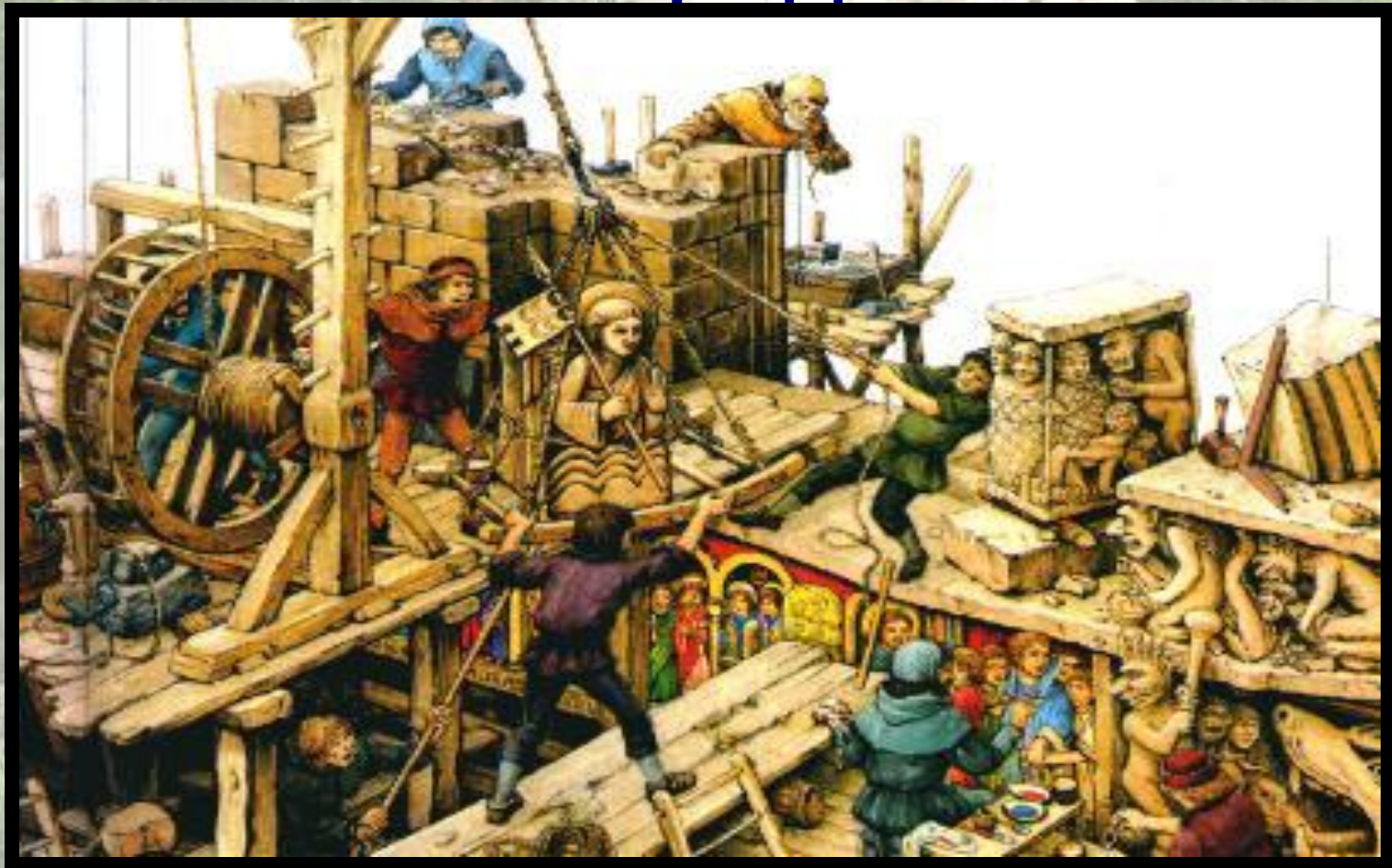


Ремесло и ремесленные мастерские в средневековом городе



План урока:

1. Мастерская ремесленника.

2. Участники ремесленного производства.

3. Цеха.

4. Роль цехов в жизни города.



НОВЫЕ ПОНЯТИЯ:

**мастер,
подмастерье,
ученик,
шедевр,
цех,
устав,
старшина,
братство.**

Средневековый город



Ремесло - ручное производство
каких-либо изделий.







ЛИЦЕЙ № 9



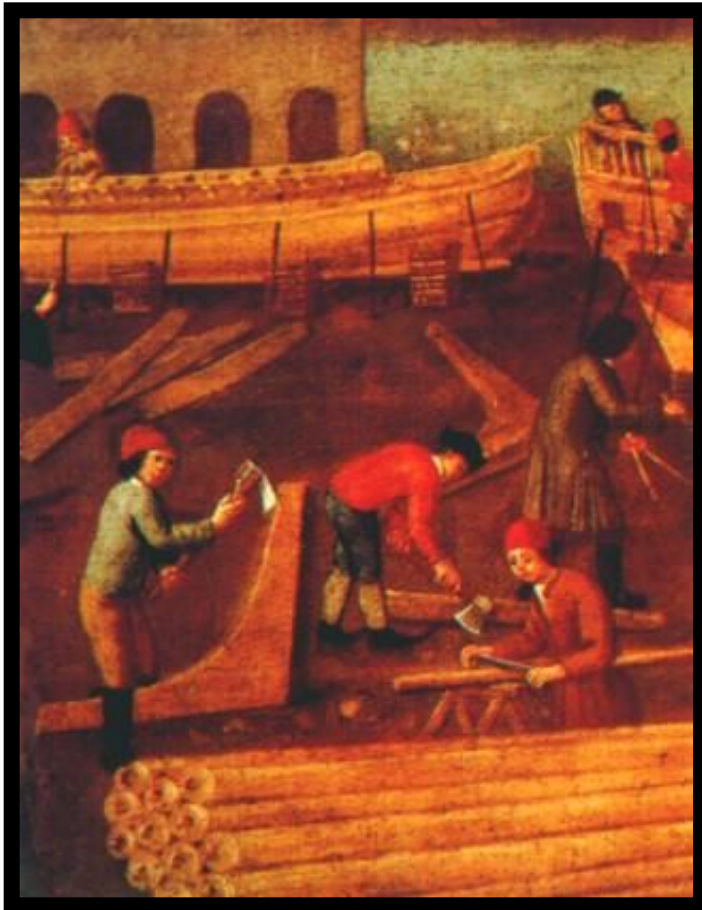




Нокутська кераміка™
nashadoska.com

Выделите особенности ремесленной мастерской?

С. 178





Особенности

**ремесленной
мастерской**



?

**Сколько производят
продукции?**



?

Какой труд используется?



?

Роль хозяина мастерской?

**Количество
работников?**



?

**Для чего производится
продукция?**

Особенности
ремесленной
мастерской

:

Мелкое
производство

Ручной труд

Личный труд
мастера

– хозяина
мастерской.

Небольшое число
работников

Производство на
заказ и на
продажу.



Кто работал в мастерской?



Задание по странице-179

Кто работал в мастерской?	Положение, обязанности.
МАСТЕР	1-ая группа
ПОДМАСТЕРЬЕ	2-ая группа
УЧЕНИК	3-я группа

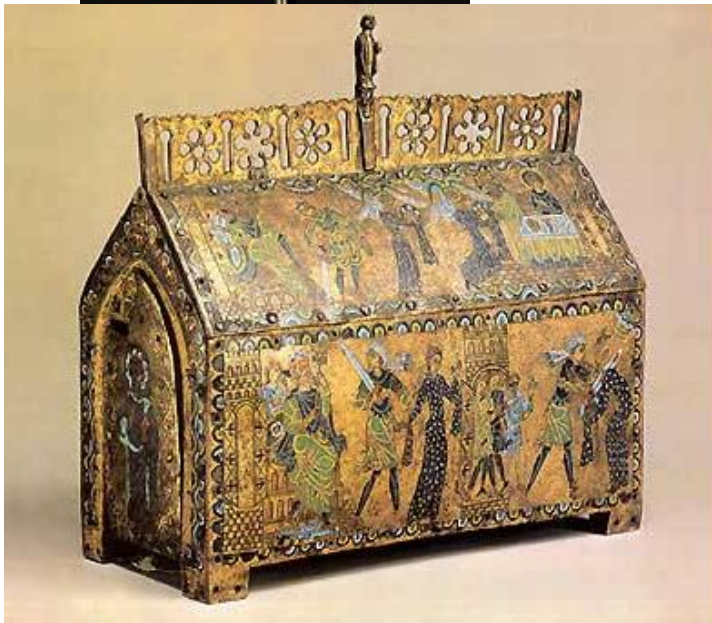
<p>Кто работал в мастерской?</p>	<p>Положение, обязанности.</p>
<p>МАСТЕР</p>	<p>Был собственником мастерской, <u>самостоятельно работал в своей мастерской</u>, являлся членом цеха, владел всеми секретами производства.</p>
<p>ПОДМАСТЕРЬЕ (10-15 лет)</p>	<p>Работник, уже изучивший ремесло. <u>Получал заработную плату.</u> Находился под надзором мастера. Мог стать мастером. Членом цеха не являлся.</p>
<p>УЧЕНИК (от 2 до 8 лет)</p>	<p>Изучал ремесло и выполнял подсобные работы. <u>Бесплатный труд.</u> Платил деньги за обучение.</p>

Подмастерье



Что нужно сделать, чтобы открыть свою мастерскую и стать мастером?

**Шедевр - образцовое изделие,
которое подмастерье должен был
изготовить для получения звания
мастера**



Условия вступления в цех мастеров:

- ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ШЕДЕВРА;
- ДЕНЕЖНЫЙ ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ВЗНОС;
- ПРОВЕДЕНИЕ ПИРА.

Почему были такие жесткие условия вступления в цех мастеров?



Общие
интересы
ремесленников



Цех – союз
*ремесленников
одной
специальности.*

Задачи цехов



- Запрещали заниматься ремеслом чужакам;
- Следили за качеством продукции,
- Создавали для всех мастеров равные условия в производстве и продаже изделий,
- Помогали больным и нуждающимся ремесленникам,
- Организовывали праздники.

Устав - правила, обязательные для всех членов цеха.

Герб



старшина



Устав



Устав парижских ткачей

- Каждый парижский ткач в своем доме может иметь не больше одного ученика, но меньше чем на четыре года службы. Все сукна должны быть из шерсти и также хороши в начале, как и в середине. Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа.

Роль цехов

«+»

Высокое качество
товара,
Мастера в равных
условиях - нет
конкуренции

«-»

Отсутствие
самостоятельности мастера,
невозможность внедрения
новой техники -
нет роста производства и
прибыли



Домашнее задание:
& 20, выучить определения