



**РОЛЬ , МЕСТО И
ВОЗМОЖНОСТИ
ШКОЛЬНОГО
ИСТОРИЧЕСКОГО
МУЗЕЯ В
ОБРАЗОВАНИИ И
ВОСПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ**

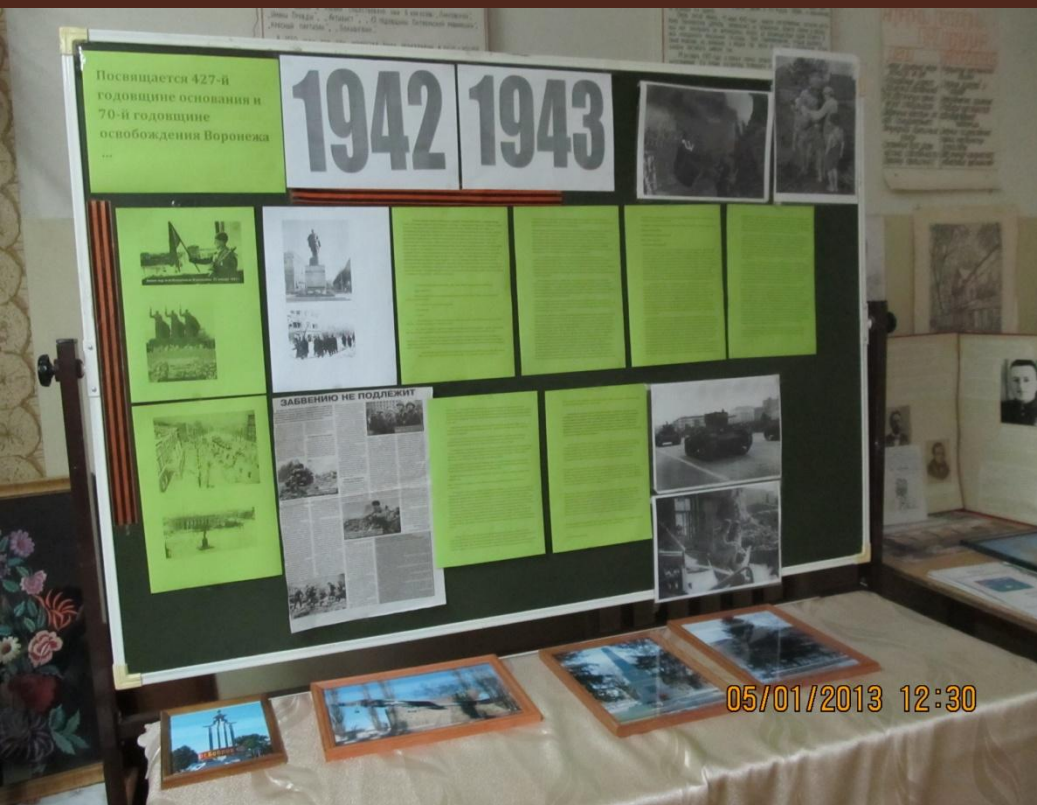
- ◎ «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей , не ценит памяти о них ...- значит , он не любит их.Если человек не любит старые улицы , пусть даже плохенькие , - значит , у него нет любви к своему городу . Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, -он , как правило , равнодушен к своей стране ».

◎ Д.С. Лихачёв.

Направления

деятельности музея :

1.поисково- собирательская- экспозиционная
(оформительская)



экскурсионное:



*Культурно- массовое
*информационное

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

проектная деятельность :



ИТОГИ НАБЛЮДЕНИЙ НАД ПОГОДОЙ Сентябрь 2000 — май 2001 г.



КАЛЕНДАРЬ ПРИ

Информации. РЫ В ПРИРОДЕ.

Планики животным.

Программа наших действий.

I этап

- Изучение нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Федеральный закон "Об охране и использовании памятников истории и культуры", Положение об округе и использовании памятников истории и культуры.
- Выяснение актуальности и возможности проблемы.

II этап

- Привлечение внимания к проблеме: общественности через газету "Звезда", учителей школы через соцопрос.
- учащиеся через конкурсы рисунков
- Содействие с органами власти по вопросу установки памятника БОВРУ:
 - руководитель школы главного архитектора администрации Бобровского района Быханов Н.И.
 - глава городского поселения город Бобров Тайворонская Н.И.
 - глава администрации городского поселения город Бобров Бригадин В.И.

Наши действия.

Выбрали проблему: "Установка памятного символа города БОВРУ!"

Изучили нормативно-правовые документы. Изучили историю Боброва. ВСЕ О БОБРАХ

Изучили геральдическую символику города и района. Написали статью в "Звезда".

Мы писали:

Оформили проект памятника БОВРУ с участием школьников.



богатства, изобилие и блеск
Фигуры бобра изображены на
районном центре города Бебрин и
дальше. Промышленность оживлен
подчеркивает обилие истории и интереса двух муниципальных образований
Золото - символ урожая, богатства, стабильности, возмужание. Серебро - с
совершенство, мира и взаимопонимания. Зеленый цвет - символ природы, здоровья,
красоты, роста. Пурпур - символ славы, власти, благородства, величия.



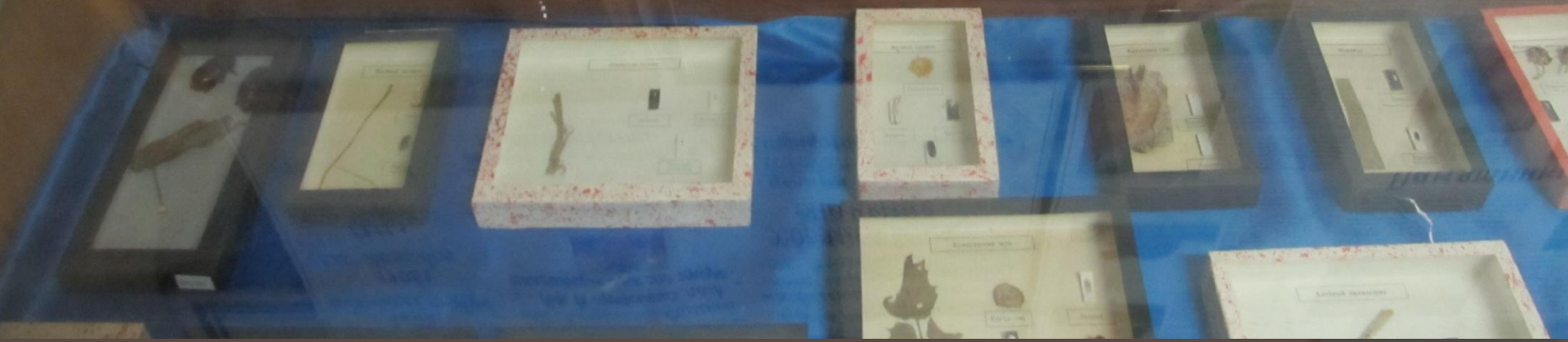
Описание и обоснование
флага Бебринского муниципального
«Промышленность»
отраженном дожде,
состояние из двух частей
белой дельтовидной
зеленой полукруглой
зеленой - вода. В центре
изображены подпрыгивающий
и бобр, и зеленая часть - символ
высококлассного жителя - охотника.

Флаг разработан на основе
который является символом и аллегорически
отражает исторические, культурные
природные особенности Бебринского
муниципального района.

Вдоль левая символизирует реку Баток, протекающую по территории района
населенная была расположена по берегам реки, образуя Батокское окружение
в году по указу Петра I.

Бобр является символом исторического герба районного центра города Бебрин, а также
знак. Промышленность символизирует города и района подчеркивает обилие истории и
специальные образований.

Золото - символ урожая, богатства, стабильности, возмужание.
Серебро - символ чистоты и совершенства, мира и взаимопонимания. Зеленый цвет -
красота, молодости, жизненного роста. Пурпурный цвет (пурпур) - символ славы,
власти.

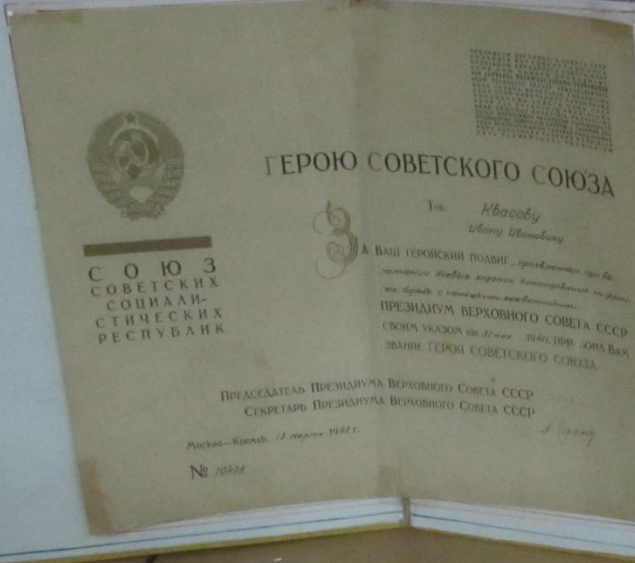


- Брат слева! - кликнул командир расчета, первым заметивший их. И тут же замертво свалился в снег. Красноармеец быстро развернул пулемет и отбил атаку. - Приготовьте гранаты! - распорядился наводчик. Теперь он командовал пулеметчиками. Началась еще одна атака. Белофинны наступали уже с двух сторон. Иван Артемьев стрелял то по одной, то по другой группе, не позволяя им приблизиться. Так продолжалось всю ночь. Наводчик расстрелял почти все патроны и отбивался гранатами. У пулемета он остался один. На рассвете Артемьев заме-

присвоено звание *героя Советского Союза*. После финской войны Артемьев пошел учиться в авиационное училище. Стал летчиком-истребителем. В 1941 году Иван Артемьев был направлен в воздушный полк у города Полочина Белорусской ССР. В деревне Славене поставлен обелиск, вместе с друзьями покоится прах там Артемьева. Герои не умирают, они вечно живут в наших мыслях, делах, поступках.

живу. дышу. Пью. Но в памяти всегда со мной Погибшие в бою. Пусть все их имена живы Нет кровнее родни. Не потому ли я живу, Что умерли они?

Метод «живой истории»



ГЕРОЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Тов. Квасову
Ивану Ивановичу

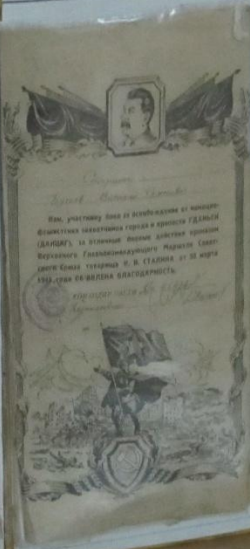

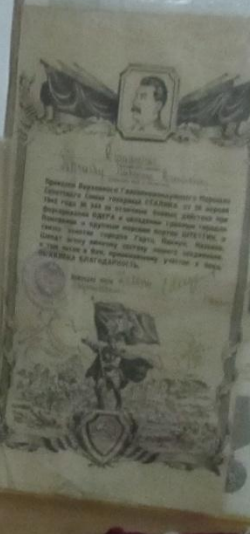

Ваш героический подвиг, проявленный при выполнении боевых заданий, рассмотренный на заседании Президиума Верховного Совета СССР своим указом от 21 мая 1940 года был признан званием ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

Москва - Кремль, 21 мая 1940 г.

№ 10920

Данные документы предоставлены в школьный музей родственниками участников Великой Отечественной войны.

1941-

1945



Д.С. Ч...



И. И. КВАСОВ



И. И. КВАСОВ
[Small text block containing a biography or account of the hero's actions]



ЛИНУИ

индивидуальная работа -
запись воспоминаний,
подготовка презентаций



ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

Классов
Иван
Петрович



*Вся жизнь отдана
святому делу -
учительству*



МОУ Бобровская СОШ №3



ПОЧЕТНОЕ
ГРАМОТОУ
НАГРАЖДАЕТСЯ

ИДЕЯ
ИСТИНСКОГО



К. МАРКСА
и
Ф. ЭНГЕЛЬСА



музей выступает как живая лаборатория исторической памяти, как связующая нить между прошлым и будущим. Ведь любить свою малую Родину, своё Отечество – это, значит, и быть настоящим гражданином.