

# Тема: Пелопоннесская война 431-404 гг. до н.э.

**Цель?**

**?**

- 1. Причины**
- 2. Повод**
- 3. Ход**
- 4. Итог**
- 5. Значение**

# Домашнее задание

- Вопросы и задания к главе 10, эл. приложение – тест
- § 33 – изучить, знать даты, новые слова, ответы на вопросы после §, уметь показывать по карте



Карта Греции и Малой Азии к началу Пелопоннесской войны (431 год до н. э.)

- Крупные населённые пункты
- Прочие населённые пункты
- Святилища
- ★ Победы афинян
- ★ Победы спартанцев
- Афины и их союзники
- Спарта и Пелопоннесский союз
- Нейтральные греч. государства
- Персидская империя
- Македонское царство

0 50 100 км



- Какими оказались для греческих полисов последствия Пелопоннесской войны?

# **1. Причины. Продолжить, 1 п., с. 174, 4 мин., 3 балла**

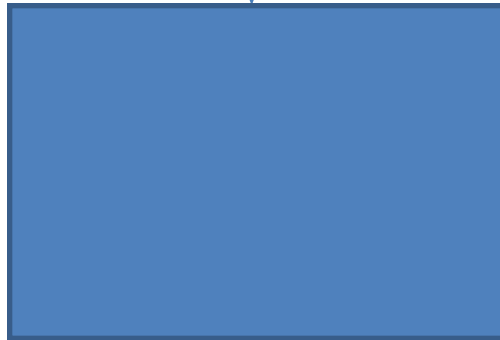
- 1. Афины насаждали демократию...**
- 2. Афины торговали с колониями в  
Причерноморье...**
- 3. Афинский демос поддерживал войну, включение  
новых полисов в Афинскую державу ...**

# 1. Причины. Продолжить

1. Афины насаждали демократию, **олигархические полисы искали защиту у Спарты.**
2. Афины торговали с колониями в Причерноморье, **Пелопоннесский союз в Западном Средиземноморье, для всех нужны были новые морские торговые пути.**
3. Афинский демос поддерживал войну, включение новых полисов в Афинскую державу **приносило бы дополнительные доходы, но страны Пелопоннесского союза против.**

## 2. Заполнить, с. 174, 3 мин., 3 балла

**Перикл считал, что Афины  
непобедимы в войне с  
Пелопоннесским союзом**



## 3. Вставить. 30 сек. 2 балла

- Первые 10 лет Пелопоннесская война шла с переменным успехом и зашла в тупик.
- Крестьяне и аристократы в народном собрании требовали заключения мира.
- В ... г. до н.э. был подписан ... мир, который оказался непрочным.



## 3. Вставить. 30 сек. 2 балла

- Первые 10 лет Пелопоннесская война шла с переменным успехом и зашла в тупик.
- Крестьяне и аристократы в народном собрании требовали заключения мира.
- В **421** г. до н.э. был подписан **Никиев** мир, который оказался непрочным.

# Алкивиад

(450-404 гг. до н.э.)

- древнегреческий афинский государственный деятель, оратор и полководец времён Пелопоннесской войны (431-404 гг. до н. э.).



## 4. Алквиад и Сицилийская катастрофа. Верю, не верю(Да, Нет), 30 сек., 5 баллов

1. Алквиад предложил захватить самую крупную колонию в Средиземном море – Сиракузы.

**Да.** Удар будет смертельным для Пелопоннесского союза, т.к. они вели торговлю с Сиракузами и получали оттуда хлеб.

## 2. Никий поддерживал Алкиада

- Нет. Он не верил в успех.

### 3. Алквианд разбил изображения Гермеса

- **Нет.** Его причастность не доказана, но в разгар событий под Сиракузами его арестовали для разбирательства, что привело к поражению Афин.

4. За поражение под Сиракузами Никия казнили, а его воинов продали на каменоломни, где они погибли

- Да.

## 5. Алквиад был приговорён к смертной казни и казнён

- **Нет.** Он бежал и поклялся отомстить Афинам.

# Проверка, 5 баллов

1. Да
2. Нет
3. Нет
4. Да
5. Нет



## 5. Ответить на вопрос, с. 176-177, 3 мин., 3 предложения, 3 балла

- Как удалось Алквиаду, вставшему на сторону Спарты в Пелопоннесской войне, завоевать у афинян почёт и уважение?

1. Он стал не нужен спартанцам, т.к. в Афинах победили олигархи и решили капитулировать.
2. Перешёл на сторону Афин и был избран стратегом.
3. Зная секреты Спартанцев, одержал над ними победу.

# Лисандр (452 - 396 гг. до н.э.)

- спартанский военачальник и флотоводец



6. **Указать** события, в которых  
большую роль сыграл Лисандр, **2**  
**мин., 2 балла**

1. В 405 г.до н.э. ....
2. В 404 г. до н.э. ....

6. **Указать** события, в которых  
большую роль сыграл Лисандр, **2**  
**мин., 2 балла**

1. В 405 г. до н.э. **Лисандр разгромил афинян и с моря блокировал Афины**
2. В 404 г. до н.э. **Афины сдались**

# Вывод

1. Почему считается, что в Пелопоннесской войне потерпела поражение вся Греция?
2. Что помешало Эллинам объединиться, несмотря на общий язык и культуру?

# Итоги – максимум 18 баллов

- 18-15 – «5»
- 14-10- «4»
- 9-5 – «3»
- Меньше - 2

# Глава 10

## Могущество и упадок Афин

- Суть?
- В чём проявилось?

# Контроль знаний по главе 9, 10

**«Вклад древних греков в развитие  
мировой культуры»**



# Контроль

## №1

1. Гражданин
  2. Пошлина
  3. Агора
  4. Демократия
  5. Налог
  6. Палестра
  7. Орхестра
1. Плата за право торговать
  2. Главная площадь Афин
  3. Школа, где занимались гимнастикой
  4. Круглая или полукруглая площадка, на которой выступали артисты и хор
  5. Коренной житель, имеющий право управлять государством
  6. Власть народа
  7. Плата переселенцев в казну за право жить в Афинском государстве

# Что это? №2



# №3



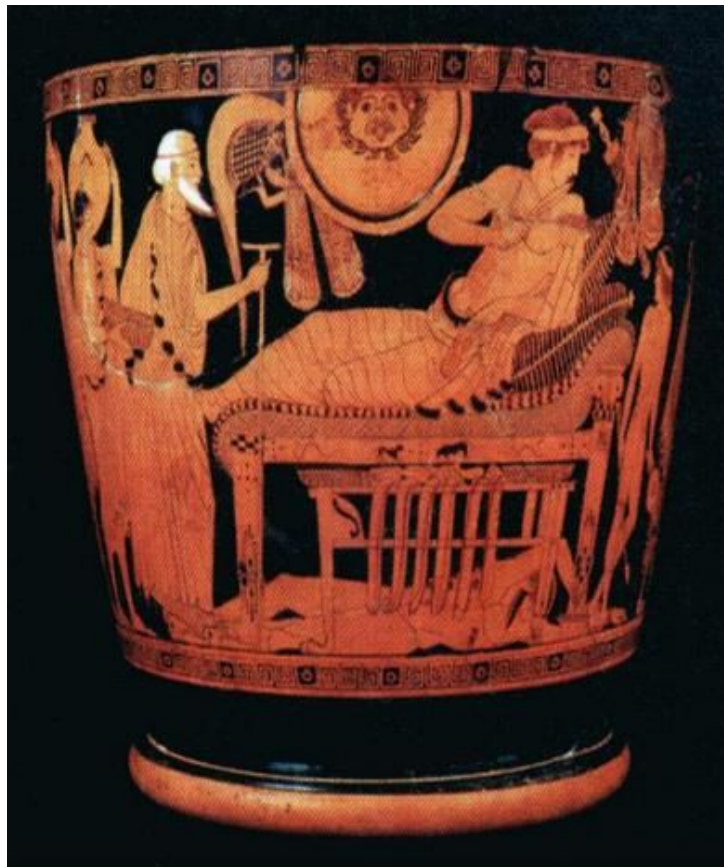
№4

Как называется скульптура, кто её автор?



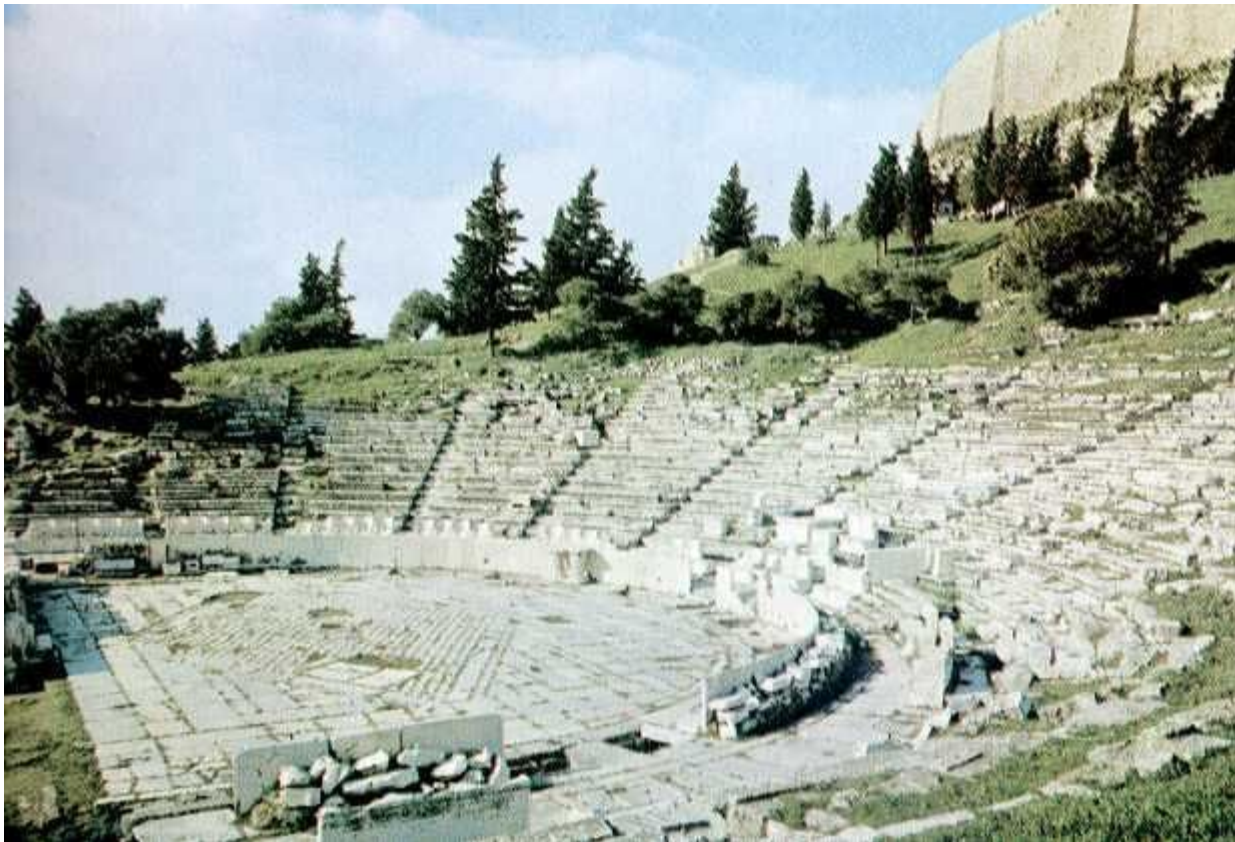
№5

Как называется техника, в  
каком веке появляется?



№6

В честь какого бога назван театр в Древней Греции?



# №7

## Выписать в два столбика

Авторы трагедий	Авторы комедий

Аристофан, Софокл, Еврипид, Эсхил

# №8

- **Какое наследие оставили нам Древние греки? (5)**



# №1

	1.	Плата за право торговать		
1.	Гражданин	2.	Главная площадь Афин	1-5
2.	Пошлина	3.	Школа, где занимались гимнастикой	2-1
3.	Агора			3-2
4.	Демократия	4.	Круглая или полукруглая площадка, на которой выступали артисты и хор	4-6
5.	Налог			5-7
6.	Палестра	5.	Коренной житель, имеющий право управлять государством	6-3
7.	Орхестра	6.	Власть народа	7-4
		7.	Плата переселенцев в казну за право жить в Афинском государстве	

# Р.Т. сдать!

- Домашнее задание: читать §35