



Прозвенел звонок  
веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать,  
рассуждать,  
И друг другу помогать!



## Кроссворд

По горизонтали:

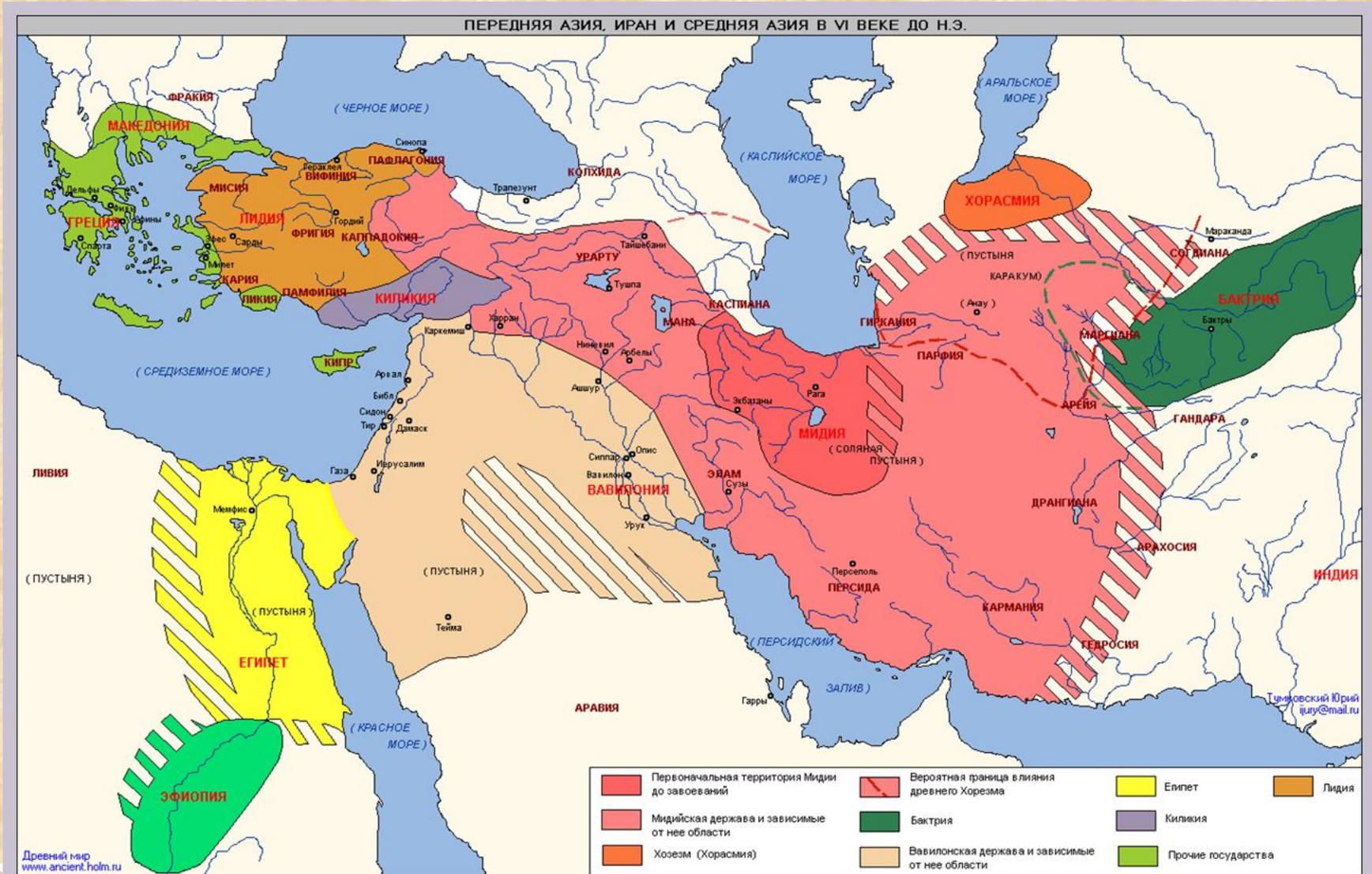
1. Назовите изобретение древних китайцев, которое используется и в наши дни для оружия.
2. В какой науке прославились древние китайцы
3. Керамика, из которой изготовляли посуду.
4. Изобретение китайцев, которое помогает ориентироваться на местности.
5. Назовите имя Мудреца
6. Наука, в области которой прославились китайцы
7. Ее китайцы изготовляли из волокон бамбука, коры деревьев.

По вертикали:

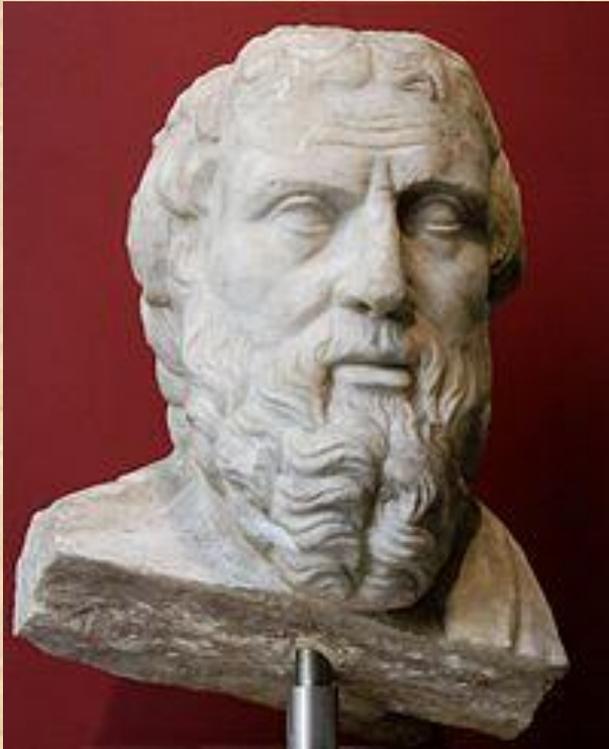
7. Какое слово у нас получилось?



# Завоевания Кира Великого



# Геродот



« Их главное достоинство - мужество. После военной доблести самой большой заслугой считается иметь как можно больше сыновей. Тому, у кого больше всех сыновей, царь каждый год посылает подарки. Мальчиков в возрасте от 5 до 20 лет они обучают только трем вещам: скакать на коне, стрелять из лука и всегда говорить правду".

Геродот (ок. 485-425  
до н.э.) —  
отец истории



# ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА

Цели урока:

1. Рассмотреть, где расположена Персидская держава.
2. Какие народы заселяли Персию.
3. Кто был правителем Персии
4. Как маленькое государство превратилось в Великую Персидскую державу.



Как маленькое государство превратилось  
в Великую Персидскую державу?

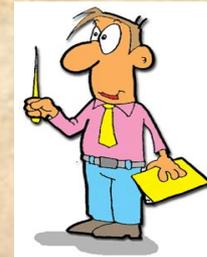




# ВЕЛИКАЯ ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА

План урока:

1. Завоевания Кира Великого.
2. Борьба за власть в Персидской державе.
3. Персидская держава при Дарии I.



# Правители Персидской державы

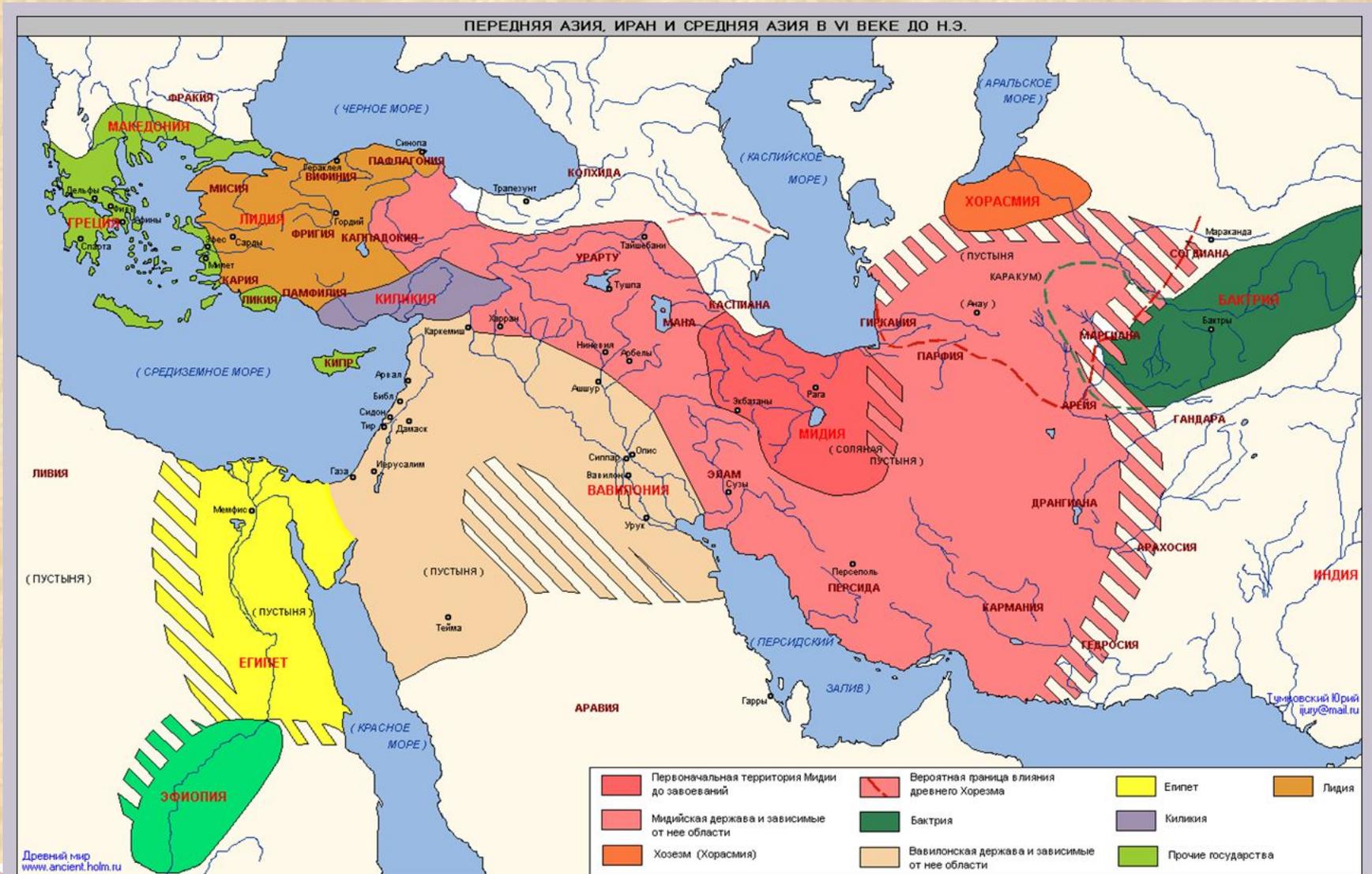
Кир Великий



Камбиз



# Завоевания Карла Великого и Камбиза



# Основные даты. Запись в тетради.

539 г. до н.э. - покорение Вавилона Киром Великим.

525 г. до н.э. – Египет стал частью Персидской державы при Камбизе



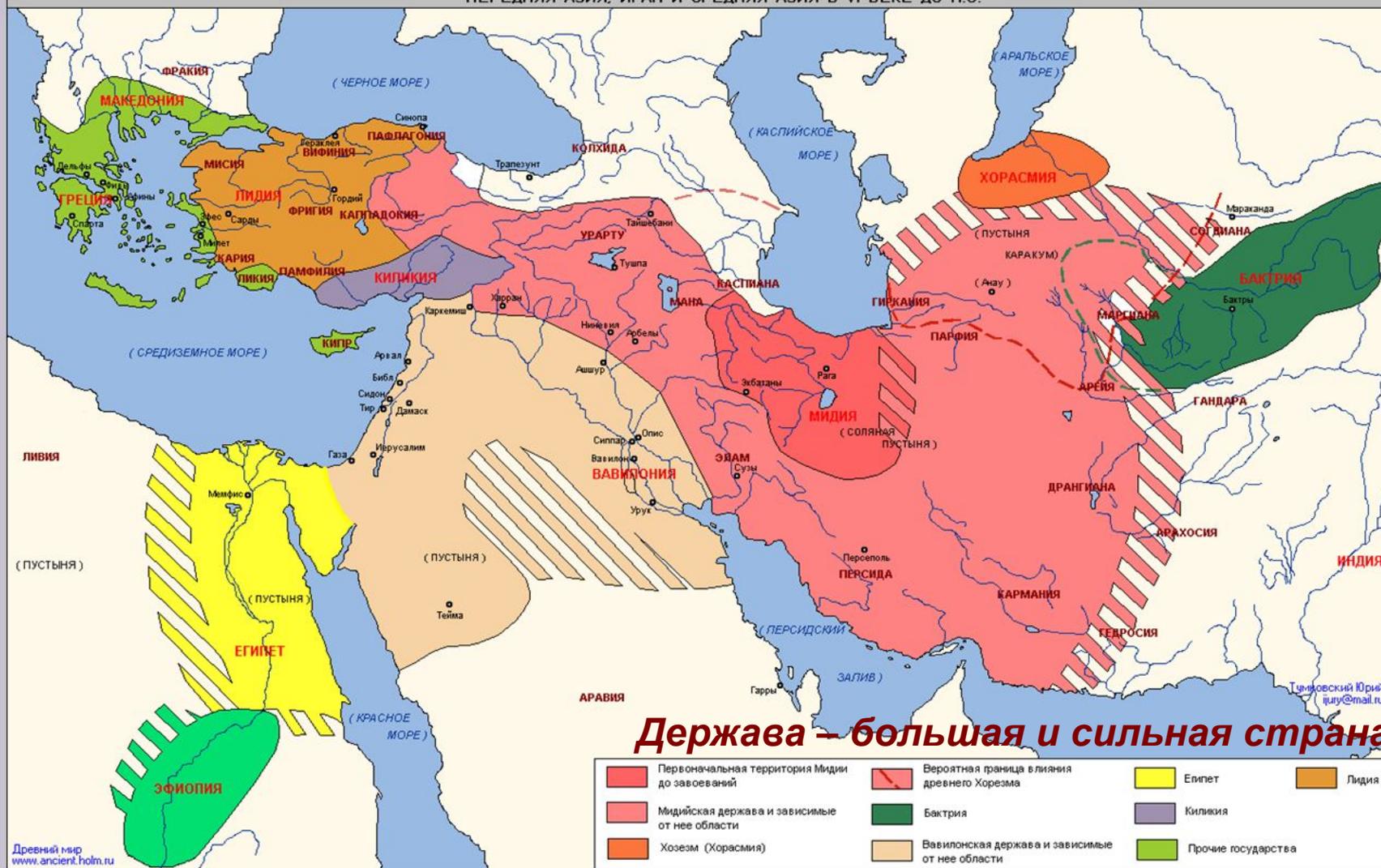
Вскоре Камбиз погиб, новым царем провозгласили Дария I (1).



Дарий I на троне.  
Древний рельеф



ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ, ИРАН И СРЕДНЯЯ АЗИЯ В VI ВЕКЕ ДО Н.Э.



**Держава – большая и сильная страна**

# Работа по группам.

Кир Великий и Камбиз создали Великую державу.  
Дарий I (1) занялся ее устройством.

Работа в группах. Задание: прочитайте п.3 «Персидская держава при Дарий I (1)» стр. 123 – 124. и расскажите по группам:

**1-ая группа:** Как Дарий I (1) укреплял свою власть в сатрапиях?

**2-ая группа:** Что такое Царская дорога и для чего она предназначалась?

**3-ая группа:** Как пополнялась государственная казна при Дарий I (1)?



**Вопрос: Что нового придумал Дарий I (1) , чтобы управлять своей державой?**

- поделил страну на 20 сатрапий ( областей) во главе с наместниками - сатрапами;
- сам назначал в сатрапии военачальников;
- установил постоянные подати ( налоги);
- Дарий I стал чеканить золотую монету - дарик



# Словарная работа.

-Какие новые слова вам встретились? ( сатрапий, сатрап, маг, подати, дарик)

Словарная работа. Запишите новые понятия и их определения в тетради.

**Сатрапии** - области

**Сатрап** - наместники во главе сатрапий

**Подати** - налоги

**Дарик** - золотая монета, названная в честь Дария I (1)

**Маг** - так назывались жрецы у персов



# Физкультминутка.

Солнце рано встает  
Персам спать не дает.  
Улыбнулись, подтянулись  
И отправились в поход...



# Царская дорога

Ответьте на вопрос: Для чего нужна была Царская дорога?

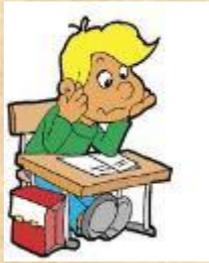
Мощенная камнем Царская дорога тянулась из центра страны на запад, к морскому побережью. На небольшом расстоянии друг от друга дежурили всадники, всегда готовые к скачке. Они мчались от одной станции к другой и по цепочке передавали царские послания.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Каким образом, маленькое государство Персида превратилось в Великую Персидскую державу?

Как удалось персам создать долговечную мировую державу?

Вывод: персидские цари создали не только сильную армию, но и более развитую структуру государства, что помогло удержать власть во всей Западной Азии.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**1. Племя персов первоначально жило на берегах**

- а) Нила
- б) Мертвого моря
- в) Персидского залива

**2. Как звали старшего сына Кира:**

- а) Бардия
- б) Камбиз
- в) Астиаг

**3. В каком году Египет стал частью Персидской державы:**

- а) 625 г. до н.э.
- б) 525 г. до н.э.
- в) 550 г. до н.э.

**4. Легендарный царь персов, основатель Персидской державы**

- а) Кир
- б) Крез
- в) Дарий

**5. В персидской державе «глаза и уши царя» называли**

- а) царских послов
- б) доверенных лиц
- в) царских шпионов.



# Ключи к тестам.

Проверьте и оцените работу товарища

- 1 - в
- 2 - б
- 3 - б
- 4 - в
- 5 - б

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2-3 ошибки – «3»



## Рефлексия. Итог урока.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Чему научились?
- Довольны ли вы своей работой на уроке?



## Домашнее задание

П.21 , стр. 125 ответить на вопросы

Задание на выбор:

1. Придумайте рассказ о путешествии по Царской дороге.
2. Расскажите о Персидской державе от имени ее жителя.





[http://intoclassics.net/\\_ld/16/89506174.png](http://intoclassics.net/_ld/16/89506174.png)



<http://myfhology.info/gods/iran-persiya/ahura-angro.jpg>

