

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
на тему
**"Духовно-нравственные основы образования.
Воскресная школа как центр православного
просвещения в г.Бугуруслан"**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Содержание исследования

1.1. Из истории Воскресных школ

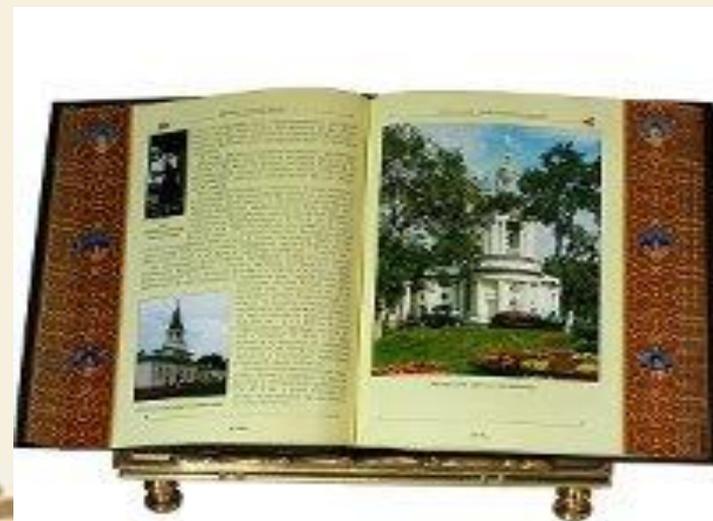
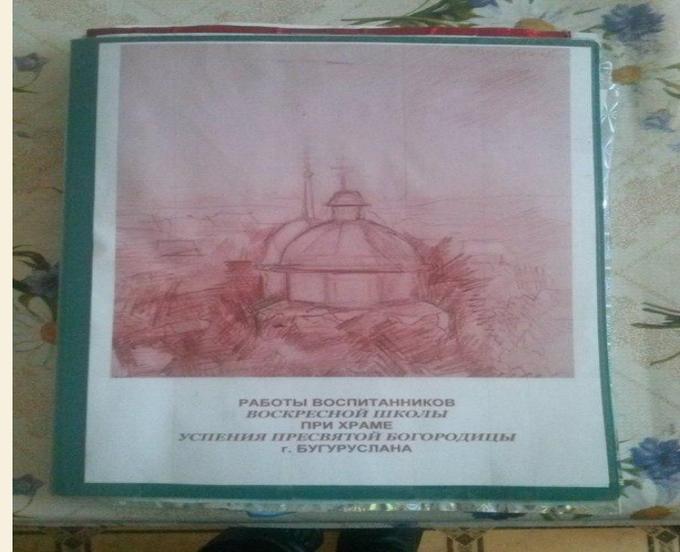
1.2. Возникновение Воскресных школ
в России

Раздел II Храм Успения Пресвятой Богородицы – организатор православного просвещения в г. Бугуруслан. Воскресная школа г. Бугуруслана

2.1. История открытия Воскресной
школы при Храме Успения Пресвятой
Богородицы г. Бугуруслана

2.2. Современная жизнь Воскресной
школы

2.3. Традиции коллектива
Воскресной школы



Есть Бог, есть мир, они живут вовек,

«А жизнь людей мгновенна и убога,

Но все в себя вмещает человек,

Который любит мир и верит в Бога.»

Н. Гумилев



Актуальность

исследовательской работы

в том, что она дает толчок для дальнейшего исследования, осмысления нашей истории и почти нигде нет материала на данную выбранную нами тему.

Цель

*определение специфики
православного образования,
особенностей функционирования
Воскресной школы, как центра
духовного просвещения.*

Задачи

- 1. Рассмотреть историю Воскресных школ в Великобритании, странах Европы и Северной Америке и возникновение Воскресных школ в России;*
- 2. Проследить историю создания и открытия Воскресной школы при храме Успения Пресвятой Богородицы г. Бугуруслана;*
- 3. Выявить современную жизнь и традиции данной воскресной школы.*

Раздел I

Содержание исследования



1.1 Из истории Воскресных школ В Великобритании

Основателем первой Воскресной школы современного типа считается англичанин - мирянин Роберт Рейкс. Он приступил к религиозному и нравственному воспитанию детей.

Старшие ученики, получившие название наставников, занимались с младшими.

В Англии, Ирландии и Уэльсе количество Воскресных школ продолжало расти.



Одна из первых воскресных школ. Англия, 80-е годы XVIII в.

В странах Европы

Наибольшее развитие в Европе приобрели конфессиональные Воскресные школы религиозных меньшинств. В Дании, например, все дети 7-14 лет обязаны были посещать школу и занятия по катехизису.

Первая Воскресная школа была организована в Стокгольме в 1833 г. дочерью английского консула

В других странах мира появление Воскресных школ было связано с деятельностью протестантских миссионерских организаций.



В Северной Америке

Здесь Воскресные школы изначально не разделялись по деноминационной принадлежности и были ориентированы больше на изучение Библии.

в Америке из-за отсутствия общенациональной системы образования и освоения новых отдаленных территорий Воскресные школы охватили все население.

В 1824 г. начал издаваться Американский ежемесячный журнал для учителей воскресных школ; работала система бесплатных передвижных библиотек религиозной литературы. В 1826 г. союз начал публикацию цикла уроков по изучению Библии.



Herzen...



각국공원



안천해관



부돗가



플링기양행 양정지점



1.2. Возникновение Воскресных школ в России

XIX - нач. XX в.в.



В середине XIX в. в России распространились различные формы воскресного обучения детей и взрослых с целью духовно-нравственного просвещения и распространения грамотности: воскресные беседы, чтения, лекции с показом иллюстраций. В этот период появились Воскресные школы в качестве самостоятельных учебных заведений.

Возникновение и
повсеместное
распространение
воскресных школ в Росси
было вызвано самой
жизненной
необходимостью.



Известно, что занятия, как в светских, так и в духовных
учебных заведениях того времени, традиционно носили
более образовательный, нежели воспитательный
характер;
что не могло способствовать гармоничному развитию
личности.

Занятия в Воскресных школах были бесплатными, преподаватели трудились безвозмездно. Ученики обучались Закону Божию, грамоте, арифметике, в некоторых школах — «черчению и основным познаниям в ремеслах».



КОН. XX - НАЧ. XXI В.В.

В начале XX века в России началось возрождение Воскресных школ Русской Православной Церкви, основной задачей которых является религиозное воспитание и образование, главным образом детей.

Бурный рост численности воскресных школ приходится на 90-е годы. В это время вновь отстраивающиеся российские храмы и монастыри начали повсеместно создавать воскресные школы.





За годы потрясений, пережитых Церковью в XX в., было воспитано не одно поколение людей, лишенных элементарных представлений о православной вере; в значительной степени была утрачена преемственность опыта внутренней духовной жизни;

во многом был предан забвению православный жизненный уклад – все это и обуславливает те трудности в поиске эффективных, "духовно выверенных" форм деятельности, с которыми сталкиваются сейчас организаторы воскресных школ.





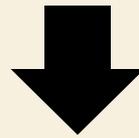
Раздел II
Храм Успения Пресвятой Богородицы -
организатор православного
просвещения в г. Бугуруслан.
Воскресная школа г. Бугуруслан

2.1. История открытия Воскресной школы при храме Успения Пресвятой Богородицы

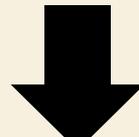


Ступени образования:

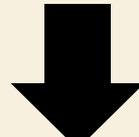
Московский патриархат



Епархия (Оренбург)



Бузулук (отец Алексей)



Благочиние г. Бугуруслан



1. Воскресная школа в г. Бугуруслан при храме Успения Пресвятой Богородицы;

2. Воскресная школа в г. Бугуруслан при храме Святой Троицы.

3. Воскресная школа в с. Аксаково при храме в честь иконы Пресвятой Богородицы и «Знамения»;

4. Воскресная школа в с. Кирюшкино при храме Алексея Невского;



В 30-х годах XIX века на окраине города Бугуруслана, в северо-западной его части, «усердием жителей города и других доброхотов» была построена новая церковь. Освящение престола в честь Успения Божией Матери состоялось 5 (18) сентября 1834 года.





При храме Успения
Пресвятой Богородицы
действует Воскресная
школа – одна из первых
в Бугуруслане.

Воскресная школа
являлась начальной
школой при церковных
приходах в России.

Срок обучения в
церковно-приходской
школе составлял – 3
года



2.2. Современная жизнь Воскресной школы



Основная задача Воскресной школы: дать ребенку не просто некое рассудочное знание о Боге, но в первую очередь привить ему опытное сердечное знание Бога, что достигается лишь при воспитании искренней веры, передаваемой "от сердца к сердцу".



НА
РОЖДЕСТВО



Традиции коллектива Воскресной школы

Значимым утешением является возможность помощи возрождающимся храмам, обителям, при которых сейчас, кроме прочего, действует множество детских приютов и богаделен. Здесь учащиеся воскресной школы могут самостоятельно, осознанно подойти к вопросу пожертвования для детишек-сирот, например, части своих игрушек...





Дети младшего и среднего школьного возраста посещают кружки рисования, рукоделия; студию теневого театра; ребята старшего возраста предпочитают заниматься подготовкой к выпуску сезонной печатной газеты для прихожан храма или помогают в церковной библиотеке; родители учащихся стремятся к совместному общению (беседы, просмотр и обсуждение духовных видеофильмов) – это то, что за время учебы детей в воскресной школе вырастает в настоящее дружеское чувство.



Заключение

Жизнь продолжается, идет вперед.
Желающих обучаться в Воскресной
школе при храме Успения Пресвятой
Богородицы много.

Это значит, что поколение за
поколением, сменяясь, будет
храниться в сердцах юных
россиян вера православная,
любовь к которой вложила в
их души Воскресная школа
при этом храме. Верую
крепиться будет наш
Бугуруслан, а вместе с нею – и
Святая Русь!



A photograph of three women standing side-by-side in an indoor setting. The woman on the left is wearing a black, short-sleeved, button-up dress with a red belt. The woman in the center is wearing a black and white striped, short-sleeved blouse with a black skirt. The woman on the right is wearing a white collared shirt under a grey, patterned cardigan and a black skirt. In the background, there is a white wall with a sign that reads "ТЕАТР МОД 'Galaktika'" and several framed pictures or posters.

ТЕАТР МОД
"Galaktika"

*На фото (с права на лево):
Студентка 21 «П»г. Федорова Т.А.
Руководитель: Кучеренко О.А.
Студентка 21 «П» г. Хубайбуллина З.Г.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!