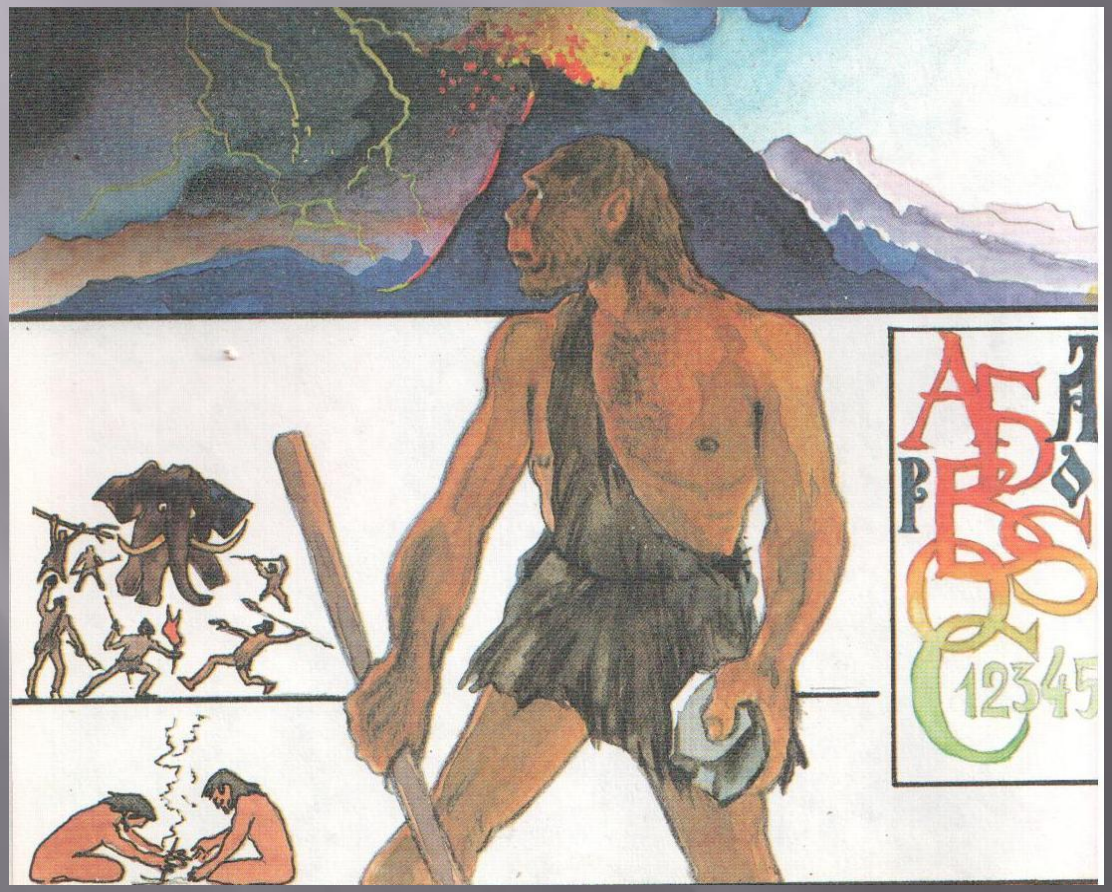
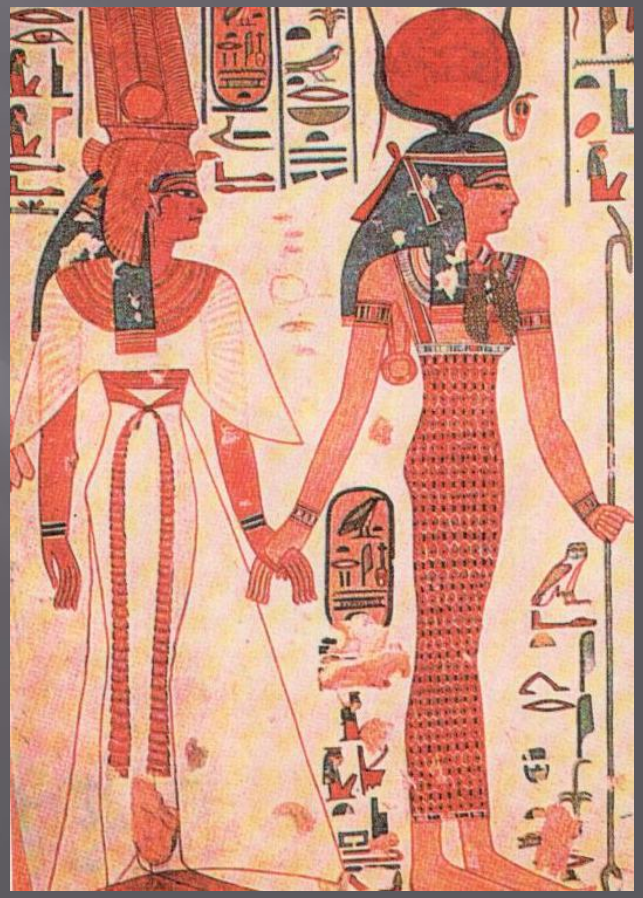
ВВОДНЫЙ УРОК ПО ИСТОРИИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

ОТКУДА МЫ УЗНАЕМ ,КАК ЖИЛИ НАШИ ПРЕДКИ.



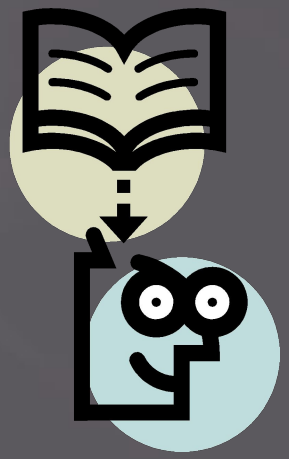


«История – свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины»

Цицерон.

ПЛАН УРОКА.

1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ.
2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ.
3. ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ.
4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.



1.Что изучает история.

Мы очень часто употребляем слово «История».

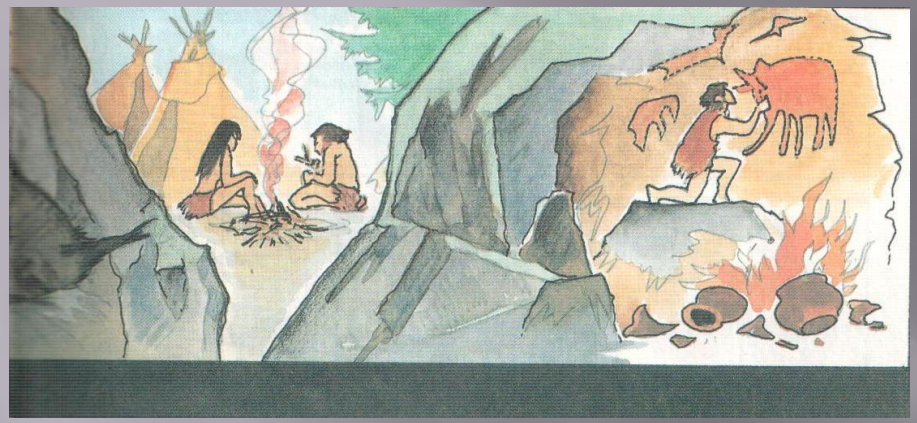
<u>Вспомните различные варианты его использования?</u>

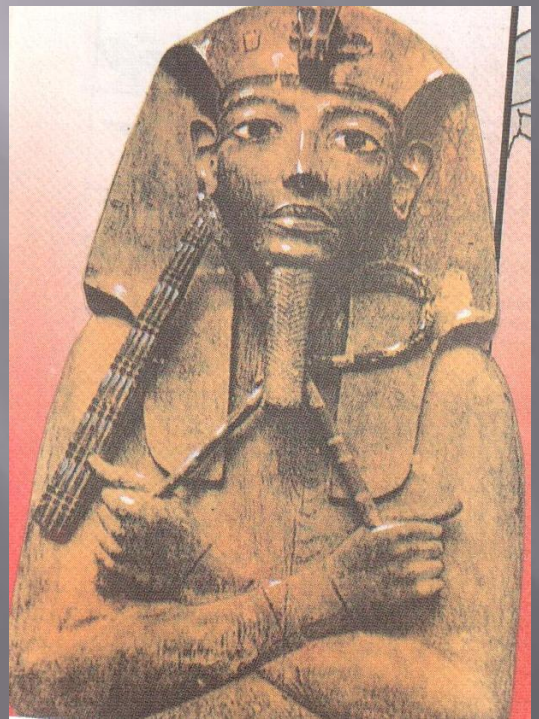
В науке,
В школе.

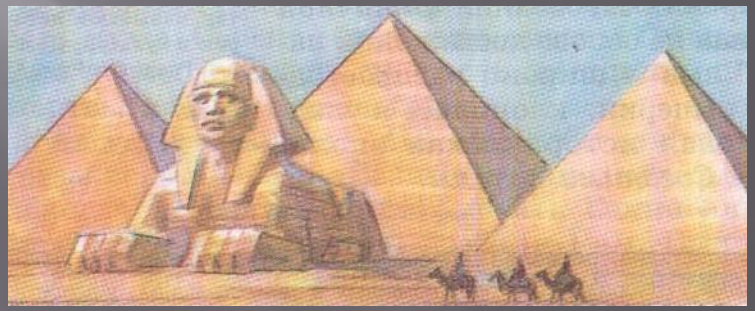
История – наука, изучающая, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни.

История- это наука о людях во времени.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА







КАК ?

улики

следователь

историк

- Исторические
- источники

2.Исторические источники

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей Далеком Прошлом?

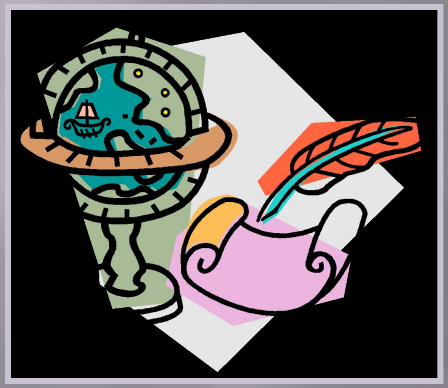
Попытайтесь сами определить, что такое исторические источники?

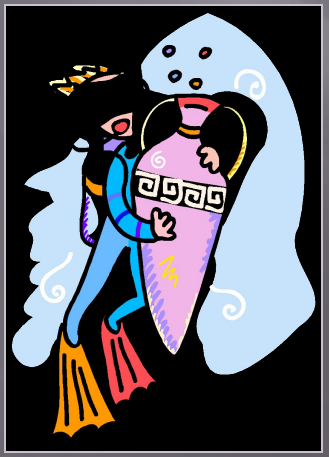
Исторический источник

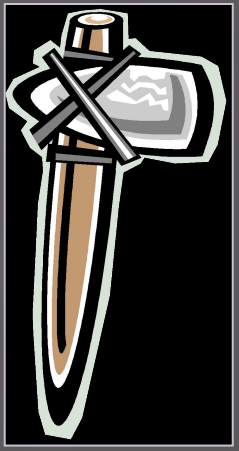
Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

Что могут нам рассказать эти предметы?

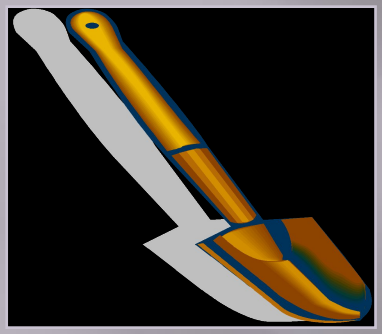
Где их могли найти?







Виды исторических источников



- 1. Вещественн

2.Устные

3. Письменные

Подумайте, что относится к каждому из этих видов?

Где это можно обнаружить?

раскопки

старые дома

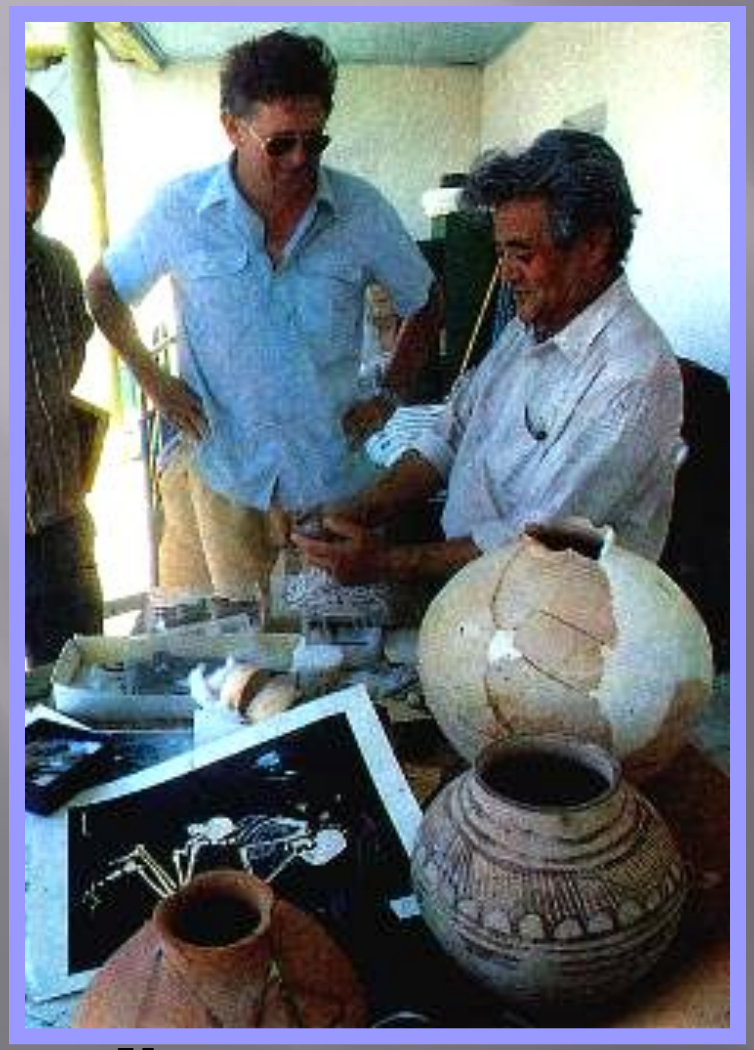
от поколения к поколению

библиотека, архив

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

А
Р
Х
Е
О
Л
О
Г
И
Я

Работа с источниками

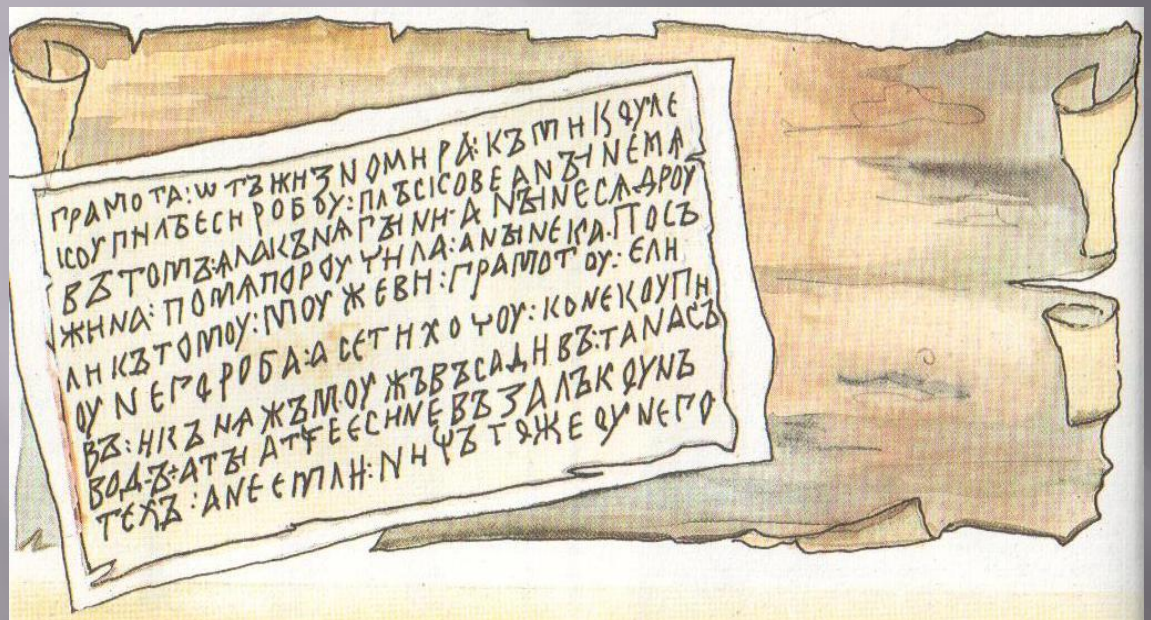


Ученые за работой

Находки не достаточно обнаружить. Их нужно заставить «заговорить». Для этого ученым важно знать множество мелочей связанных с этой находкой-

Где найдена, как лежала, что находилось рядом, из какого материала сделана и так далее…

Письменные исторические источники



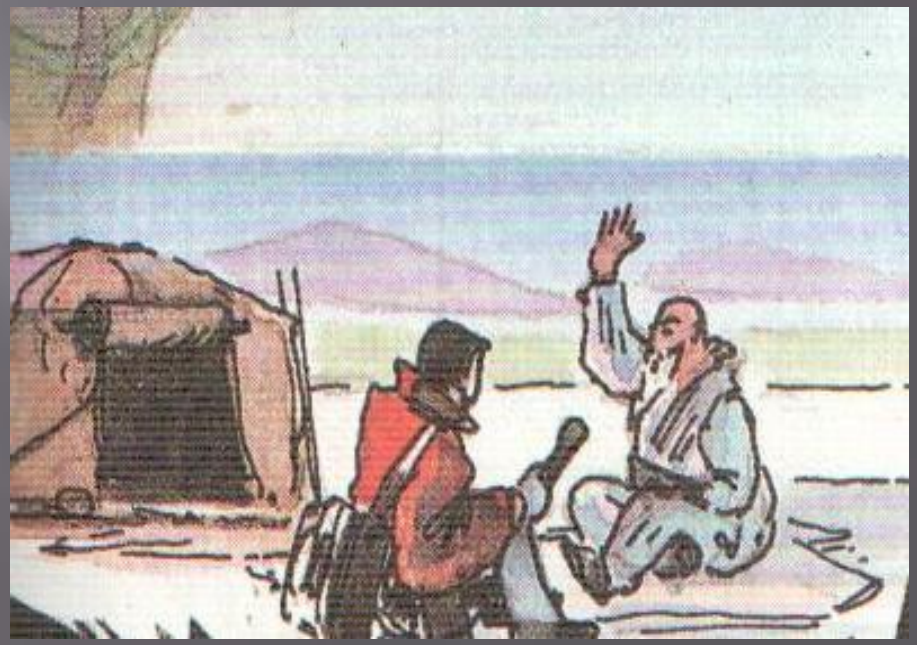
Текст берестяной грамоты:

«Грамота от Жизномира къ Микуле. Коупиль еси робоу Плескове. А ныне мя въ томъ яла кънягыни. А ныне ся дроужина по мя пороучила. А ныне ка посъли къ томоу моужеви грамотоу, е ли оу него роба. А се ти хочоу, коне коупивъ, къняж моуж въсадивъ, та на съводы. А ты, атче еси не възялъ коунъ техъ, а не емли ничътоже оу него».

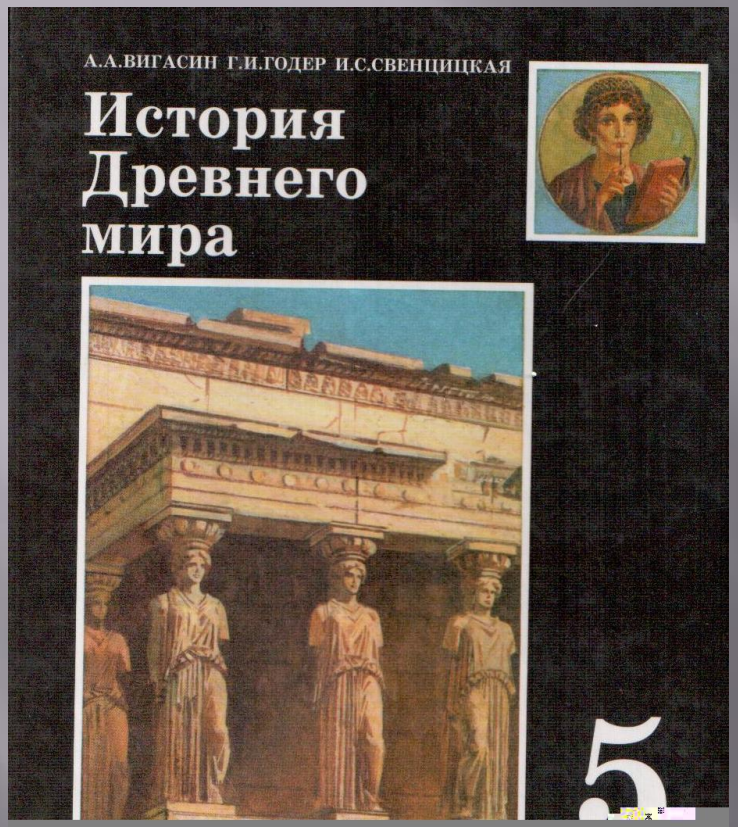
Смысл письма:

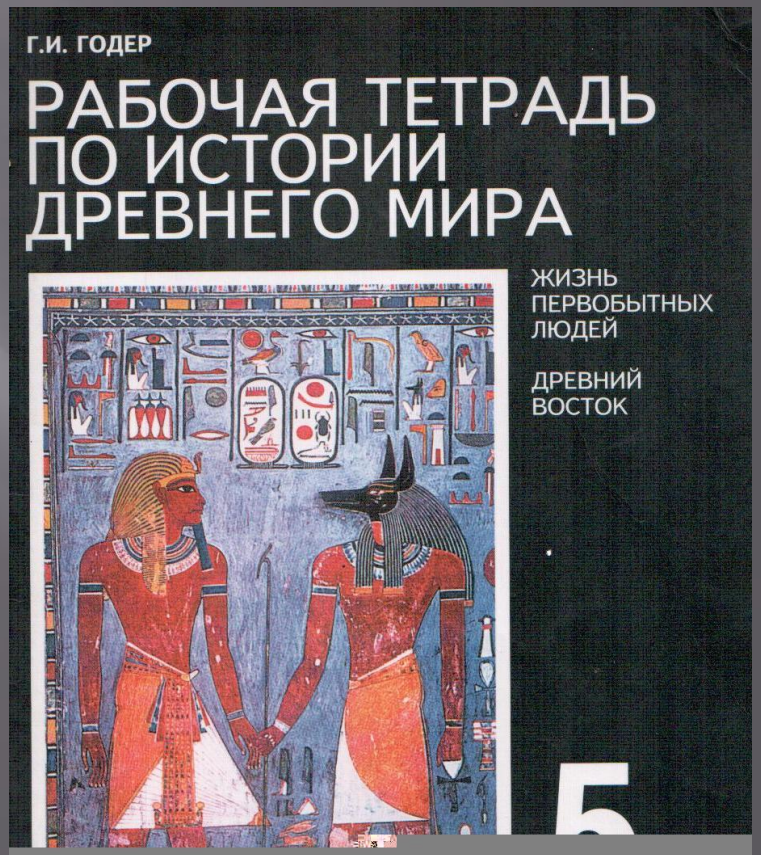
Жизномир сообщает Микуле (очевидно, слуге), что он купил рабу в Пскове, а теперь его привлекает к ответственности княгиня (считая рабу беглой или краденой и предъявляя на нее свои права). За Жизномира поручается дружина, и он приказывает Микуле послать грамоту к продавцу рабы и узнать, есть ли у него другая раба (чтобы отдать ее княгине взамен на то время, пока при помощи купленной рабы будет вестись расследование — свод с целью розыска того, кто похитил ее у княгини). Жизномир покупает коня (для княжа мужа, который будет вести расследование), и, поскольку расследование началось, предостерегает Микулу от получения денег от продавца, если тот будет предлагать, желая таким путем прекратить дело.

Устные исторические источники



Учебный материал





ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1.Что изучает история?

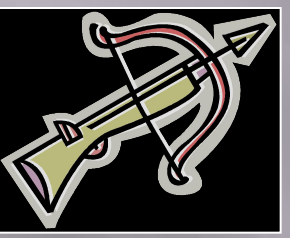
2.Что изучает история Древнего мира?

3.Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

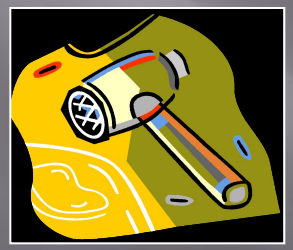
1.Вещественные.

2.Устные

3. Письменные



оружие



орудия труда

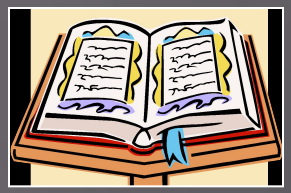
одежда

книги

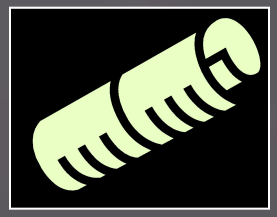
жилище

договоры

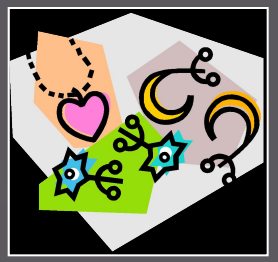
посуда



хроники



папирус



украшени

баллады

сказания

былины

легенды

Домашнее задание

- Учебник .стр. 6
- Найти дома исторические источники и рассказать о них в классе.