

Любовь к Отчизне и любовь к людям - это два быстрых потока, которые сливаясь, образуют быструю реку патриотизма.


В.А.Сухомлинский

**Патриотическое воспитание обучающихся
через учебную и внеурочную деятельность в
условиях реализации ФГОС в ОГБОУИ
«Смоленский фельдмаршала Кутузова
кадетский корпус»**



Учитель истории
высшей категории
Бирюкова Светлана Алексеевна.


Смоленск 2018



«Весьма важно, чтобы патриотические чувства, душевные отклики на жизнь углублялись, обогащались поэзией, музыкой, живописью, обогащая ум и сердце, сохраняясь надолго, возможно на всю жизнь».

В.Н.Вишневская

В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

- 
- **ФГОС и «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» формулируют социальный заказ современной общеобразовательной школе, который выражается в «**национальном воспитательном идеале – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**».** Концепция отводит ведущую роль школе как одному из главных после семьи институту социализации, участвующему в формировании патриотизма и гражданской идентичности личности обучающихся.



Задачи патриотического воспитания в ОГБОУИ СФККК:

- Пробуждать любовь к Отечеству, интерес к истории и традициям России.
- Формировать готовность служения Отечеству на военном и гражданском поприще.
- Формировать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Развивать уважения к землякам, прошлому, настоящему, культуре, достопримечательностям родного края
- Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к семье, родному дому, семейной родословной.
- Развивать способность чувствовать красоту родной земли, воспитывать любовь к родным местам,
- Формировать чувство гражданского достоинства, способствовать расширению знаний о правах человека, воспитывать активную гражданскую позицию.
- Содействовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
- Систематизировать работу с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию

Планируемые результаты: патриотического воспитания

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ориентация
- ценностно-смысловая;
 - в социальных ролях и меж-личностных отношениях

Самоопределение:
личностное, профессиональное, жизненное

Смыслообразование:
связь между целью (результатом) деятельности и ее мотивом

Нравственно-этическая ориентация

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
организация деятельности

Коммуникативные:
речевые навыки и навыки сотрудничества

Познавательные:
общеучебные, в т.ч – знаково-символические, логические, постановка и решение

проблемы

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом



Предметные результаты

- **умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;**
- **умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;**
- **уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.**



Личностные результаты

- **Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной).**
- **Идентификация себя в качестве гражданина России.**
- **Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.**
- **Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.**
- **Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности.**
- **Сформированность основ экологической культуры**



Метапредметные (регулятивные УУД)

- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- Демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).



Метапредметные (познавательные)

- **Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности.**
- **Выявлять и называть причины события, явления, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.**
- **Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.**
- **Определять свое отношение к природной среде.**
- **Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;**



Метапредметные (коммуникативные)

- Определять возможные роли в совместной деятельности;
- Принимать позицию собеседника,
- Строить позитивные отношения в процессе любого вида деятельности;
- Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы
- Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- Выделять общую точку зрения в дискуссии;
- Договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;



**Направления
деятельности
по
патриотическо
му воспитанию**



Познавательная



Проектная



Творческая



Музейная



Оборонно-
спортивная



Волонтерская



Познавательная



Встречи с ветеранами.
- «Живые свидетели»



Чтение дополнительной литературы по истории.
• Конкурс «Городагерои»

• - КВН «Знатоки Смоленщины»



Посещение памятных мест.

• - Экскурсии.
• - Выставки.



Музейная



Сбор материалов.

- «История моей семьи в истории России»
- «Быт Смоленской деревни»



Проведение экскурсий.

- «История кадетского корпуса».
- «Преподаватели кадетского корпуса, участники боевых действий»



Расширение экспозиции.

- «Духовная жизнь Смоленщины»
- «Смоленские промыслы»

Создание проектов.



Проектная деятельность



Создание проектов

«Правнуки Победы»

«Города герои»

«Семья в истории России»



Участие в краеведческих олимпиадах и конкурсах

«Наше наследие»

«Конкурс исторических эссе «Память нашу не стереть с годами...»

«Край мой Смоленский».



Участие в научно-практических конференциях

«Мои права»

«География Отечественной войны 1812 года2»



Творческая деятельность



Конкурс «Песни военных лет»



Конкурс исторических композиций «Связь поколений»



Конкурс «От кадета к генералу».



Конкурс «Кинофильмы о ВОВ»



Волонтерская деятельность



Благоустройство
заброшенных
захоронений



Волонтерская деятельность



Уход за могилой
неизвестного солдата.



Волонтерская деятельность



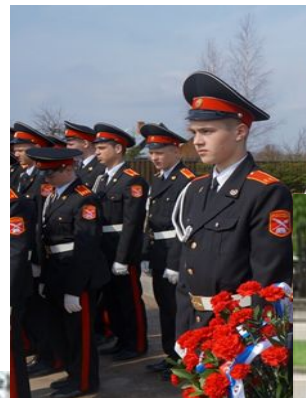
Уборка окружающей территории.





Участие в гражданских акциях.

- - Возложение цветов к могилам.
- - Участие в параде.
- - Участие в Марше Памяти.
- - Участие в патриотической смене в лагере «Зубренок» в республике Беларусь.
- - Участие в акции «Знамя Победы».





Оборонно-спортивная

- Военно-полевые сборы.
- Прыжки с парашютом.
- Занятия в спортивных секциях.
- Соревнование «Сильные, Ловкие»
- Соревнования «Меткий стрелок»
- Игра «Зарница»





Спасибо
за внимание!