



# Что мы знаем об этой стране.

- Где расположена данная страна?
- Каковы её природные условия?
- Основные занятия населения?



ТЕМА УРОКА:

# «Древнейшая Греция. Греки и критяне».

# Цели

- Узнать о географических и природных условиях Греции, о населении и занятиях греков, об истории Греции.
- Научиться определять положение Греции на карте.

# План путешествия

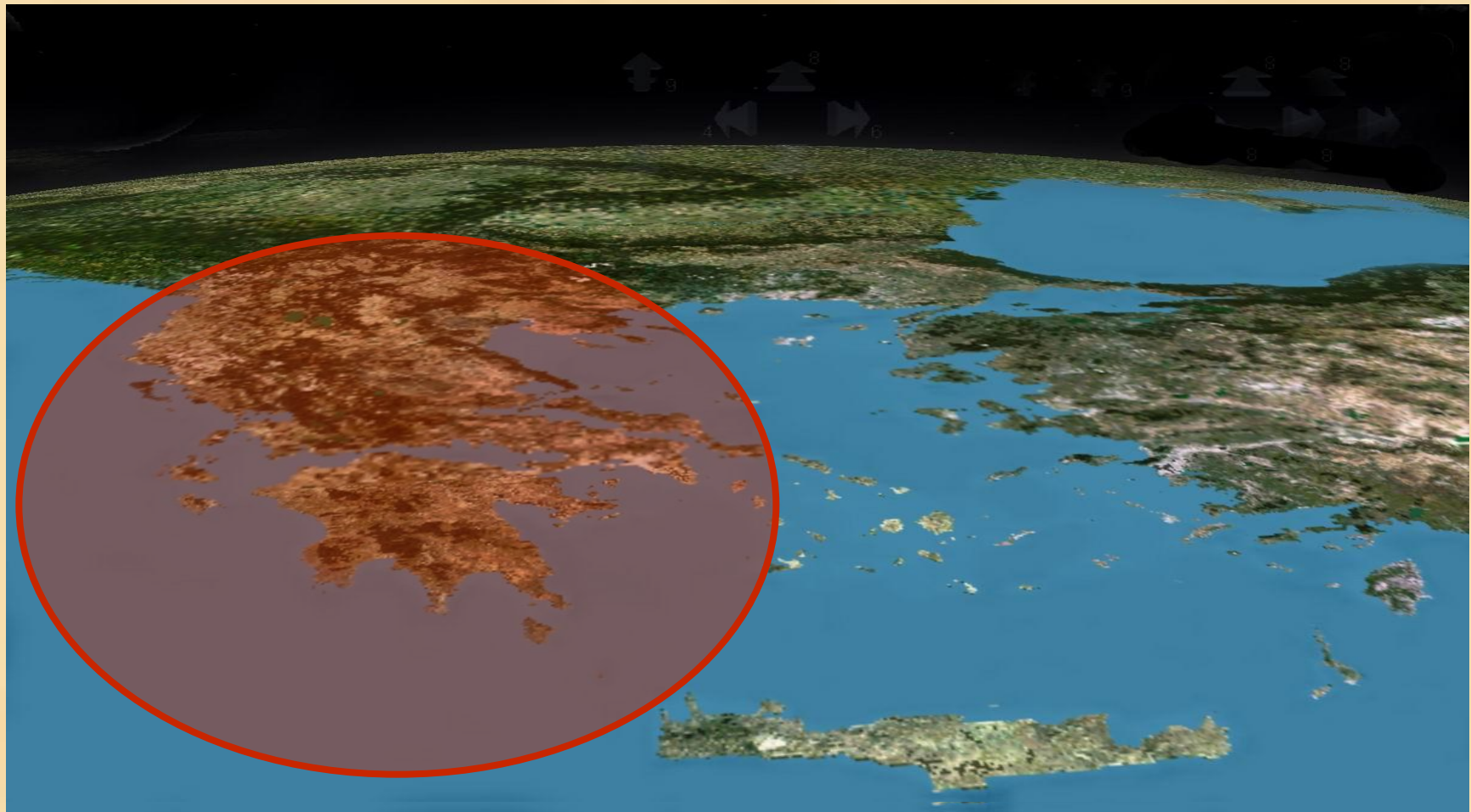
- Порт «Практический»
- Порт «Познавательный»
- Порт «Мифический»
- Порт «Археологический»
- Возвращение домой

# ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ



# Порт «ПРАКТИЧЕСКИЙ»

## Географическое положение





● Города греков  
 — Границы и названия  
 аттика главных областей  
 Греции



**Балканский полуостров**

**Северная Греция**

**Эгейское море**

**Средняя Греция**

**Южная Греция**

**о. Крит**

**Ионическое море**





**Греция** расположена на юге **Балканского полуострова**. Значительную часть Греции покрывают крутые горы, которые делят Грецию на части **Северную, Среднюю и Южную**. Больших и полноводных рек в Греции нет. Её омывают **Эгейское и Ионическое моря**. На морях много островов, самый крупный из них - **Крит**.



# Порт «Познавательный»







**Рассмотрите рисунки и предположите, какими были основные занятия жителей Древней Греции?**

# Занятия населения

- Земледелие: выращивание винограда, оливок, пшеницы;
- Ремесла: кузнечное мастерство, гончарство, виноделие, изготовление оливкового масла;
- Торговля;
- Рыболовство.

Форма построения ответа

«Если Древний  
Восток ....., ТО  
Древняя Греция .....

».

# Природные условия Греции

<i>Природные условия</i>	<i>Древний Восток</i>	<i>Древняя Греция</i>
<b>Реки</b>	<i>Полноводные реки</i>	<i>Нет</i>
<b>Почва</b>	<i>Плодородная мягкая почва</i>	<i>Каменистая почва</i>
<b>Море</b>	<i>Средиземное</i>	<i>Эгейское, Ионическое</i>
<b>Климат</b>	<i>Теплый, влажный</i>	<i>Теплый, засушливый</i>
<b>Занятия</b>	<b><i>Земледелие</i></b>	<i>Ремесло</i>
<b>Острова</b>	<i>Нет</i>	<i>Итака, Эвбея, Делос, Саламин, Эгина, Фера, Крит, Хиос</i>
<b>Полезные ископаемые</b>	<i>Железная и медная руда, древесина, золотоносный песок, серебро, глина.</i>	<i>Медная, железная, серебряная руды, глина, разные породы камня</i>

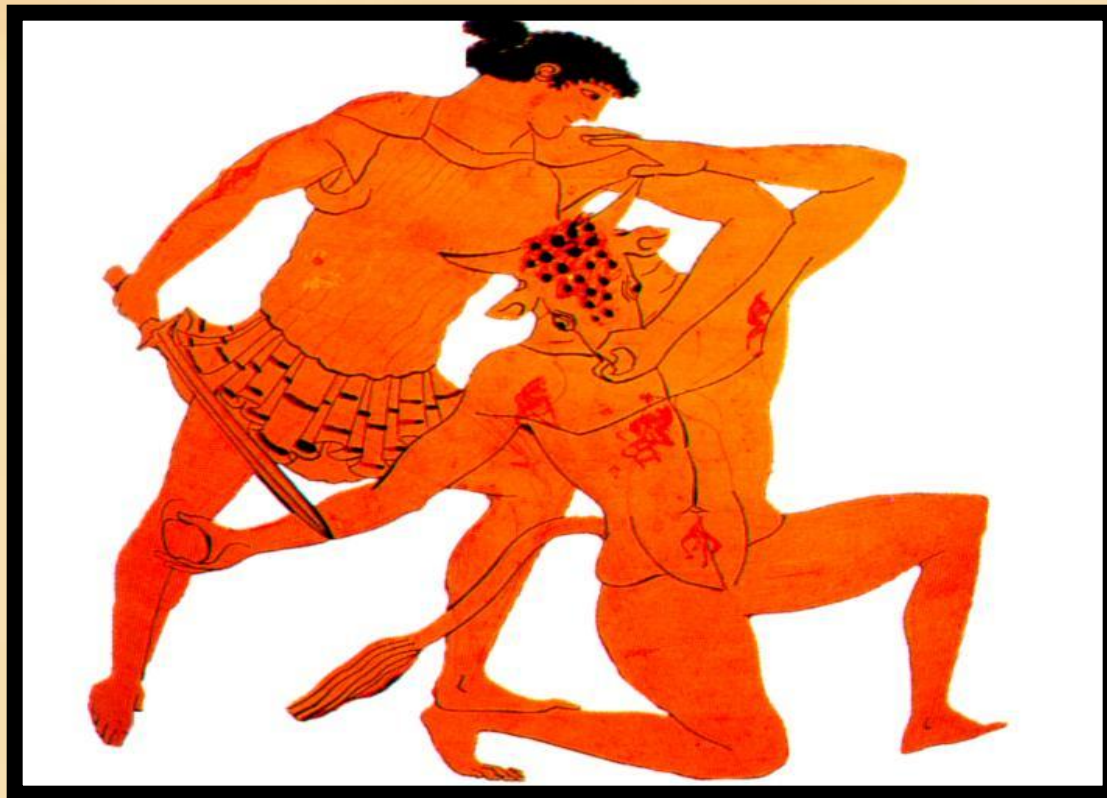


# Порт «Мифический»



Эгейское море усеяно множеством островов. Они находятся так близко друг от друга, что с них видны соседние острова. Самый большой остров – Крит. Этот остров считается частью Европы. В III тыс. до н. э. здесь возникло древнейшее в Европе государство.

# Миф о Тесее и Минотавре



Миф – это древнее сказание о легендарных героях, богах и явлениях природы.

???

Что обозначает  
выражение  
«нить Ариадны»?

# Миф о Дедале и Икаре



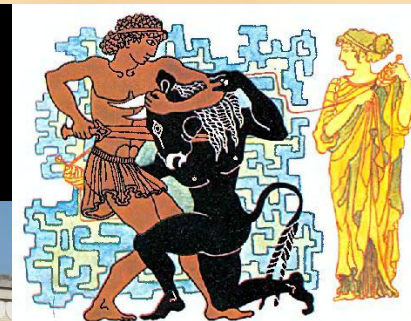
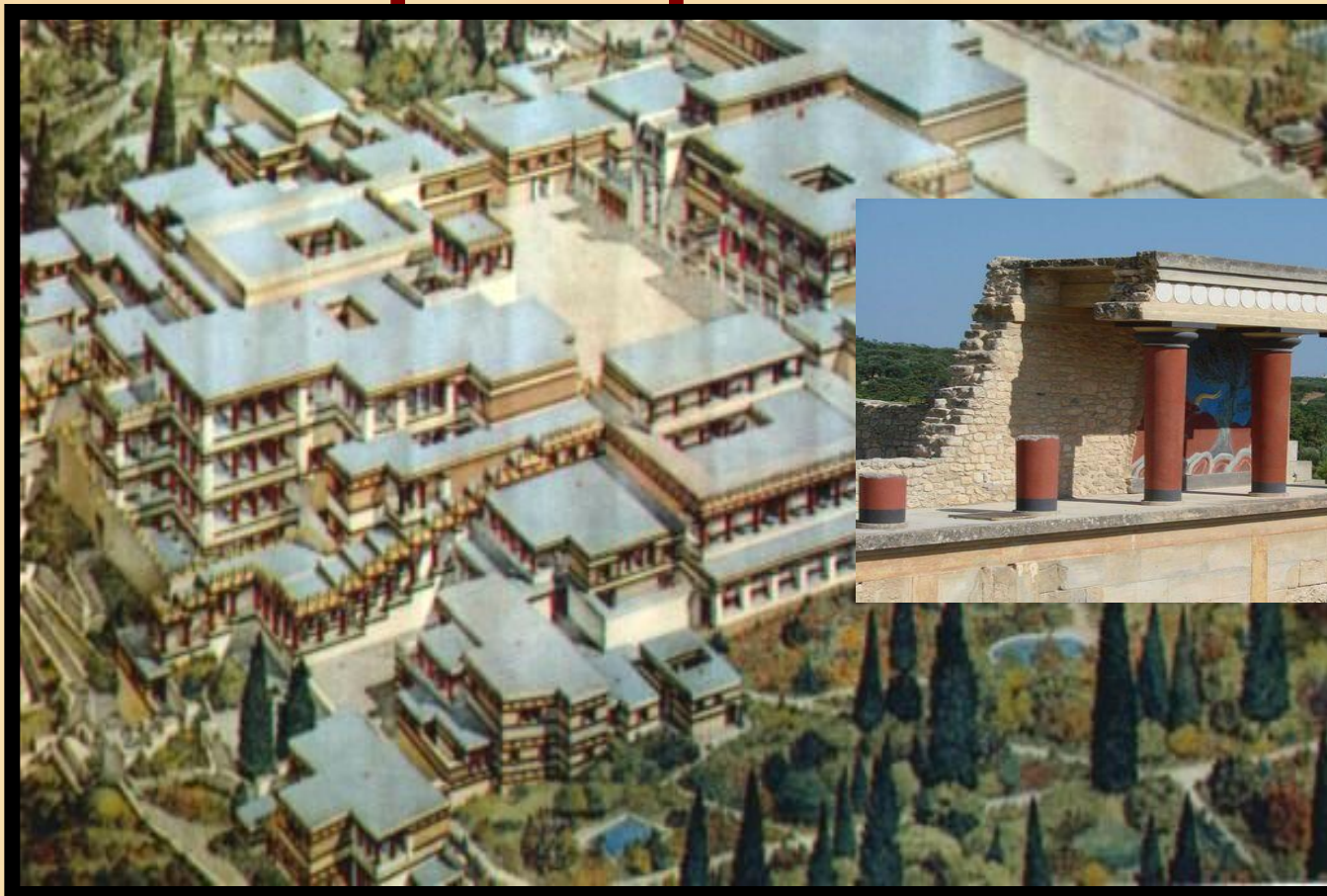
???

Почему погиб  
Икар?

# Имена героев.

- **Минос** – царь Крита
- **Ариадна** – дочь критского царя.
- **Эгей** – царь Афин.
- **Минотавр** – чудовище, жившее в лабиринте.
- **Тесей** – герой, победивший чудовище.
- **Дедал**- создатель лабиринта.
- **Икар**- сын изобретателя, погибший в полете.

# Порт «Археологический»



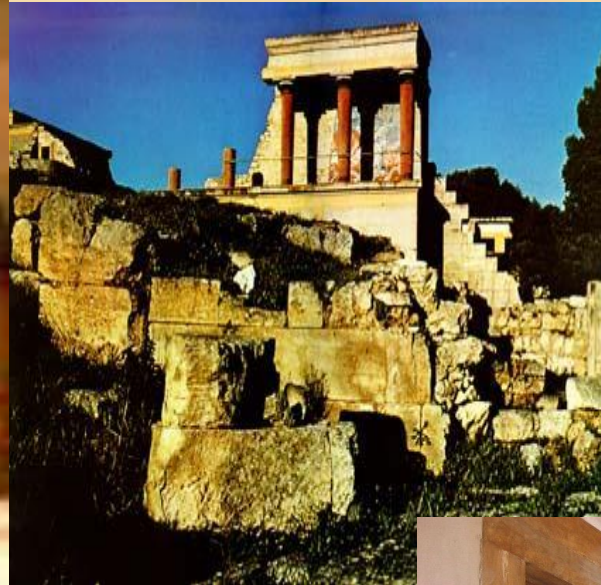
**Археологи раскопали на острове огромный многоэтажный Кносский дворец. Как и сказочный лабиринт, дворец имел сотни помещений, коридоров, лестниц.**

???

О чем  
свидетельствуют  
раскопки на острове  
Крит?



# В Кносском дворце



# Загадочные письма Крита



- До сих пор ни одному ученому не удалось их расшифровать

???

О чем  
свидетельствуют  
раскопки на острове  
Крит?

# Гибель Критского царства

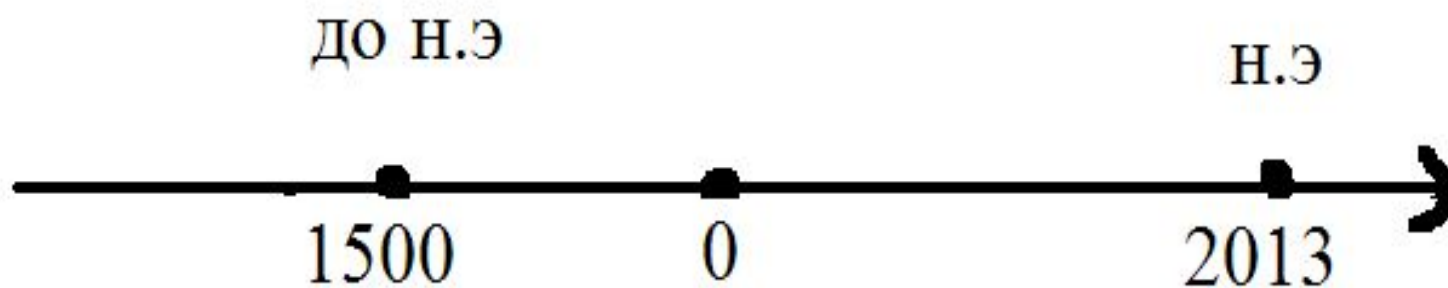


В XV в. до н.э. на острове Фера произошло землетрясение и извержение вулкана. Ураганный ветер, чудовищной величины волна и тучи пепла обрушились на Крит. Почти все постройки на нём были разрушены, население спаслось бегством. Вскоре после катастрофы на обезлюдивший Крит стали переселяться греки.

# Задача

- В 1500 году до нашей эры прекратила свое существование цивилизация Крита из-за извержения вулкана на острове Фера. Сколько лет прошло с момента гибели Критской цивилизации до сегодняшнего дня?

# Решение



$$1500 + 2013 = 3513$$

# Возвращаемся домой



# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал, что... .
- Я научился ... .
- Мне понравилось ... .
- Я не совсем справился с ... .
- Я бы хотел дополнительно  
узнать о ... .



# Домашнее задание

## Параграф 24

- прочитать,
- уметь пересказывать,
- нарисовать иллюстрации к понравившемуся мифу.

Спасибо всем за работу!

