

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ ЗАДАНИЕ № 25

Автор: Анискина Татьяна  
Владиславовна

# ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ-2016 ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

- Из Части 1 - исключены тестовые задания с выбором только **одного** правильного ответа (задания с 1- 19)  
Максимальный первичный балл по Части 1 - **29 баллов**
- Максимальный первичный балл по Части 2 - **24 балла**  
Всего: **53** первичных балла(59!)  
Время выполнения - **235 минут** (3 часа 55 минут)

## ЗАДАНИЕ № 3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) *вольные хлебопашцы*; 2) *министерства*; 3) *декабристы*;
- 4) *третьеиюньский переворот*; 5) *мировые судьи*;
- 6) *октябристы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

## ЗАДАНИЕ № 19

Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором была создана данная скульптура? В ответе запишите **две** цифры, под которыми указаны эти здания.

1)

2)

3)

4)

Ответ:

# ЗАДАНИЯ № 1 И 11

## ⦿ Включены задания по Всеобщей истории

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Крымская война

2) реформа патриарха Никона

3) падение Византийской империи

**Смотри кодификатор!!!**

- ⦿ Включено задание № 6 - на сопоставление исторических источников
- ⦿ Задание № 8- на знание фактов по Великой Отечественной войне (1 балл!)
- ⦿ Задание № 10 - по историческому источнику XX века
- ⦿ Задание № 17 - на знание фактов по истории культуры
- ⦿ Задание № 25 - **историческое сочинение!**

# ВНИМАНИЕ!

## Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам деятельности

- Работа построена на основе требований **Историко-культурного стандарта**, каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.
- Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется **изучению вопросов культуры**.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которой является Историко-культурный стандарт, указывает на **необходимость работы с исторической картой**.
- Необходимо также учесть общую **патриотическую направленность** ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Указанные требования Историко-культурного стандарта стали основой для определения структуры экзаменационной работы.

# ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ (№ 25)

- Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:
  - 1) **1019-1054 гг.;** 2) **1801-1812 гг.;** 3) **1917-1922 гг.**

В сочинении необходимо:

- указать **не менее двух значимых событий** (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать **две исторические личности**, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, **охарактеризовать роль названных Вами личностей** в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать **не менее двух причинно-следственных связей**, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, **дайте одну оценку значения данного периода** для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические понятия, относящиеся к данному периоду.



# ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИСТОРИЧЕСКИМ ПЕРИОДАМ

- 1. с др. времен - до конца 17 века
- 2. 18-19 век
- 3. 20 век
  
- Период правления (1382 - 1389 гг.)
- Некий процесс (1917-1922 гг.)
- Крупное событие (1904-1905 гг.)

# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

- Характеристика периода
- 2 исторических события, явления или процесса
- 2 исторических деятеля
- 2 причинно-следственные связи
- 1 историческая оценка периода

# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

- К1 - указание событий (явлений, процессов)- **2 балла**
- К2 - исторические личности и их роль в указанных событиях (процессах, явлениях) - **2 балла**
- К3 - причинно-следственные связи - **2 балла**
- К4 - оценка значения периода для истории России - **1 балл**
- К5 - использование исторической терминологии - **1 балл**
- К6 - наличие фактических ошибок - **2 балла**

По критериям К1 - К5 фактические ошибки не учитываются, эксперт засчитывает только правильные элементы),

- К7 - форма изложения - **1 балл**

По критериям К6 и К7 баллы могут быть выставлены только в том случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не *менее 4 баллов*.

**Всего: 11 баллов!!!**

# КРИТЕРИЙ - К1

1. Баллы выставляются за правильное указание событий (процессов, явлений, относящихся к выбранному периоду истории России
  - Событие - ?
  - Явление - ?
  - Процесс-?
2. Нет штрафа за неправильное указание! (учтена только по К6!)

**Пример: период 1801-1812 гг.**

**Заключение Тильзитского мира и создание Государственного совета (2 балла)**

- оценивается только указание событий (процессов, явлений), но не учитывается их связь между собой, последовательность изложения и т.п.

# КРИТЕРИЙ К2

1. Исторические деятели ?
2. Что подразумевается под ролью исторической личности?
  - ⊙ деятельность, в значительной степени повлиявшую на ход и результат событий в данный период истории, действие должно быть завершённым.
  - ⊙ указание роли личности должно быть основано **на исторических фактах**, общие формулировки, лишённые конкретного содержания **не принимаются** в качестве правильных ответов

**Александр1 и М.М. Сперанский (без характеристики 0 баллов)**

**Роль-это действия личности, деятельность, повлиявшая на ход событий. Действия должны быть завершёнными.**

**Александр Невский (Ледовое побоище)-удачно выбрал место сражения, удачно расположил свои войска, сумел нивелировать преимущества построения рыцарского войска «свиньи». Победы А. Невского остановили агрессию Ливонского ордена против Руси.**

**Дмитрий Донской (Куликовская битва)- заручился поддержкой церкви, объединил силы всех русских князей, удачно предусмотрел засадный полк. Победа в Куликовской битве ускорила процесс объединения русских земель вокруг Москвы.**

Ошибки выпускников:

1) роль в общем виде (сыграл решающую роль), действия не указаны;

2) подменяют роль статусом (А.В. Суворов был главнокомандующим, Иван III был правителем);

3) указывают роль, но не указывают процесса (Сталин выдвинул план автономизации, но победила точка зрения Ленина- федерация, но нет процесса создания СССР).

# КРИТЕРИЙ КЗ

1. Что является причинно-следственной связью?
  - **связь** между историческими событиями (процессами, явлениями), при которой одно событие (процесс, явление), называемое **причиной**, при наличии определенных исторических условий порождает другое событие (процесс, явление), называемое **следствием**
2. Указанные причинно-следственные связи могут выходить за **рамках данного периода**
3. Не могут быть также приняты причинно-следственные связи, которые построены на фактах, приведённых с ошибками.



Причины экономического спада после реформы 1861г.: отсутствие необходимых средств у помещика для ведения хозяйства с наёмными работниками; преобладание отработочной системы, нежелание помещиков активно вести своё хозяйство.

Одна из причин Крымской войны: желание России сделать Балканы своей сферой влияния.

Причинно-следственные связи, прослеживающиеся в критерии 2, в 3 критерии не засчитываются

# КРИТЕРИЙ К4

**Оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков (1 балл)**

**Это обобщающий вывод**, который выходит за рамки периода «важность для России», перспектива.

**Нужно-** значение данного периода «На протяжении начала 20 в. динамично развивалась экономика, однако огромная территория России, быстрое увеличение населения, отсталое с/х-во, требовали более высоких темпов развития. Социальная база модернизации-средний слой был слабый. Нерешённые социально-экономические проблемы, поражение в русско-японской войне, нерешительность властей сдетонируют рев. события 1917 года. Создана Госдума-свидетельство формирования конституционной монархии. Политика Николая II не соответствовала ожиданиям общества. Россия вступит в Первую мировую не имея национального согласия. Патриотический порыв сменится новой конфронтацией власти и общества».

**Ошибки:** выпускники начинают заново переписывать то, что уже написали. Важно выйти за рамки периода и показать перспективу.

Давать можно с опорой на исторические факты и на мнение историков

"Петр [...] завещал преемникам обильный запас средств, которыми они долго пробавлялись, ничего к ним не прибавляя" (В.О.Ключевский).

Засчитывается: «Историки считают.....»

**Общая характеристика** «Это был сложный период, трудный период.....» (0 баллов)

# КРИТЕРИЙ К5

- Для получения одного балла по критерию К5 выпускнику достаточно корректно использовать в историческом сочинении **один исторический термин!!!**
- Исторический термин нужно писать в контексте темы.

# КРИТЕРИЙ К6

- Для получения надо набрать не менее 4 баллов по критерию К1-К4
- При оценивании работы по данному критерию учитываются фактические ошибки любого характера, допущенные в любой части сочинения: неправильное указание событий (явлений, процессов), неправильное указание исторических деятелей, ошибки в фактах их биографий, неправильно указанные причинно-следственные связи, оценки значимости периода, ошибки в указании мнений историков
- стилистические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки **не учитываются**

# КРИТЕРИЙ К7

- ⦿ последовательное, связное изложение материала (историческое сочинение) + **1 балл**
- ⦿ отдельные отрывочные положения (например, в форме плана) - **дополнительного балла нет!**

**Удачи  
на экзаменах!**