

**МБОУ Наумовская ООШ**



**Повторительно –обобщающий урок  
по теме: «Древний Египет»**

**Учитель: Романова А.В.**

**Цель: создать условия для систематизации и контроля качества знаний учащихся по пройденной теме.**

**Задачи:**

- способствовать усвоению учащимися исторических фактов, относящихся к периоду древнего мира;
- развивать умения соотносить исторические факты и общие события;
- способствовать формированию УУД:

**личностных:**

устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;  
формировать учебно-познавательный интерес к предмету;

**регулятивных:**

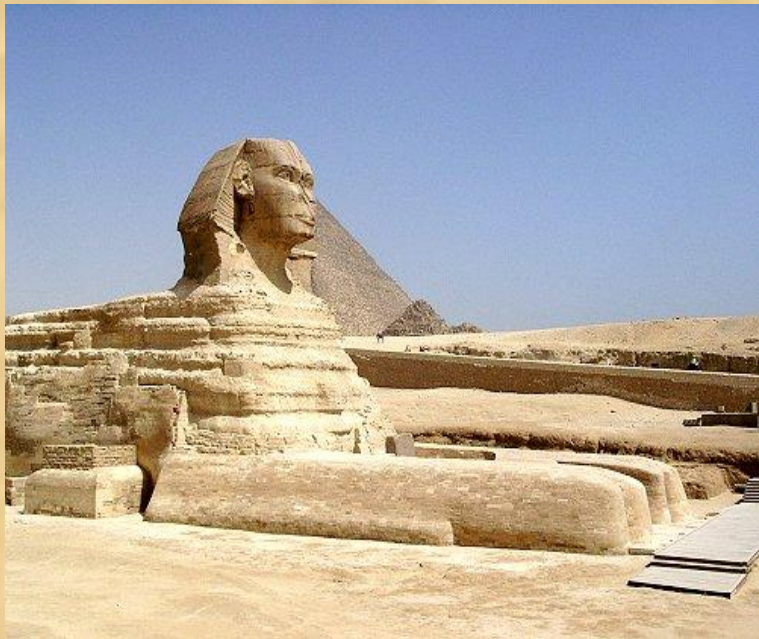
принимать и сохранять учебную задачу;  
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  
оценивать правильность выполнения действия;

**познавательных:**

устанавливать причинно-следственные связи;  
обобщать;

**коммуникативных:**

уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  
поддерживать готовность к сотрудничеству, работе в парах.



## СФИНКС

Лёг отдохнуть усталый сфинкс у вечных пирамид.

Свирепый страж седых гробниц задумался – молчит...

Молчит и томно смотрит вдаль – куда-то на Восток.

Что в взгляде том? Тоска? Печаль? А может быть упрёк?

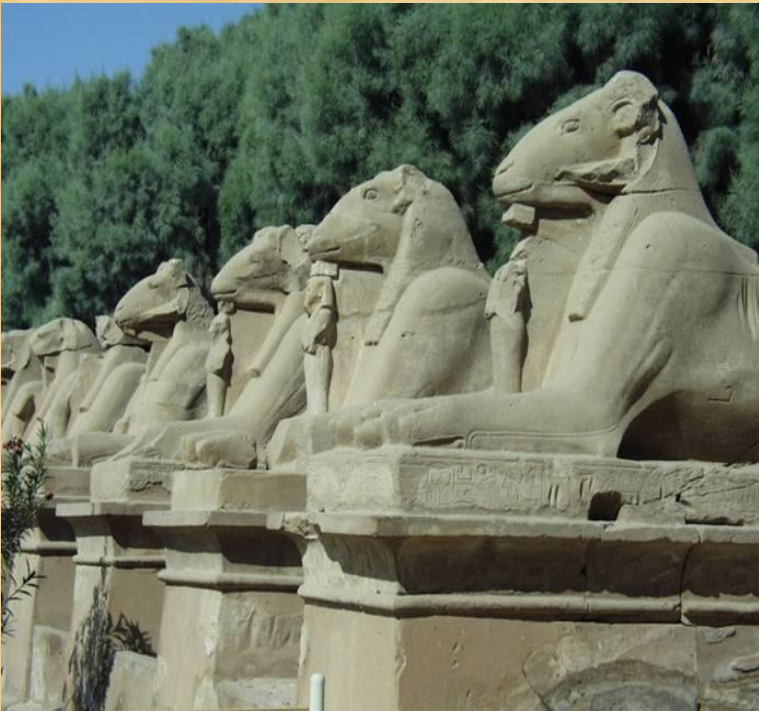
А может вспоминает он, как много лет тому назад Могучий, грозный фараон вёл войско на войну.

Иль вдруг привидилось ему, как тысячи рабов Влечат гранитную плиту для храмов и дворцов.

А может мыслит он о том, что мир в грядущем ждёт,

О том, как вдруг восстанет он, когда черёд придёт...

Лежит себе огромный сфинкс у вечных пирамид,  
Свирепый страж седых гробниц устал и тихо спит...







# Игра: «Историческая эстафета»

1. Словарная работа
2. Работа с картой
3. Юные реставраторы
4. Тесты
5. Историческая математика
6. Синквейн
7. 1. Составить схему
7. 2. Найти ошибки в тексте
8. 1. Оборвыши
8. 2. Что такое?



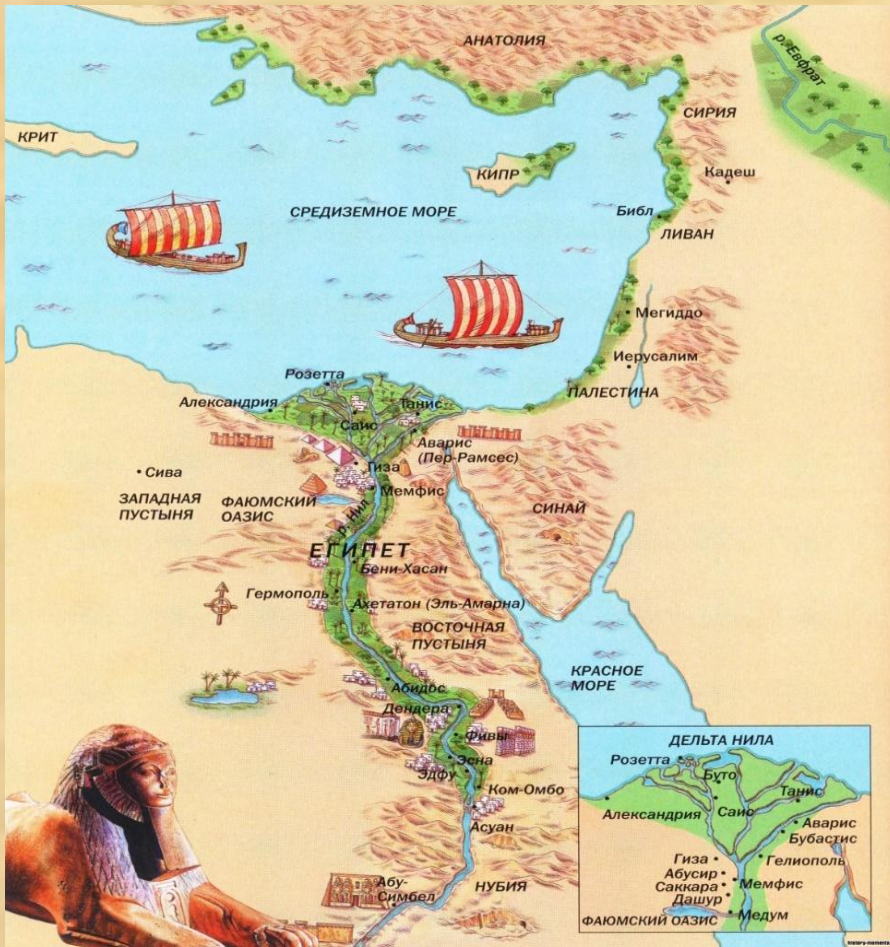
*Задание 1.*  
*Словарная работа*

**Фараон**  
**Амулет**  
**Храм**  
**Пирамида**  
**Бронза**  
**Дротик**  
**Иероглиф**  
**Саркофаг**



## Задание 2.

### Работа с картой «Знаешь ли ты ...»



1. Где возникло Египетское государство?
2. В какие страны совершали походы египетские фараоны?
3. Какими морями омывается территория Д.Е.?
4. Как называлась первая столица Египта?

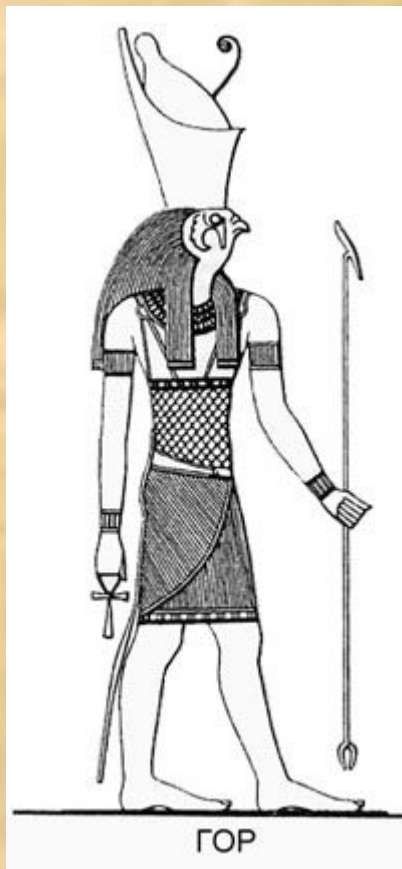




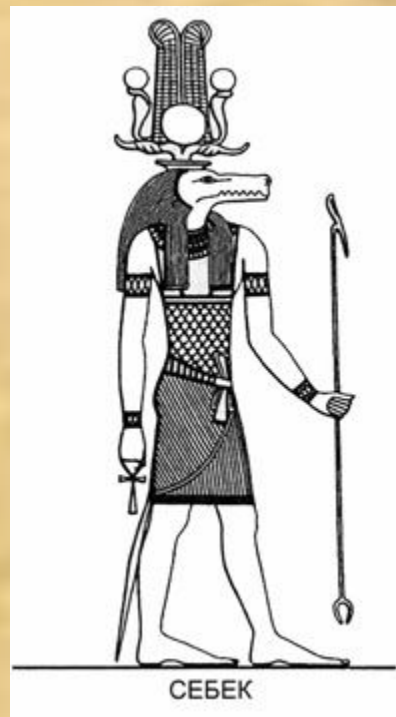
*Задание 3. Юные реставраторы*



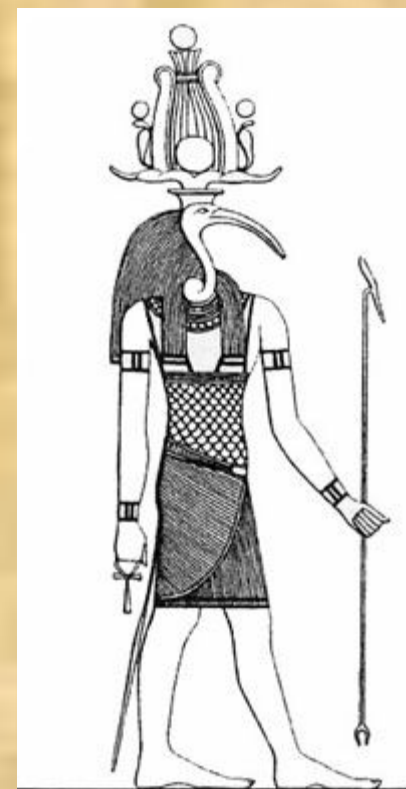
АНУБИС



ГОР



СЕБЕК



ТОТ

## Задание 4. Тесты

1. Приспособление для полива садов и огородов в Египте

а) рельеф;                      б) оазис;                      в) шадуф.

2. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

а) папирус;                      б) древесину;                      в) хлеб.

3. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

а) из шкур животных;      б) из пальмовых листьев;      в) из тростника.

4. Египетский фараон, совершивший самые крупные завоевательные походы:

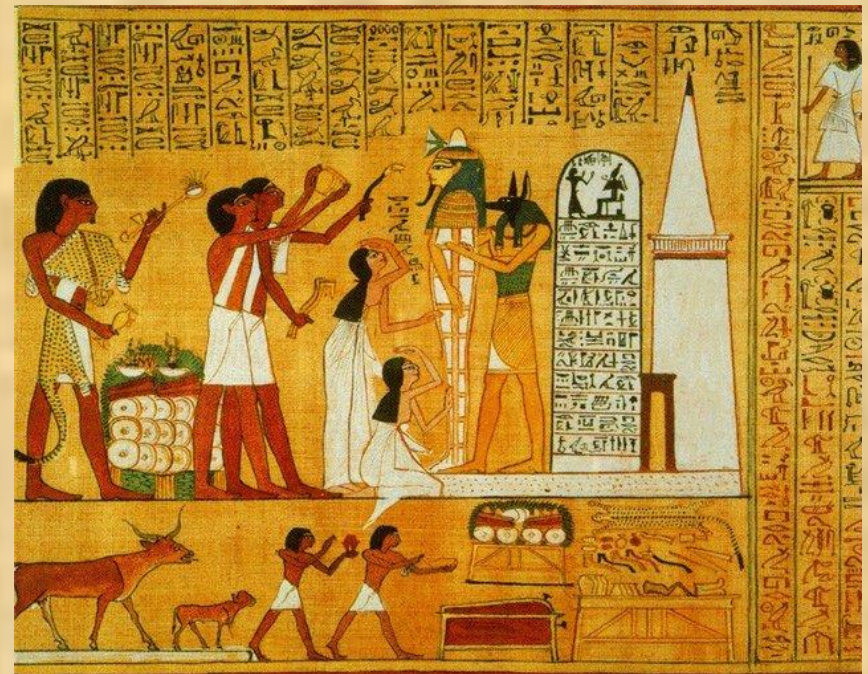
а) Хеопс                      б) Тутанхамон                      в) Тутмос



## *Веселая физминутка.*

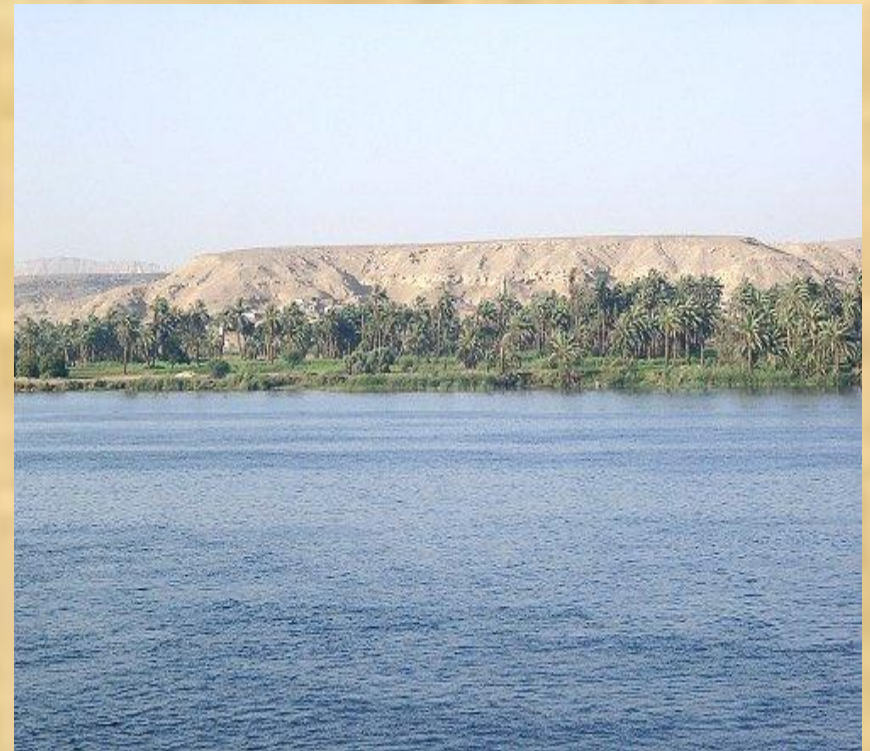
Какие из перечисленных продуктов и блюд были известны в Древнем Египте? («да» - хлопок в ладоши, «нет» - тишина)

- виноград (да)
- сушеная рыба (да)
- помидоры (нет)
- финики (да)
- земляника (нет)
- картофель (нет)
- инжир (да)
- огурцы (нет)
- мед (да)
- тыква (нет)
- дыня (да)
- пироги с инжиром (да)
- печеный (картофель) (нет)
- пиво (да)
- молоко (да)
- ржаной хлеб (нет)
- салат из фасоли (да)
- отварное мясо (да)



## *Задание 5. Историческая математика*

- 1. Сколько лет назад произошло объединение Египта?
- 2. Сколько лет пирамиде Хеопса?
- 3. Сколько лет прошло со времени походов Тутмоса III?



- Около 3000 г. до н.э
- Около 2600 г. до н. э.

*Задание 6. Составим синквейн- стихотворение, состоящее из пяти строк, по нашей теме.*

Кто?

Что?

Какой? Какая?

Два прилагательных

Что делает?

Три глагола

Суть предмета. Четыре разные части  
речи

Существительное, выступающее как  
ИТОГ.



Фараон

Великий,  
грозный

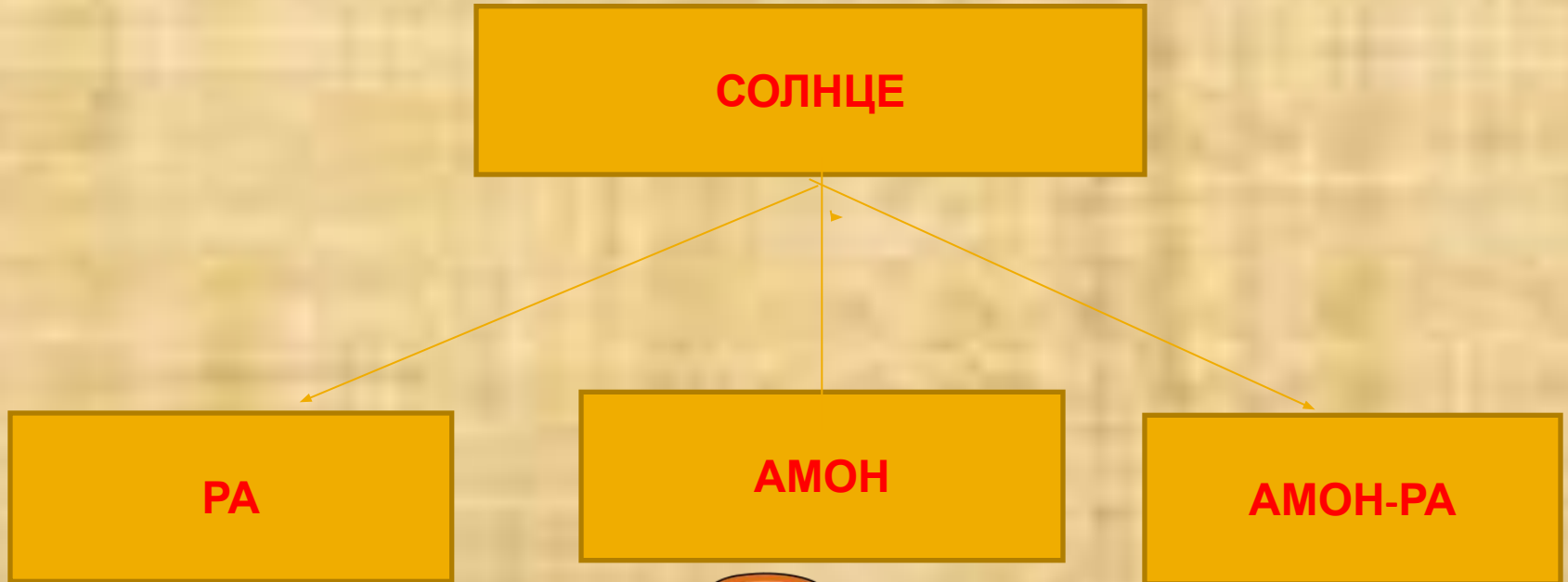
Повелевает, царствует,  
наказывает.

Мы прославляем тебя фараон

Фараон – наш Бог!

## Задание 7.1

Составить схему: Самый главный бог египтян





## Задание 7.2

### Найти ошибки в тексте

- По берегам реки Нил, впадающей в Красное море, располагается Древний Египет. Территория Египта значительно увеличилась около 2500 г. до н. э. в результате завоеванных походов фараона Тутанхамона. Единственным из дошедших до нас семи чудес света Древнего мира стал Большой Сфинкс, охраняющий Долину Царей.



## *Задание 8 -1: Что такое?*

- 1. Дротики – стрелы –  
лук – **оружие.***
- 2. Ливия – Сирия – Нубия  
– **страны.***
- 3. Финики – инжир –  
виноград – **фрукты***



## *Задание 8 -2. Оборвыши*

- 1. Семь самых знаменитых сооружений в старину называли чудесами света, и первое из них ..... (египетская пирамида).*
- 2. Иероглифов насчитывалось более ..... (семисот)*
- 3. Самая высокая пирамида – пирамида фараона ..... (Хеопса).*



*Домашнее задание:*

**Рабочая тетрадь:**

**1) 1 группа – № 40**

**стр. 30-31**

**2) 2 группа – №39**

**стр. 30**



# Таблица подсчета баллов учащихся класса

Фамилия имя: \_\_\_\_\_

Задания	Баллы
1 Словарная работа	
2 Знаешь ли ты карту	
3 Юные реставраторы	
4 Тесты	
5 Историческая математика	
6 Синквейн - стихотворение	
7.1. Составить схему. 7.2. Исправить ошибки в тексте.	
8.1. Что такое? 8.2. Оборвыши	
ИТОГ:	





МОЛОДЦЫ!

**СПАСИБО ЗА УРОК!**  
**Желаю удачи!**

