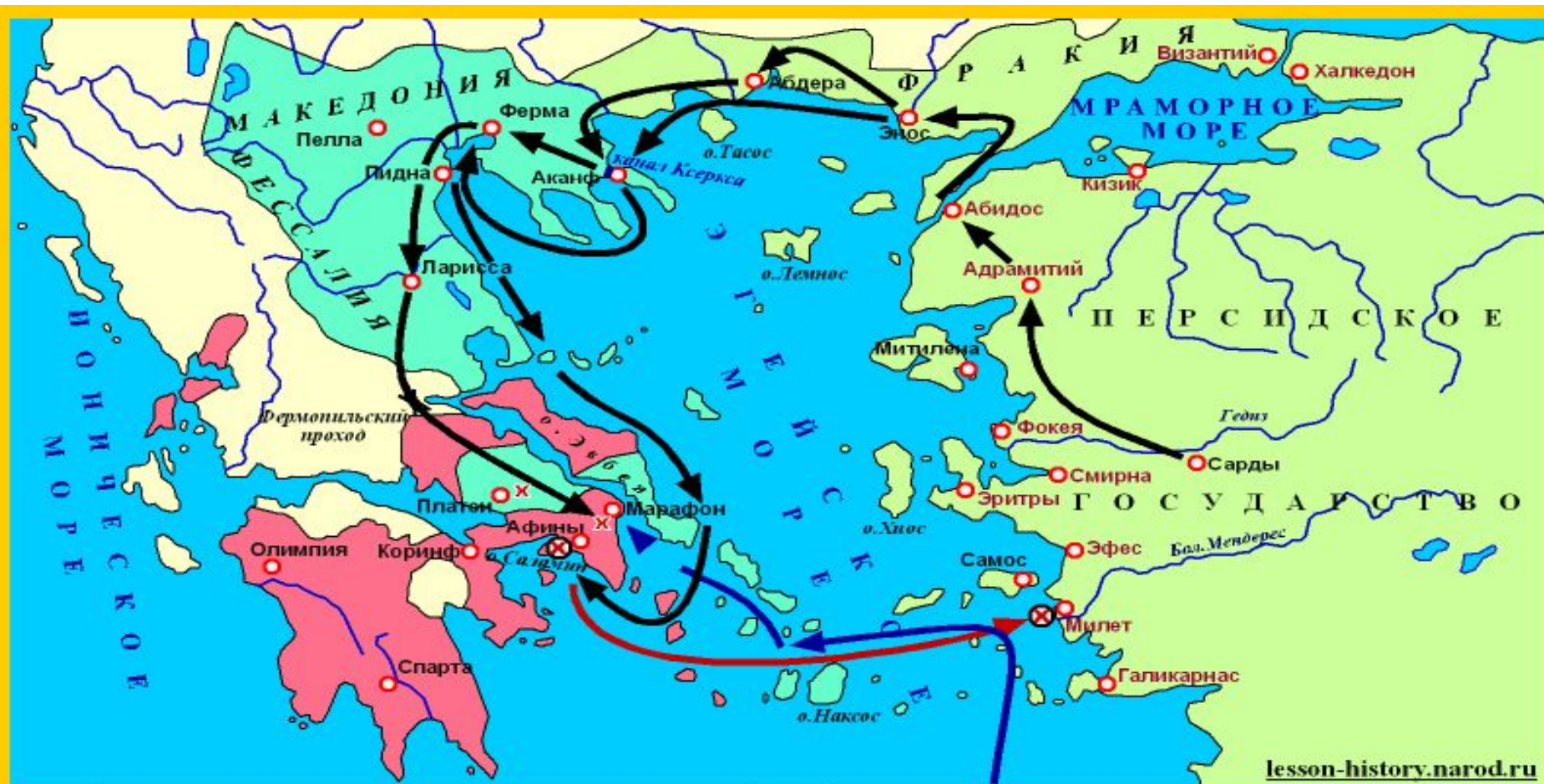


# Марафонский бег- 42 км 195 м. 1896 г.



# Нашествие персидских войск.

Сравните по карте вторжение Дария и Ксеркса. Покажите направления походов.

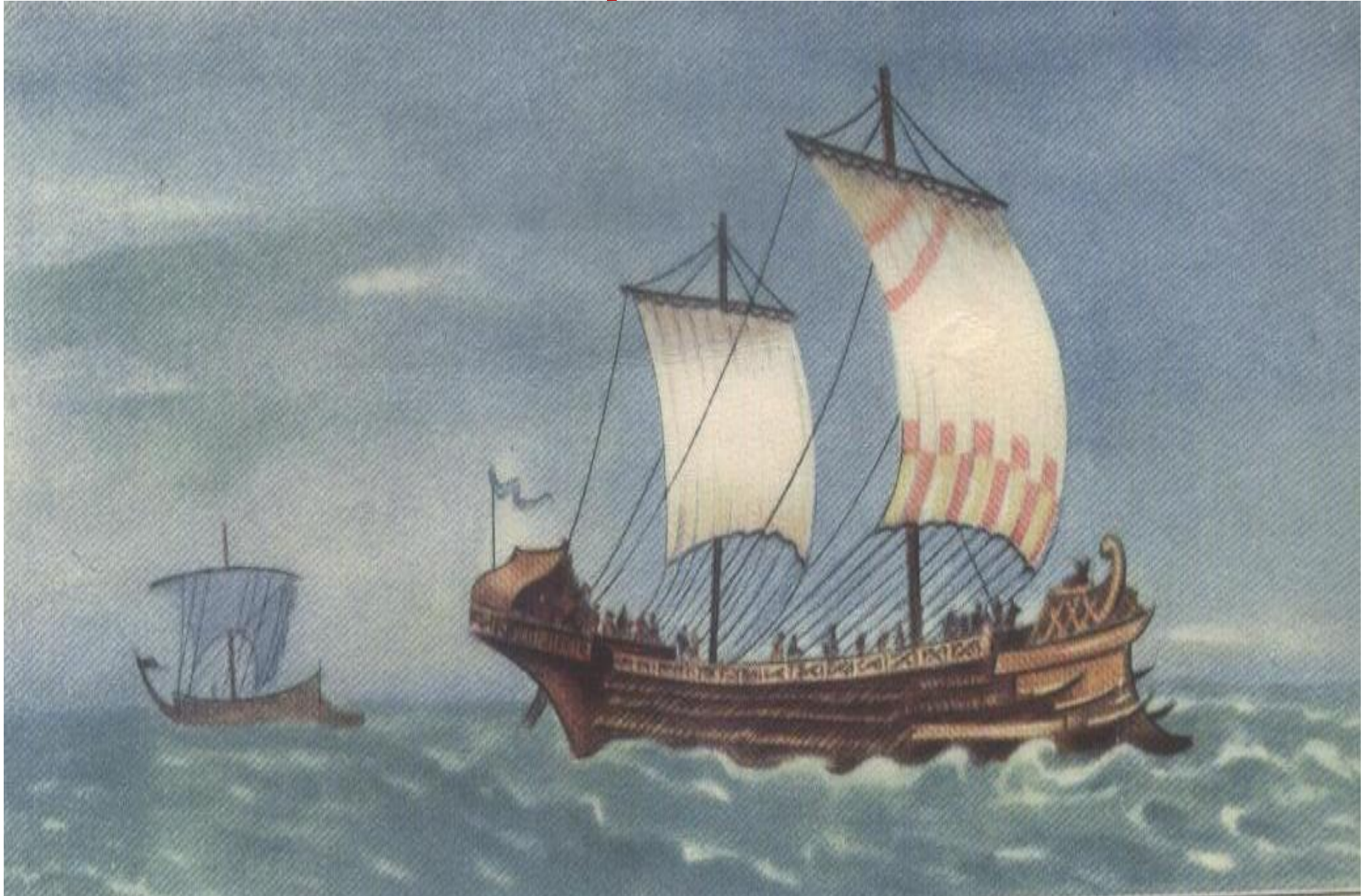


[lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru)

- |   |   |
|---|---|
| Владения Персии к 500 г. до н. э.                                 | Греческие государства, зависимые от Персии в 492-480 гг. до н. э. |
| Эфес Греческие города, восставшие против Персии в 500 г. до н. э. | Греческие государства, активно боровшиеся против Персии           |
| Поход персов в 490 г. до н. э.                                    | Поход греческого флота в 479 г. до н. э.                          |
| Поход персов в 480 г. до н. э.                                    | Места важнейших сражений: ⊗ на суше X на море                     |

- **Оцените настроения греков перед НОВЫМ вторжением.**
- **Подтвердите свои выводы словами из текста.**
- **Назовите самые крупные сражения этого периода.**
- **Укажите причины побед греков.**

# Проверь себя! Как назывались эти корабли?





**Проверь себя! Где и когда произошло это сражение ?**

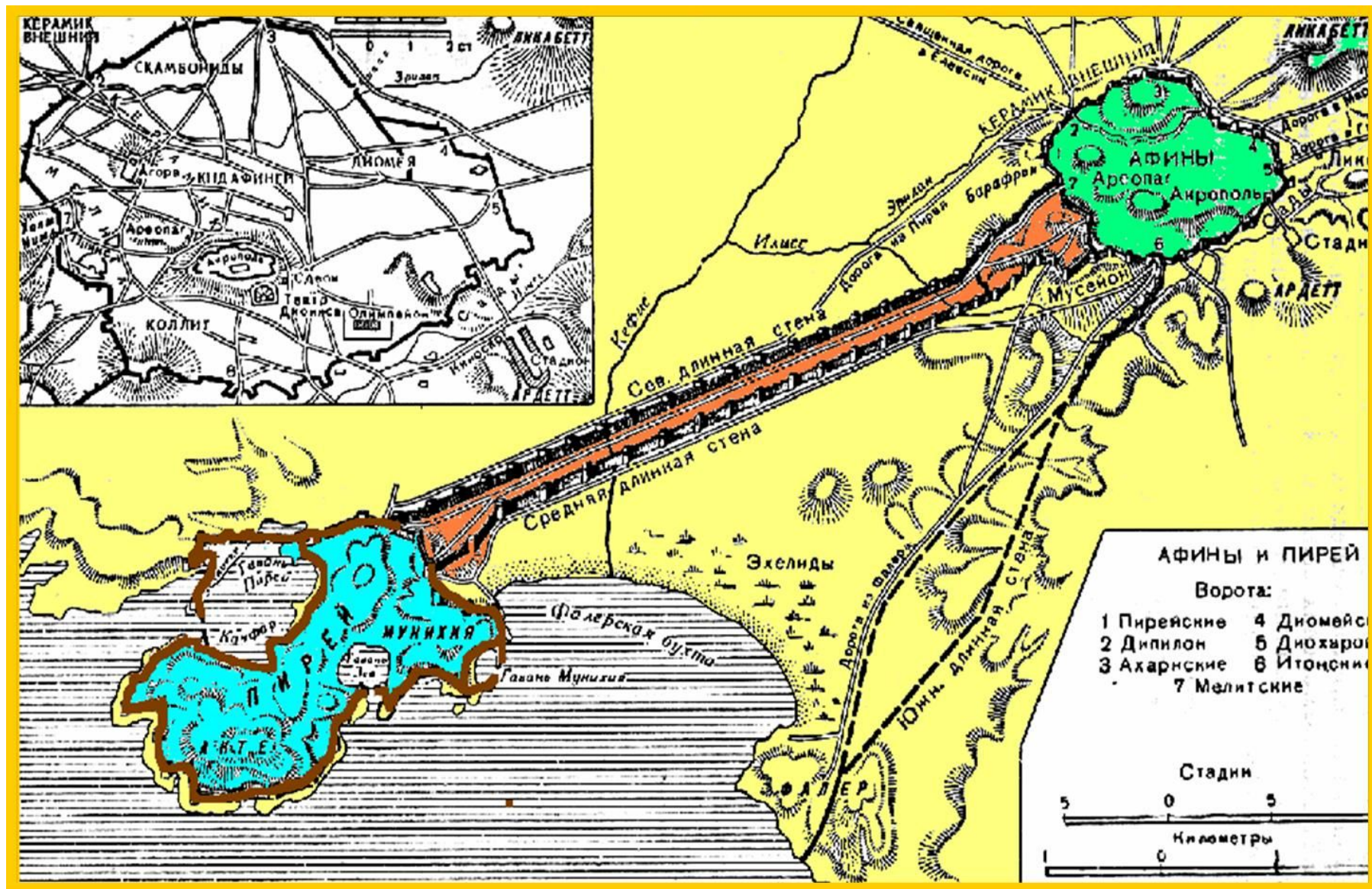


# Проверь себя! Какому царю, герою войн посвящен этот памятник?

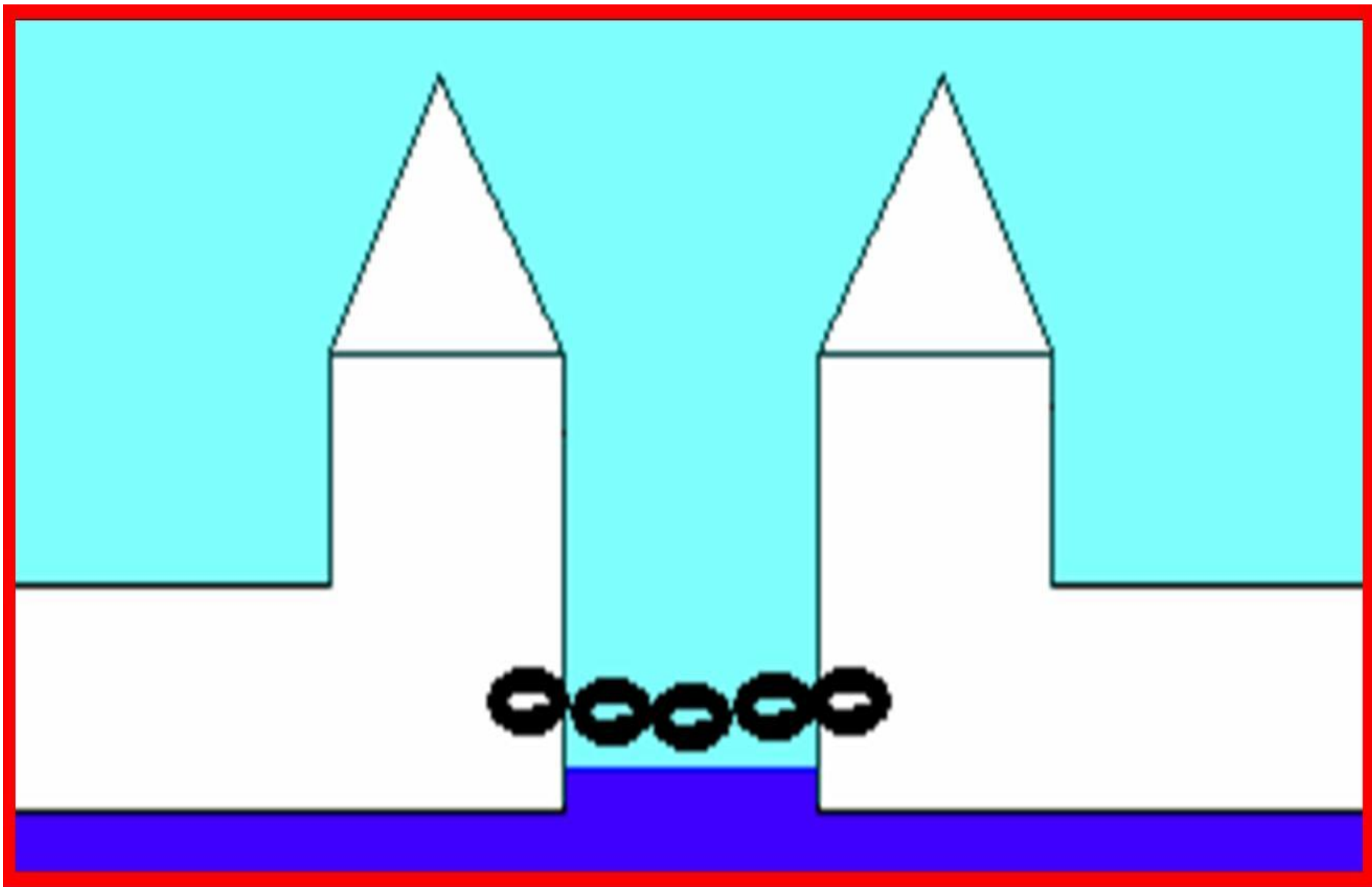


- 480 г. до н.э.
- 490 г. до н.э.
- **Отметьте даты на ленте времени и посчитайте, сколько лет прошло от Марафонской битвы.**

# Порт Пирей. Определите значение порта для города.

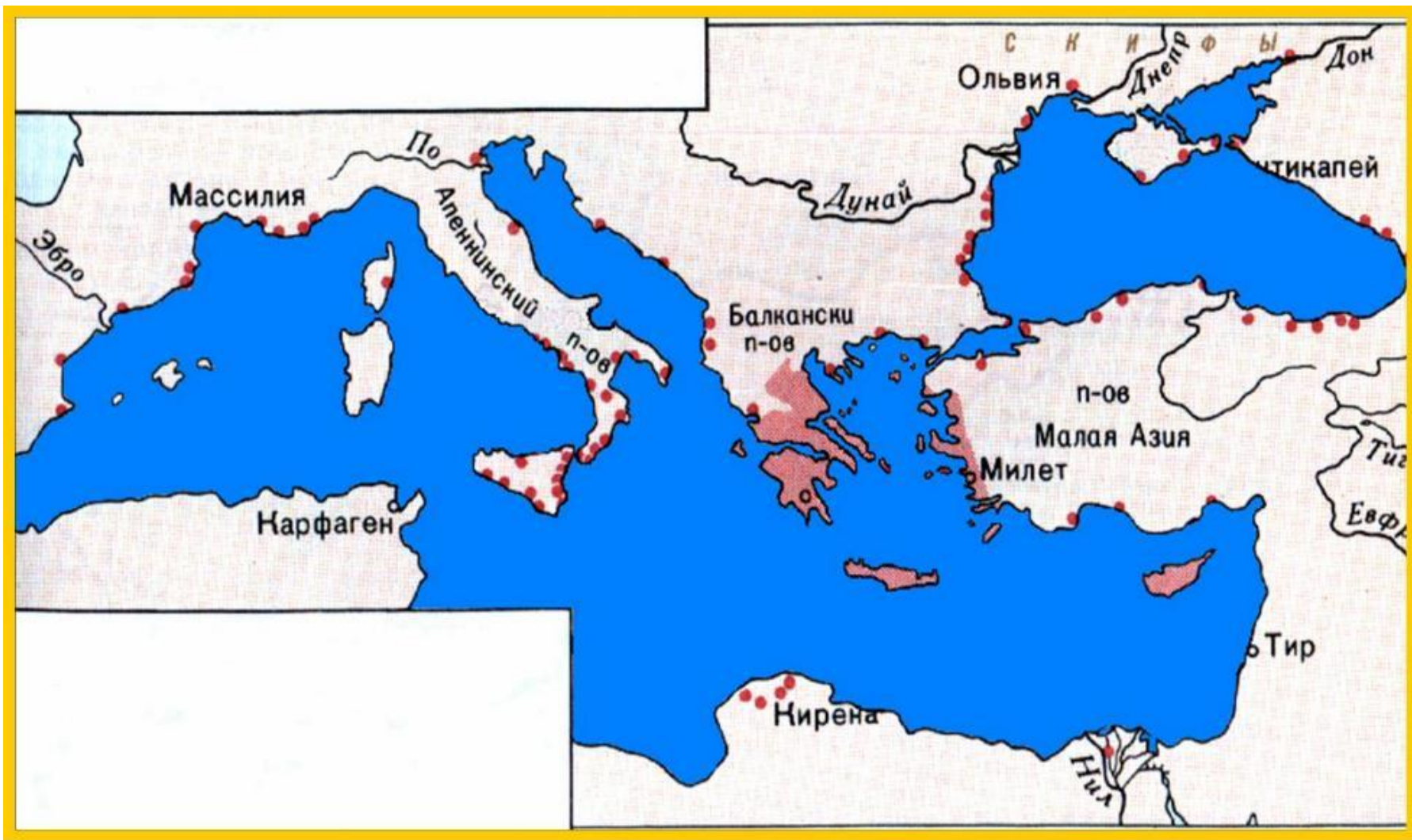


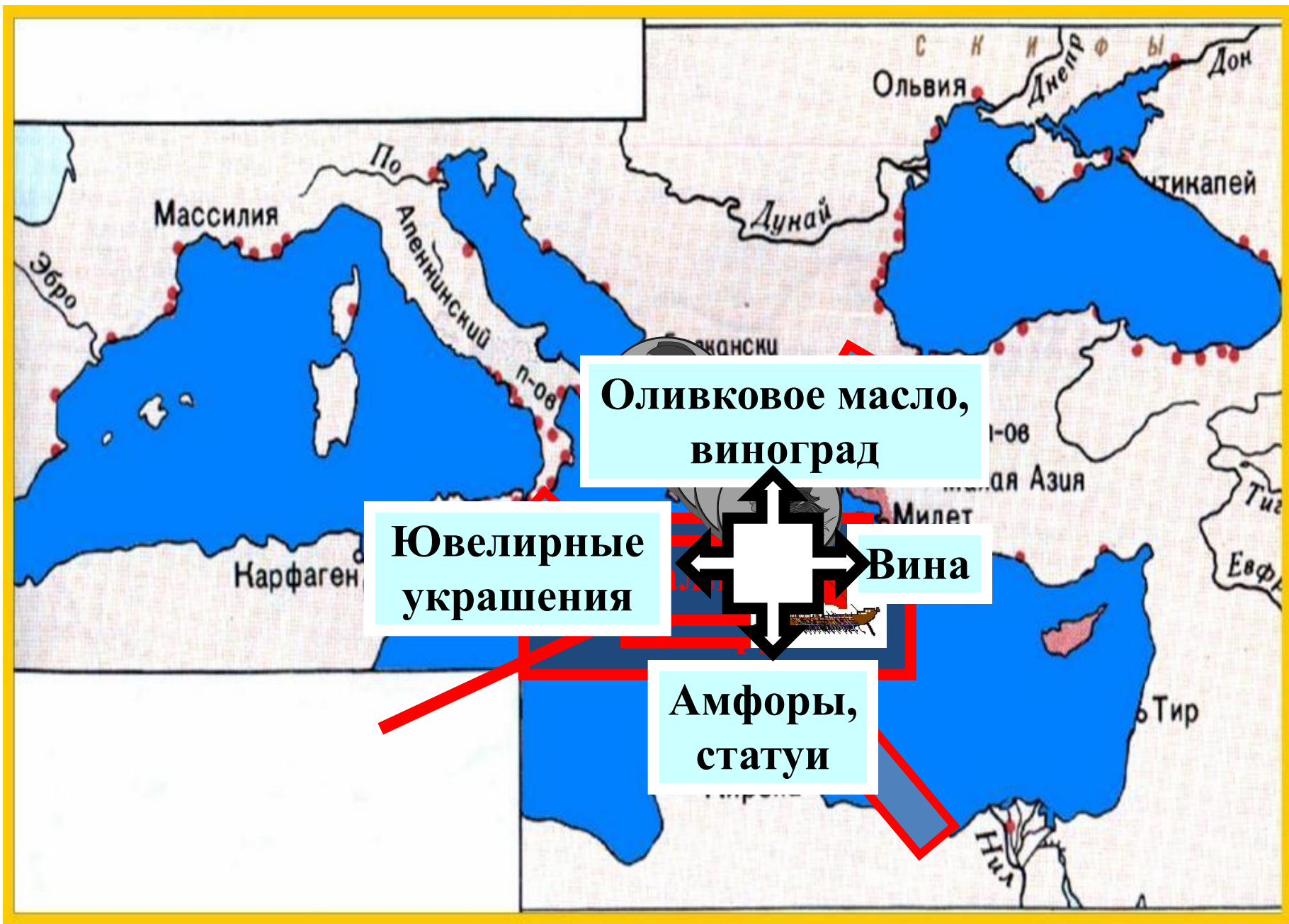
**Объясните схему.**





# Что ввозили в Грецию и вывозили из Греции? Выпишите новые термины.





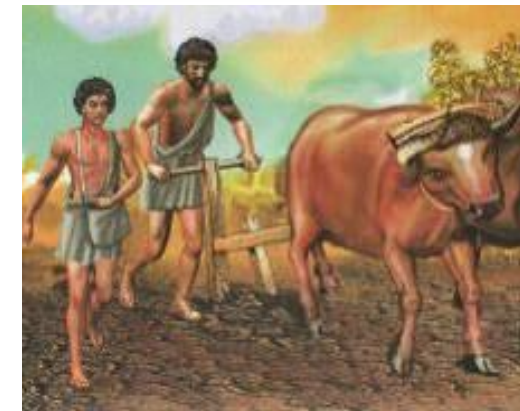
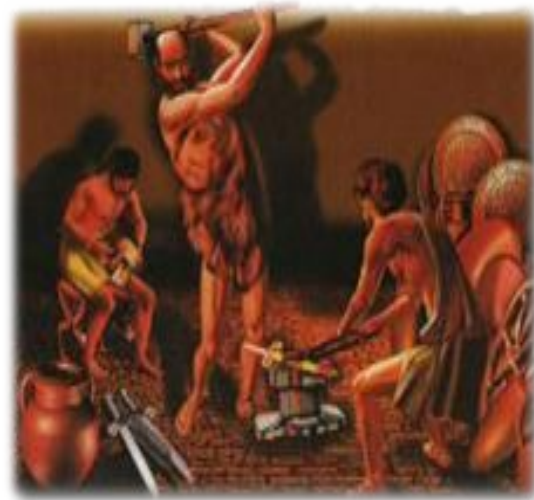
Оливковое масло,  
виноград

Ювелирные  
украшения

Вина

Амфоры,  
статуи

# Перечислите некоторые из работ, выполнявшихся рабами...

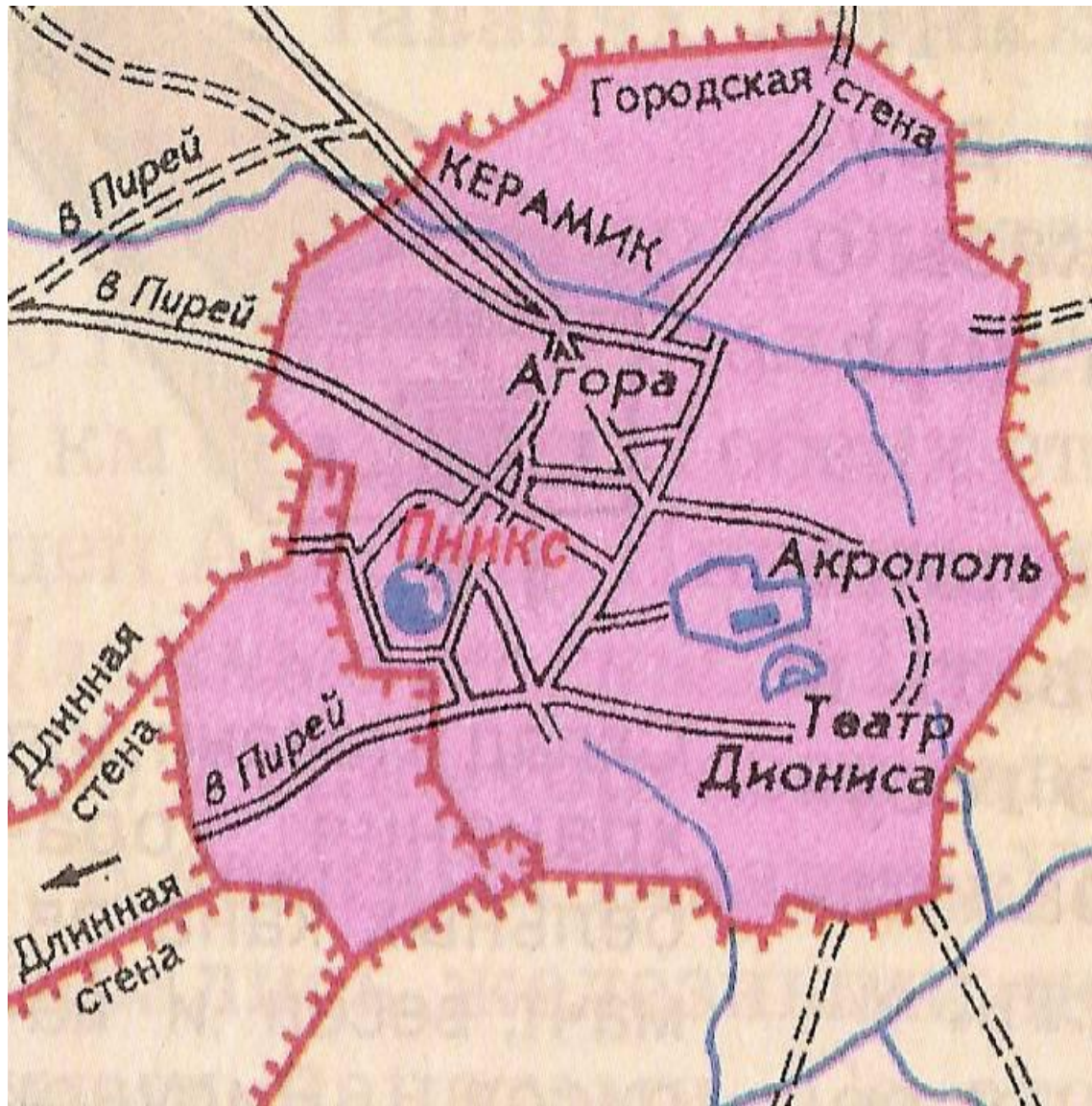




## **Сделайте выводы по тексту.**

- **Как оплачивали труд свободных афинян в древности-**
  - **За один день работы платили: каменотесам — одну драхму, морякам — треть драхмы, судьям—треть драхмы.**
  - **Известно, что афинская семья из 3— 4 человек тратила на питание не менее половины драхмы в день.**
- **Цены на рабов и скот в Афинах 5-го века до н. э.**
- **Погонщик ослов—140 драхм. Прислужник за столом — 215 драхм. Золотых дел мастер — 360 драхм. Бык—50 драхм. Свинья—3 драхмы**

???

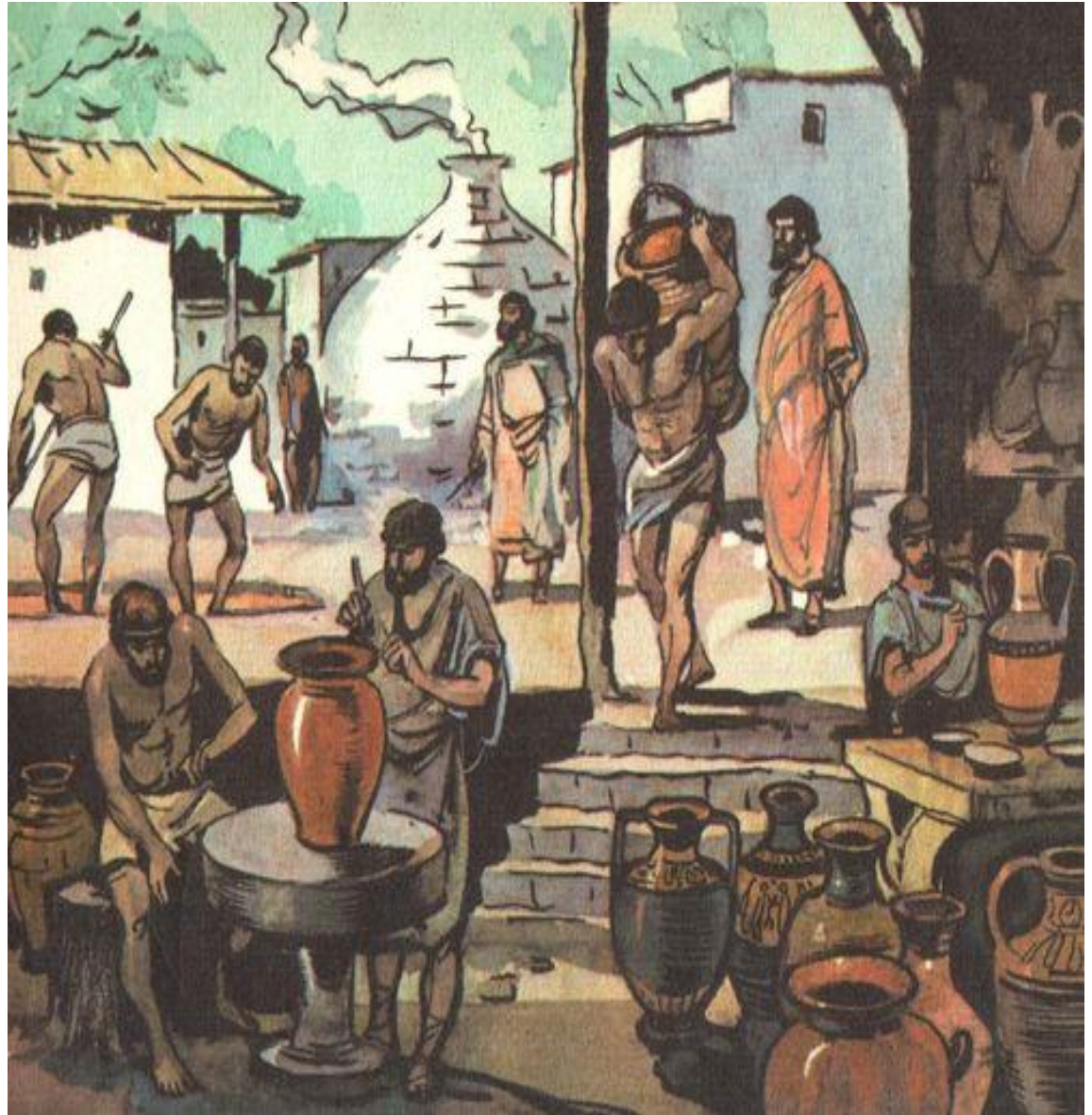


- План какого города изображён на рисунке?
- По каким признакам это можно определить?
- Узнайте, что означают надписи?

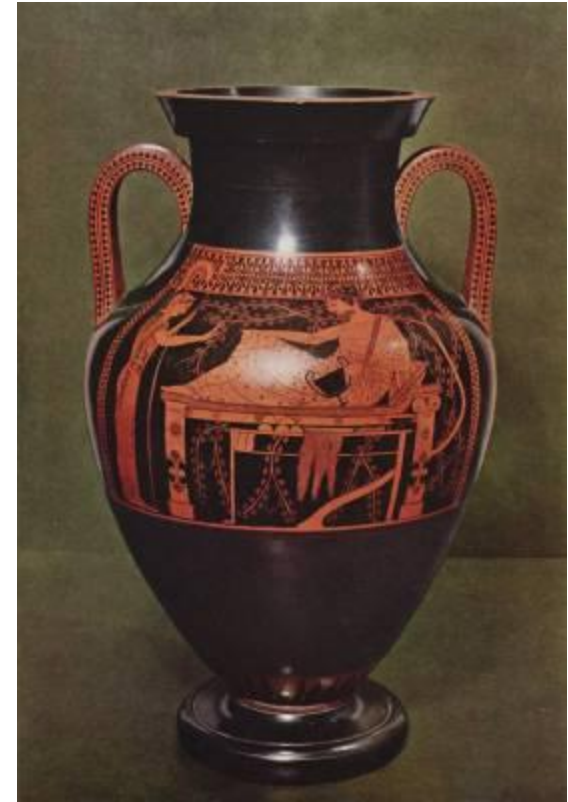
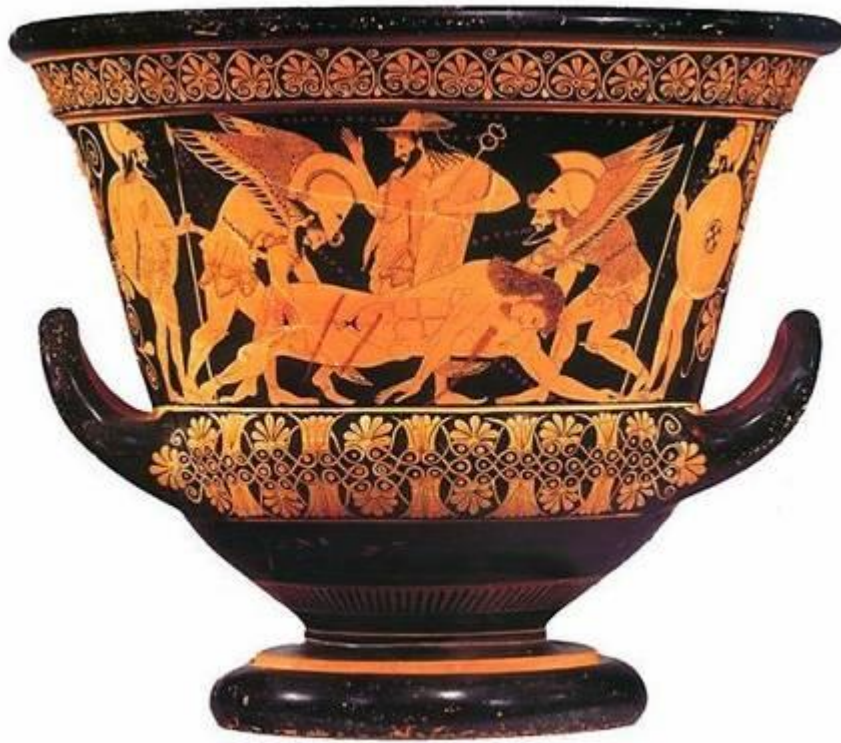
# Район Керамик



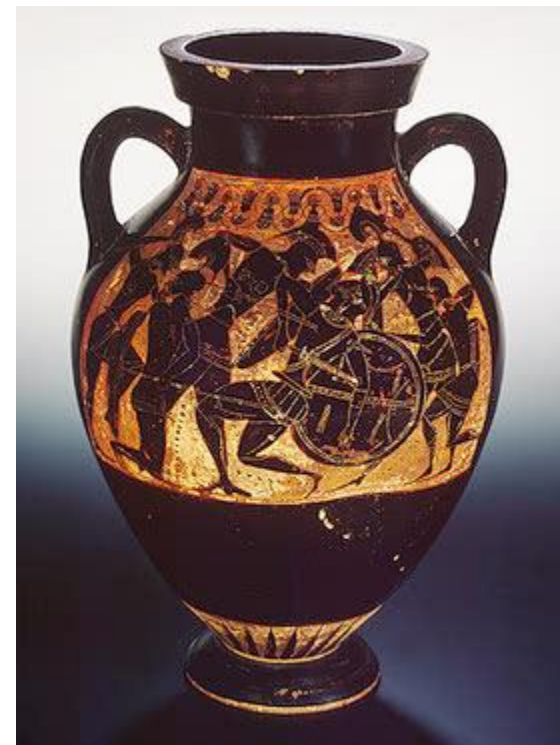
**Определите,  
кто здесь  
работает?  
Как они  
работают?  
Совпадает ли  
ваш вывод с  
выводом в  
учебнике?**



# Найдите разницу. Краснофигурные вазы



# Чернофигурные вазы



# Район Агора



# Что могло здесь быть?







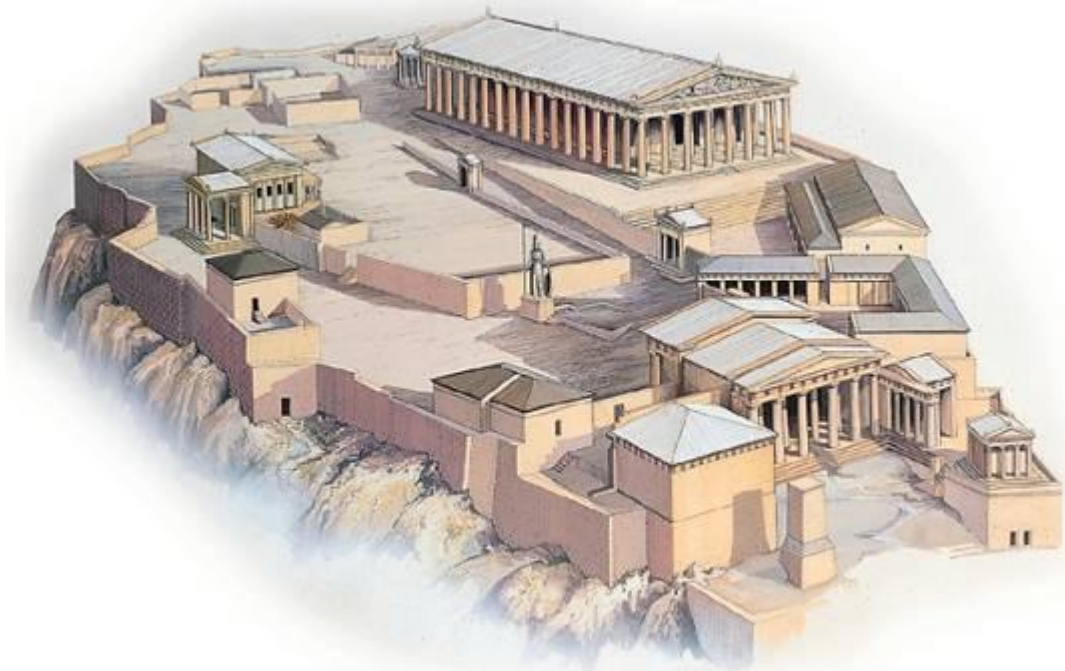
**Выпишите новые термины.**



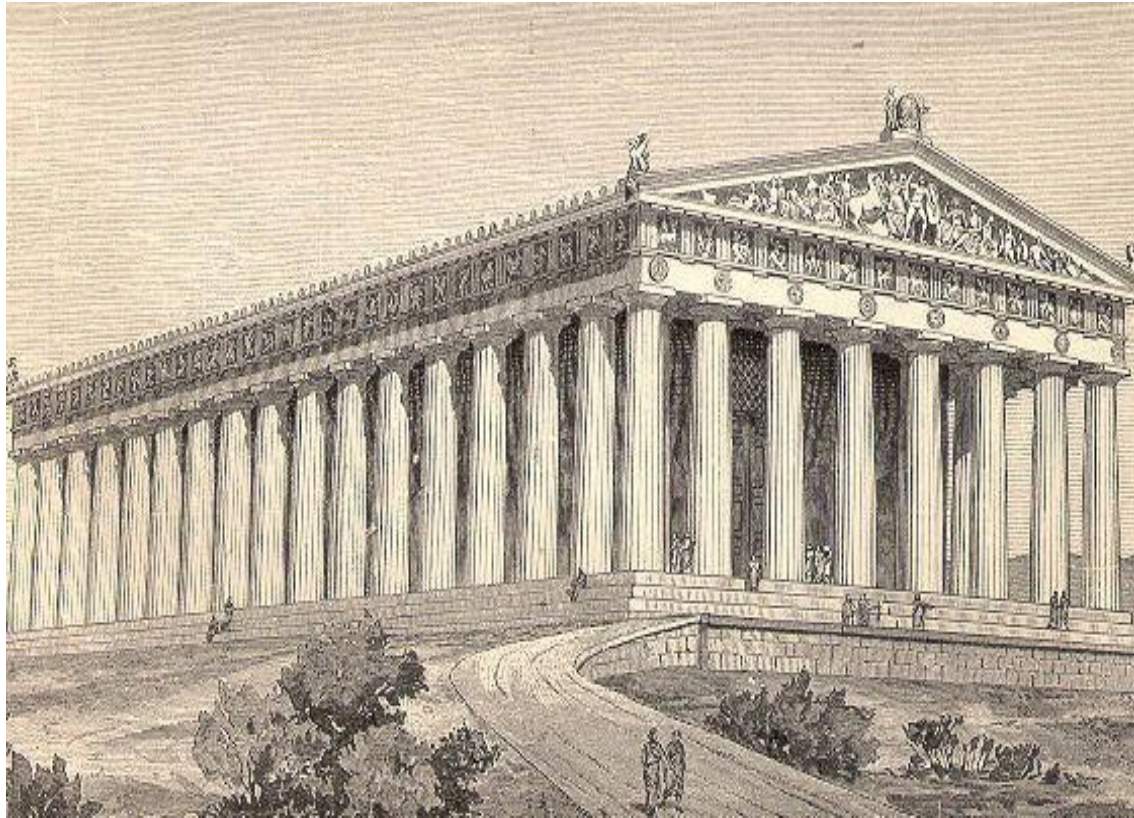
# Район Акрополь



# Что здесь изображено?



???



**С какой легендой связано это место?**



## Сделайте вывод.

- От древних Афин сохранилось немного, но....



## Проверь себя. Найдите в тексте ошибки.

### «Афины»

В области Лаконика в 6 км от моря возник на Акрополе славный город Афины. Афиняне гордились своим правлением, которое называли аристократией, то есть властью народа.

В 954 г. до н.э. реформатор Солон отменил долговое рабство, теперь только рабы-чужеземцы, которых звали «илоты», работали на афинян. Афиняне же главным своим делом считали войну и все время проводили в учениях. Афиняне презирали всякий труд.

Произошли изменения и в управлении Афинским полисом. Теперь не только знатные, но и богатые представители демоса могли стать геронтами. Большую роль играл ареопаг, который выбирал архонтов и судей. Судьи голосовали криком. Так на заседании ареопага принимались законы, объявлялась война.



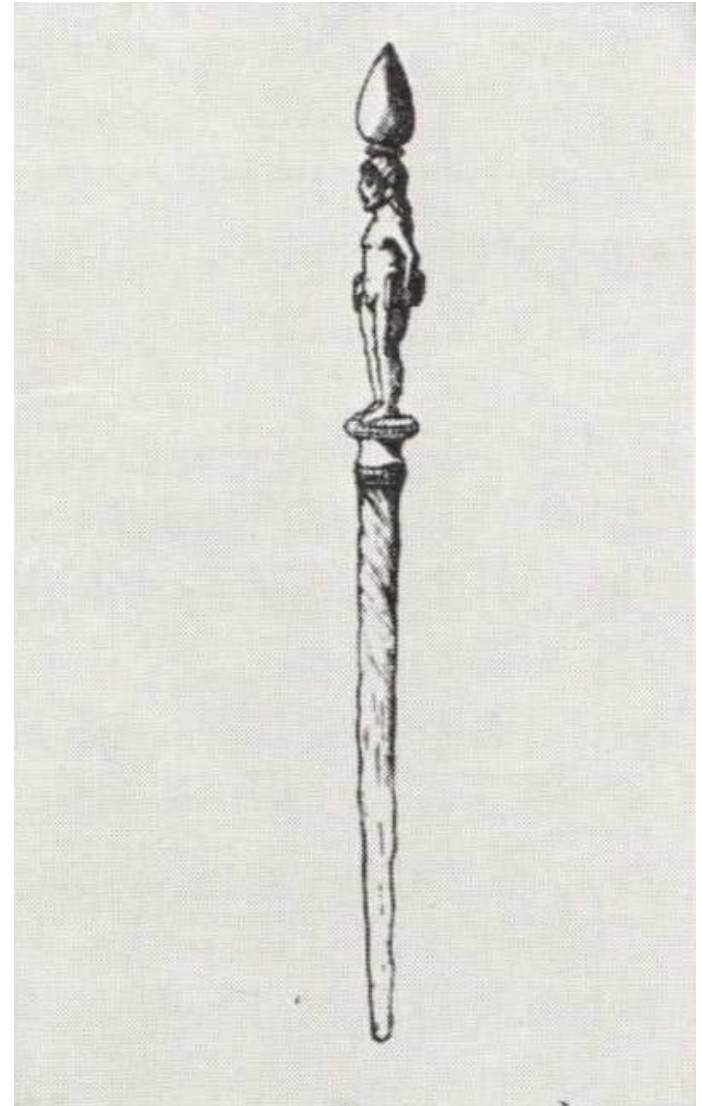
# В афинских школах и гимназиях.

## Greek Alphabet

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ
Alpha (al-fah)	Beta (bay-tah)	Gamma (gam-ah)	Delta (del-ta)	Epsilon (ep-si-lon)	Zeta (zay-tah)
Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Eta (ay-tah)	Theta (thay-tah)	Iota (eye-o-tah)	Kappa (cap-pah)	Lambda (lamb-dah)	Mu (mew)
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ
Nu (new)	Xi (zie)	Omicron (om-e-cron)	Pi (pie)	Rho (roe)	Sigma (sig-mah)
Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
Tau (taw)	Upsilon (up-si-lon)	Phi (fie)	Chi (kie)	Psi (sigh)	Omega (oh-may-gah)

- **Составь вопросы по теме (п.38) для своего соседа.**
- **Проверь его ответы.**

# Проверь себя!



# Проверь себя!

- **Афинский стратег Перикл узнав о том, что какой-то раб сломал ногу, воскликнул: “Вот еще одним педагогом стало больше!”  
Что он имел в виду? Кого в Греции называли педагогами? А кого называют педагогами в наши дни?**

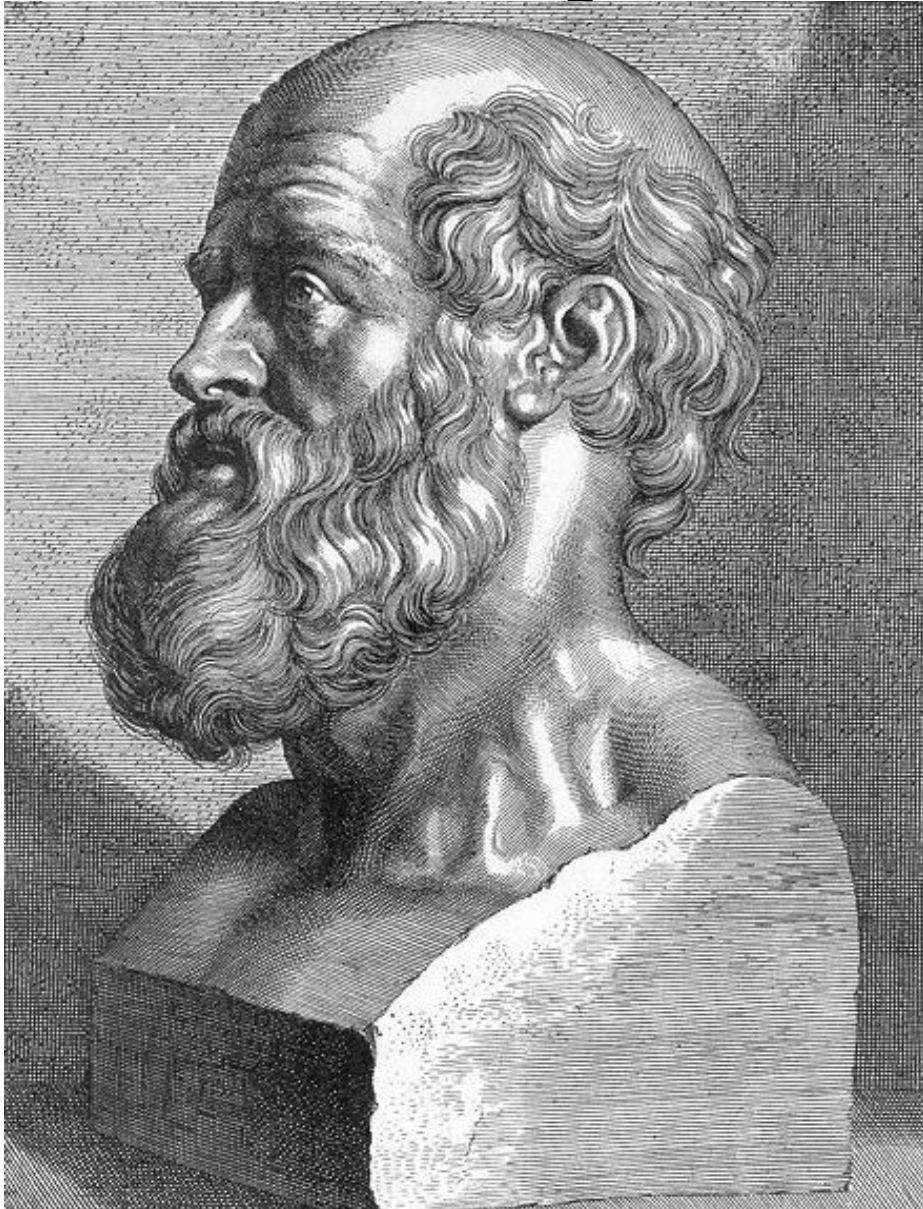
# **Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:**

- **Афинскую школу посещали все дети с 8 лет. Опытные педагоги проводили занятия. В обычной школе учились красноречию, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились читать, писать, считать. А в гимнасиях все занимались борьбой, слушали выступления известных стратегов, которые излагали свои взгляды по различным наукам.**

**Узнай об этих людях.**

**Геродот**

**Эратосфен**



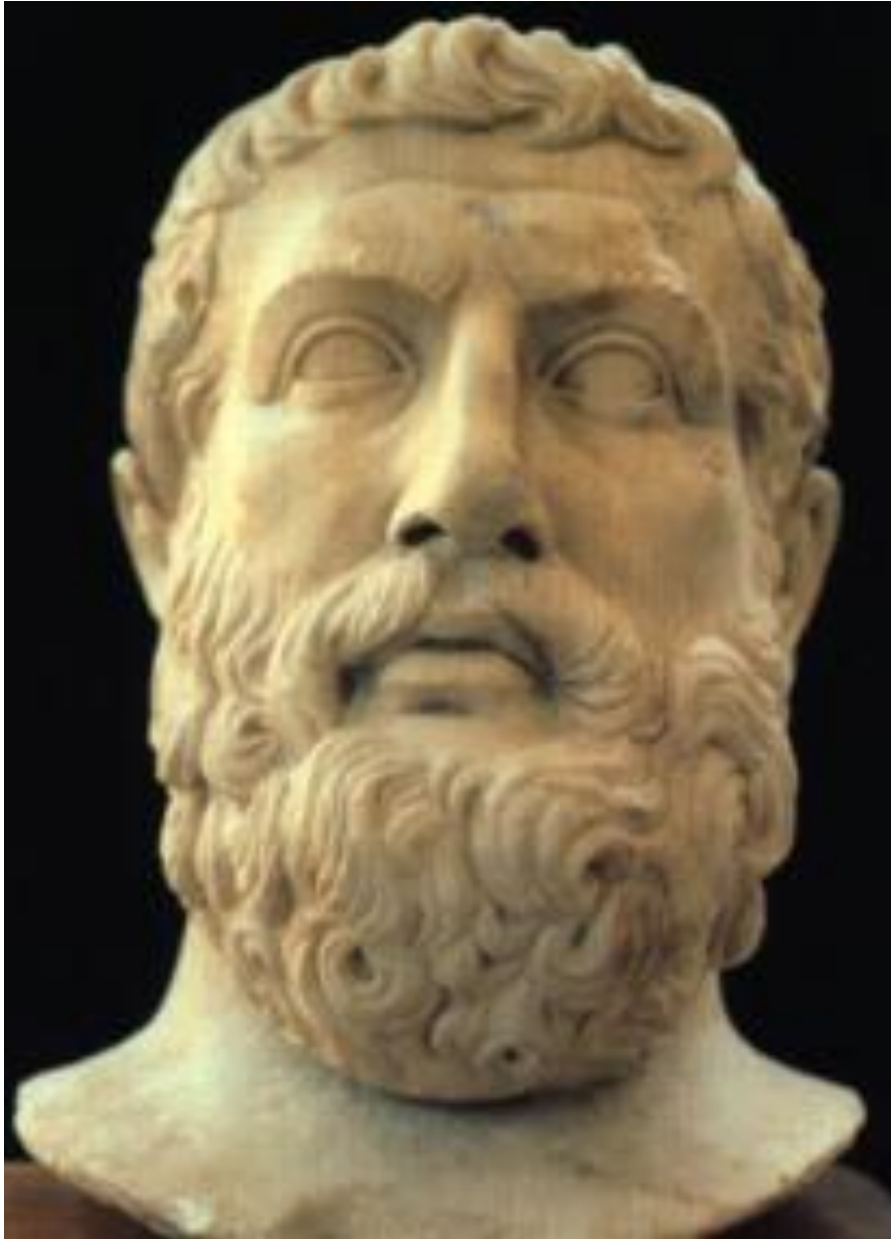
# Пифагор



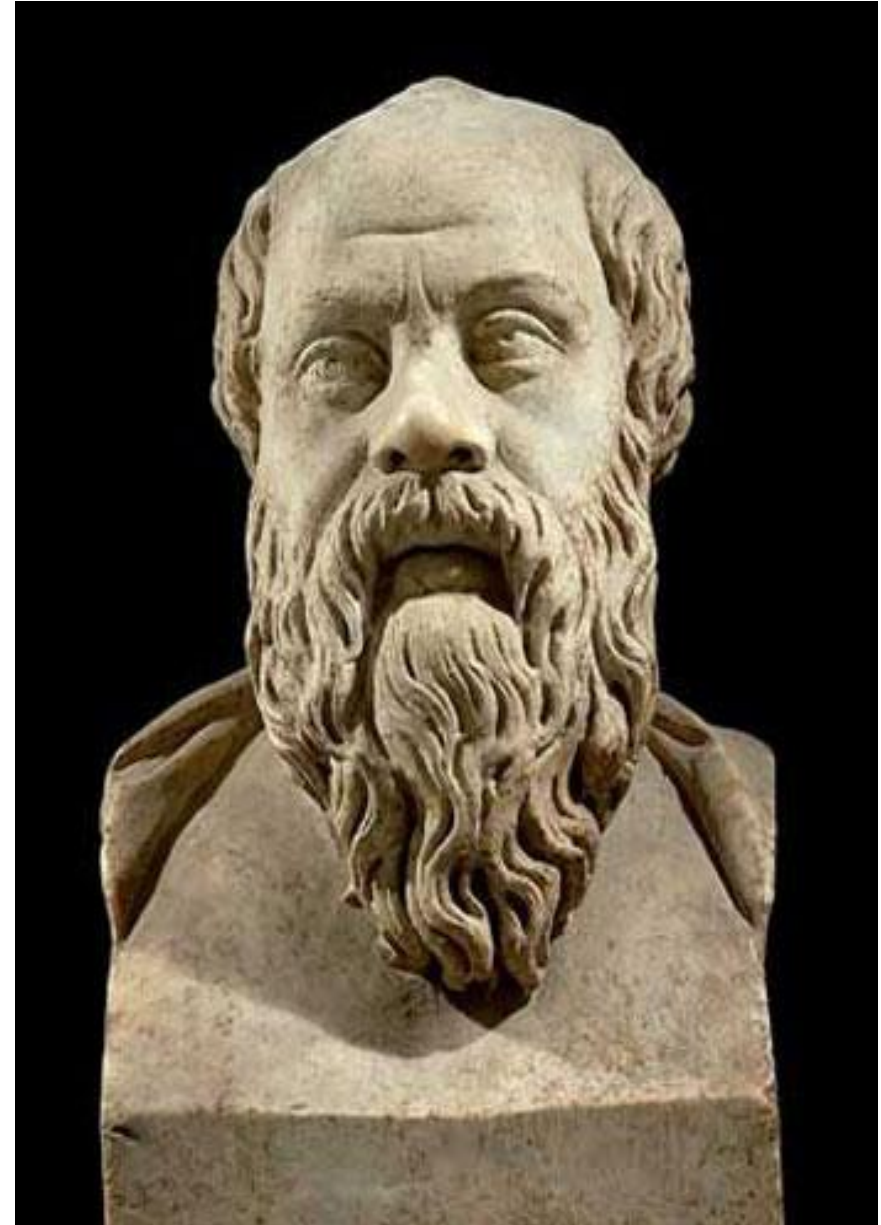
# Эвклид



**Парменид**



**Сократ**



## **Домашнее задание.**

**Составьте расписание уроков:**

**I вариант – в греческой школе**

**II вариант – в палестре**



# В греческом театре.

- **Театр возник в Древней Греции более 2500 лет назад в честь Великих Дионисий**

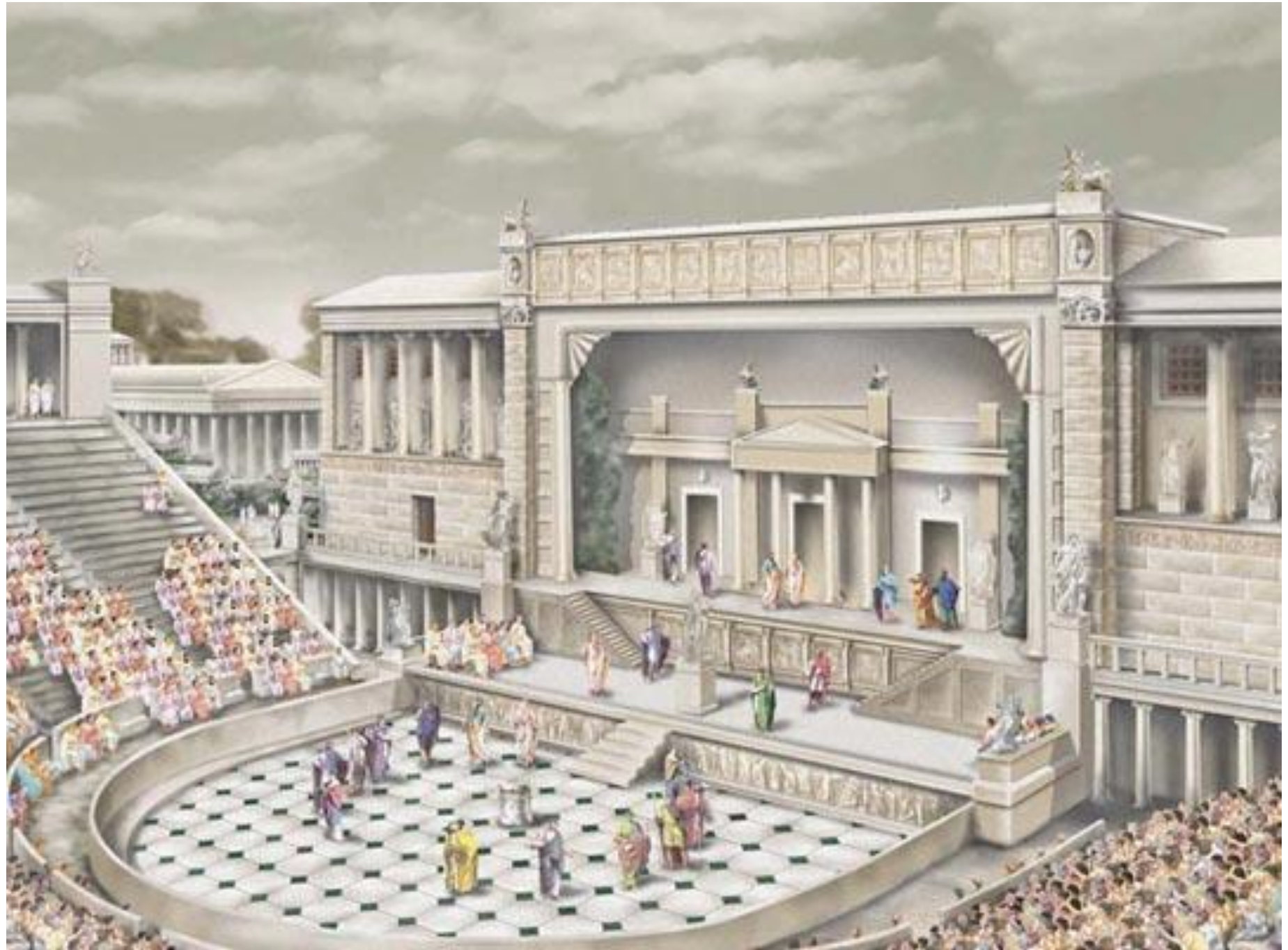


# Назовите отличительные черты греческого театра.

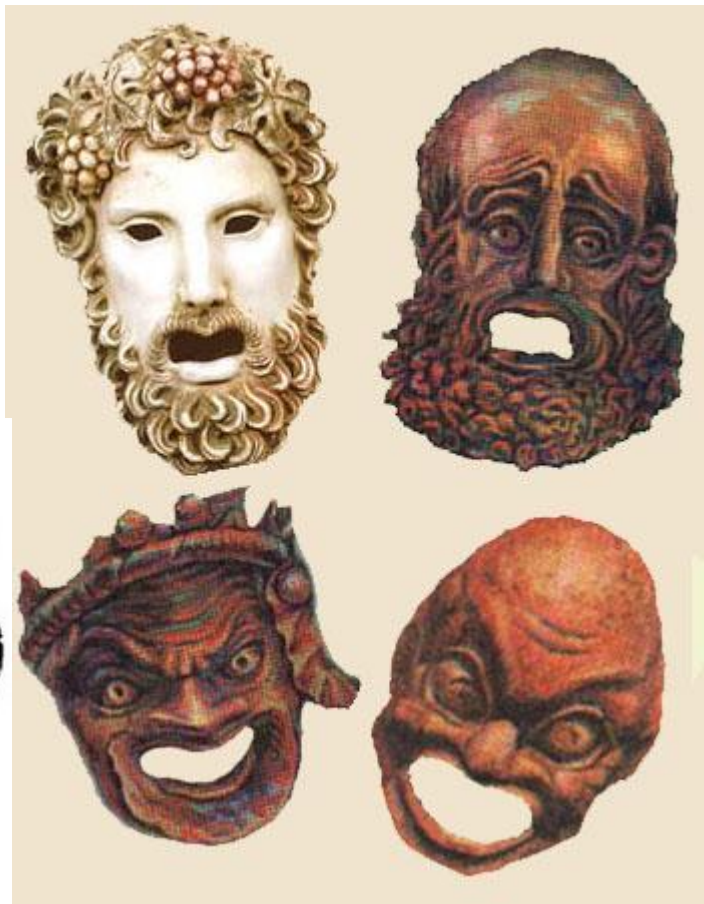


# **Узнайте новые термины и прочитайте текст.**

- ... - круглая или полукруглая **площадка, на которой выступали актёры** и хор.
- ... - пристройка, примыкавшая к.... К её стене прикрепляли полотнища, изображавшие то вход во дворец, то берег моря. Внутри .... хранились костюмы и маски актёров.
- В первом ряду для зрителей сидели **почётные гости: ....**



Что это?



# Проверь себя!



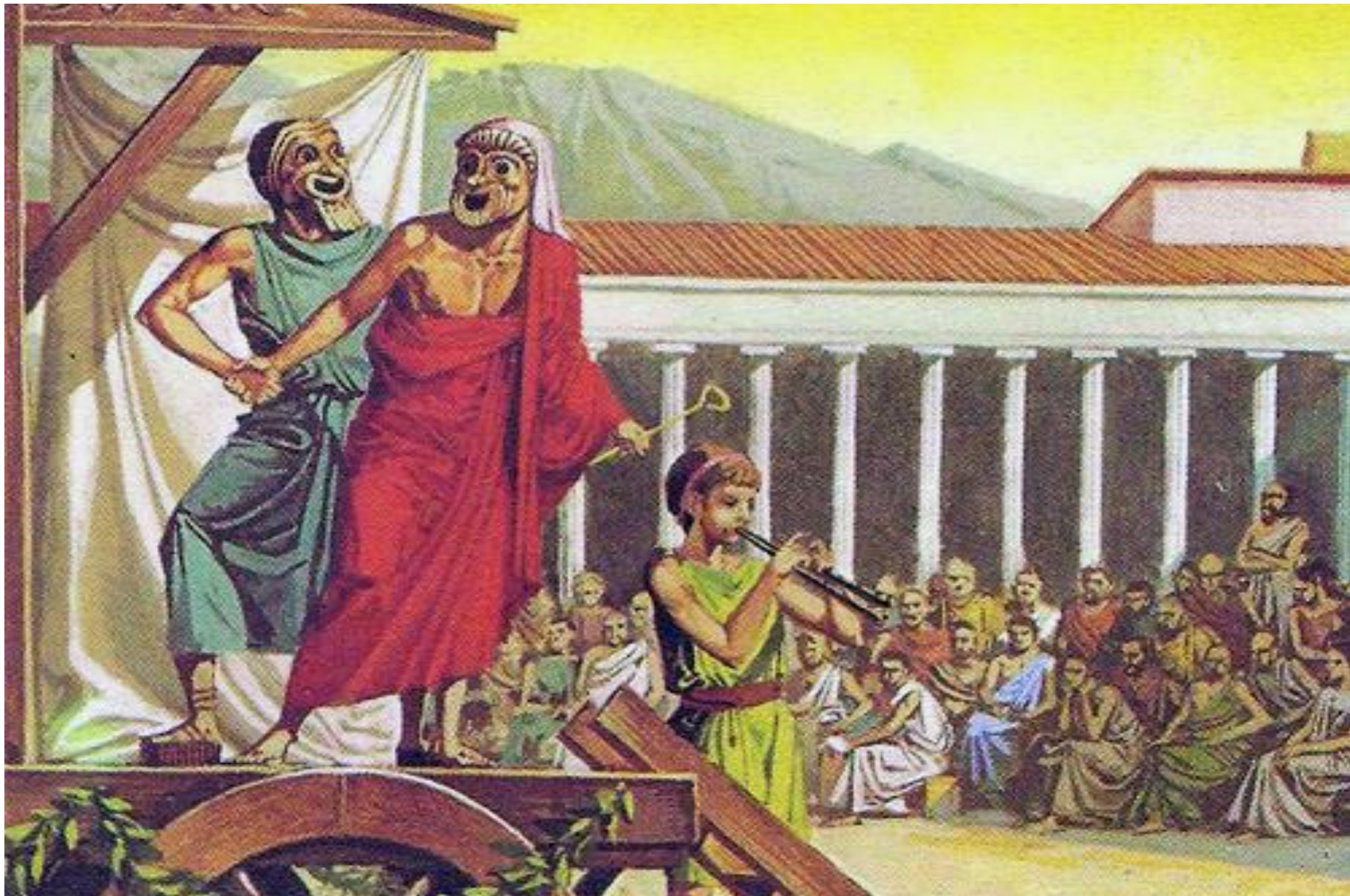
# Виды театральных представлений.

## Допишите.

- ...- произведение, изображающее такие жизненные положения и характеры, которые вызывают смех. В комедии действующими лицами являлись обычные люди, современники автора и зрителей .

...-произведение, изображающее борьбу, личную или общественную катастрофу, обычно оканчивающуюся гибелью героя. В трагедии действовали герои мифов, боги и герои.

**Определите вид представления.**







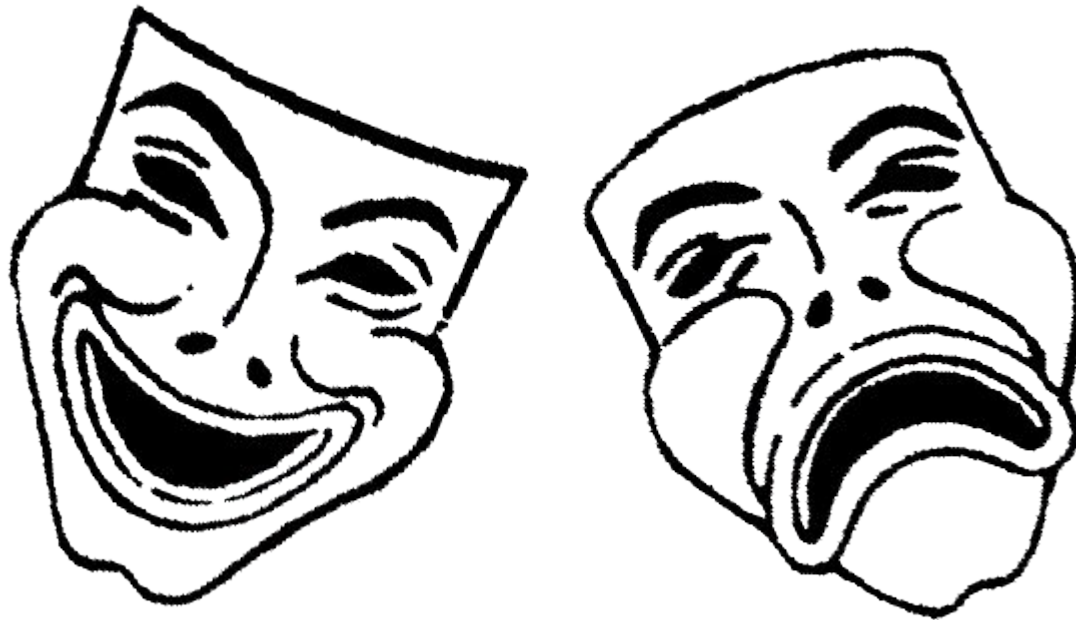








# Театральные представления греки... Ваш вывод.



**Вопросы для сравнения**

**Древнегреческий театр**

**Где происходят представления ?**

**Как часто происходят представления?**

**Сколько представлений давалось в один день ?**

**Участники представлений**

**Жанры пьес**

**Как награждают актёров ?**

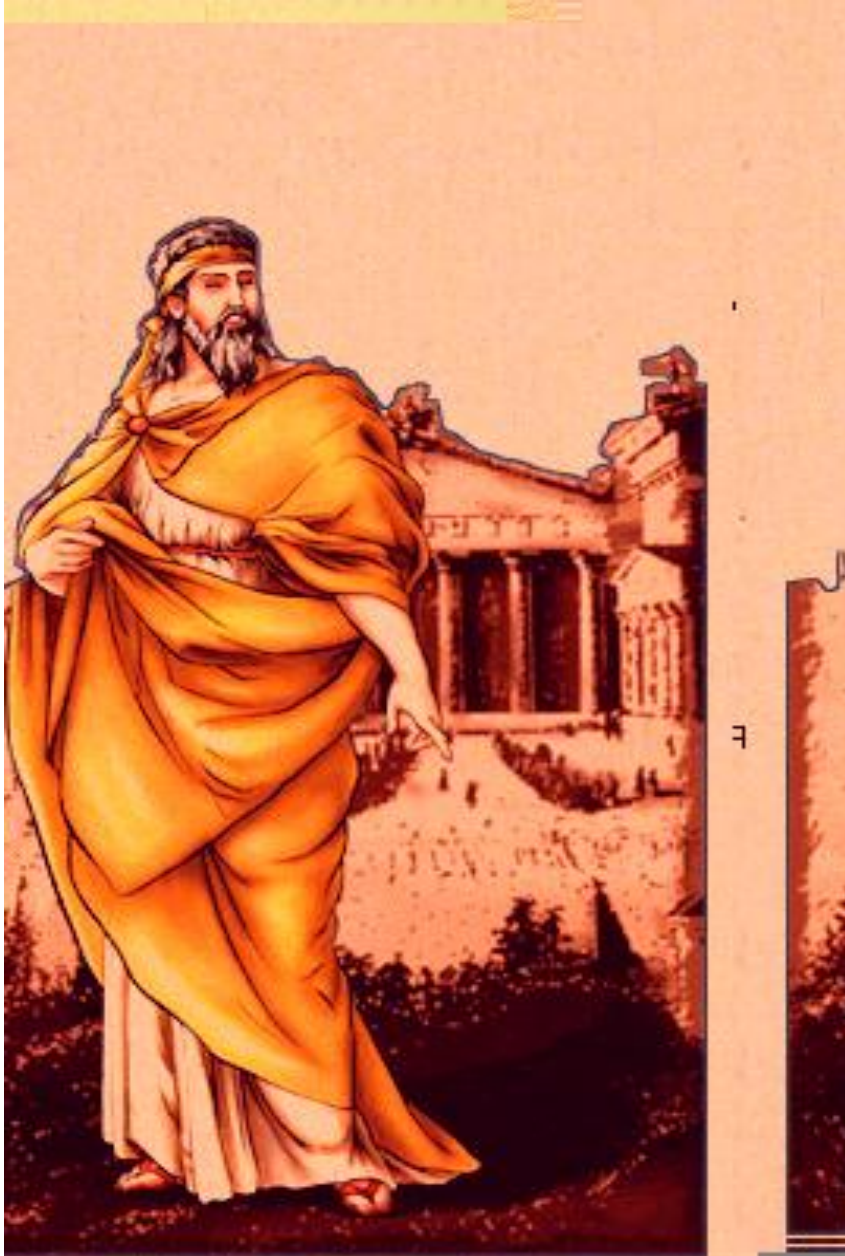
**Занавес**

# Что объединяет эти вопросы?

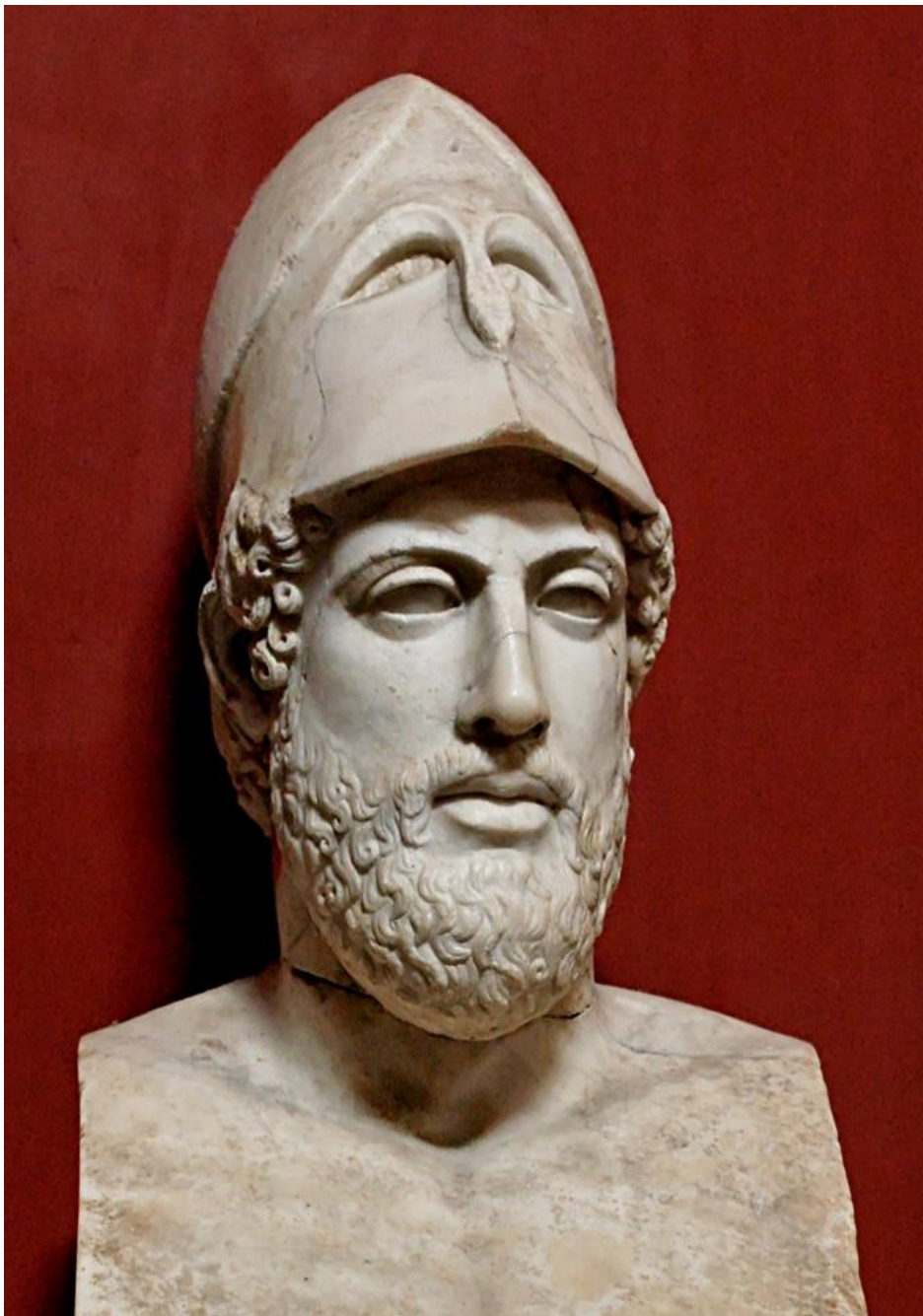
- 1. Как назывался совет знати в Афинах?**  
а) Ареопаг      б) демос      в) полис
- 2. Как по гречески назывался простой народ?**  
а) илоты      б) архонты      в) демос
- 3. Девять правителей Афин, ежегодно избиравшихся жребием?**  
а) стратеги      б) архонты      в) цари
- 4. По законам Спарты илоты**  
а) имели право выбирать правителя      б) не имели такого права  
в) имели право быть судьёй
- 5. Судьи в Афинах**  
а) назначались      б) выбирались по жребию  
в) занимали должность пожизненно.



# Афинская демократия при Перикле.

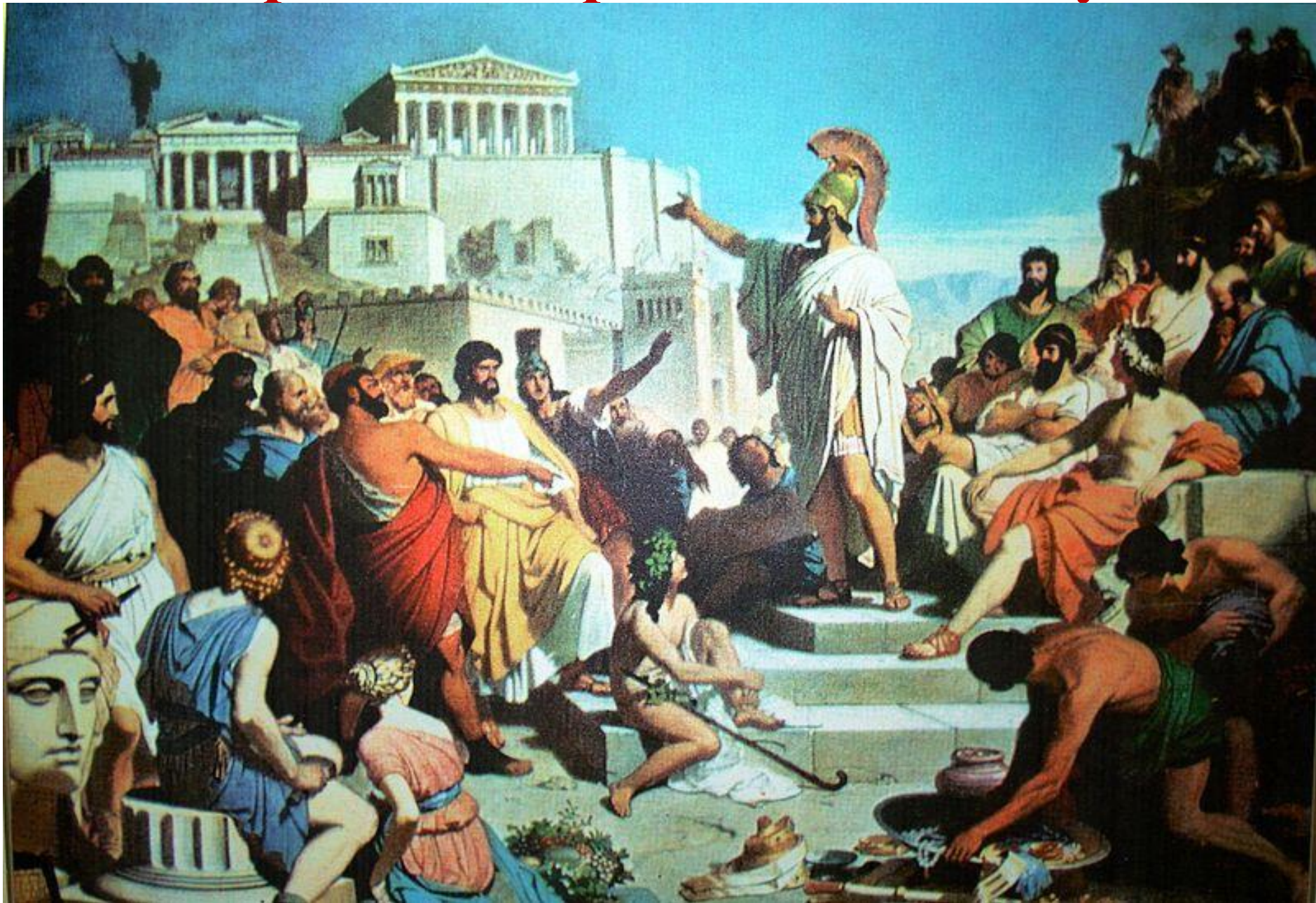


- **Вспомните, что означает термин «демократия»?**
- **Чем доказать, что в Греции была демократия?**



- **Чем известен Перикл?**
- **До какого года Перикл был первым стратегом?**
- **Как выбирали стратегов? Почему?**

# Народное собрание??? Почему?



**А это народное собрание? Докажите.**



Народное собрание

	стратеги		судьи		другие должности
					
флот	войско	суд	тюрьмы	полиция	налоги
	союзники		рабы		переселенцы



- **Объясните название 3 пункта параграфа. Знакомы ли нам имена друзей Перикла? Откуда?**

- **1. Составьте тестовые вопросы по теме.**
- **2. Составьте текст с ошибками по теме.**



## **Вспомните даты.**

**500г до н.э. – начало греко-персидских войн**

**490г до н.э. – Марафонская битва**

**.... – битва при Фермопилах;**

**.... - битва в Саламинском проливе**

**....– битва при Платеях**

**448г до н.э. – окончание войн**

**Какая дата была раньше? На сколько лет?**



# Города Эллады подчиняются Македонии.

- **Продолжи текст.**
- **Ещё при жизни Перикла между греческими городами начались междоусобные войны...**

# Почему Греция покрашена разными цветами?

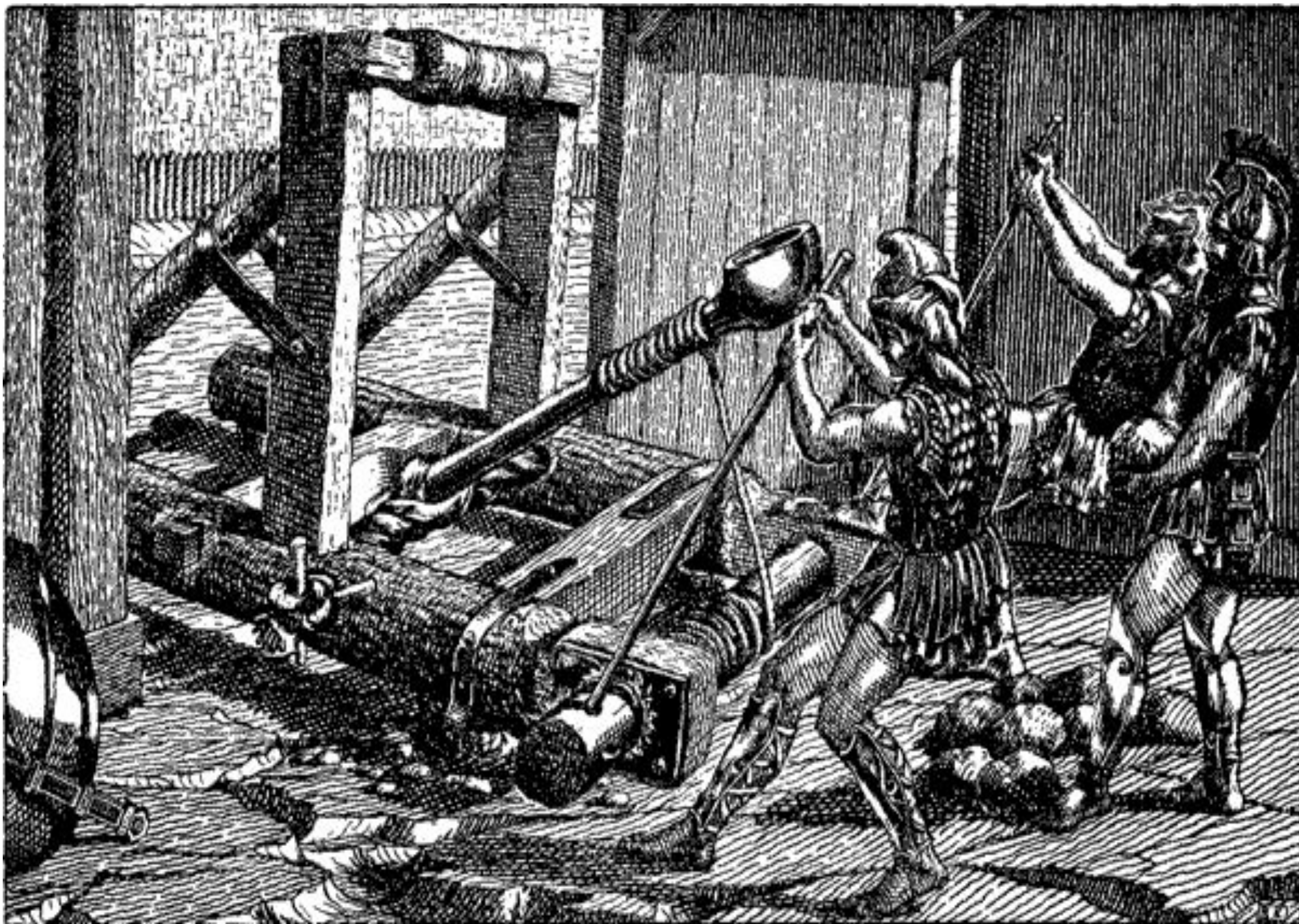




# Причины побед Филиппа?

Македонская фаланга







# Сравните греческую и македонскую армии



## Сравните греческую и македонскую армию.

- В фаланге было от 6 до 9 рядов
- Копья были длинной до 2 м.
- Греческая конница была лёгкой по вооружению и незначительной по своим размерам
- В фаланге от 16 и более рядов.
- Копья были неодинаковой длины: у первого ряда короткие, у второго длиннее, у третьего длиннее, чем у второго...
- Конница была тяжёлой и огромной.
- Имели метательные орудия, с помощью которых бросали камни, брёвна и большие стрелы, осадные башни.

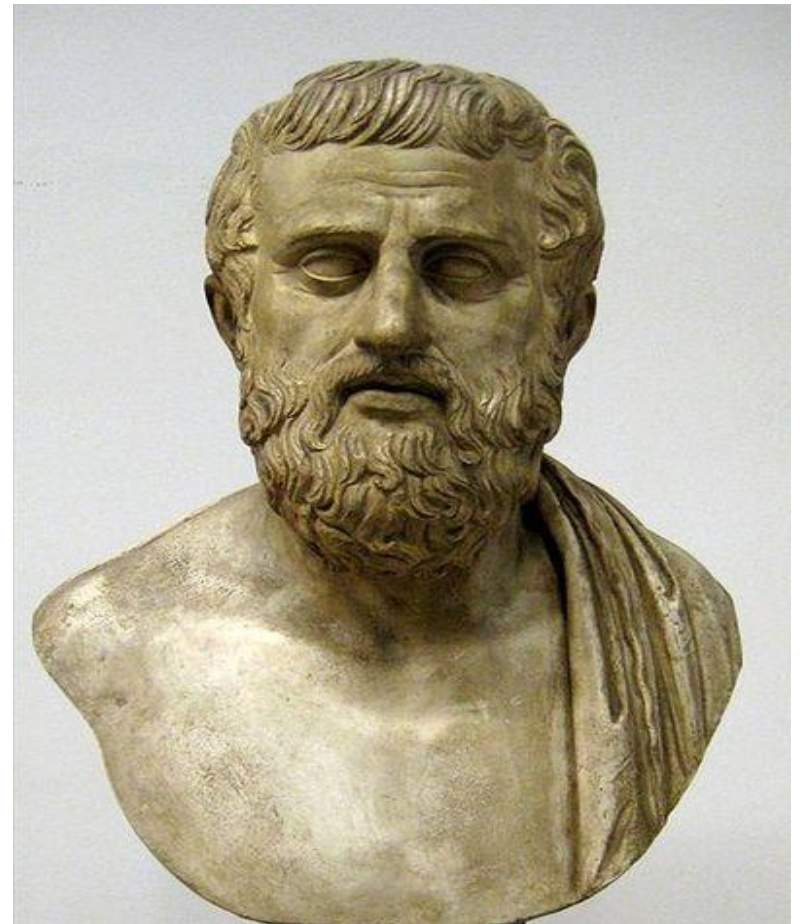


# Завоевание Греции.

Кто в Греции был  
против царя  
Филиппа?



Кто призывал  
подчиниться  
Филиппу и почему?





- Назовите год поражения Греции.
- Почему же греки проиграли?

# Приход к власти Александра.



- **Что случилось с Филиппом после победы? Найдите ответ на с. 199.**
- **Что решает новый царь?**

# ВОЗВЫШЕНИЕ МАКЕДОНИИ В 359 - 334 ГОДАХ ДО Н.Э.



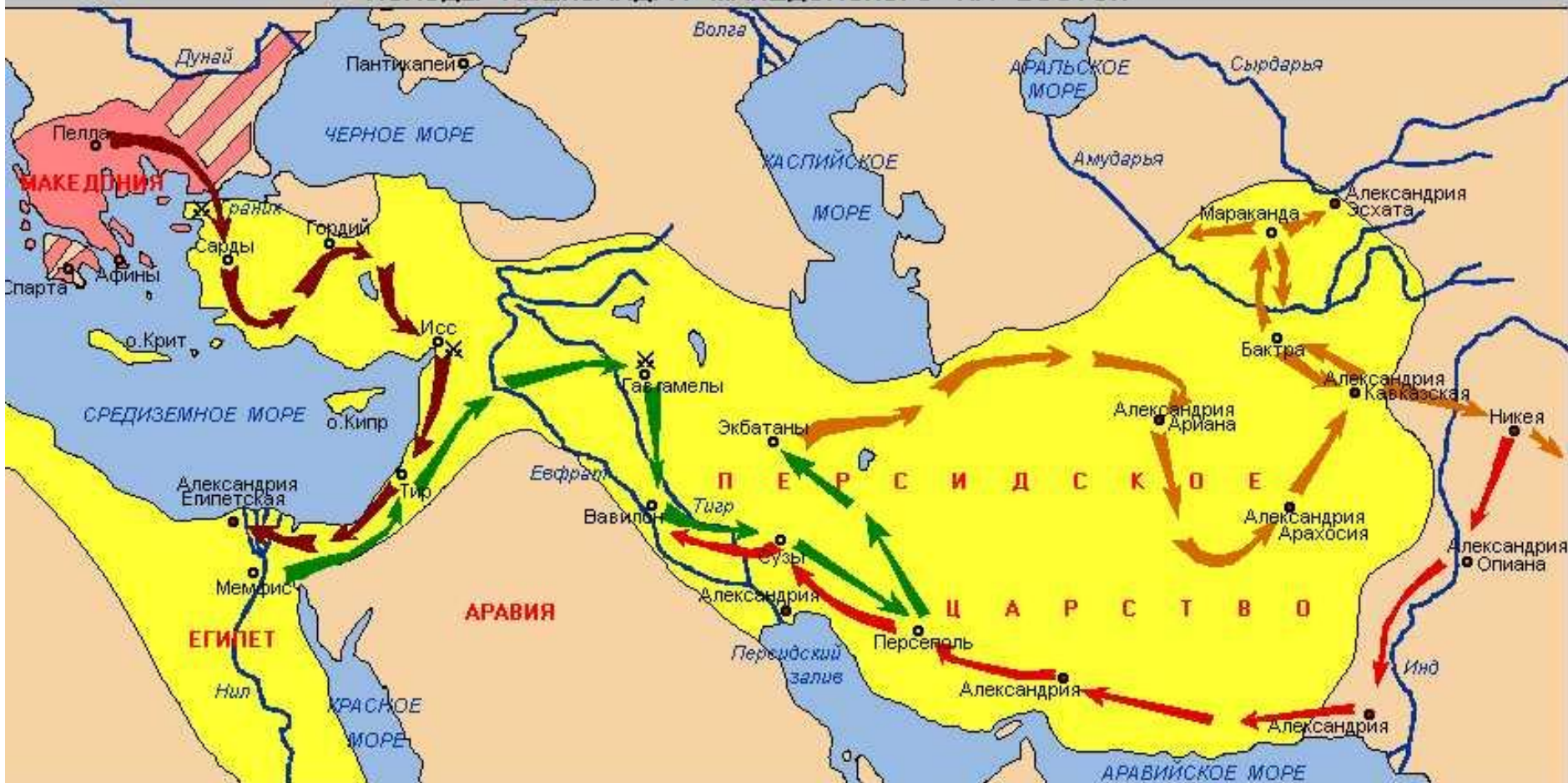
Всемирная история в лицах  
<http://rulers.narod.ru>

Тумковский Юрий  
 ijury@mail.ru









- |                           |   |                       |   |
|---------------------------|---|-----------------------|---|
| <b>ПЕОНИЯ</b><br>356      | Названия областей Балканского п-ва и даты их подчинения Македонии             | <b>ПЕЛЛА</b>          | Столица Македонии   |
| <b>Границы государств</b> |   | <b>Спарта</b>         | Прочие города   |
| 359                       | Македония к началу царствования Филиппа II Македонского                       | <b>Херонея</b><br>338 | Разгром Филиппом объединенного афино-фиванского войска в битве при Херонее          |
| 336                       | Македония к концу царствования Филиппа II Македонского                        | <b>338</b>            | Провозглашение Филиппа II гегемоном Греции на общегреческом конгрессе в Коринфе     |
| 334                       | Держава Ахеменидов к 334 г. до н.э.   | <b>334</b>            | Поход Александра Македонского во Фракию, в Иллирию и Беотию (против восставших Фив) |
|                           | Территория греческих государств, входивших в Коринфский союз                  |                       |   |
|                           | Греческие государства, сохранившие свою независимость после битвы при Херонее |                       |   |
|                           | Союзники Александра Македонского к 334 г. до н.э.                             |                       |   |

# Поход Александра на Восток. Проследите путь Александра. Сколько лет длился поход?

ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО НА ВОСТОК



Направления походов:

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  Македонское царство и зависимые от него территории в 334 г. до н.э. |  Места важнейших сражений                 |  в Малую Азию и Египет       |  в Индию               |
|  Территория Персидского царства к 334 г. до н.э.                     |  Важнейшие города, основанные Македонским |  в центр Персидского царства |  возвращение в Вавилон |

# Заполните таблицу.

<b>Событие, сражение</b>	<b>год</b>	<b>ИТОГ</b>

# Сравните силы сторон.



## Битва на реке Граник

Дата май 334 до н. э.  
Место река Граник,

## Стороны

Македония

Персия

## Силы сторон

30-35 тыс. пехоты,  
4500 конных

20 тыс. пехоты, 20  
тыс. конных

## Потери

30 пеших, 120  
конных

10 тыс. пеших, 1  
тыс. конных





# Битва при Иссе

**Дата** ноябрь 333 до н. э.  
**Место** г. Исс, Киликия

## Стороны

Македония

Персия

## Командующие

Александр

царь Дарий III

Македонский

## Силы сторон

35 тыс.

около 100 тыс.

пехоты,

5 тыс.

конных

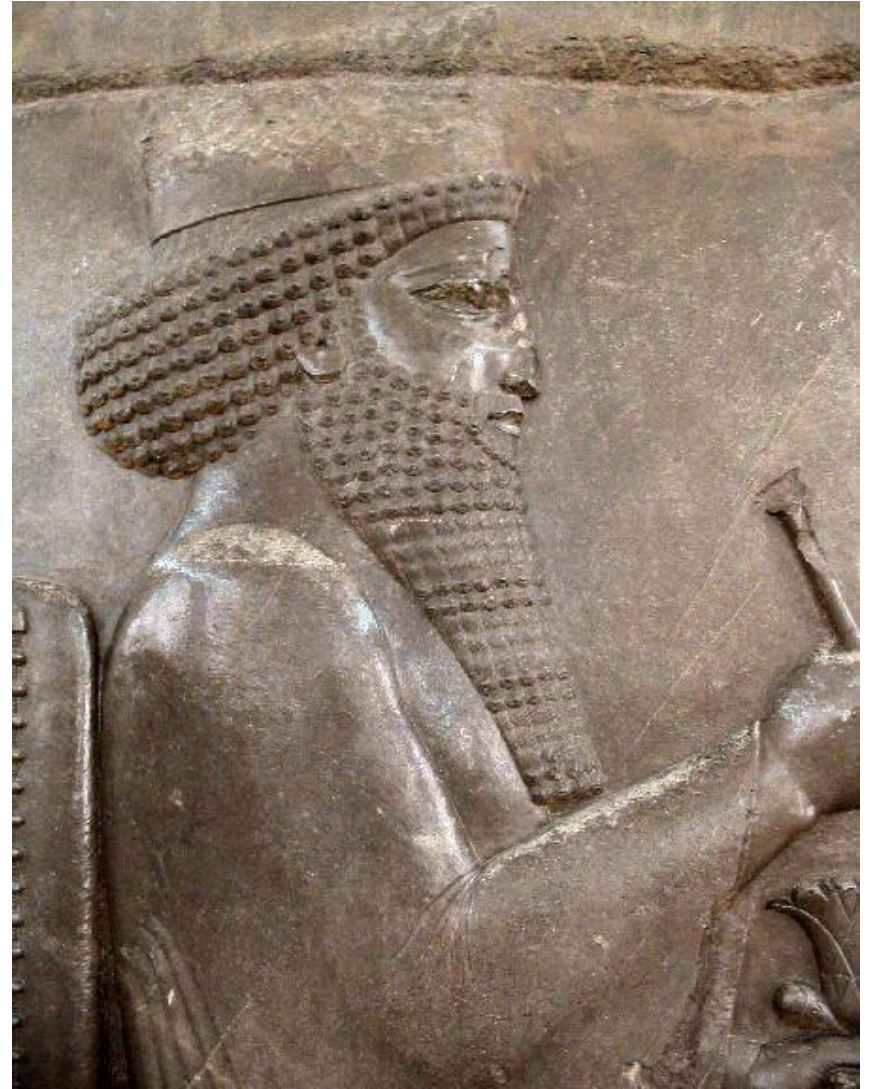
## Потери

300 пеших,

неизвестно



# Дарий III



# Александр преследует Дария III



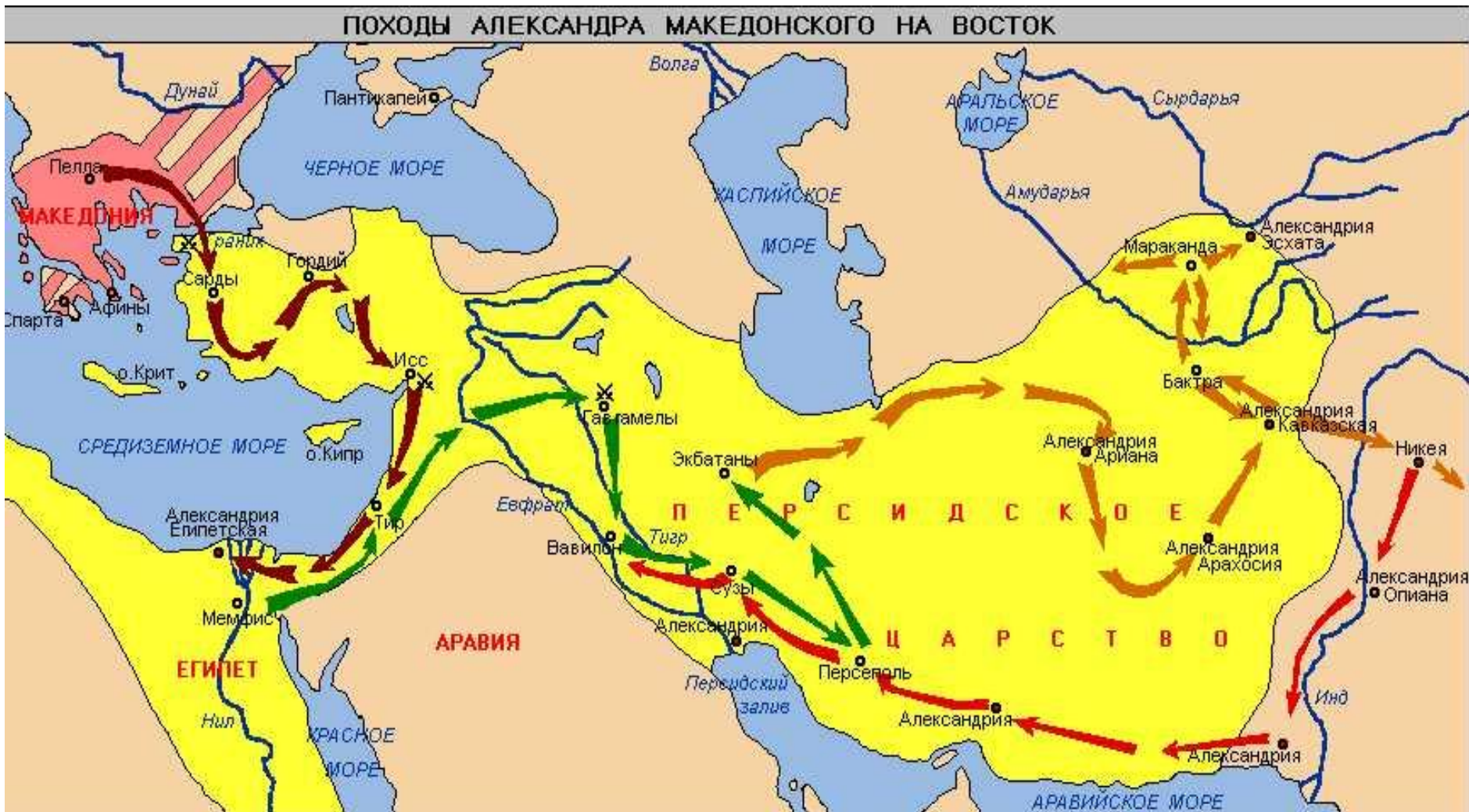
## О каком городе идёт речь?

Семь месяцев Александр осаждал город.  
Город взяли штурмом, разграбили, тысячи  
его защитников были казнены и проданы в  
рабство.











# Дальнейшая цель Александра?

ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО НА ВОСТОК



Направления походов:

- |  |  |   |  |   |                             |   |                       |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|---|-----------------------|
|  | Македонское царство и зависимые от него территории в 334 г.до н.э. |  | Места важнейших сражений                 |  | в Малую Азию и Египет       |  | в Индию               |
|  | Территория Персидского царства к 334 г.до н.э.                     |  | Важнейшие города, основанные Македонским |  | в центр Персидского царства |  | возвращение в Вавилон |

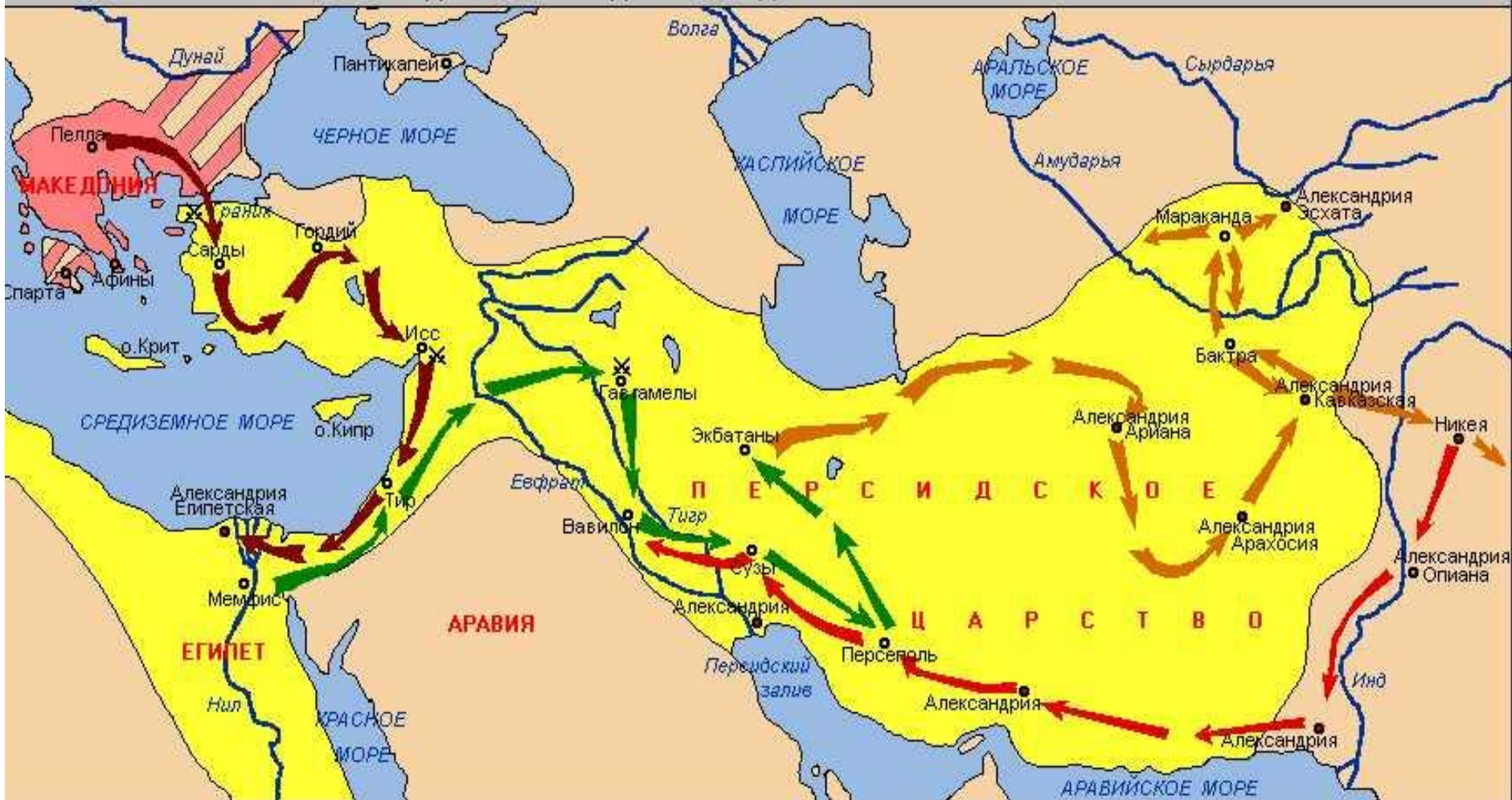
# Александр в Египте. Какую память о себе он оставил?













[www.spaciousplanet.com](http://www.spaciousplanet.com)

## ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО НА ВОСТОК



Направления походов:

- |  |   |   |  |   |                             |   |                       |
|--|---|---|--|---|-----------------------------|---|-----------------------|
|  | Македонское царство и зависимые от него территории в 334 г. до н.э. |  | Места важнейших сражений                 |  | в Малую Азию и Египет       |  | в Индию               |
|  | Территория Персидского царства к 334 г. до н.э.                     |  | Важнейшие города, основанные Македонским |  | в центр Персидского царства |  | возвращение в Вавилон |



# Битва при Гавгамелах

**Дата** 1 октября 331 до н. э.  
**Место** Гавгамелы (рядом с Мосулом в Ираке)



## Силы сторон

Македония

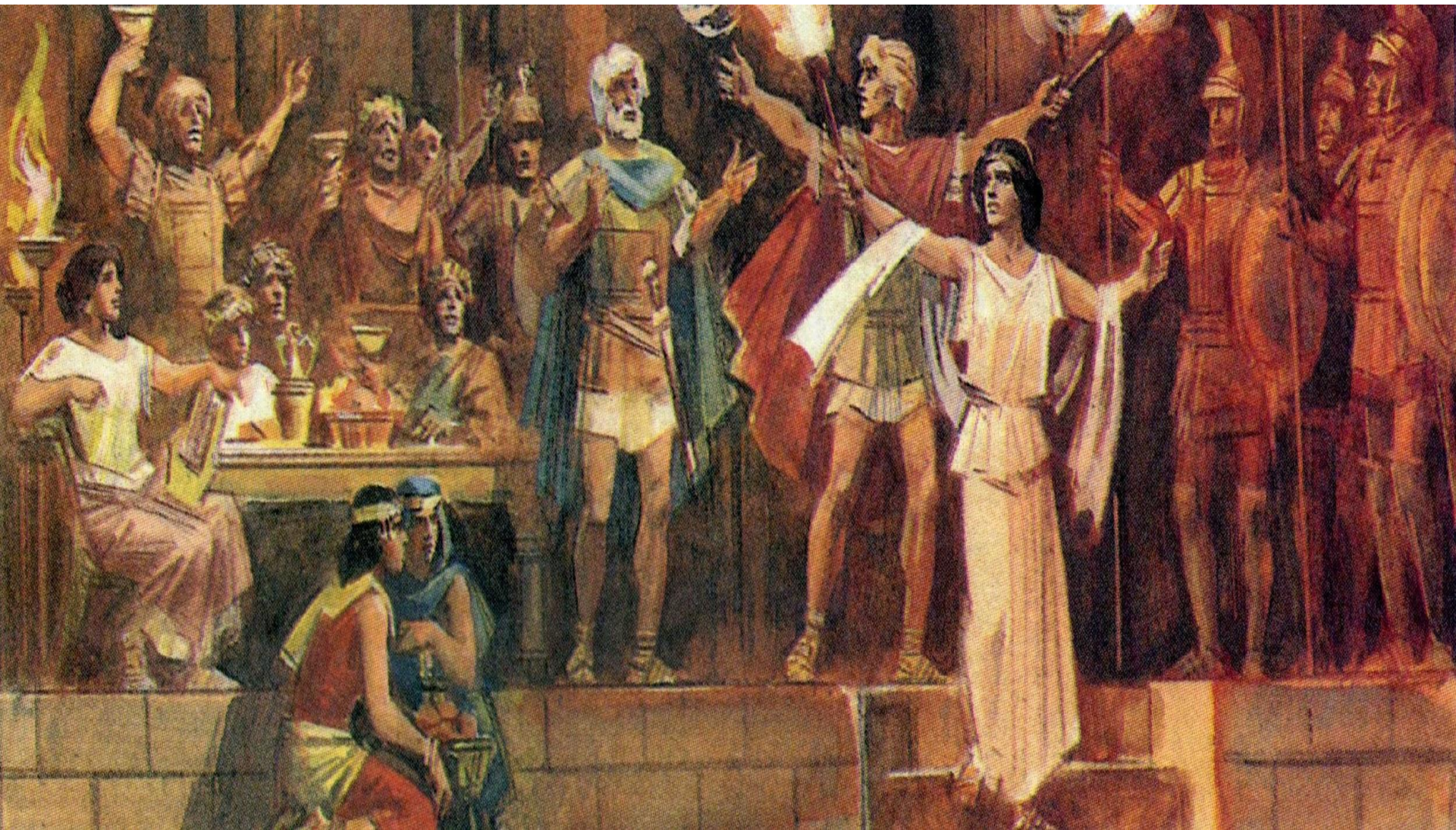
Персия

40 тыс. пеших, 7 тыс. конных	100 тысяч конных и 400 тысяч пеших (Юстин) 45 тысяч конницы и 200 тысяч пехоты (Курций)
---------------------------------	--

## Потери

1200 убитых	30 тысяч убитых (Арриан) 40 тысяч убитых (Курций) 90 тысяч убитых (Диодор)
-------------	---

# Таис призывает поджечь Персеполь



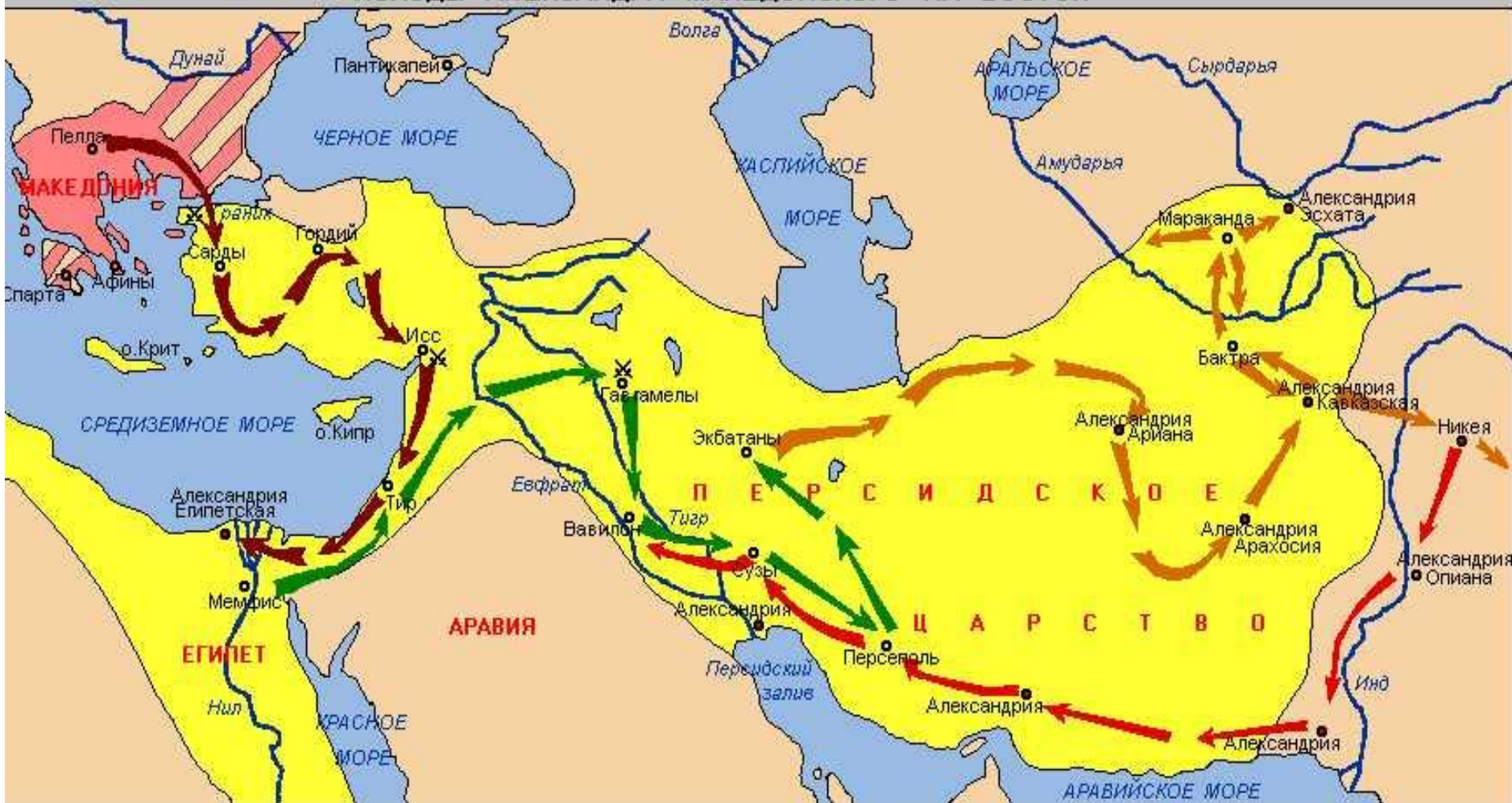
# Память об Александре?













# Какие территории завоевал Александр и почему вернулся назад?

ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО НА ВОСТОК



Направления походов:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|  Македонское царство и зависимые от него территории в 334 г.до н.э. |  Места важнейших сражений                 |  в Малую Азию и Египет       |  в Индию               |
|  Территория Персидского царства к 334 г.до н.э.                     |  Важнейшие города, основанные Македонским |  в центр Персидского царства |  возвращение в Вавилон |

# Как историки оценивают Александра Македонского? Поинтересуйся?

323 г. до н.э. Смерть Александра Македонского



# Гробница Александра Македонского.

**Узнай, где она находится.**



# Распад державы Александра.

**Объясните, почему это произошло.**





# Проверь себя!

- **Отметьте на ленте времени начало и окончание похода Александра.**
- **Назовите причины побед Александра.**
- **Найдите на карте города с одинаковым названием. Сколько их? О чём это говорит?**

# Александрия Египетская. Определите главные части города.



???



???



# Крепость Кайт Бей, построенная в 15 веке на руинах маяка.





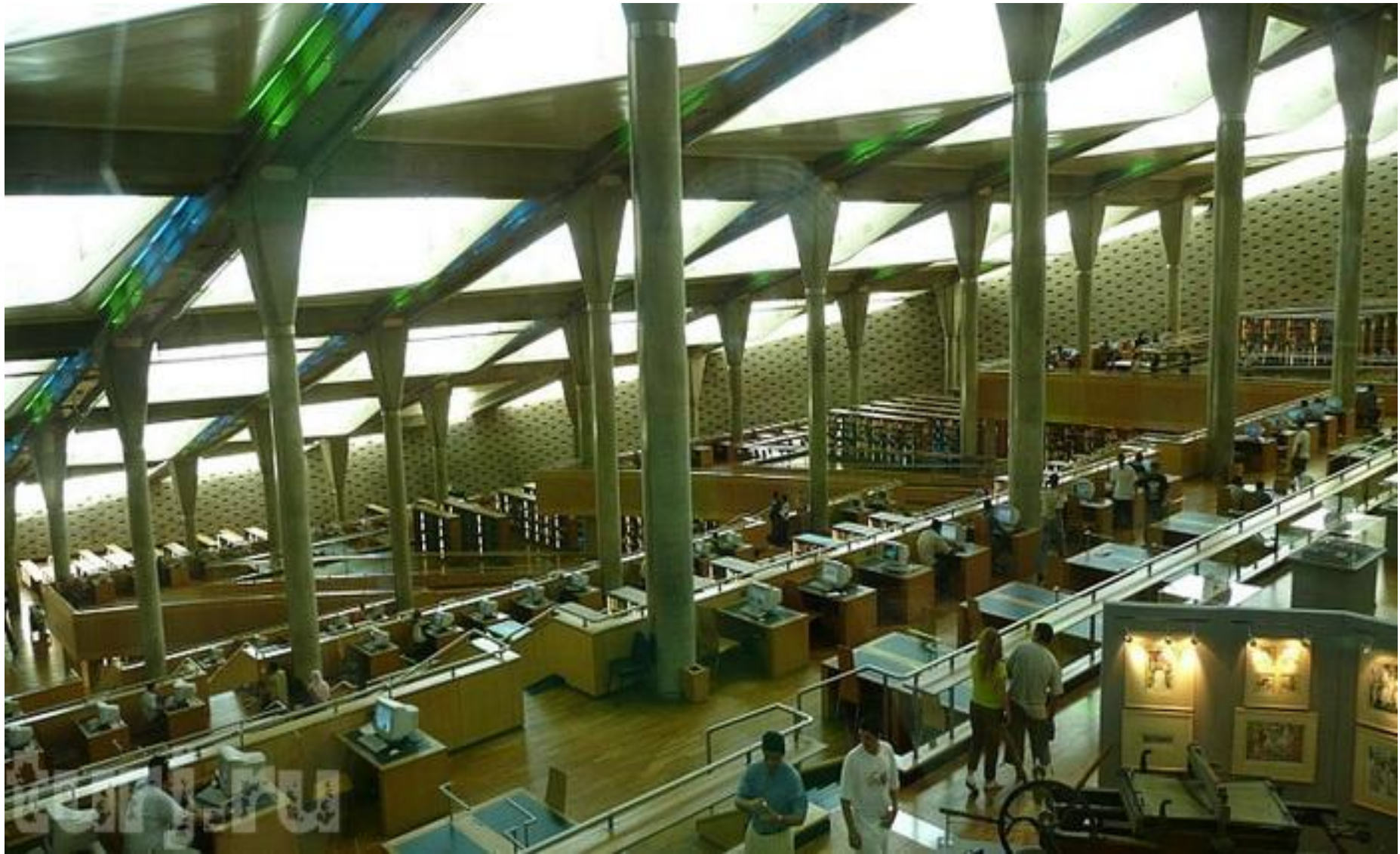
???



# План Музея.



# Современная библиотека.



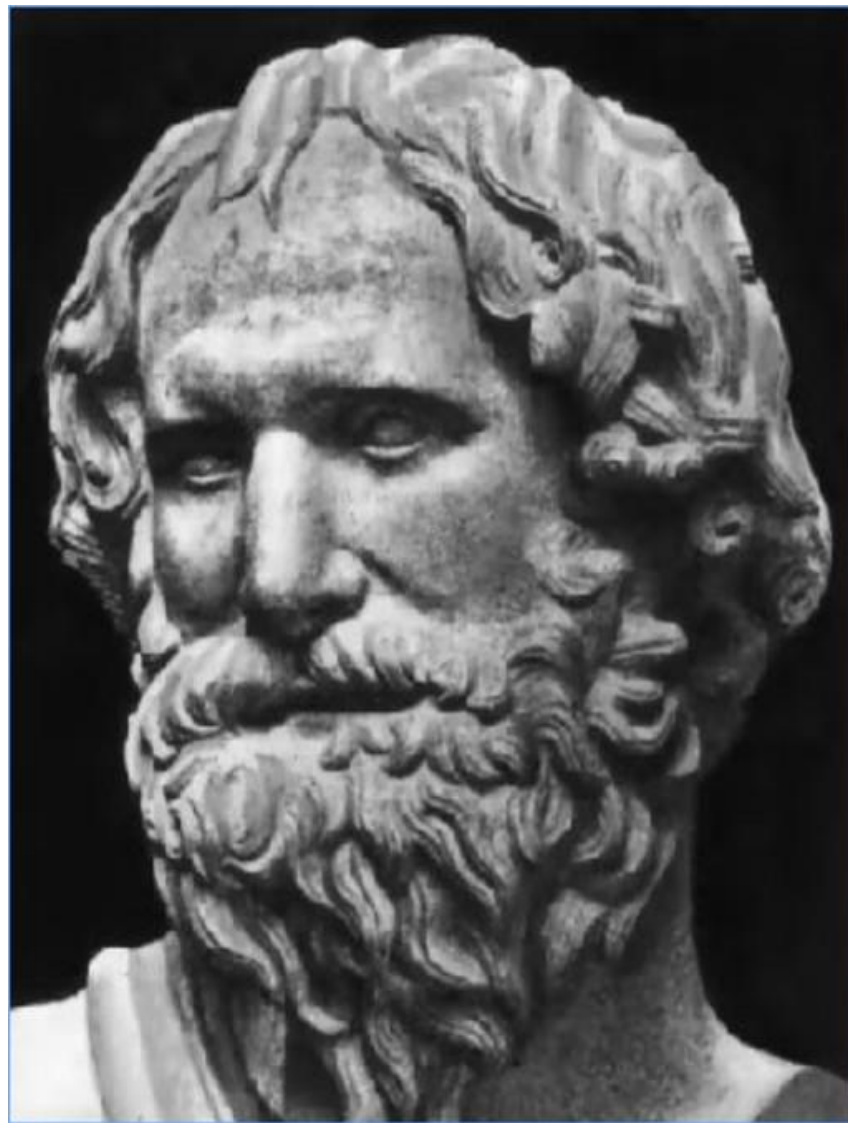


# Что вы знаете об этих людях?

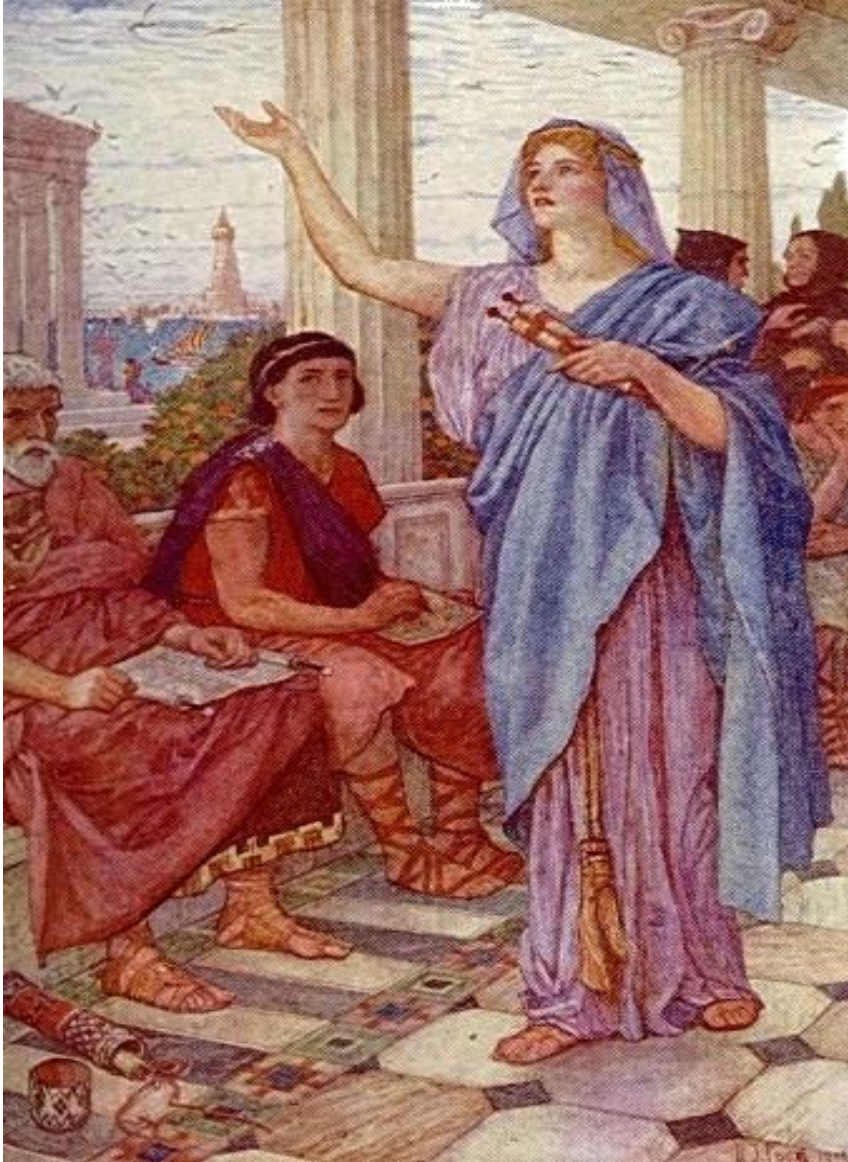
Эвклид



Архимед



# Гипатия



# Допишите предложения.

- Я узнал о Греции много нового, например...
- Больше всего мне понравилось...
- Я еще хочу узнать о ...
- Греция- это...