



# **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ**

**Учитель истории  
Голубева Светлана  
Сергеевна**

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Используя метод парного сравнения определено по 100 бальной шкале место учащихся в классе. Кто в зоне отметки «5», между «5» и «4», между «4» и «3» и т.д. Данный метод показывает потенциал каждого ученика. Сравнение идет ученика с одноклассниками. Если уровень равен, то каждый получает по 1 б. Если ученик сильнее, то получает 2 б., а тот с кем сравниваем 0. Суммируем и получаем результат.

Таким образом, наглядно видно потенциал учащихся по предмету.



Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New R 12 Шрифт

Ж К Ч abc X<sub>2</sub> X<sup>2</sup> Абзац

АаБбVвГ АаБбV АаБбV АаБбVвГ АаБбVвГ АаБбVвГ

Выделение Заголовок Заголово... Обычный Подзагол... Строгий Без инте...

Стили Редактирование

**Метод парного сравнения в 9 «А» МБОУ СОШ № 210.**

№ пп	Фамилия и имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Сумма
1	Антипин	=	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	2	2	0	0	2	0	0	1	0	0	15
2	Артемова	2	=	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	39
3	Григорова	2	2	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	53
4	Домшнская	2	1	1	=	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	38
5	Дорофеева	2	1	0	1	=	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	35
6	Ермакова	2	1	0	1	1	=	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	36
7	Ипатиков	1	0	0	0	1	1	=	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	13
8	Конгарев	1	0	0	0	1	0	1	=	1	1	0	0	1	1	0	2	1	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	18
9	Куркина	2	1	0	1	1	1	2	1	=	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	0	2	1	1	2	0	1	30
10	Лапшкая	1	0	0	0	1	1	1	1	1	=	0	0	1	1	0	2	2	2	2	2	0	0	2	1	1	1	0	21
11	Макаров	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	=	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	41
12	Мордвинкин	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	=	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	38
13	Олисов	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	=	1	0	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	16
14	Осечкова	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	=	0	2	1	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	17
15	Паршукова	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	=	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	40
16	Перегудов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
17	Плахотный	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	=	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	16
18	Распопов	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	2	0	=	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10
19	Резванова	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	2	=	0	0	1	1	1	1	0	0	16
20	Рябцев	2	1	0	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	=	1	2	2	1	2	1	1	38
21	Селина	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	=	2	2	2	2	1	1	48
22	Сенатор	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	=	0	0	1	0	0	9
23	Снеткова	2	1	0	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	0	2	=	1	2	1	1	33
24	Субботина	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	=	2	1	1	36
25	Суздальцев	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	=	0	0	15
26	Устинова	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	=	2	48
27	Щушеньков	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	=	41

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

АНКЕТА ПОМОГАЕТ  
ВЫЯВИТЬ СЛАБЫЕ  
СТОРОНЫ В  
ПРЕПОДАВАНИИ И  
ПРИЧИНЫ  
ОТСТАВАНИЯ У  
УЧАЩИХСЯ ПО  
ПРЕДМЕТУ

---

## 2. Анкетирование затруднений учащихся.

---

-Как часто у тебя отставания в учёбе?

---

-Почему были отставания в учёбе?

---

-Трудные предметы:

---

-Интересные предметы:

---

-Почему было интересно?

---

-По каким предметам труднее выполнять домашние задания?

---

-Почему трудно?

---

-Как выполняется домашнее задание?

---

-Бывает, что учитель тебя не понимает?

---

-Что мешает учиться?

---

-Что изменить, чтобы учиться было легче?

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 3. Соотнесение критериев оценивания в соответствии со 100 бальной шкалой.

Установка соответствия к пятибальной шкале

5 от	85	баллов
4 от	65	баллов
3 от	51	баллов

Сохранить

Закреть

Текущий рейтинг 0.5

Оценивается: Выполнение заданий малыми группами (аналитические и проектные)

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТРЕБУЕТСЯ РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПОД РАЗНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ, ЛУЧШЕ ЕСЛИ КРИТЕРИИ РАСПОЛОЖЕНЫ НА ВИДНОМ МЕСТЕ В КАБИНЕТЕ

## Перевод баллов в отметку за модуль по итогам работы

№ п/п	Параметры модуля	Макс. балл за работу	Всего работ в модуле	Итог баллов	Оценка, критерии перевода
<b>1. О б щ и е (обязательные) б а л л ы</b>					
1	Разноуровневые задания	5	5	25	Оценивается по критериям, прописанным в рабочей программе 5 б – «5» 4б - «4» и т.д.
2	Терминологический диктант	10	1	10	Всего в диктанте 10 слов. За каждый правильный ответ – 1 балл.
3	Хронологический диктант	20	1	20	Всего в диктанте 20 событий. За каждый правильный ответ – 1 балл.
4	Таблица, схема	10	2	20	
5	Тест по теме	12	2	24	За каждый правильный ответ – 1 балл
6	Работа по плану урока с применением оценочной карты	10	3	30	Критерии оценочной карты
6	Контрольный тест	10	1	10	10

№ п/п	Формула расчета качества обучения	Показатель качества обучения	Балл уч-ся	Оценка
1	$K = (A : B) 100\%$	90%– 100%	85-100	5
2	К – качество обучения; А – балл учащегося; Б – общее количество баллов.	75% - 89%	65-84	4
3		50%- 74%	51-64	3
4		ниже 50%	Ниже 51	2





# ИНФОКАРТА

Мои классы Информационная кар

← → ↻ 🏠 [brs.edu54.ru/card/52](https://brs.edu54.ru/card/52) ☆ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

Авиабилеты Яндекс

Название модуля: История России с древнейших времен до середины 19 века.

Сроки прохождения: 01.04.2019 - 11.06.2019

Описание модуля: Глава 5. Россия в XVIII столетии.  
Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов.

Текущий рейтинг 0.5

Практика	0.35	<input type="checkbox"/>	Оценивается	Выполнение заданий малыми группами (аналитические и проектные
			Форма контроля	Обсуждение и проверка.
			Сроки проведения контроля	Еженедельно на пр. занятиях.
Доклады	0.35	<input type="checkbox"/>	Оценивается	Самостоятельная работа, подготовка презентаций, докладов, сообще
			Форма контроля	Обсуждение и проверка.
			Сроки проведения контроля	Еженедельно на лекциях и пр. занятиях.
Посещаемость	0.3	<input type="checkbox"/>	Оценивается	Выполнение заданий в контрольных картах.
			Форма контроля	Проверка карт и присутствия.
			Сроки проведения контроля	Еженедельно на лекциях и пр. занятиях.

[+ Добавить параметр](#)

# ИНФОКАРТ

Мои классы Информационная кар

← → ↻ 🏠 [brs.edu54.ru/card/52](https://brs.edu54.ru/card/52) 📖 ☆ ⌵ ⌨ 📎

Авиабилеты Яндекс

➕ Добавить параметр

Рубежный рейтинг 0.5 

Контрольная	1	Оценивается	Полнота ответа, отсутствие ошибок, наличие причинно-следственных:
		Форма контроля	проверка качества выполненной работы
		Сроки проведения контроля	13-18 мая

Сохранить

Справка

Оставить отзыв

Или сообщить об ошибке

Windows taskbar with icons for Start, Search, Task View, Store, Amazon, Dropbox, Mail, File Explorer, Edge, PowerPoint, Help, Network, Volume, and System tray (1:15, 14.05.2019, 5 notifications).

# ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ В БРС

Мои классы | Успеваемость - Баллы | + | v

← → ↻ 🏠 | brs.edu54.ru/performance/52 | 📖 ☆ ⋮ ✍

Авиабилеты | Яндекc

Успеваемость 10А История 2018

Информационная карта



Сохранить

Соответствие баллов

2018-2019								
I полугодие				II полугодие				
Модуль №1		Модуль №2		Модуль №1			Модуль №2	
ФИО	Практика (0.35)	Доклады (0.35)	Посещаемость (0.3)	Текущий рейтинг (0.5)	Контрольная (1)	Рубежный рейтинг (0.5)	Итог	Год
1. Артемова Юлия	65	100	100	87.8		-	87.8 (5)	88.92 (5)
2. Байрамова София	65	80	64	70		-	70 (4)	66.38 (4)
3. Бибилов Владимир	51	30	73	50.3		-	50.3 (3)	43.84 (2)
4. Гаврилова Анна	65	55	73	63.9		-	63.9 (3)	62.91 (3)
5. Григорова Анастасия	100	100	100	100		-	100 (5)	97.19 (5)
6. Дегтярь Василина	85	0	64	48.9		-	48.9 (2)	59.25 (3)
7. Домшинская Ксения	30	100	82	70.1		-	70.1 (4)	71.17 (4)
8. Дорофеева Софья	51	76	73	66.3		-	66.3 (4)	66.51 (4)
9. Ермакова Анна	65	77	100	79.7		-	79.7 (4)	70.89 (4)
10. Ковзель Сергей	0	0	55	16.5		-	16.5 (2)	11.01 (2)
11. Курбанов Эмиль	30	58	64	50		-	50 (3)	61.86 (3)
12. Лапицкая Вероника	35	75	64	57.7		-	57.7 (3)	65.32 (4)
13. Олисов Кирилл	51	75	100	74.1		-	74.1 (4)	61 (3)
14. Осечкова Екатерина	45	54	82	59.3		-	59.3 (3)	44.7 (2)

# АНАЛИЗ РАБОТЫ В БРС

При сравнении результатов учащихся в БРС и в дневник.ru наблюдается несоответствие в выставляемых отметках. Связано это прежде всего с укрупнением заданий в БРС.

Так ежеурочно учащиеся получают отметки за работу на уроке и решение задач. Не выполненные домашние задания.

БРС – отслеживает заданные параметры, работы укрупненные и направлены на обобщение пройденного материала. Задания приближены к ГИА. При этом каждый ученик видит свой рейтинг и может улучшить показатели выполнив пропущенные работы.

ФИО	I полугодие			II полугодие			Итого	Год
	Модуль №1	Модуль №2	Модуль №2	Модуль №1	Модуль №2	Модуль №2		
1. Артемова Юлия	100	100	100	100	100	100	100 (5)	88,92 (5)
2. Байрамова София	100	67	80	86,7	75	75	83,2 (4)	66,38 (4)
3. Бибиков Владимир	80	40	67	90	76,4	90	80,5 (4)	43,84 (2)
4. Гаврилова Анна	95	85	65	80	83,5	70	79,4 (4)	62,91 (3)
5. Григорова Анастасия	100	100	100	100	100	100	100 (5)	97,19 (5)
6. Дегтярь Василина	88	56	60	83	77,7	75	76,9 (4)	59,25 (3)
7. Доминская Ксения	50	95	87	20	52,9	97	66,1 (4)	71,17 (4)
8. Дорофеева София	65	86	57	81	70,3	60	67,2 (4)	66,51 (4)
9. Ермакова Анна	75	90	95	100	88	75	84,1 (4)	70,89 (4)
10. Коваль Сергей	0	0	0	70	21	0	14,7 (2)	11,01 (2)
11. Курбанов Эмиль	92	74	97	100	93,6	87	91,6 (5)	61,86 (3)
12. Палицкая Вероника	90	78	76	90	86	78	83,6 (4)	65,32 (4)
13. Олсов Киррил	80	50	60	90	76	80	77,2 (4)	61 (3)

	1 сем.	2 сем.	Год	Экзмены	Итого
1 Артемова Юлия	100	100	100		
2 Байрамова София	86,7	75	75		
3 Бибиков Владимир	90	76,4	90		
4 Гаврилова Анна	80	83,5	70		
5 Григорова Анастасия	100	100	100		
6 Дегтярь Василина	83	77,7	75		
7 Доминская Ксения	20	52,9	97		
8 Дорофеева София	81	70,3	60		
9 Ермакова Анна	100	88	75		



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**