

ХАРИЗМАТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО



**Выполнил: учитель
истории,
обществоведения и
права МБОУ «СОШ №
4» с. Прохоры
Сивер Андрей
Александрович**



СОДЕРЖАНИЕ

- ▣ Харизматическое лидерство: еще один шаг к пониманию
- ▣ Харизматическое лидерство: концепции и теории
- ▣ Харизма лидера
- ▣ Примеры харизматичных личностей



Харизматическое лидерство

- Харизматическое лидерство (от греч. charisma - особая одаренность, исключительность) является формой влияния на других посредством личностной привлекательности, вызывающей поддержку и признание лидерства. Эти качества обеспечивают обладателю харизмы власть над последователями.
- Как источник лидерской власти, харизма связана способностью руководителя влиять на подчиненных в силу своих личных качеств и стиля руководства. Ряд специалистов считает, что людей можно научить демонстрировать харизматические формы поведения.



М. Гантер вывел шесть основных характеристик, присущих харизматическому лидеру:

- обмен энергией, или суггестивные способности;
- умение воздействовать на людей;
- дар "излучать" энергию и "заряжать" ею окружающих;
- завораживающая внешность;
- независимость характера;
- хорошие риторические способности и некоторый артистизм.



Позже были сделаны попытки сформулировать те качества лидеров, которые позволяют увлечь за собой людей:

- практически полная уверенность в своих суждениях и способностях;
- умение видеть перспективу лучше, чем остальные;
- способность увлечь своей идеей остальных, умело разъясняя и убеждая (таким образом, многие начинают относиться к новой идее как к собственной);
- преданность идее, готовность рисковать и взять на себя ответственность;
- нетрадиционное поведение, иногда идущее вразрез с общепринятыми нормами (если такое поведение позволяет добиваться результата, то оно может вызывать восхищение остальных);
- умение хорошо чувствовать ситуацию и находить ресурсы, необходимые для достижения цели.



Как видно, перечисленные характеристики позволяют личности быстро адаптироваться в изменяющихся условиях, что отличает данный тип лидерства от структурного, когда лидерские

качества проявляются независимо от условий внешней среды.

Установлено, что те, кто идет за лидерами, обладающими харизматическими качествами, отличаются высокой мотивацией, способны работать с энтузиазмом и достигать высоких результатов.

Такого рода лидеры особенно необходимы на переломных этапах развития, в период выхода из кризисного состояния, осуществления радикальных реформ и изменений.

Исследования свидетельствуют, что у харизмы есть негативная и позитивная стороны. Негативная харизма связана с узурпацией личной власти, позитивная – с удовлетворением общественных интересов. Проявления этической направленности харизматического лидера представлены в табл. 1.



Таблица 1. Этическая направленность харизматического лидера

| Неэтический харизматический лидер | Этический харизматический лидер |
|--|--|
| Использует власть только в личных целях | Использует власть в интересах других |
| Продвигает только свое личное видение | Строит свое видение в соответствии с нуждами и стремлениями последователей |
| Пресекает критику в свой адрес | Считается с критикой и извлекает из нее уроки |
| Требует беспрекословного выполнения своих приказаний | Стимулирует у последователей творческий подход к делу и своим взглядам |
| Коммуницирует только в одном направлении – от себя вниз | Поощряет открытую и двустороннюю коммуникацию |
| Нечувствителен к потребностям и нуждам последователей | Учит, развивает и поддерживает последователей, делит свою славу с другими |
| Полагается на удобные внешние моральные стандарты для удовлетворения своих интересов | Полагается на внутренние моральные стандарты для удовлетворения общественных интересов |



Ряд специалистов считает, что людей можно научить демонстрировать харизматические формы поведения (например, умение стратегически мыслить, убеждать других, владеть искусством публичных выступлений, "языком" жестов и др.) Для этого существуют определенные рекомендации по развитию лидерства, в частности рекомендации А. Айви, приведенные в табл. 2.



Таблица 2. Рекомендации по развитию лидерства А. Айви

| Навык | Значение для лидерства |
|---------------------------------|---|
| Активное внимание | Позволяет наблюдать или присоединиться к вербальному (словесному) и невербальному (жесты и прочее) поведению партнера |
| Постановка вопроса | Облегчает понимание чужой точки зрения, а также дает возможность контролировать направление и продолжительность беседы |
| Отражение чужих мыслей и чувств | Особенно полезно для понимания и присоединения к иной точке зрения |
| Структурирование | Показывает, как планировать предстоящую встречу для достижения результата, подходит и для короткого контакта с одним человеком, и для группового собрания |
| Фокусирование | Ведет человека или группу к глубокому пониманию проблемы, обеспечивая наилучшее решение |
| Обострение (конфронтация) | Это умение позволяет оптимально соединить приемы присоединения и лидерства для сознательного обострения процесса переговоров, проверки исполнения, поиска творческого решения |
| Влияние | Лидерство выражается в умении четко и эффективно влиять на личность |



**Модели харизматического
лидерства различаются
числом стадий развития
самой харизмы и отношений с
последователями, для чего
необходимо:**



- **развить чувствительность к обнаружению проблемы, на которую можно было бы обрушиться с критикой;**

- **развить в себе видение идеализированных путей решения этой проблемы;**
- **передать значение своего видения путем межличностной коммуникации (публикации, речь, жесты, поза и т.п.) последователям таким образом, чтобы это произвело на них сильное впечатление и стимулировало к действиям;**
- **развить отношения доверия с последователями, проявляя такие качества, как знание дела, умение добиваться успеха, принятие на себя риска и совершение неординарных действий или поступков;**
- **продемонстрировать способность к реализации своего видения через делегирование полномочий последователям.**



Это возможно сделать, ставя последователям напряженные и значимые задачи, привлекая их к участию в управлении, ослабляя бюрократические пути, вознаграждая их за результаты соответствующим образом.

Для организации важность харизматического лидерства возрастает по мере необходимости проведения в ней радикальных изменений в связи с критичностью ситуации. Однако в этих обстоятельствах развивается и другая концепция лидерства: концепция лидера-реформатора.



Кто такой лидер-реформатор?

Лидер-реформатор мотивирует последователей путем повышения уровня их сознательности в восприятии важности и ценности поставленной цели, предоставления им возможности совместить свои личные интересы с общей целью, создания атмосферы доверительности и убеждения последователей в необходимости саморазвития.



Модель имеет ряд отличительных моментов:

- признается необходимым для лидера влиять на последователей через привлечение их к участию в управлении, быть самому частью группы, организации, а не "стоять над ней";
- от последователей требуются не слепое следование за лидером, а критическая оценка предоставляемых возможностей и осознанный подход к своим действиям, уменьшение влияния эмоций и увеличение значимости рациональности в поведении



Модель преобразующего, или реформаторского, лидерства предполагает:

- совершение важных социальных и организационных изменений
- приложение последователями больших усилий
- появление у последователей большей удовлетворенности
- усиление групповой и организационной сплоченности.
Настоящие лидеры не нуждаются в использовании власти, так как окружающие их люди с готовностью сами следуют за ними. Кроме того, власть не требует совпадения целей руководителя и подчиненных, а основана лишь на зависимости. Лидерство же, наоборот, требует соответствия между целями лидера и группы.



Типология лидерства (Макс Вебер)

- ЛИДЕР
- ТРАДИЦИОННЫЙ
- ХАРИЗМАТИЧЕСКИЙ
- РАЦИОНАЛЬНО-ЛЕГАЛЬНЫЙ



ПРИМЕРЫ ХАРИЗМАТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ



АДОЛЬФ ГИТЛЕР

- ▣ Был прекрасным оратором
- ▣ Остановил гиперинфляцию
- ▣ Поднял экономику
- ▣ Создал рабочие места
- ▣ Поднял самосознание нации



ИОСИФ СТАЛИН

- ▣ Жесткость
- ▣ Целеустремленность
- ▣ Умение подчинять людей
- ▣ Способность устранять конкурентов



ВЛАДИМИР ЛЕНИН

- Был первым представителем тоталитарной политики
- В споре не искал истины, он искал победы
- Обладал огромной эрудицией
- Был хорошо образован



Список использованной литературы:

- I. Туманов С.В., Гаспаришвили А.Т., Митева Л.Д. «Политическое харизматическое лидерство в России: мифы и реалии» // Социологические исследования. – 2003.
- II. Вебер М. Харизматическое господство // Социологическое исследование. – 1988. – №5.
- III. История России: Справ. пособие /Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. –Минск: «Новое знание», 2000.
- IV. Василенко И. А. Политическая философия. – 2004.

