

История Казахстана

11 класс «б»

Бопобаева Калия Кабиденовна
учитель истории

- **Тема:** Ликвидация неграмотности, развитие системы народного образования и высшие учебные заведения Казахстана.

Цель урока: усвоение материала о ликвидации неграмотности, развитие системы народного образования, политпросвещения и формирование системы профессионального образования в Казахстане.

Задачи урока:

Образовательная: сформировать у учащегося понятие об основных мероприятиях Советской власти по ликвидации неграмотности в Казахстане.

Развивающая: продолжать формирование навыков самостоятельной работы с текстом учебника.

Воспитательная: обратить внимание учащегося на коренные изменения, происшедшие после установления Советской власти, на то, что ликвидация неграмотности имела особое значение для казахского народа, воспитать у них желание быть образованными, квалифицированными специалистами.

Опроса домашнего материала

- **«Хочешь получить грант завтра –
готовься сегодня»**
- **«Сдать ЕНТ нужно так, чтобы не
было мучительно больно за
бесцельно прожитые годы»**

1.Цели и задачи культурной революции

- Особенность осуществления культурной революции в Казахстане состояла в решении двуединой задачи: с одной стороны, это преодоление культурной отсталости, с другой – формирование новой советской системы учреждений образования, науки и культуры.

Вывод:

- Таким образом, культурная политика партии в 1920-30 гг. была направлена на формирование нового советского сознания через деятельность партийных и государственных органов, общественных организаций, также учреждений и организаций, связанных с духовной сферой



*2. Ликвидация
неграмотности .*

*Изменение
в алфавите.*

3. Школьное образование

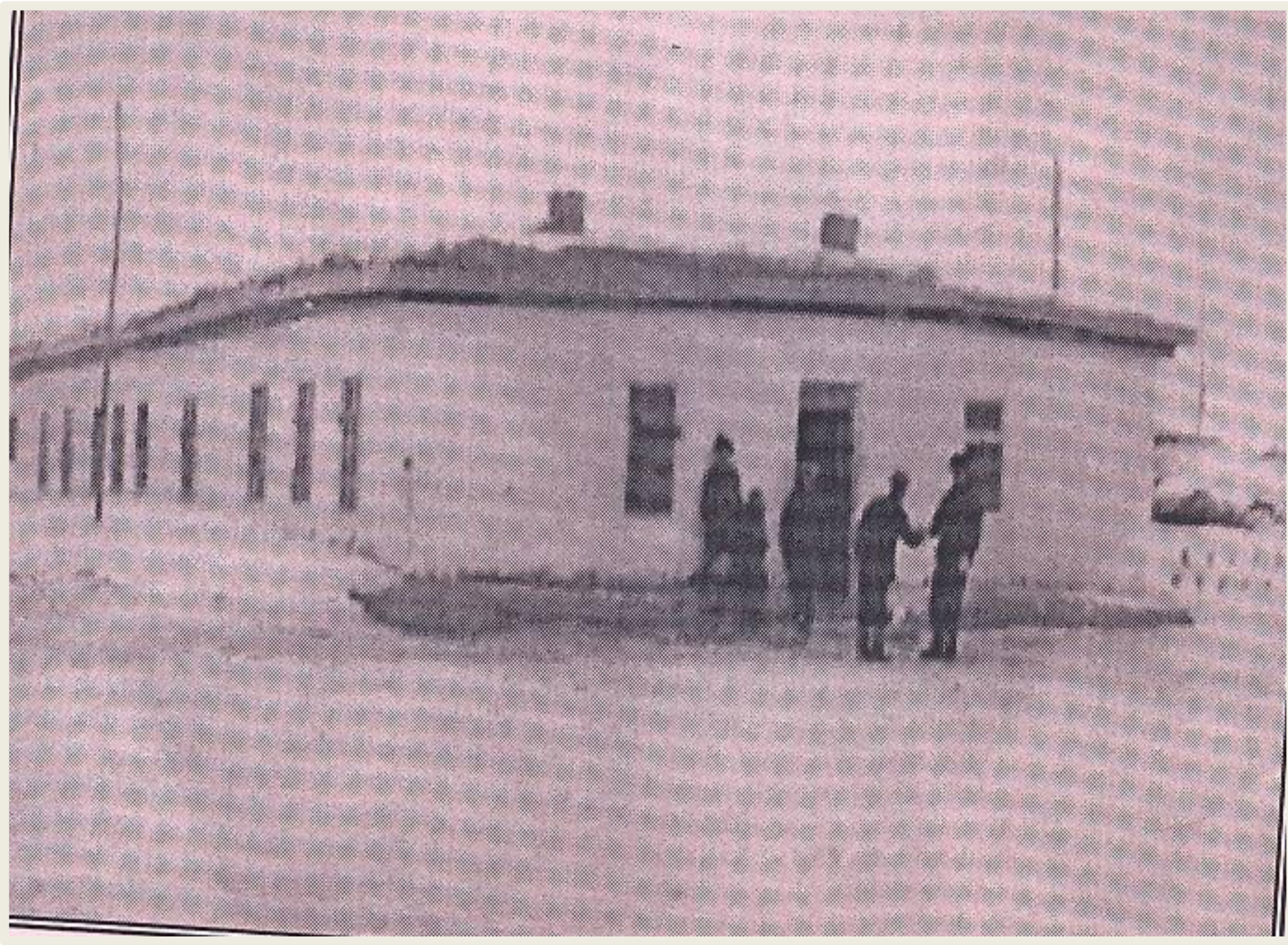


Мектеп тарихы



"М. Әуезов атындағы орта мектебі" М.М.
Тассай ауылы

***В 1930 году
в совхозе «Большевик»
открылась начальная школа в
составе 55 учеников.
(3 русских класса, 3 казахских класса)***



Первые учителя:

Байбалтин Наймангазы

и

Максименко

**5. Среднеспециальное
образования. Высшие учебные
заведения Казахстана.**

А	0	1	2	5	1	9	2	8	4	1	7	5	2	8	9
Б	4	7	1	8	0	2	5	1	9	2	9	6	1	1	2
В	6	5	1	3	4	7	1	6	2	7	3	1	9	3	0
Г	4	2	5	7	6	2	7	1	8	1	1	9	3	1	6
Д	0	2	6	1	9	3	2	5	1	7	4	8	3	2	1
Е	0	2	6	1	9	3	2	5	1	9	3	4	3	2	1
Ё	4	2	5	7	6	2	7	1	8	1	1	9	3	6	6

Положительные аспекты в области культурного строительства:

- Высокий темп ликвидации неграмотности.
- Осуществление всеобщего обязательного начального образования.
- Сформирование профессиональной системы образования.
- Формирование новых отрядов интеллигенции.
- Становление культурных очага.

Отрицательные аспекты в области культурного строительства:

- Тоталитарное идеологизирование культуры народа;
- История создания социалистической культуры

Закрепление:

Тестовое задание:

- 1. Центры просветительской работы и ликвидации неграмотности среди бедноты в 1920-е годы**
А) Красные юрты; В) медресе; С) мектебы; Д) караван-сарай; Е) ВУЗы
- 2. База Академии Наук в Казахстане создана в:**
А) 1933 г.; В) 1934 г.; С) 1931 г.; Д) 1932 г.; Е) 1930 г.
- 3. Видную роль в науке в Казахстане сыграл:**
А) Ф.Голощекин; В) М.Ауэзов; С) А.Иманов; Д) К. Сатпаев; Е) Б.Ашекеев.

4. Педагогический факультет КазГУ , был открыт в:

**А) 1933 г.; В) 1928 г.; С) 1931 г.; Д) 1932 г.;
Е)1930 г.**

5.Сельскохозяйственный институт был образован на базе Алма-Атинского сельскохозяйственного техникума в станице Талгар

А) 1930; В) 1923; С) 1931; Д) 1926; Е) 1925.

Рефлексия:

«Да, нет»



Я считаю, что недостаточно понял
тему и поработал на уроке



Я считаю, что мне еще много надо
работать над темой



Я считаю, что хорошо понял тему
и поработал на уроке







Благодарю

Оксана

ОЦЕНИВАНИЕ

- Домашнее задание:
- § 19-20 внимательно прочитать.
- Подготовить сообщения о представителях казахской литературы в 20-30 годы.

**Я желаю вам успехов
Здоровья, счастья и
добра!**

**А вы друг другу
пожелайте**

Хотя бы капельку добра!