

МБОУ Наумовская ООШ



**Повторительно –обобщающий урок
по теме: «Древний Египет»**

Учитель: Романова А.В.

Цель: создать условия для систематизации и контроля качества знаний учащихся по пройденной теме.

Задачи:

- способствовать усвоению учащимися исторических фактов, относящихся к периоду древнего мира;
- развивать умения соотносить исторические факты и общие события;
- способствовать формированию УУД:

личностных:

устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;
формировать учебно-познавательный интерес к предмету;

регулятивных:

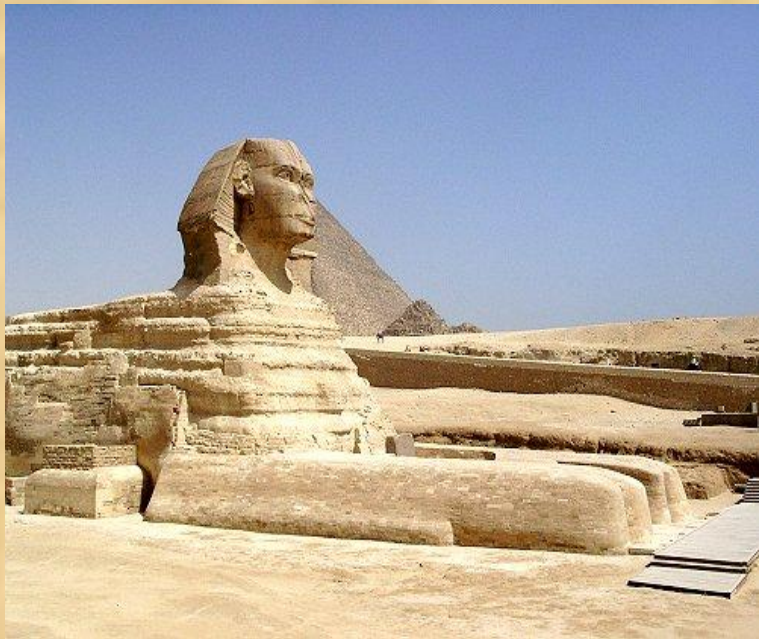
принимать и сохранять учебную задачу;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
оценивать правильность выполнения действия;

познавательных:

устанавливать причинно-следственные связи;
обобщать;

коммуникативных:

уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
поддерживать готовность к сотрудничеству, работе в парах.



СФИНКС

Лёг отдохнуть усталый сфинкс у вечных пирамид.

Свирепый страж седых гробниц задумался – молчит...

Молчит и томно смотрит вдаль – куда-то на Восток.

Что в взгляде том? Тоска? Печаль? А может быть упрёк?

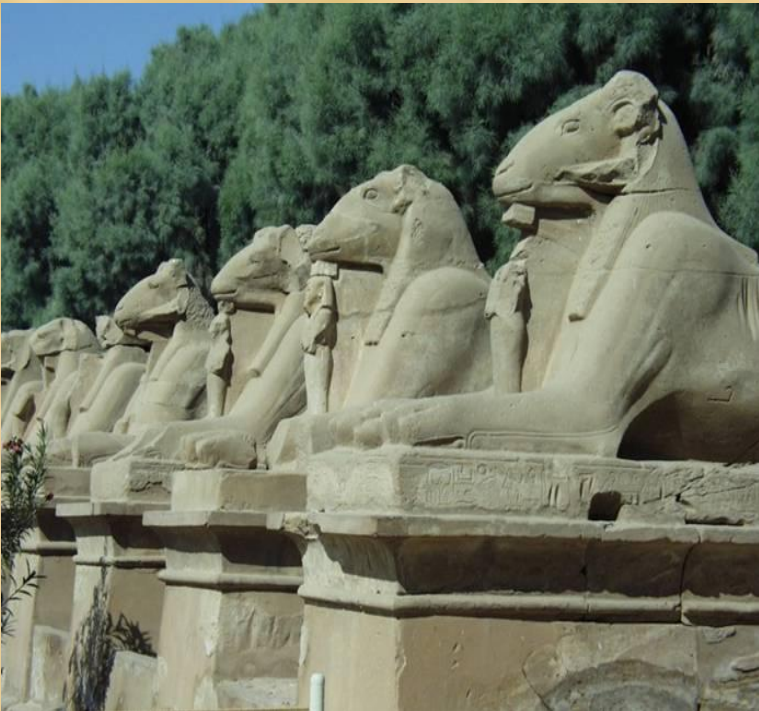
А может вспоминает он, как много лет тому назад Могучий, грозный фараон вёл войско на войну.

Иль вдруг привидилось ему, как тысячи рабов Влечат гранитную плиту для храмов и дворцов.

А может мыслит он о том, что мир в грядущем ждёт,

О том, как вдруг восстанет он, когда черёд придёт...

Лежит себе огромный сфинкс у вечных пирамид,
Свирепый страж седых гробниц устал и тихо спит...







Игра: «Историческая эстафета»

1. Словарная работа
2. Работа с картой
3. Юные реставраторы
4. Тесты
5. Историческая математика
6. Синквейн
7. 1. Составить схему
7. 2. Найти ошибки в тексте
8. 1. Оборвыши
8. 2. Что такое?



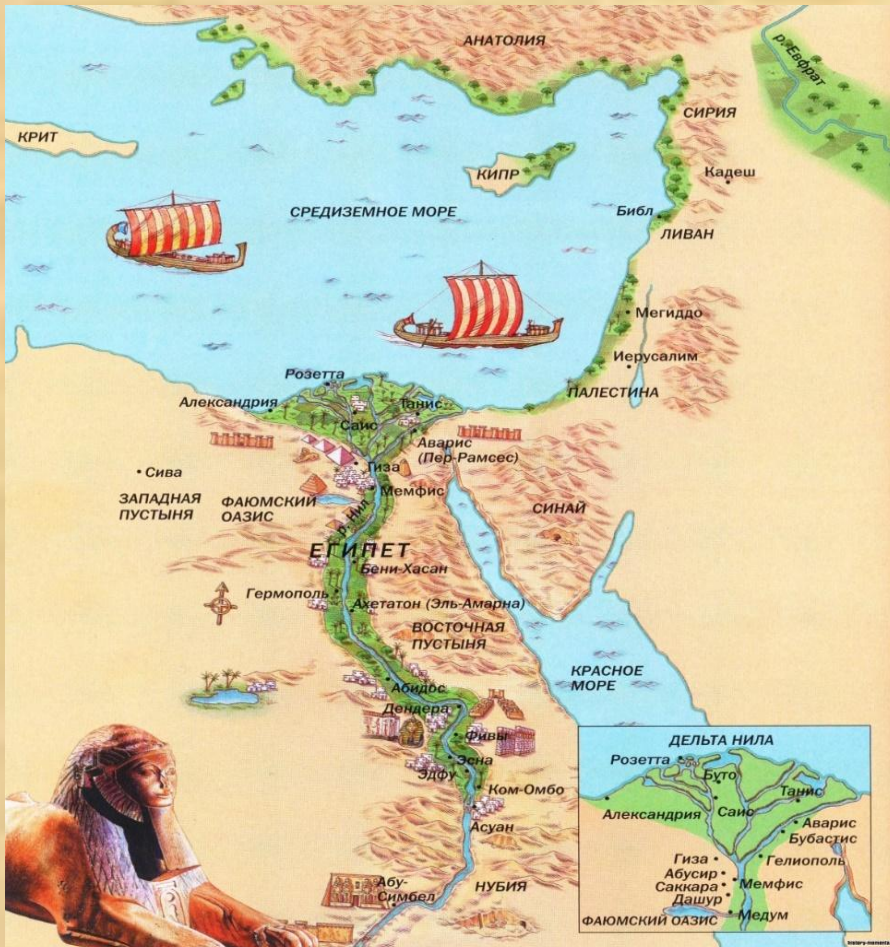
*Задание 1.
Словарная работа*

Фараон
Амулет
Храм
Пирамида
Бронза
Дротик
Иероглиф
Саркофаг



Задание 2.

Работа с картой «Знаешь ли ты ...»



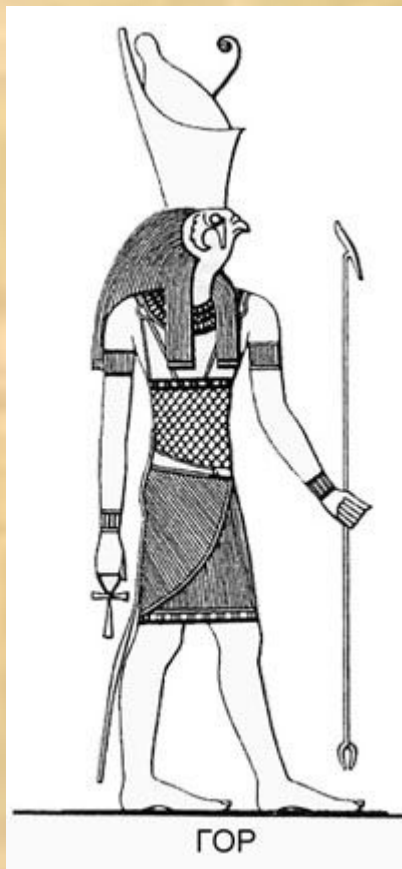
1. Где возникло Египетское государство?
2. В какие страны совершали походы египетские фараоны?
3. Какими морями омывается территория Д.Е.?
4. Как называлась первая столица Египта?



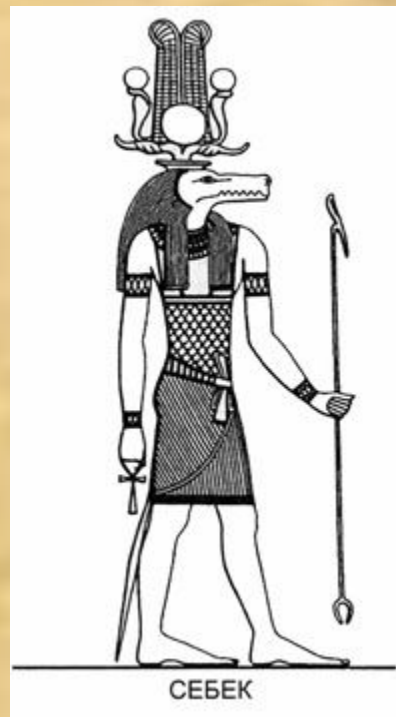
Задание 3. Юные реставраторы



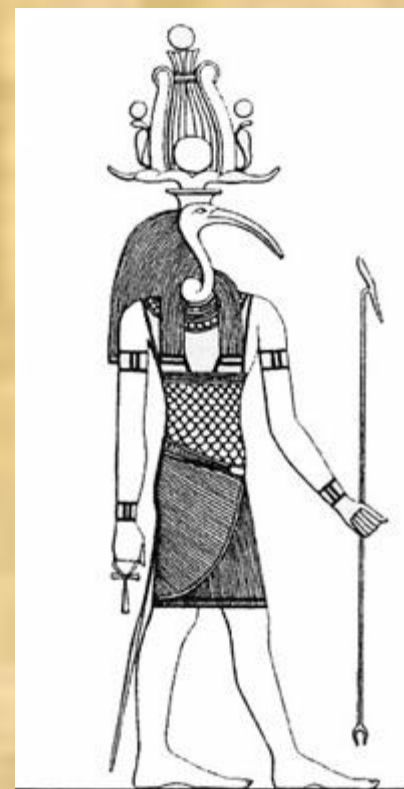
АНУБИС



ГОР



СЕБЕК



ТОТ

Задание 4. Тесты

1. Приспособление для полива садов и огородов в Египте

а) рельеф; б) оазис; в) шадуф.

2. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

а) папирус; б) древесину; в) хлеб.

3. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

а) из шкур животных; б) из пальмовых листьев; в) из тростника.

4. Египетский фараон, совершивший самые крупные завоевательные походы:

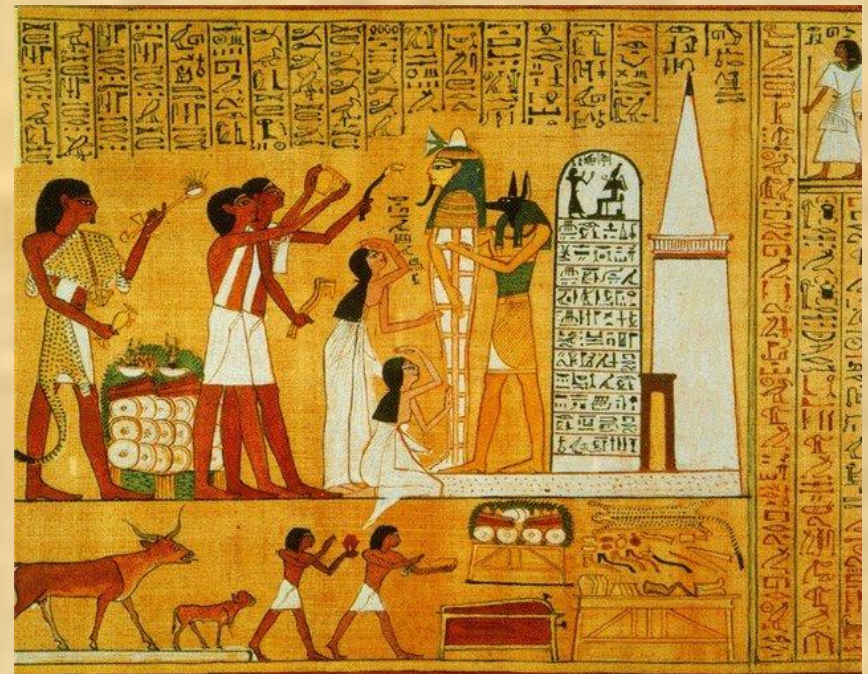
а) Хеопс б) Тутанхамон в) Тутмос



Веселая физминутка.

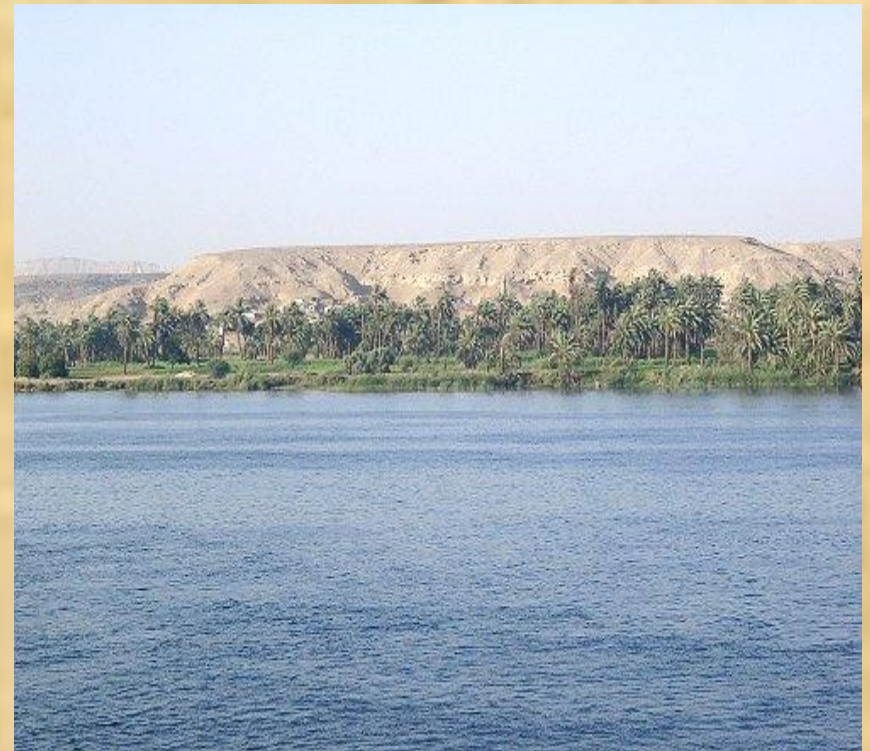
Какие из перечисленных продуктов и блюд были известны в Древнем Египте? («да» - хлопок в ладоши, «нет» - тишина)

- виноград (да)
- сушеная рыба (да)
- помидоры (нет)
- финики (да)
- земляника (нет)
- картофель (нет)
- инжир (да)
- огурцы (нет)
- мед (да)
- тыква (нет)
- дыня (да)
- пироги с инжиром (да)
- печеный (картофель) (нет)
- пиво (да)
- молоко (да)
- ржаной хлеб (нет)
- салат из фасоли (да)
- отварное мясо (да)



Задание 5. Историческая математика

- 1. Сколько лет назад произошло объединение Египта?
- 2. Сколько лет пирамиде Хеопса?
- 3. Сколько лет прошло со времени походов Тутмоса III?



- Около 3000 г. до н.э
- Около 2600 г. до н. э.

Задание 6. Составим синквейн- стихотворение, состоящее из пяти строк, по нашей теме.

Кто?

Что?

Какой? Какая?

Два прилагательных

Что делает?

Три глагола

Суть предмета. Четыре разные части
речи

Существительное, выступающее как
ИТОГ.



Фараон

Великий,
грозный

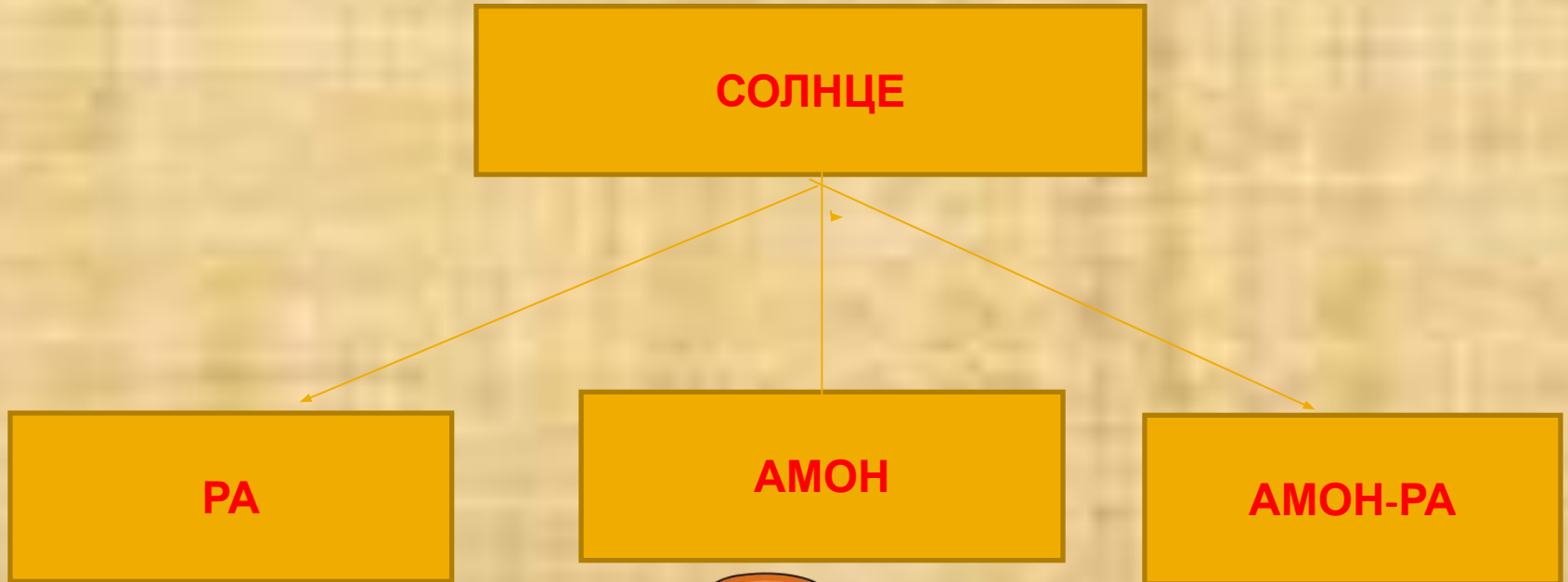
Повелевает, царствует,
наказывает.

Мы прославляем тебя фараон

Фараон – наш Бог!

Задание 7.1

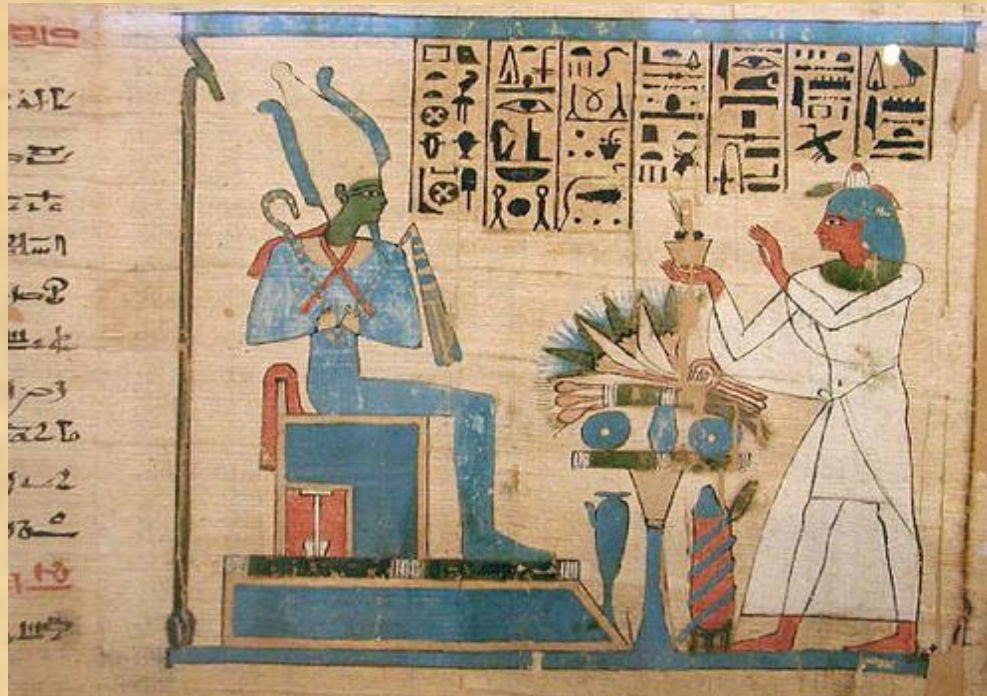
Составить схему: Самый главный бог египтян



Задание 7.2

Найти ошибки в тексте

- По берегам реки Нил, впадающей в Красное море, располагается Древний Египет. Территория Египта значительно увеличилась около 2500 г. до н. э. в результате завоеванных походов фараона Тутанхамона. Единственным из дошедших до нас семи чудес света Древнего мира стал Большой Сфинкс, охраняющий Долину Царей.



Задание 8 -1: Что такое?

1. Дротики – стрелы –
лук – **оружие.**
2. Ливия – Сирия – Нубия
– **страны.**
3. Финики – инжир –
виноград – **фрукты**



Задание 8 -2. Оборвыши

- 1. Семь самых знаменитых сооружений в старину называли чудесами света, и первое из них (египетская пирамида).*
- 2. Иероглифов насчитывалось более (семисот)*
- 3. Самая высокая пирамида – пирамида фараона (Хеопса).*



Домашнее задание:

Рабочая тетрадь:

1) 1 группа – № 40

стр. 30-31

2) 2 группа – №39

стр. 30



Таблица подсчета баллов учащихся класса

Фамилия имя: _____

Задания	Баллы
1 Словарная работа	
2 Знаешь ли ты карту	
3 Юные реставраторы	
4 Тесты	
5 Историческая математика	
6 Синквейн - стихотворение	
7.1. Составить схему. 7.2. Исправить ошибки в тексте.	
8.1. Что такое? 8.2. Оборвыши	
ИТОГ:	





МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО ЗА УРОК!
Желаю удачи!

