

# Русско-японская война 1904-1905гг.

Проводит учитель истории  
Анисимов Герман Юрьевич

\* **Цель урока:** познакомить учащихся с внешней политикой России на Дальнем Востоке; рассмотреть причины и последствия русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

\* **Задачи урока:**

\* *образовательные:*

\* – сформировать у обучающихся представление об основных внешнеполитических приоритетах России в начале XX в.;

\* *развивающие:*

\* – развивать умение извлекать информацию из текста, карты, изобразительной наглядности для решения проблемы; умение обобщать, систематизировать и анализировать факты и формулировать вывод;

\* *воспитательные:*

\* – воспитывать уважение к героическим и трагическим событиям отечественной истории;

\* – привлечь внимание к личностям выдающихся полководцев.



# БОРЬБА В ВЕРХНИХ ЭШЕЛОНАХ ВЛАСТИ



**С.Ю. Витте**



**В.К. Плеве**

## С.Ю. Витте

- ✓ Экономические реформы в области промышленности и финансов.
- ✓ Индустриализация страны
- ✓ Проведение социальных реформ
- ✓ Вытеснение с политической сцены дворянства представителями крупного капитала.
- ✓ Преобразования политического строя.
- ✓ Россия, следуя «мировому непреложному закону», вслед за другими странами перейдёт к капитализму

## В.К. Плеве

- ✓ Инициатива в проведении реформ должна принадлежать правительству
- ✓ У России «своя отдельная история и специальный строй»





# ЗУБАТОВСКИЙ СОЦИАЛИЗМ

Попытка царского правительства отвлечь рабочих от революционной борьбы путем создания легальных рабочих организаций под опекой департамента полиции (1901–1903). Инициатором этих мер был начальник московского охранного отделения  
**С. В. Зубатов.**



**Члены "Союза русских фабричных и заводских рабочих"**



**Николай II**

**Николай  
Александрович  
Романов  
(1868 – 1917)  
14-й Император  
Всероссийский**

**годы правления  
1894-1917**

# План урока

- 1. Внешняя политика России в начале XX века.**
- 2. Причины и характер Русской – японской войны 1904-1905 гг.**
- 3. Ход военных действий.**
- 4. Итоги и последствия Русской – японской войны.**
- 5. Личности.**

# Постановка проблемы:

- \* **Русско-японская война позор или школа мужества?**



Как вы  
понимаете  
содержание  
французской  
карикатуры  
1890-х гг.?

«Европейцы и  
Япония делят  
Китай».



# Русско-японская война 1904-1905 гг.

## Причины войны:

1. Борьба крупнейших держав мира за передел уже поделенного мира. (рынки сбыта, источники сырья)
2. Столкновение российских и японских интересов на Дальнем Востоке;
3. Желание царского правительства отвлечь народ от революционных выступлений.

- ❑ «Стране нужна маленькая победоносная война...»

Выступал за дальнейшие территориальные приобретения .

- ❑ «Россия к войне не готова...»

Настаивал на разрешении противоречий мирными дипломатическими средствами

**Характер войны:**  
**несправедливый,**  
**захватнический со стороны**  
**всех её участников**



Маньчжурия

РОССИЯ

Владивосток

Сыпино

Мукден

Ляоян

Инкоу

Тюрэнчен

Вофангоу

Порт-Артур

КОРЕЯ

Сеул

Чемульпо

ЯПОНСКОЕ  
МОРЕ

ИМПЕРИЯ  
ЦИН

ЖЕЛТОЕ  
МОРЕ

ЯПОНИЯ

о-ва Цусима

# Этапы русско - японской войны:

## Первый этап ( 27 января 1904 г - август 1904 г )



27 января 1904 г. одновременно с нападением на Порт - Артур японцы атаковали находящиеся в корейском порту Чемульпо крейсер "Варяг" и канонерскую лодку "Кореец".

Атака эскадры Порт-Артура японскими миноносцами причинила тяжелые повреждения двум русским броненосцам и одному крейсеру и тем обеспечила Японии превосходство на море.

24 февраля 1904 г. в Порт - Артур прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С.О.Макаров под его руководством Тихоокеанская эскадра перешла к активным действиям, но 31 марта разыгралась трагедия. В ходе, которой адмирал погиб.



# Крейсер «Варяг».



Командующий  
Тихоокеанской  
эскадрой  
в Порт-Артуре  
вице-адмирал  
**Степан Осипович  
Макаров**

Погиб при подрыве на mine  
флагманского броненосца  
«Петропавловск»  
31 марта 1904 г.



# Первый этап ( 27 января 1904 г - август 1904 г )

Эти события привели в шоковое состояние все русское командование. Они имели фатальное последствие для дальнейшего хода войны.

Японцы беспрепятственно высадились в Корею, форсировали р. Ялу и вступили в Манчжурию.

**Май 1904 г.** Японцы высадились на Квантунском полуострове и приступили к осаде Порт-Артура.

**Август 1904 г.** Многодневное генеральное сражение под Ляояном, которое окончилось отступлением русской армии.

## Второй этап(сентябрь 1904-февраль 1905 г.)

Оборона Порт - Артура оттягивала значительные силы японцев.

7 месяцев длилась осада, японцы предпринимали многократные штурмы, не прекращали бомбардировок. Но 20 декабря 1904 г. крепость была сдана. По признанию японцев, это стало для них приятным "новогодним сюрпризом».

Потери: Россия 15000 убитыми и ранеными, 23000 пленными.

Япония потеряла 110000 убитыми, ранеными.

24 февраля 1905 г. поражение под Мукденом. В тяжёлых боях русская армия потеряла 90 тысяч человек (убитыми, ранеными и пленными) из 350 тысяч, участвовавших в сражении; японская армия потеряла 75 тысяч человек из 300 тысяч.





## Третий этап(март-август 1905 г.)



Последний аккорд войны – Цусимское сражение. Восьмимесячный поход к берегам Японии наскоро сколоченной 2-ой Тихоокеанской эскадры стал тяжелым испытанием: в тропиках многие моряки болели и умирали... На Мадагаскаре им пришла весть: Порт-Артур пал. Дальнейшее продолжение похода не имели смысла. Но Николай II настаивал. Адмирал Рожественский не смог не исполнить приказ...

Последним сражением русско-японской войны стало морское сражение, происшедшее 14-15 мая 1905 г. в Корейском проливе у острова Цусима.

К утру русская эскадра перестала существовать как боевая единица. Во Владивосток сумели прорваться лишь один крейсер и два эсминца. Никогда еще русский флот не подвергался такому разгрому.

**Русская 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием З.П. Рожественского**

11 броненосцев  
10 крейсеров  
9 эсминцев

**Японский флот под командованием адмирала Того**

4 броненосца  
26 крейсеров  
21 эсминец  
42 миноносца

# Окончание войны

- \* Численность русских войск в Маньчжурии продолжала увеличиваться, прибывали пополнения. Ко времени заключения мира русские армии в Маньчжурии занимали позиции около деревни Сыпингай и насчитывали около 500 тысяч бойцов; располагались войска не в линию, как раньше, а эшелонированно в глубину; армия значительно усилилась технически — у русских появились гаубичные батареи, пулемёты, пропускная способность увеличилась в 4 раза с начала войны. Наконец, дух маньчжурских армий не был сломлен. Однако решительных действий на фронте русское командование не предпринимало, чему в большой мере способствовала начавшаяся в стране революция, а также тактика Куропаткина на максимальное истощение японской армии.
- \* Со своей стороны японцы, понёсшие огромные потери, также не проявляли активности. Японская армия, стоявшая против русской, насчитывала около 300 тысяч бойцов. Былого подъёма в ней уже не наблюдалось. Япония экономически была истощена.

# Закрепление урока.

- \* **Отвечаем на проблемный вопрос**
- \* **Русско-японская война позор или школа мужества?**
- \* **Нужна ли эта война была России, несмотря на то, что войну начала Япония?**
- \* **Какие цели преследовало царское правительство в этой войне?**

## Выберите причины поражения России в русско-японской войне:

1. Недостаточная подготовленность России к войне.

~~2. Гибель крейсера «Варяг»~~

3. Недооценка противника.

4. Несостоятельность высшего государственного и военного руководства.

~~5. Истощение военных и материальных ресурсов России.~~

6. Непопулярность войны в русском обществе.

7. Поддержка Японии США и Великобританией.



**Куропаткин А.Н.**



**Кондратенко Р.И.**



**Стессель А.М.**



**Макаров С.О.**

## **Условия Портсмутского мира:**

**23 августа 1905 г. в Портсмуте (США) русская делегация во главе с Витте подписала мирный договор с Японией.**

### **Россия уступала Японии:**

**аренду Ляодунского полуострова  
южную половину о.Сахалин**

**часть островов Курильской гряды  
(спор идет до сих пор)**

**Российская империя отказывалась  
платить контрибуцию.**

**Подписание договора было  
воспринято в японской  
общественности как унижение и  
вызвало в Токио массовые  
беспорядки.**



Слева направо: с русской стороны (дальняя часть стола) — Г. А. Плансон, К. Д. Набоков, С. Ю. Витте, Р. Р. Розен, И. Я. Коростовец; с японской стороны (ближняя часть стола) — Адати (нем.), Отиай, Комура (англ.), Такахира (англ.), Сато

## **ИТОГИ ВОЙНЫ.**

- **Война не принесла России ни одной победы и породила революцию 1905 года.**
- **Азия, облаченная в европейский мундир, давала понять Западу, какое место в международных отношениях она рассчитывает занять.**
- **Война показала неспособность самодержавия управлять страной и привела страну к революции.**
- **В этой войне, несправедливой и захватнической с обеих сторон, Россия и Япония понесли огромные финансовые затраты и людские потери.**
- **Поражение России в войне с Японией оказало серьезное влияние на расстановку сил империалистических держав не только на Дальнем Востоке, но и в Европе.**
- **Таким образом, в результате поражения в войне влияние России на Дальнем Востоке было значительно подорвано.**

# Домашнее задание

- \* Прочитать § 4 и выписать итоги войны.
- \* Работа с документом. Выписать условия Портсмутского мирного договора.