

# Индустриальные революции: достижения и проблемы.



# План урока:

- Завершение промышленного переворота
- Переворот в средствах транспорта
- Новые источники энергии
- Экипаж без лошадей
- Дороги, мосты, туннели
- Первые полеты человека
- Революция в средствах связи
- Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма
- Новые формы организации производства во второй половине XIX века



# Проблемное задание

Какие изменения происходят в отношении человека к природе в XIX веке?



# Работа в группах

- Завершение промышленного переворота с 9-12
- Переворот в средствах транспорта с 12-15
- Новые источники энергии с 16
- Экипаж без лошадей с 16-17
- Дороги, мосты, туннели с 17
- Первые полеты человека с 17-18
- Революция в средствах связи с 18-20



По итогу групповой работы вы должны заполнить таблицу и предоставить полученный результат другим группам.

Год создания	Изобретатель	Изобретение	Суть нововведения
1808	Жозеф Мари Жаккар	Жаккардовый ткацкий станок	Станок автоматически прял узор по заданной программе, при помощи картонных карточек



# Словарь

- **Экономический кризис – процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных в ходе развития экономики пропорций.**







Капитализм  
свободной  
конкуренции



Монополистически  
й капитализм



# Словарь

- Картель – это...
- Синдикат – это ...
- Тресты – это...
- Концерны – это...

• С 22 первый абзац.





# Проблемное задание

Какие изменения происходят в отношении человека к природе в XIX веке?



# Итог

- XIX век – век великих технических изобретений, научных открытий, без которых не смогла бы свершиться промышленная революция. Развивающийся в первой половине капитализм свободной конкуренции сменился монополистическим, или империализмом.



# Домашнее задание

- §1-2 читать, новые понятия выучить.
- Доделать таблицу

