

Презентация на тему:

*«Проблемы изучения Великой
российской революции 1917 г. и
практика подготовки задания
24 в ЕГЭ по истории на основе
сравнительно-исторического
анализа»*

Автор: Беляева Татьяна Ивановна

Споры о революции 1917 года

Знаменитый английский историк Э. Х. Карр не ошибся, когда почти 40 лет назад утверждал, что историки будущего будут ещё долго спорить и резко расходиться в своих оценках российской революции 1917 года, как это было в своё время с Великой французской революцией. Одни будут, пророчествовал он, её прославлять как историческую веху в освобождении человечества от гнёта, другие – проклинать как преступление и катастрофу.

«Лучше знать лишнее, чем ничего не знать»
Сенека

СПОРЫ ИСТОРИКОВ

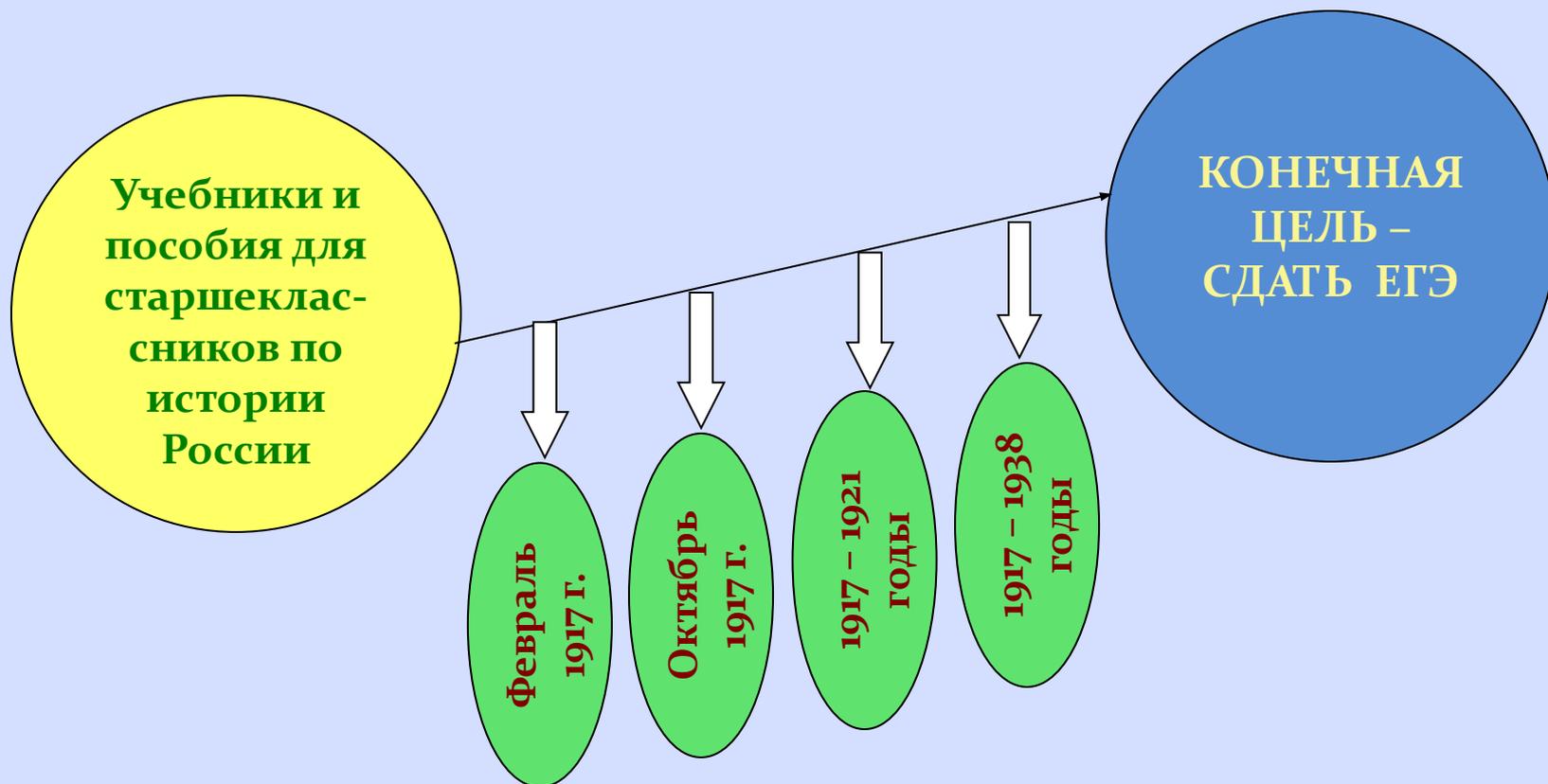
ВОСР - великое
событие
мировой
истории,
народная
революция.

Октябрь 1917 -
переворот
фанатиков-
большеви-ков,
кровавая
диктатура.

Центрист-ская
точка зрения –
единая
Великая
российская
революция
1917 – 1922 гг.

«История – это философия в примерах»
Фукидид

**ХРОНОЛОГИЯ В ИЗУЧЕНИИ ВЕЛИКОЙ
РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**



«Искусство слушать почти равносильно
искусству хорошо говорить» Буаст

К
ишчдос

ичн

ВЕРСИИ ИСТОРИКОВ ПО ХРОНОЛОГИИ

как

р 1917 г.
октябрь
и
р 1917 г.
февраль
Ва:

Пособия для студентов:
с 23 февраля по март
1921 г. и три этапа
Великой российской
революции

Хронология
Великой
российской
революции

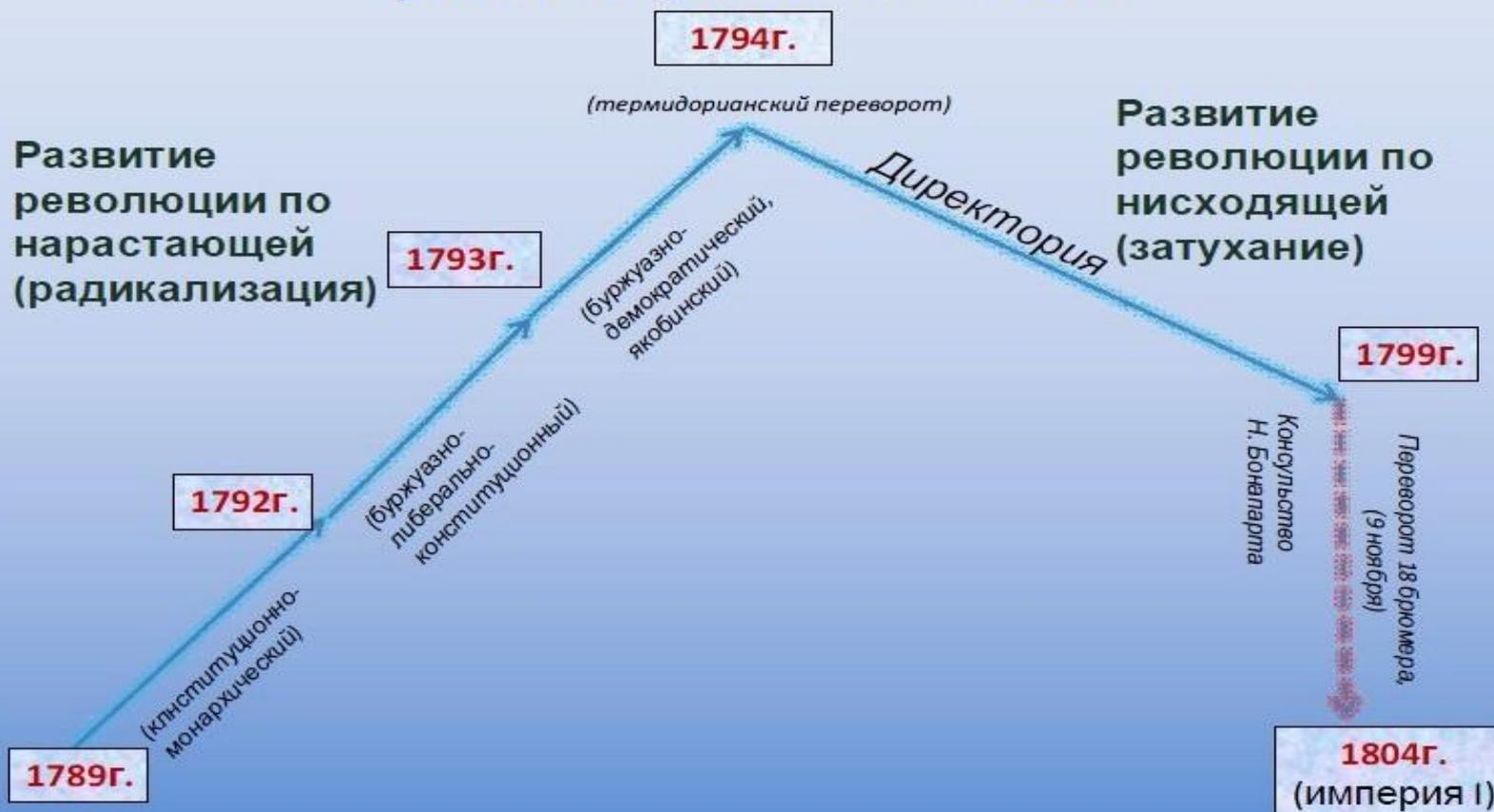
стада
ния и
восхожде
м
периода
ии по
революц
развитие
1938 г. –

Качановский: I этап -
умеренные правые, II
эт.- умеренные
социалисты, III этап -
большевики и левые
эсеры

1917 г. по

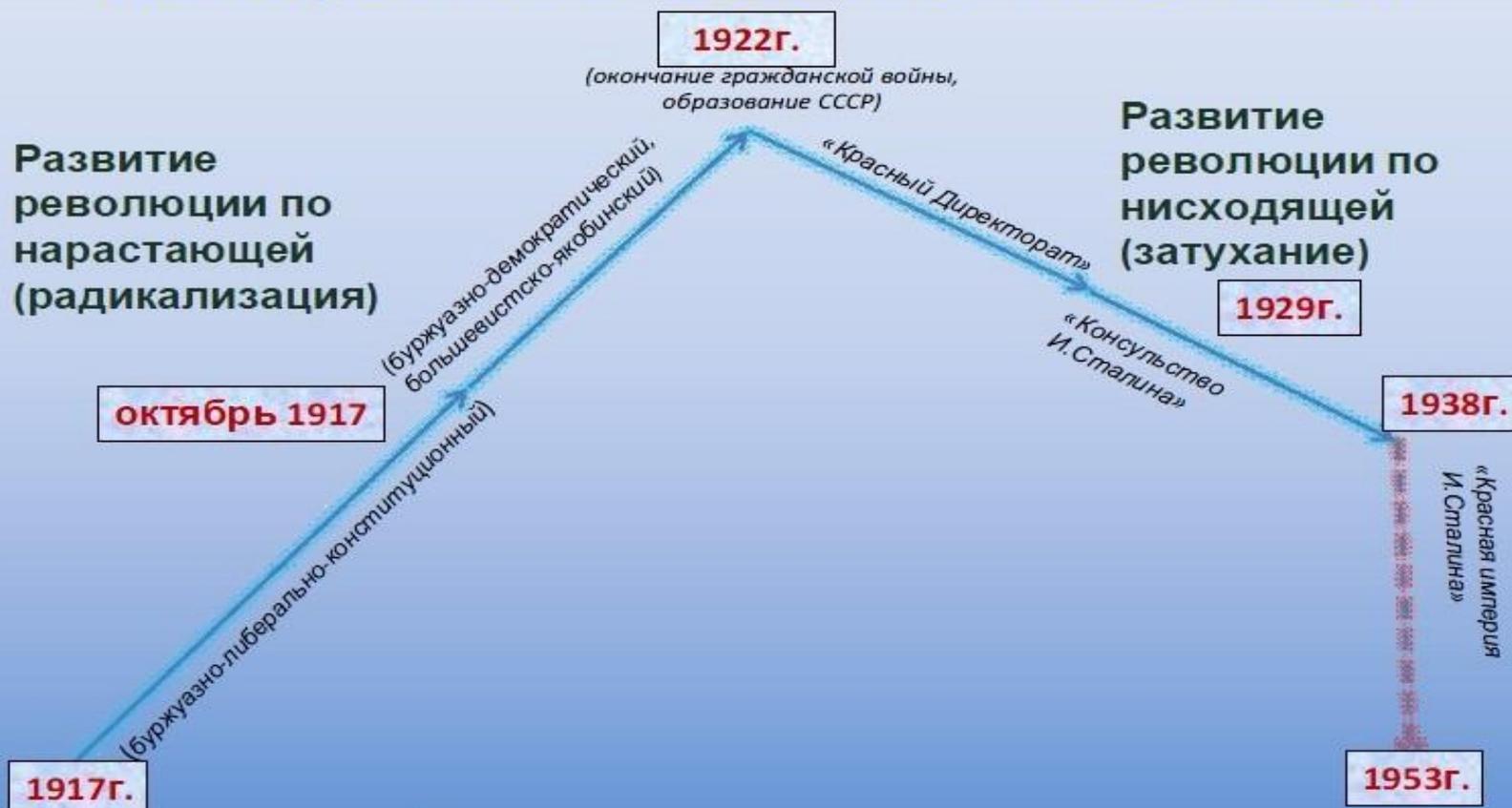
Периодизация ВФБР 1789-1799

Великая Французская буржуазная революция 1789-1799гг.



Космач Вениамин Аркадьевич

Великая Российская буржуазно-демократическая революция 1917-1938гг.



Развитие Великой российской революции по нарастающей

1917–1922 гг. – это движение Великой Российской буржуазно-демократической революции по нарастающей, как и Великой Французской буржуазной революции в 1789–1794 гг. В своей истории Великая Российская буржуазно-демократическая революция в **1917–1922 гг.** прошла буржуазно-конституционный этап (февраль/март-октябрь 1917 г.) и закрепились на буржуазно-демократическом, или большевистско-якобинском, этапе развития революции по нарастающей в **октябре 1917 – декабре 1922 гг.** **Осень – зима 1922 г.** – это финал развития Великой Российской буржуазно-демократической революции по нарастающей.

Развитие Великой российской революции по нисходящей

После этого мы можем говорить о завершении Великой Российской буржуазно-демократической революции 1917–1922 гг., как и Великой Французской революции 1789–1794 гг. Но в более широком понимании Российской революции и всего того, что происходило с СССР и советским обществом в 1920-е — 1930-е гг., мы можем говорить о продолжении Великой Российской революции 1917–1922 гг. по нисходящей линии, как и Великой Французской революции в 1794–1799 гг.

Развитие Великой российской революции по нисходящей

В советской истории межвоенного периода следует выделять режим «красного Директората» (1922–1929 гг.) и режим «первого красного консула» И. В. Сталина (1929–1937/1938 гг.), переросшего после «большого террора» 1937–1938 гг. и с принятием новой Конституции СССР в 1936 г. в режим первой «красной империи» 1938–1953 годов. На взгляд историка Космача «большой террор» второй половины 1930-х гг. и принятие новой Конституции 1936 г. де-факто и де-юре завершили окончательно Великую Российскую буржуазно-демократическую революцию 1917–1938 гг. в широком понимании её хронологических рамок и окончательных результатов.

«Я не знаю ничего прекраснее, чем умение силою слова приковывать к себе толпу слушателей» Цицерон

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ В ЗАДАНИИ ЕГЭ 24



The diagram is a pyramid divided into three horizontal sections. The top section is a blue triangle with a yellow border, containing the text 'Задание № 24'. The middle section is a light blue trapezoid with a white border, containing the text 'Аргументы в подтверждение'. The bottom section is a light blue trapezoid with a white border, containing the text 'Аргументы в опровержение'. The pyramid is set against a light blue background.

**Задание
№ 24**

**Аргументы в
подтверждение**

**Аргументы в
опровержение**

«История — учительница жизни»

Марк Туллий Цицерон

Варианты заданий в изучении истории Великой российской революции

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Хронологические рамки Великой российской революции можно ограничить датами с февраля 1917 по 1922 г. с выделением внутри неё трёх основных этапов: февраль 1917 г. и его итоги, октябрь 1917 г. и его последствия, Гражданская война и образование СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Посмотрим варианты тестов

Задание 24 в ЕГЭ 2017 году по теме «Великая российская революция 1917 года»

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Хронологические рамки Великой российской революции можно ограничить датами с февраля 1917 по 1922 г. с выделением внутри неё трёх основных этапов: февраль 1917 г. и его итоги, октябрь 1917 г. и его последствия, Гражданская война и образование СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в подтверждение

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

– в начале XX века отсталая самодержавная Россия стояла перед реальной опасностью быть уничтоженной более передовыми и агрессивными соседями Западной Европы. В рамках февральской буржуазно-демократической революции ускорение социально-экономического и культурного развития России было невозможно. Октябрьская революция и ленинский план построения основ социализма способствовали модернизации России и сохранению независимости страны в годы Гражданской войны и интервенции;

– Великая российская революция прошла три этапа: буржуазно-конституционный (февраль – октябрь 1917 г.), буржуазно-демократический (октябрь 1917 – март 1918 г.) и радикально-большевистский (март 1918 – декабрь 1922 г.). Третий этап Великой российской революции привёл к победе большевиков в Гражданской войне, к замене политики «военного коммунизма» новой экономической политикой и созданием СССР в ходе подавления сепаратизма и контрреволюции других оппозиционных течений;

– особенностью Великой российской революции было то, что она прошла в огромной крестьянской стране, созревшей для ускоренной модернизации, поэтому лозунги и идеи социализма, власти Советов нашли благодатную почву и стали весьма популярны – вначале среди студенчества и интеллигенции, а затем среди «разных чинов» (сословий). Благодаря поддержке большей части народных масс в феврале в России победила буржуазно-демократическая революция и привела к падению самодержавия. Под лозунгами социализма I этап революции перерос во II этап – пролетарский, большевики смогли осуществить ускоренную модернизацию, победить в Гражданской войне и создать новое индустриально-аграрное государство – СССР.

Аргументы в опровержение

2) в опровержение, например:

– в России в 1917 году произошли две революции – в феврале (буржуазно-демократическая) и в октябре (социалистическая). Февральская революция и октябрьский переворот большевиков являются двумя независимыми революциями, имеющими собственные причины, противоположные цели и своеобразные итоги в истории России XX века;

– февральские события 1917 года не успели завершиться легитимацией нового режима, к власти пришло Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, установилось двоевластие. В результате трёх кризисов Временного правительства двоевластие завершилось, и закончился мирный период революции. Воспользовавшись всеобщим недовольством населения политикой Временного правительства, большевики подготовили вооружённое восстание в Петрограде и установили советскую власть, законодательно оформленную на II съезде Советов. Это были две противоположные революции, направленные на создание различных политических систем;

– В.И. Ленин в работе «Апрельские тезисы» обосновал теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Он считал, что демократический февраль – это канун социалистической революции, в результате которой будет установлена диктатура пролетариата в форме Советов под руководством большевиков. Этот теоретический проект был осуществлён на практике, что подтверждает факт существования двух революций: одной – буржуазно-демократической в феврале 1917 г. и второй – социалистической в октябре 1917 г.

Могут быть приведены другие аргументы

**Благодарю
за внимание!**

Автор: Белыева Татьяна Ивановна