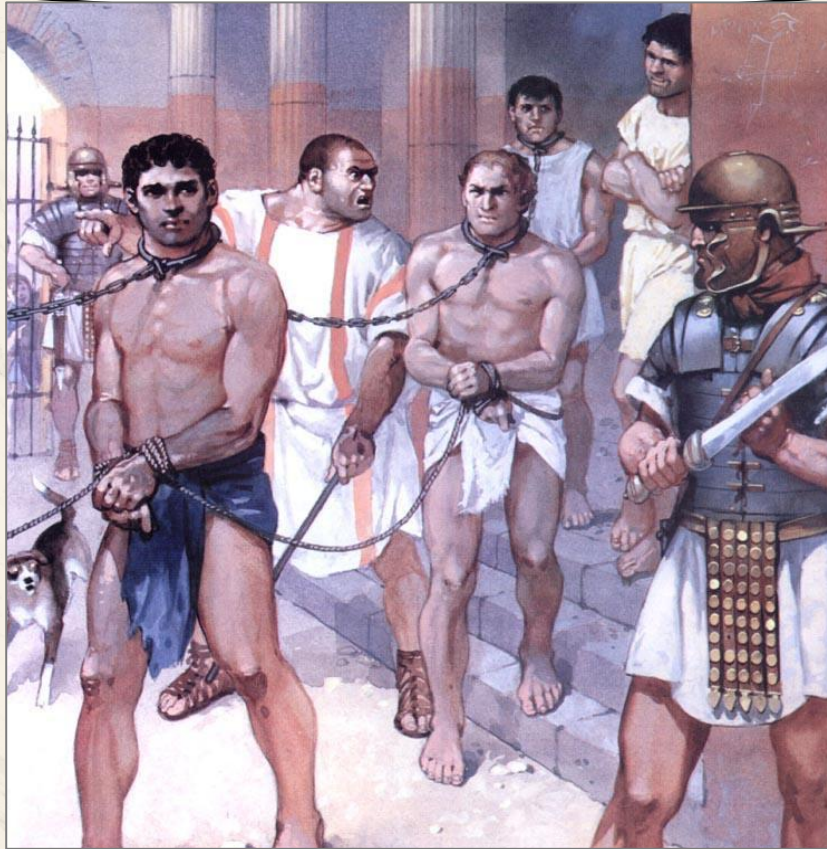








Рабы – это «говорящие орудия труда».



Формы  
борьбы  
рабов

Бегство от своих господ.

Порча орудий труда.

Отказ от работы.

Вооружённое восстание.



Потеха дикая у римлян была в радость  
Смотреть, как гибнет гладиатор, становясь на жизни край,  
Не дав рабу увидеть свою старость  
Убив- живи, а пощадивши- умирай.

Но был один строптивый гладиатор  
Спартак по имени, фракиец по родству,  
Поднять восстание смог сей организатор,  
Настроив обречённых в рабство на войну.





# Восстание Спартака

# Цель урока

**изучить** восстание Спартака в  
Древнем Риме



**5**

**Походы восставших**

**3**

**Руководитель восстания**

**6**

**Последняя битва**

**4**

**Армия Спартака**

**1**

**Причины и цели восстания**

**2**

**Начало восстания**

**7**

**Причины поражения**

# План урока

1. Причины и цели восстания
2. Начало восстания
3. Руководитель восстания
4. Армия Спартака
5. Походы восставших
6. Последняя битва
7. Причины поражения



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

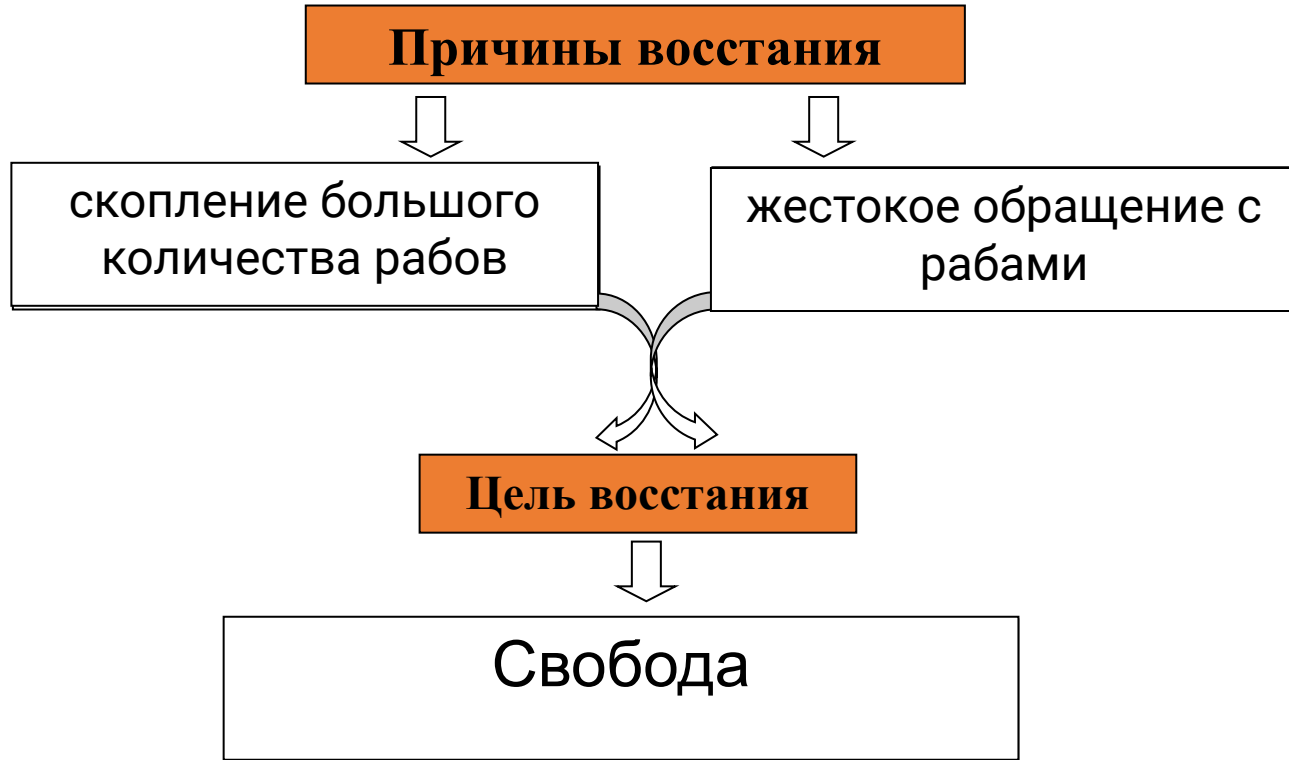


# Группа 1

- Представьте, что мы с вами оказались в гладиаторской школе и услышали такой разговор.
- **1 гладиатор.** Рим ведет слишком много завоевательных войн, чтобы дорожить рабами. Мы для них дешевая добыча, которая должна, как они говорят, трудиться, или спать.
- **2 гладиатор.** Живем впроголодь, сплошные побои, а если не угодишь – оденут оковы на руки и ноги.
- **1 гладиатор.** Природа и наши матери наделили нас силой и ловкостью, которые теперь отнимают у нас жизнь. Если бы мы были слабы и немощны, то не попали бы в гладиаторскую школу.
- **2 гладиатор.** Ты забыл традицию Рима: слабых и больных рабов отвозят на остров посреди реки Тибр, где без ухода и пищи они сохнут и умирают медленно и мучительно.
- **1 гладиатор.** Еще несколько лет назад я представить не мог, что буду разыгрывать на потеху кровожадной публике кровавые бои и забивать тех, с кем сплю рядом под одной крышей и делю лепешку, а зрители буду кричать «Нападай и бейся насмерть! Сейчас мы говорим друг с другом, а завтра будем убивать друг друга для забавы римлян.
- **2 гладиатор.** В таком положении как наше, лучше погибнуть за свободу, чем быть развлечением на арене амфитеатра.



# **Задание № 1.** Заполните схему «Причины и цель восстания рабов»



# Группа 2

- В 73(74) г. до н.э. в одной из гладиаторских школ города Капуи возник заговор. “Лучше умереть за свободу, — говорил Спартак, — чем убивать друг друга для забавы римлян”.

**Плутарх. Марк Красс, 8—11**

- ...Восстание гладиаторов, сопровождавшееся разграблением всей Италии и известное также под названием спартаковской войны, было вызвано следующими обстоятельствами.
- Некий Лентул Батиат содержал в Капуе школу гладиаторов, большинство которых были родом галлы и фракийцы, попавшие в школу не за какие-нибудь преступления, но исключительно вследствие несправедливости хозяина, насильно заставившего их учиться ремеслу гладиаторов. Двести из них сговорились бежать; заговор был раскрыт по доносу, но 78 человек, заранее узнавшие об этом, все же успели убежать, запасшись захваченными где-то кухонными ножами и вертелами. По пути они встретили несколько повозок, которые везли в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место на вершине вулкана Везувий, гладиаторы выбрали себе предводителя. Им стал Спартак, по своему происхождению из кочевых племен Фракии.

Крушкол Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира. — М., 1-987.— С. 211—212.





В 73 (74) году до нашей эры  
Спартак подготовил побег.

78 смельчаков вырвались на  
свободу.

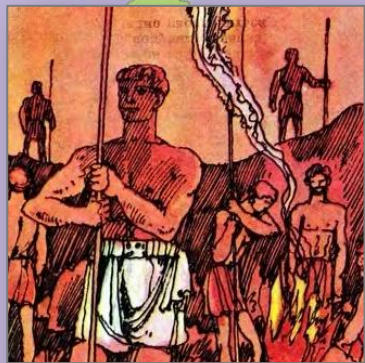
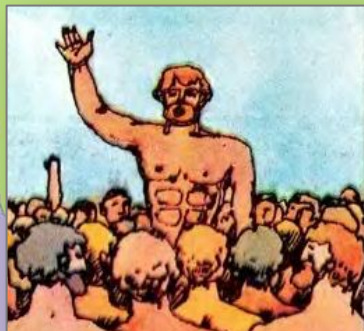
Они вооружились кухонными  
ножами и смогли одолеть  
стражу.

# Восстание Спартака

Беглецы покинули Капуя.

Свой лагерь они устроили  
на вершине Везувия.

Предводителем выбрали  
Спартака.





## ***Задание № 2.*** Впишите недостающие слова

- Восстание началось в \_\_\_\_\_ г. до н.э. Своим предводителем восставшие выбрали \_\_\_\_\_. Лагерь они устроили на вершине вулкана \_\_\_\_\_ .
- Восстание началось в **\_73 (74)\_** г. до н.э. Своим предводителем восставшие выбрали **\_Спартак\_**. Лагерь они устроили на вершине вулкана **\_Везувий\_** .



## Спартак

Спартак родился во **Фракии**.

Он воевал с римлянами, но попал в плен.

После был продан в **гладиаторскую школу** Капуи.



## Спартак

Спартак отличался смелостью, силой и умом.

Он **не желал мириться с положением раба** и говорил другим гладиаторам:

«Лучше умереть за свободу, чем убивать друг друга для забавы римлян».

***Почему руководителем восстания стал Спартак?***





На Везувий стали сбегаться рабы из окрестных земель.

Но в Риме **не придали** большого **значения** бегству гладиаторов.

Сенат отправил на борьбу с ними только трёхтысячное войско.





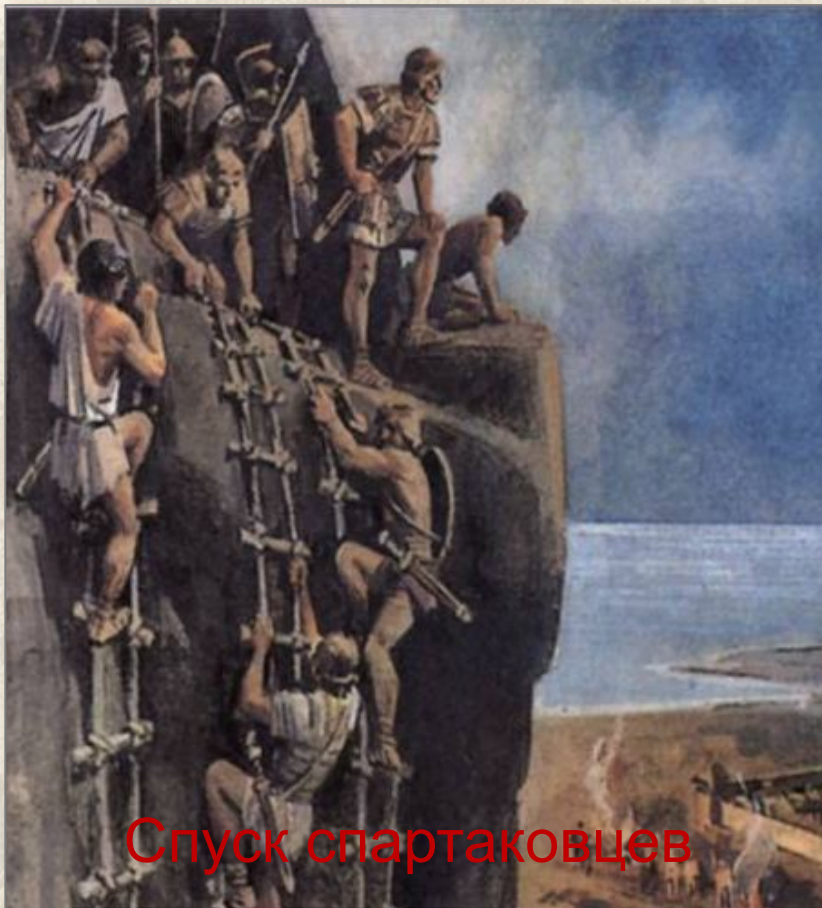
Лагерь Спартака



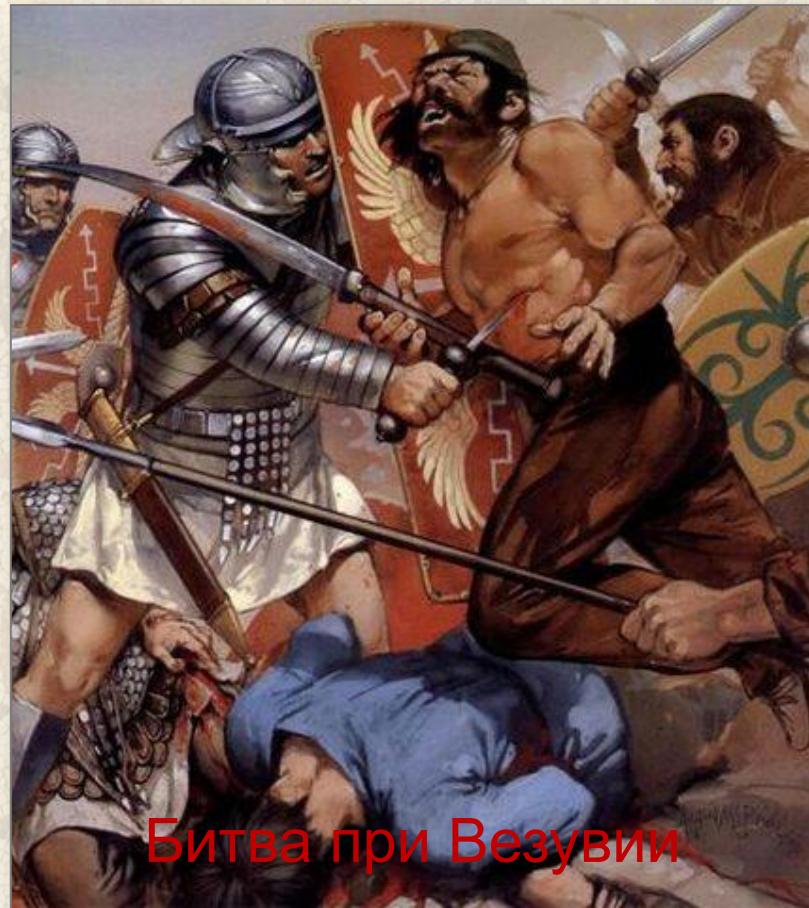
Подождём, пока сами  
спустятся.

Высоко...





Спуск спартаковцев



Битва при Везувии



В армии Спартака было около **70 тысяч** человек.

Галлы



Германцы



Фракийцы



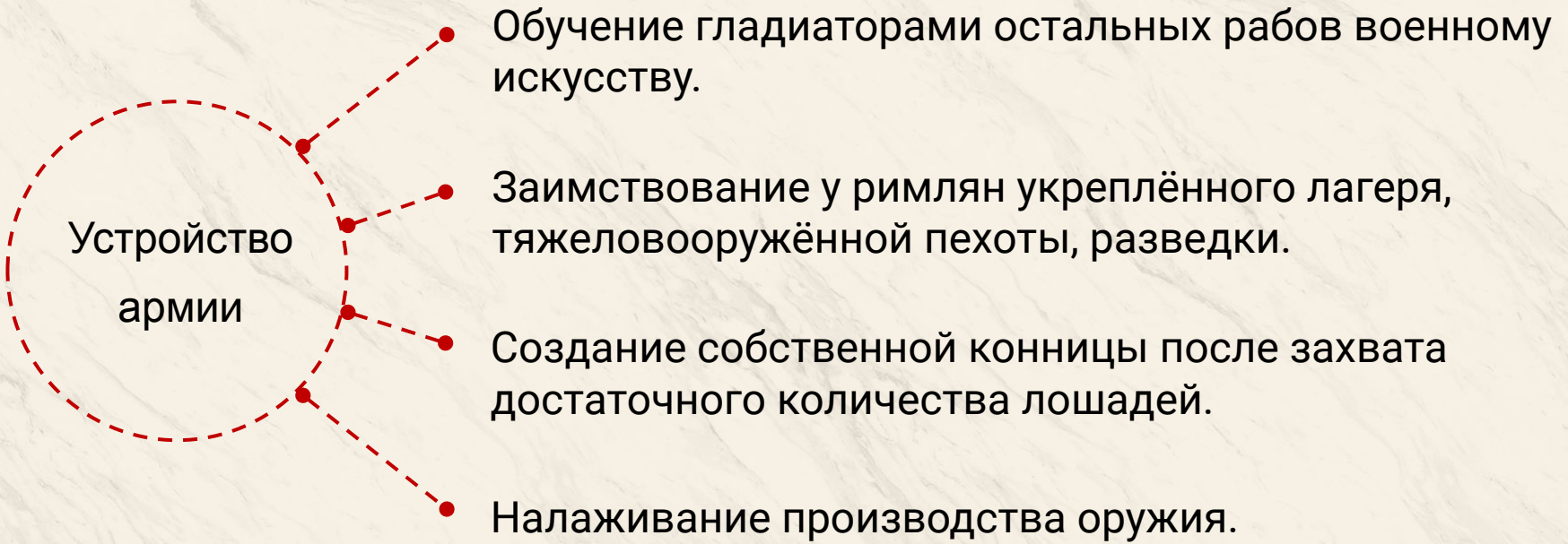
Греки





# Создание армии Спартака

Устройство  
армии



- Обучение гладиаторами остальных рабов военному искусству.

- Заимствование у римлян укреплённого лагеря, тяжеловооружённой пехоты, разведки.

- Создание собственной конницы после захвата достаточного количества лошадей.

- Налаживание производства оружия.

### **Задание № 3.** Заполните таблицу «Армия Спартака»

<i>Состав армии (национальность)</i>	<i>Подготовка армии Спартака</i>	<i>Части армии Спартака</i>	<i>Вывод</i>

### ***Задание № 3. Заполните таблицу «Армия Спартака»***

<b><i>Состав армии (национальность)</i></b>	<b><i>Подготовка армии Спартака</i></b>	<b><i>Части армии Спартака</i></b>	<b><i>Вывод</i></b>
Галлы Германцы Фракийцы Греки			



### ***Задание № 3. Заполните таблицу «Армия Спартака»***

<b><i>Состав армии (национальность)</i></b>	<b><i>Подготовка армии Спартака</i></b>	<b><i>Части армии Спартака</i></b>	<b><i>Вывод</i></b>
Галлы Германцы Фракийцы Греки	Ковка оружия Боевая подготовка		

### ***Задание № 3. Заполните таблицу «Армия Спартака»***

<b><i>Состав армии (национальность)</i></b>	<b><i>Подготовка армии Спартака</i></b>	<b><i>Части армии Спартака</i></b>	<b><i>Вывод</i></b>
Галлы Германцы Фракийцы Греки	Ковка оружия Боевая подготовка	Тяжеловооруженная пехота Разведка Конница	

### **Задание № 3.** Заполните таблицу «Армия Спартака»

<i>Состав армии (национальность)</i>	<i>Подготовка армии Спартака</i>	<i>Части армии Спартака</i>	<i>Вывод</i>
Галлы Германцы Фракийцы Греки	Ковка оружия Боевая подготовка	Тяжеловооруженная пехота Разведка Конница	Армия была создана по римскому образцу



В Риме осознали всю опасность ситуации.

Сенат отправил на борьбу с мятежниками **сразу двух консулов**.



## Группа 4

- У Спартака в ходе восстания был план – собрать как можно больше рабов и вывести их через Альпы, что позволит им за пределами Италии стать свободными. Большой отряд рабов во главе с Криксом, не пожелавших уйти из Италии, отделился от армии восставших, но был разбит римлянами. Спартак двигался к Альпам. Один из консулов опередил его и встал на пути, а другой догонял сзади. Тогда рабы внезапно повернули назад и первыми нанесли удар и разгромили врагов. Затем Спартак устремился вперед и заставил бежать другое консульское войско.
- Новую победу восставшие одержали в долине реки По над наместником провинции Галлия. Путь через Альпы был свободен. Но тут Спартак изменил планы и повернул на юг.

# Восстание Спартака

Спартак повёл своё войско **к Альпам**.

Он рассчитывал дать воинам возможность **вернуться домой**.





# Поход Спартака к Альпам



## **Задание № 4.** Впишите недостающие слова

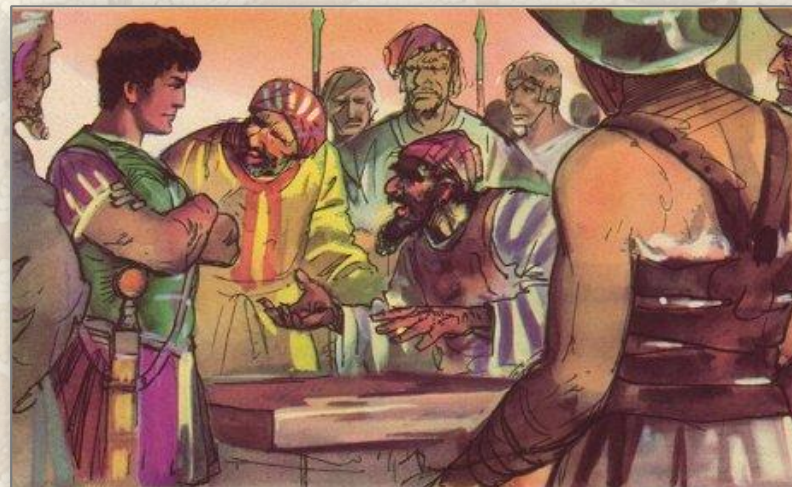
- У Спартака был план: собрать как можно больше \_\_\_\_\_ и вывести их через \_\_\_\_\_, что позволит им за пределами \_\_\_\_\_ стать свободными. Соглашения между восставшими \_\_\_\_\_, так как большой отряд рабов отделился от армии Спартака, но был разбит.
- Спартак двигался к Альпам. Новую победу над римлянами восставшие одержали в долине реки \_\_\_\_\_. Путь через Альпы был свободен. Но тут Спартак изменил планы и повернул на \_\_\_\_\_.

## **Задание № 4.** Впишите недостающие слова

- У Спартака был план: собрать как можно больше **рабов** и вывести их через **Альпы**, что позволит им за пределами **Италии** стать свободными. Согласия между восставшими **не было**, так как большой отряд рабов отделился от армии Спартака, но был разбит.
- Спартак двигался к Альпам. Новую победу над римлянами восставшие одержали в долине реки **По**. Путь через Альпы был свободен. Но тут Спартак изменил планы и повернул на **юг**.



# Поход Спартака на юг Италии





Когда вести о том, что Спартак идёт на юг, достигли Рима, в городе началась **паника**.

Такого страха там не испытывали со времён нашествия Ганнибала.



Сенаторы не знали, что делать.

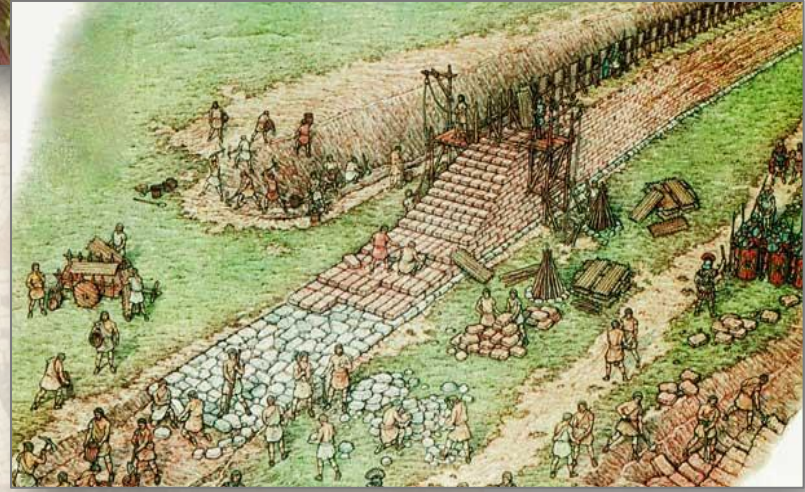
Лучшие полководцы Рима  
были далеко от Италии.

Тогда свои услуги предложил  
**Марк Красс.**





# Поход Спартака на юг Италии

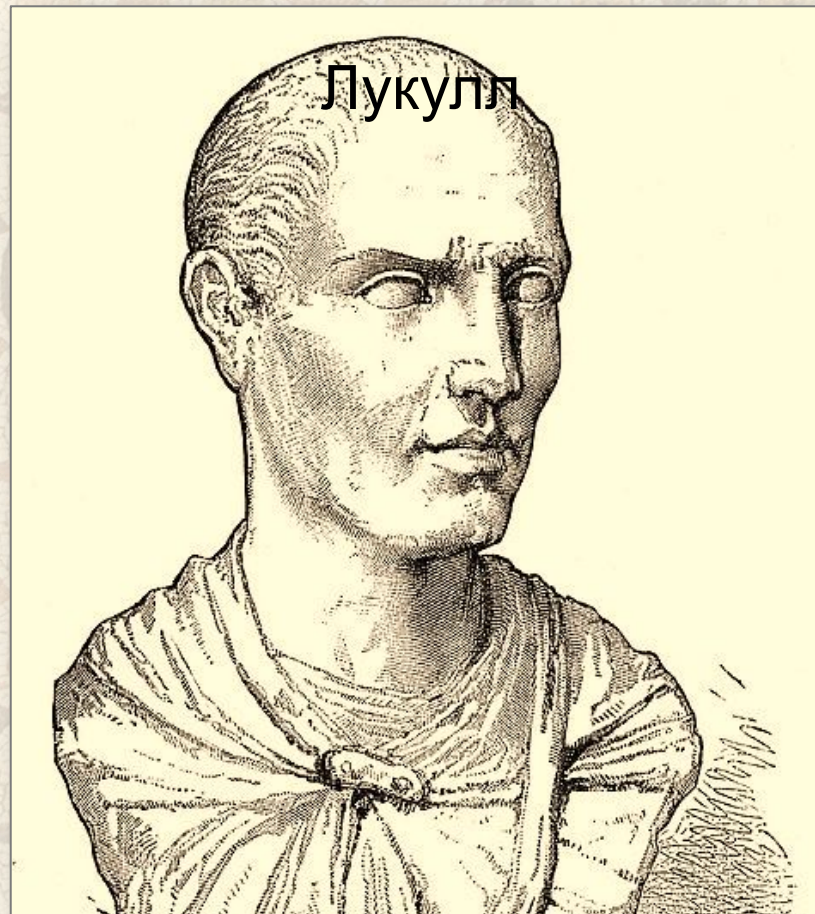




Помпей



Лукулл









## ***Задание № 5.* Выполните задания**

- ***Продолжите фразу.***
- Римский сенат направил против Спартака легионы Помпея, Лукулла и \_\_\_\_\_.
- **Когда восстание Спартака было подавлено?**
- А) в 71 году до н.э.
- Б) в 74 году до н.э.
- В) в 85 г до н.э.

## ***Задание № 5.*** Выполните задания

- ***Продолжите фразу.***
- Римский сенат направил против Спартака легионы Помпея, Лукулла и **\_\_Красс\_\_**.
- **Когда восстание Спартака было подавлено?**
- А) в 71 году до н.э.
- Б) в 74 году до н.э.
- В) в 85 г до н.э.

## ***Задание № 5.* Выполните задания**

- ***Продолжите фразу.***
- Римский сенат направил против Спартака легионы Помпея, Лукулла и **\_\_Красс\_\_**.
- **Когда восстание Спартака было подавлено?**
- **А) в 71 году до н.э.**
- Б) в 74 году до н.э.
- В) в 85 г до н.э.



# Домашнее задание

- §51, рабочий лист № 6.

## Продолжите фразу

- Я сегодня на уроке узнал(а).....
- Оцените свою работу на листах самооценки совместной деятельности