

Прозвенел звонок
веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать,
рассуждать,
И друг другу помогать!



Кроссворд

По горизонтали:

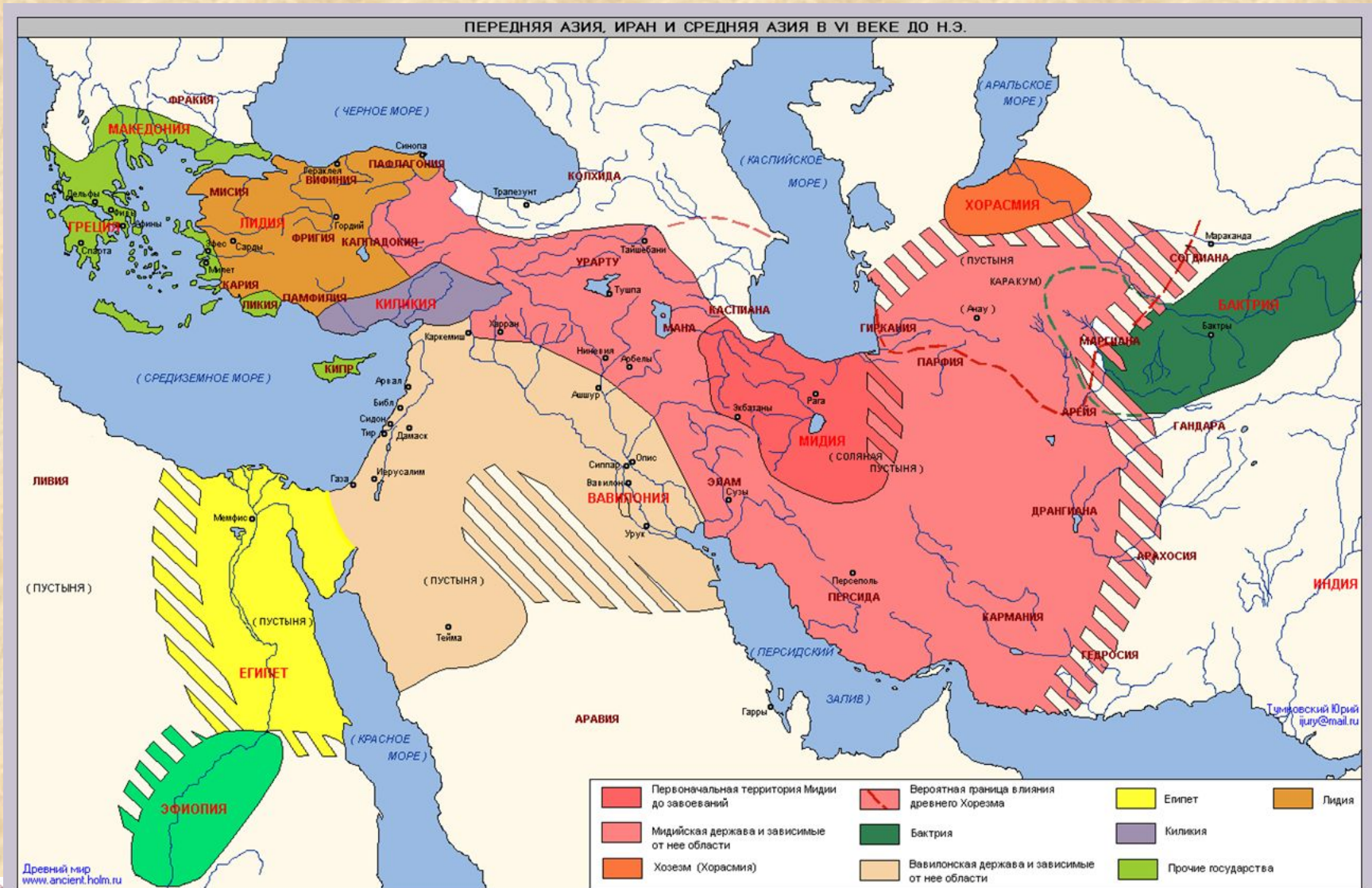
1. Назовите изобретение древних китайцев, которое используется и в наши дни для оружия.
2. В какой науке прославились древние китайцы
3. Керамика, из которой изготовляли посуду.
4. Изобретение китайцев, которое помогает ориентироваться на местности.
5. Назовите имя Мудреца
6. Наука, в области которой прославились китайцы
7. Ее китайцы изготовляли из волокон бамбука, коры деревьев.

По вертикали:

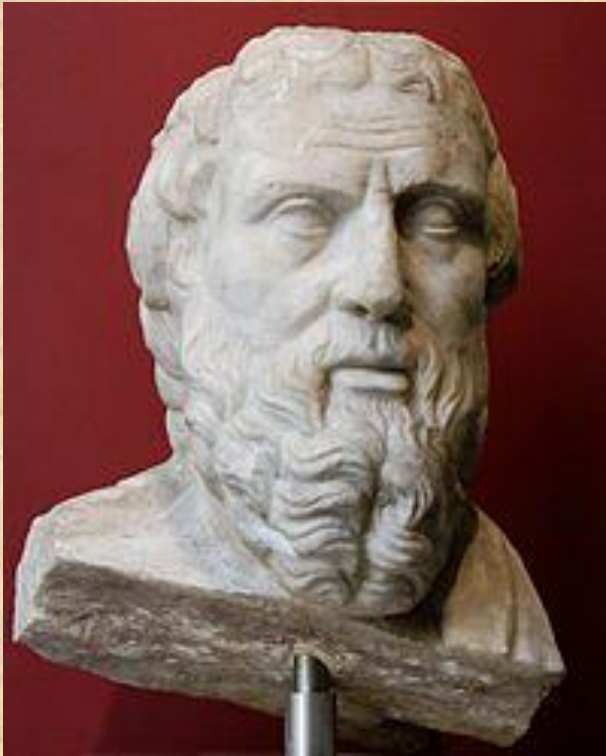
7. Какое слово у нас получилось?



Завоевания Кира Великого



Геродот



« Их главное достоинство - мужество. После военной доблести самой большой заслугой считается иметь как можно больше сыновей. Тому, у кого больше всех сыновей, царь каждый год посылает подарки. Мальчиков в возрасте от 5 до 20 лет они обучают только трем вещам: скакать на коне, стрелять из лука и всегда говорить правду".

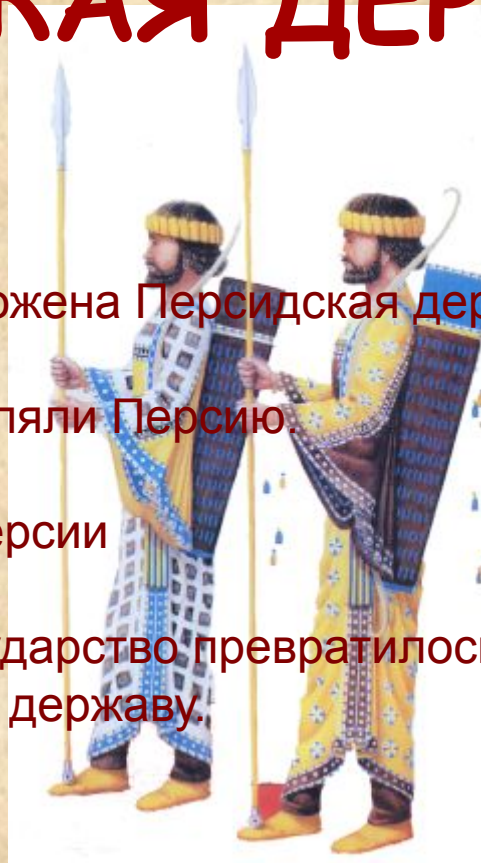
Геродот (ок. 485-425
до н.э.) –
отец истории



ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА

Цели урока:

1. Рассмотреть, где расположена Персидская держава.
2. Какие народы заселяли Персию.
3. Кто был правителем Персии
4. Как маленькое государство превратилось в Великую Персидскую державу.



Как маленькое государство превратилось
в Великую Персидскую державу?

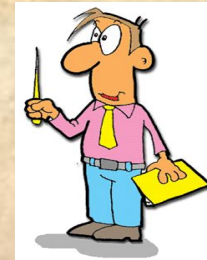




ВЕЛИКАЯ ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА

План урока:

1. Завоевания Кира Великого.
2. Борьба за власть в Персидской державе.
3. Персидская держава при Дарии I.



Правители Персидской державы

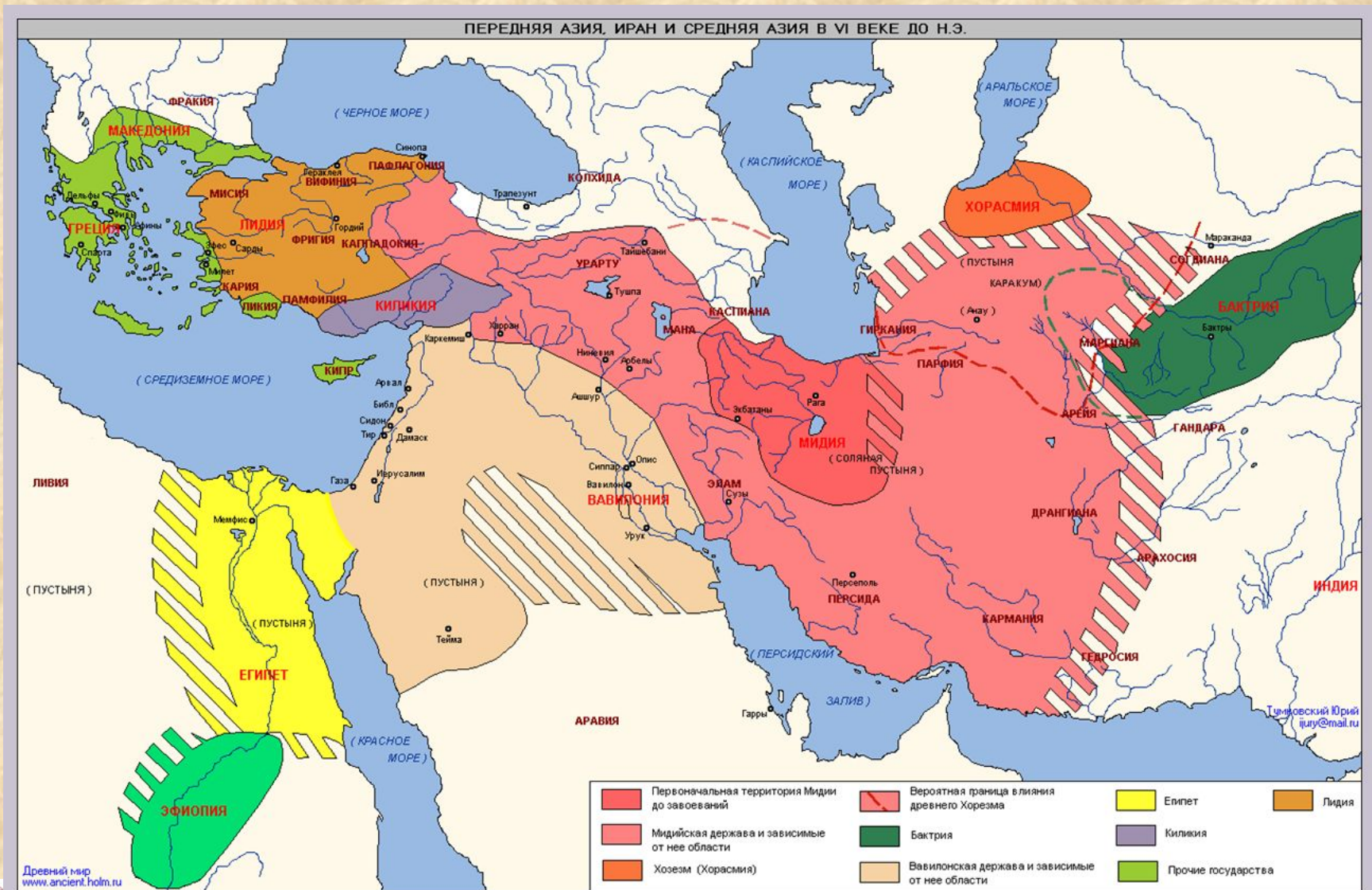
Кир Великий



Камбиз



Завоевания Карла Великого и Камбиза



Основные даты. Запись в тетради.

539 г. до н.э. - покорение Вавилона Киrom Великим.

525 г. до н.э. – Египет стал частью Персидской державы при Камбизе



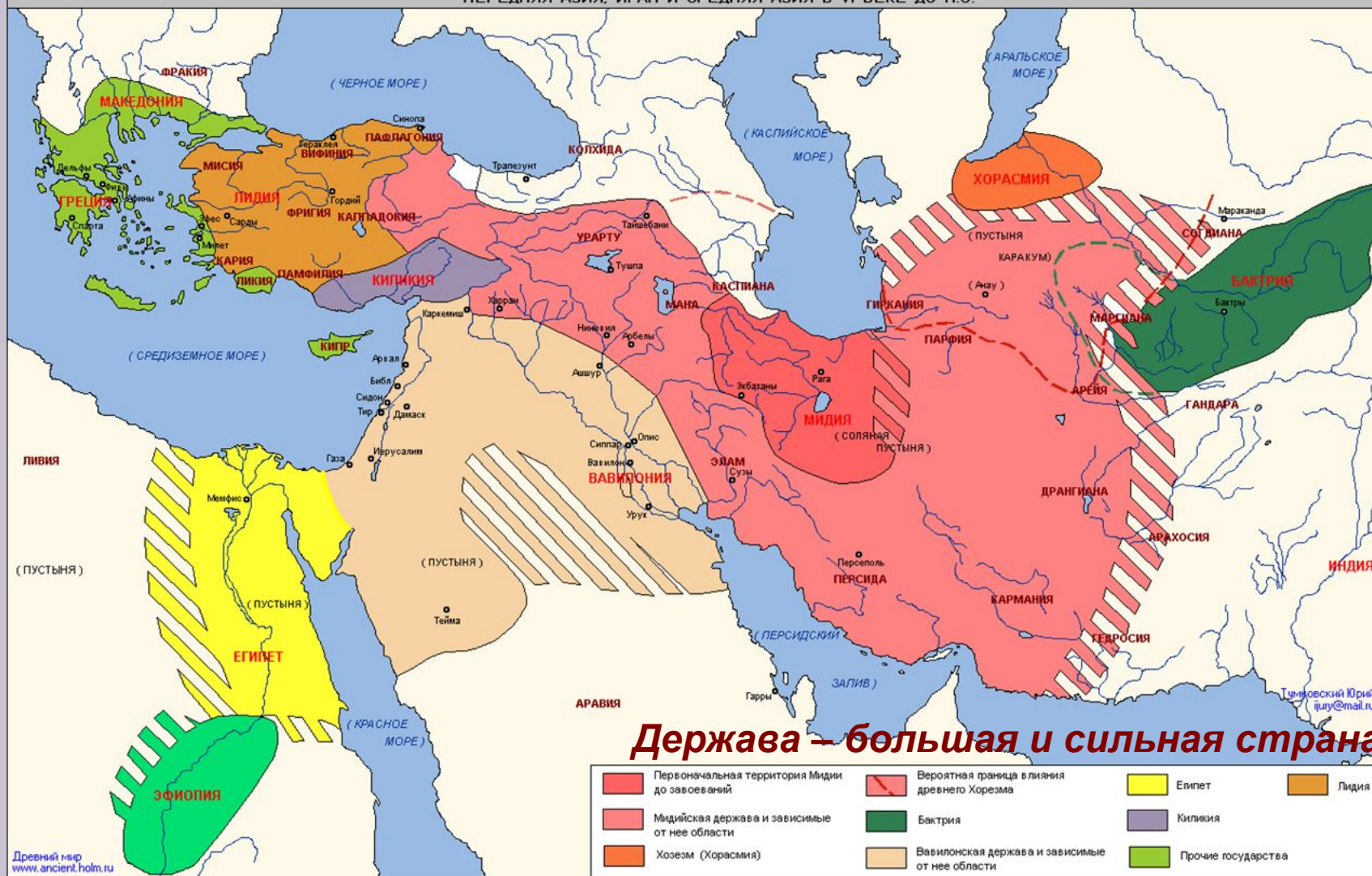
Вскоре Камбиз погиб, новым царем провозгласили Дария I (1).



Дарий I на троне.
Древний рельеф



ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ, ИРАН И СРЕДНЯЯ АЗИЯ В VI ВЕКЕ ДО Н.Э.



Держава – большая и сильная страна

Работа по группам.

Кир Великий и Камбиз создали Великую державу.
Дарий I (1) занялся ее устройством.

Работа в группах. Задание: прочитайте п.3 «Персидская держава при Дарий I (1)» стр. 123 – 124. и расскажите по группам:

1-ая группа: Как Дарий I (1) укреплял свою власть в сатрапиях?

2-ая группа: Что такое Царская дорога и для чего она предназначалась?

3-ая группа: Как пополнялась государственная казна при Дарий I (1)?



Вопрос: Что нового придумал Дарий I (1) , чтобы управлять своей державой?

- поделил страну на 20 сатрапий (областей) во главе с наместниками - сатрапами;
- сам назначал в сатрапии военачальников;
- установил постоянные подати (налоги);
- Дарий I стал чеканить золотую монету - дарик



Словарная работа.

-Какие новые слова вам встретились? (сатрапий, сатрап, маг, подати, дарик)

Словарная работа. Запишите новые понятия и их определения в тетради.

Сатрапии - области

Сатрап - наместники во главе сатрапий

Подати - налоги

Дарик - золотая монета, названная в честь Дария I (1)

Маг - так назывались жрецы у персов



Физкультминутка.

Солнце рано встает
Персам спать не дает.
Улыбнулись, подтянулись
И отправились в поход...



Царская дорога

Ответьте на вопрос: Для чего нужна была Царская дорога?

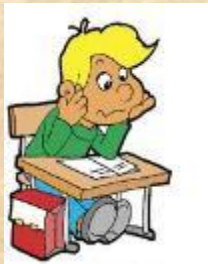
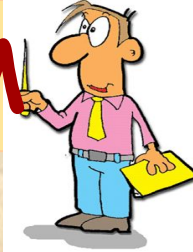
Мощенная камнем Царская дорога тянулась из центра страны на запад, к морскому побережью. На небольшом расстоянии друг от друга дежурили всадники, всегда готовые к скачке. Они мчались от одной станции к другой и по цепочке передавали царские послания.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Каким образом, маленькое государство Персида превратилось в Великую Персидскую державу?

Как удалось персам создать долговечную мировую державу?

Вывод: персидские цари создали не только сильную армию, но и более развитую структуру государства, что помогло удержать власть во всей Западной Азии.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

1. Племя персов первоначально жило на берегах

- а) Нила
- б) Мертвого моря
- в) Персидского залива

2. Как звали старшего сына Кира:

- а) Бардия
- б) Камбиз
- в) Астиаг

3. В каком году Египет стал частью Персидской державы:

- а) 625 г. до н.э.
- б) 525 г. до н.э.
- в) 550 г. до н.э.

4. Легендарный царь персов, основатель Персидской державы

- а) Кир
- б) Крез
- в) Дарий

5. В персидской державе «глаза и уши царя» называли

- а) царских послов
- б) доверенных лиц
- в) царских шпионов.



Ключи к тестам.

Проверьте и оцените работу товарища

- 1 - в
- 2 - б
- 3 - б
- 4 - в
- 5 - б

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2-3 ошибки – «3»



Рефлексия. Итог урока.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Чему научились?
- Довольны ли вы своей работой на уроке?



Домашнее задание

П.21 , стр. 125 ответить на вопросы

Задание на выбор:

1. Придумайте рассказ о путешествии по Царской дороге.
2. Расскажите о Персидской державе от имени ее жителя.





http://intoclassics.net/_ld/16/89506174.png



<http://myfhology.info/gods/iran-persiya/ahura-angro.jpg>

