

УЧИТЕЛЬ:

Григорьев

Александр

Владимирович

УРОК ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

На тему: ...??????????????

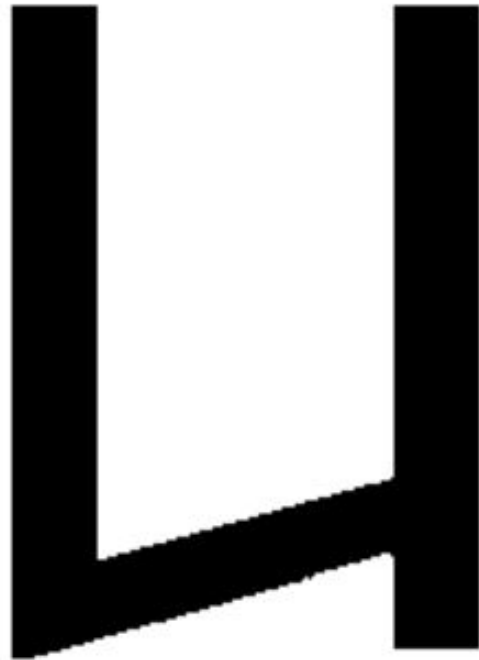
ОТГАДАЙТЕ РЕБУС:



ОТГАДКА:



ЕЩЕ ОДИН:



ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:



ЕГИПТЕТ



“



”



”

ΠΑΠΙΡΟΥΣ





”



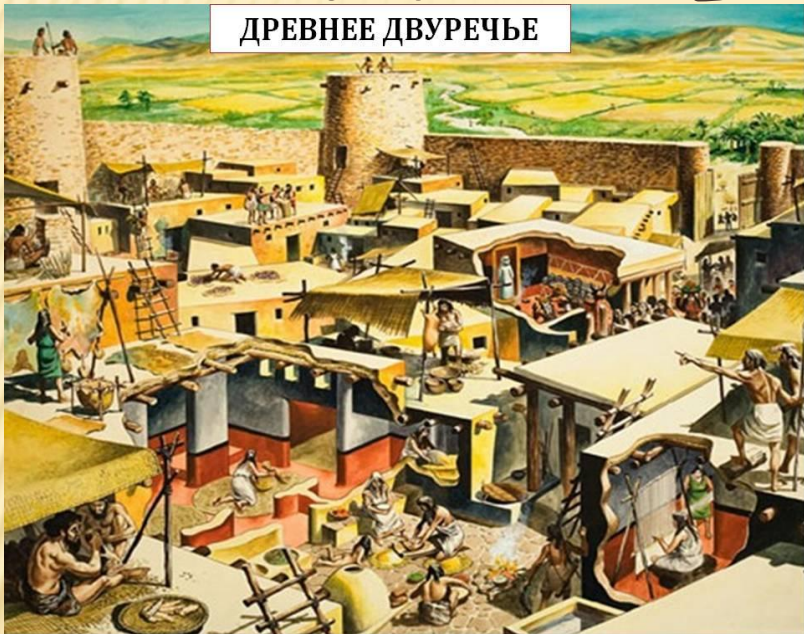
‘



1 = P

ПРАВильНО!!!!

ДРЕВНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ



Древнее Двуречье



УРОК ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

на тему:

Древнее Двуречье

Древнее Двуречье.



Постановка цели:

**Определить, что общего
и различного было в
Египте и Древнем
Двуречье?**

План урока:

1. Географическое положение
2. Города двуречья.
3. Религия.
4. Писменность.

Географическое положение.

Каспийское
море

Двуречье –
Междуречье –
Месопотамия

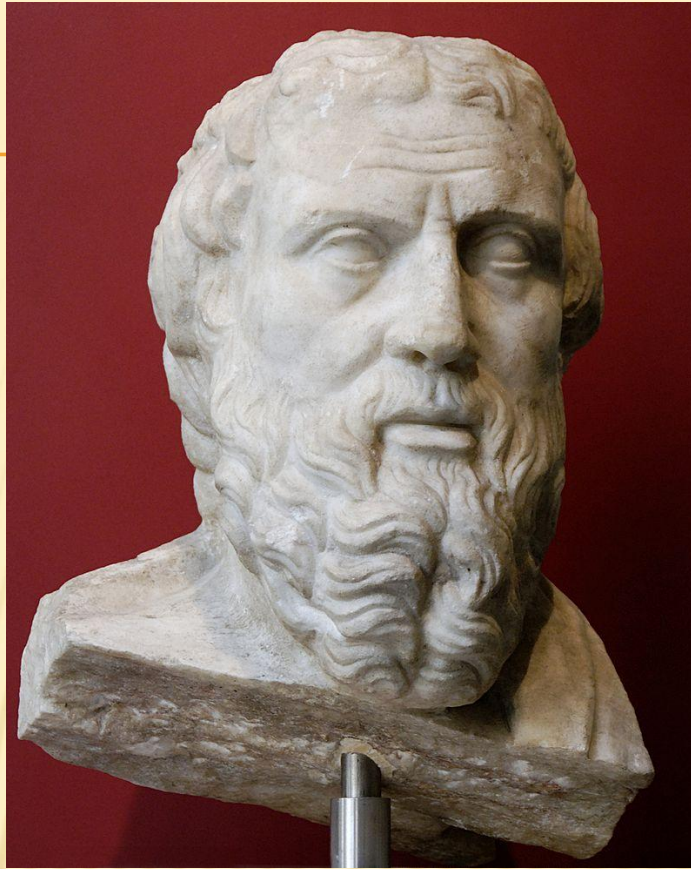
Реки Тигр и
Евфрат

Синайский
полуостров

Аравийский
полуостров –
Сирийская
пустыня

Египет
Красное море





- Геродот Галикарнасский — древнегреческий историк, «отец истории»
- около 484 г до н. э. — около 425 г до н. э.)

ЕГИПЕТ

ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ

ДВУРЕЧЬЕ

теплый
климат

климат

теплый
климат
разливы рек
сильнее

плодородная

почва

плодородная

растительность

земледелие,
ремесло,
строительство
каналов.

занятия

земледелие,
ремесло,
строительство
каналов, дома
из глины

ГОРОДА ИЗ ГЛИНЯНЫХ КИРПИЧЕЙ



РЕШИ ЗАДАЧУ

В городе Уре было исследовано более двух тысяч гробниц. Несколько гробниц резко отличались от остальных. В них были погребены вместе с умершим десятки слуг, конюхов, музыкантов. Здесь же были найдены золотые шлемы, венки, ожерелья и др. какие выводы можно сделать на основании этих погребений?

РЕЛИГИЯ ШУМЕРОВ



Шамаш - бог Солнца



Иштар - богиня плодородия и любви



Син - бог Луны

КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ,
ИСХОДЯ ИЗ ЭТОГО?

Общее:

Язычество

Теплый климат

Земледелие

Религия

Занятия жителей

Природа

Разлив рек

Ремесло

Строительство каналов

Различия:

Торговля

Глиняные таблички

Клинопись

Расположено в Западной Азии

Письменность

Архитектура

Число 60

Глиняные дома

Молодцы !



В рабочих листах:

Закончите следующие предложения :

На сегодняшнем уроке я понял(а),
узнал(а).....

Особенно мне понравилось.....

Меня удивило