

Русско-японская война 1904-1905гг.

Проводит учитель истории
Анисимов Герман Юрьевич

* **Цель урока:** познакомить учащихся с внешней политикой России на Дальнем Востоке; рассмотреть причины и последствия русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

* **Задачи урока:**

* *образовательные:*

* – сформировать у обучающихся представление об основных внешнеполитических приоритетах России в начале XX в.;

* *развивающие:*

* – развивать умение извлекать информацию из текста, карты, изобразительной наглядности для решения проблемы; умение обобщать, систематизировать и анализировать факты и формулировать вывод;

* *воспитательные:*

* – воспитывать уважение к героическим и трагическим событиям отечественной истории;

* – привлечь внимание к личностям выдающихся полководцев.



БОРЬБА В ВЕРХНИХ ЭШЕЛОНАХ ВЛАСТИ



С.Ю. Витте



В.К. Плеве

С.Ю. Витте

- ✓ Экономические реформы в области промышленности и финансов.
- ✓ Индустриализация страны
- ✓ Проведение социальных реформ
- ✓ Вытеснение с политической сцены дворянства представителями крупного капитала.
- ✓ Преобразования политического строя.
- ✓ Россия, следуя «мировому непреложному закону», вслед за другими странами перейдёт к капитализму

В.К. Плеве

- ✓ Инициатива в проведении реформ должна принадлежать правительству
- ✓ У России «своя отдельная история и специальный строй»





ЗУБАТОВСКИЙ СОЦИАЛИЗМ

Попытка царского правительства отвлечь рабочих от революционной борьбы путем создания легальных рабочих организаций под опекой департамента полиции (1901–1903). Инициатором этих мер был начальник московского охранного отделения
С. В. Зубатов.



Члены "Союза русских фабричных и заводских рабочих"



Николай II

**Николай
Александрович
Романов
(1868 – 1917)
14-й Император
Всероссийский**

**годы правления
1894-1917**

План урока

- 1. Внешняя политика России в начале XX века.**
- 2. Причины и характер Русской – японской войны 1904-1905 гг.**
- 3. Ход военных действий.**
- 4. Итоги и последствия Русской – японской войны.**
- 5. Личности.**

Постановка проблемы:

- * **Русско-японская война позор или школа мужества?**

Как вы
понимаете
содержание
французской
карикатуры
1890-х гг.?

«Европейцы и
Япония делят
Китай».



Русско-японская война 1904-1905 гг.

Причины войны:

1. Борьба крупнейших держав мира за передел уже поделенного мира. (рынки сбыта, источники сырья)
2. Столкновение российских и японских интересов на Дальнем Востоке;
3. Желание царского правительства отвлечь народ от революционных выступлений.

- ❑ «Стране нужна маленькая победоносная война...»

Выступал за дальнейшие территориальные приобретения .

- ❑ «Россия к войне не готова...»

Настаивал на разрешении противоречий мирными дипломатическими средствами

Характер войны:
несправедливый,
захватнический со стороны
всех её участников



Маньчжурия

РОССИЯ

Владивосток

Сыпино

Мукден

Ляоян

Инкоу

Тюрэнчен

Вофангоу

Порт-Артур

КОРЕЯ

Сеул

Чемульпо

ЯПОНСКОЕ
МОРЕ

ИМПЕРИЯ
ЦИН

ЖЕЛТОЕ
МОРЕ

ЯПОНИЯ

о-ва Цусима

Этапы русско - японской войны:

Первый этап (27 января 1904 г - август 1904 г)



27 января 1904 г. одновременно с нападением на Порт - Артур японцы атаковали находящиеся в корейском порту Чемульпо крейсер "Варяг" и канонерскую лодку "Кореец".

Атака эскадры Порт-Артура японскими миноносцами причинила тяжелые повреждения двум русским броненосцам и одному крейсеру и тем обеспечила Японии превосходство на море.

24 февраля 1904 г. в Порт - Артур прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С.О.Макаров под его руководством Тихоокеанская эскадра перешла к активным действиям, но 31 марта разыгралась трагедия. В ходе, которой адмирал погиб.



Крейсер «Варяг».



Командующий
Тихоокеанской
эскадрой
в Порт-Артуре
вице-адмирал
**Степан Осипович
Макаров**

Погиб при подрыве на mine
флагманского броненосца
«Петропавловск»
31 марта 1904 г.



Первый этап (27 января 1904 г - август 1904 г)

Эти события привели в шоковое состояние все русское командование. Они имели фатальное последствие для дальнейшего хода войны.

Японцы беспрепятственно высадились в Корею, форсировали р. Ялу и вступили в Манчжурию.

Май 1904 г. Японцы высадились на Квантунском полуострове и приступили к осаде Порт-Артура.

Август 1904 г. Многодневное генеральное сражение под Ляояном, которое окончилось отступлением русской армии.

Второй этап(сентябрь 1904-февраль 1905 г.)

Оборона Порт - Артура оттягивала значительные силы японцев.

7 месяцев длилась осада, японцы предпринимали многократные штурмы, не прекращали бомбардировок. Но 20 декабря 1904 г. крепость была сдана. По признанию японцев, это стало для них приятным "новогодним сюрпризом».

Потери: Россия 15000 убитыми и ранеными, 23000 пленными.

Япония потеряла 110000 убитыми, ранеными.

24 февраля 1905 г. поражение под Мукденом. В тяжёлых боях русская армия потеряла 90 тысяч человек (убитыми, ранеными и пленными) из 350 тысяч, участвовавших в сражении; японская армия потеряла 75 тысяч человек из 300 тысяч.



Третий этап(март-август 1905 г.)



Последний аккорд войны – Цусимское сражение. Восьмимесячный поход к берегам Японии наскоро сколоченной 2-ой Тихоокеанской эскадры стал тяжелым испытанием: в тропиках многие моряки болели и умирали... На Мадагаскаре им пришла весть: Порт-Артур пал. Дальнейшее продолжение похода не имели смысла. Но Николай II настаивал. Адмирал Рожественский не смог не исполнить приказ...

Последним сражением русско-японской войны стало морское сражение, происшедшее 14-15 мая 1905 г. в Корейском проливе у острова Цусима.

К утру русская эскадра перестала существовать как боевая единица. Во Владивосток сумели прорваться лишь один крейсер и два эсминца. Никогда еще русский флот не подвергался такому разгрому.

Русская 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием З.П. Рожественского

11 броненосцев
10 крейсеров
9 эсминцев

Японский флот под командованием адмирала Того

4 броненосца
26 крейсеров
21 эсминец
42 миноносца

Окончание войны

- * Численность русских войск в Маньчжурии продолжала увеличиваться, прибывали пополнения. Ко времени заключения мира русские армии в Маньчжурии занимали позиции около деревни Сыпингай и насчитывали около 500 тысяч бойцов; располагались войска не в линию, как раньше, а эшелонированно в глубину; армия значительно усилилась технически — у русских появились гаубичные батареи, пулемёты, пропускная способность увеличилась в 4 раза с начала войны. Наконец, дух маньчжурских армий не был сломлен. Однако решительных действий на фронте русское командование не предпринимало, чему в большой мере способствовала начавшаяся в стране революция, а также тактика Куропаткина на максимальное истощение японской армии.
- * Со своей стороны японцы, понёсшие огромные потери, также не проявляли активности. Японская армия, стоявшая против русской, насчитывала около 300 тысяч бойцов. Былого подъёма в ней уже не наблюдалось. Япония экономически была истощена.

Закрепление урока.

- * **Отвечаем на проблемный вопрос**
- * **Русско-японская война позор или школа мужества?**
- * **Нужна ли эта война была России, несмотря на то, что войну начала Япония?**
- * **Какие цели преследовало царское правительство в этой войне?**

Выберите причины поражения России в русско-японской войне:

1. Недостаточная подготовленность России к войне.

~~2. Гибель крейсера «Варяг»~~

3. Недооценка противника.

4. Несостоятельность высшего государственного и военного руководства.

~~5. Истощение военных и материальных ресурсов России.~~

6. Непопулярность войны в русском обществе.

7. Поддержка Японии США и Великобританией.



Куропаткин А.Н.



Кондратенко Р.И.



Стессель А.М.



Макаров С.О.

Условия Портсмутского мира:

**23 августа 1905 г. в Портсмуте
(США) русская делегация во
главе с Витте подписала мирный
договор с Японией.**

Россия уступала Японии:

**аренду Ляодунского полуострова
южную половину о.Сахалин**

**часть островов Курильской гряды
(спор идет до сих пор)**

**Российская империя отказывалась
платить контрибуцию.**

**Подписание договора было
воспринято в японской
общественности как унижение и
вызвало в Токио массовые
беспорядки.**



Слева направо: с русской стороны (дальняя часть стола) — Г. А. Плансон, К. Д. Набоков, С. Ю. Витте, Р. Р. Розен, И. Я. Коростовец; с японской стороны (ближняя часть стола) — Адати (нем.), Отиай, Комура (англ.), Такахира (англ.), Сато

ИТОГИ ВОЙНЫ.

- **Война не принесла России ни одной победы и породила революцию 1905 года.**
- **Азия, облаченная в европейский мундир, давала понять Западу, какое место в международных отношениях она рассчитывает занять.**
- **Война показала неспособность самодержавия управлять страной и привела страну к революции.**
- **В этой войне, несправедливой и захватнической с обеих сторон, Россия и Япония понесли огромные финансовые затраты и людские потери.**
- **Поражение России в войне с Японией оказало серьезное влияние на расстановку сил империалистических держав не только на Дальнем Востоке, но и в Европе.**
- **Таким образом, в результате поражения в войне влияние России на Дальнем Востоке было значительно подорвано.**

Домашнее задание

- * Прочитать § 4 и выписать итоги войны.
- * Работа с документом. Выписать условия Портсмутского мирного договора.