

Устройство Римской республики



План урока



1. Выборы консулов и принятие законов.



2. Сенат и его роль в Риме.



3. Римское войско.

Вопрос к уроку

Плебеи почти два века отстаивали своё право управлять государством. Объясните, была ли возможна подобная ситуация в Египте или Месопотамии?

Соотнесите дату и событие:

установление республики
в Риме

753 г. до н. э.

основание Рима

509 г. до н.э.

нашествие галлов на Рим

390 г. до н.э.

Пирр высадился в Италии

280 г. до н.э.

Соотнесите понятие и его содержание:

Представитель плебеев в сенате;

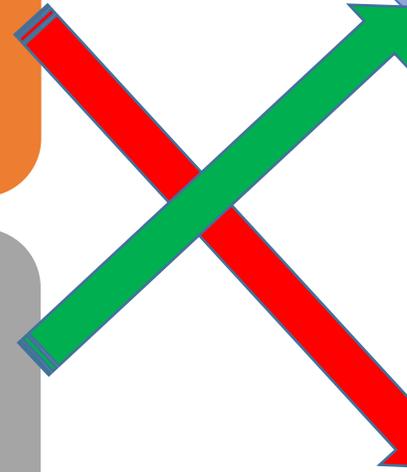
форма государства, где управление — общее дело;

высшее собрание патрициев;

республика;

народный трибун;

сенат.



1. Из каких
слоев населения
состояло
римское
общество эпохи
республики?
2. Кто такие
патриции?
3. Кто такие
плебеи?



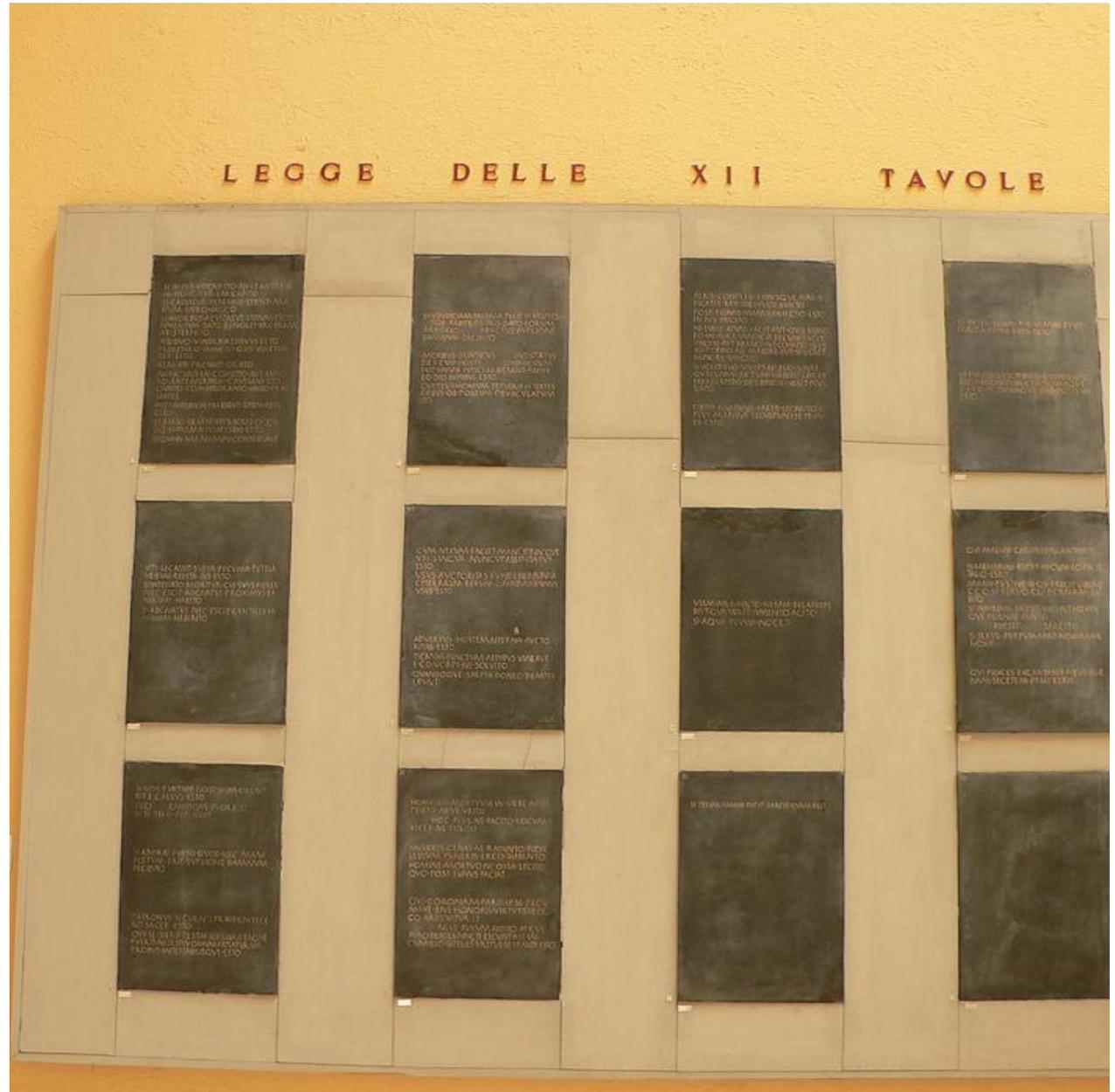


Римское общество эпохи республики состояло из патрициев, плебеев и рабов (эти слои населения различались наличием или отсутствием собственности и прав).

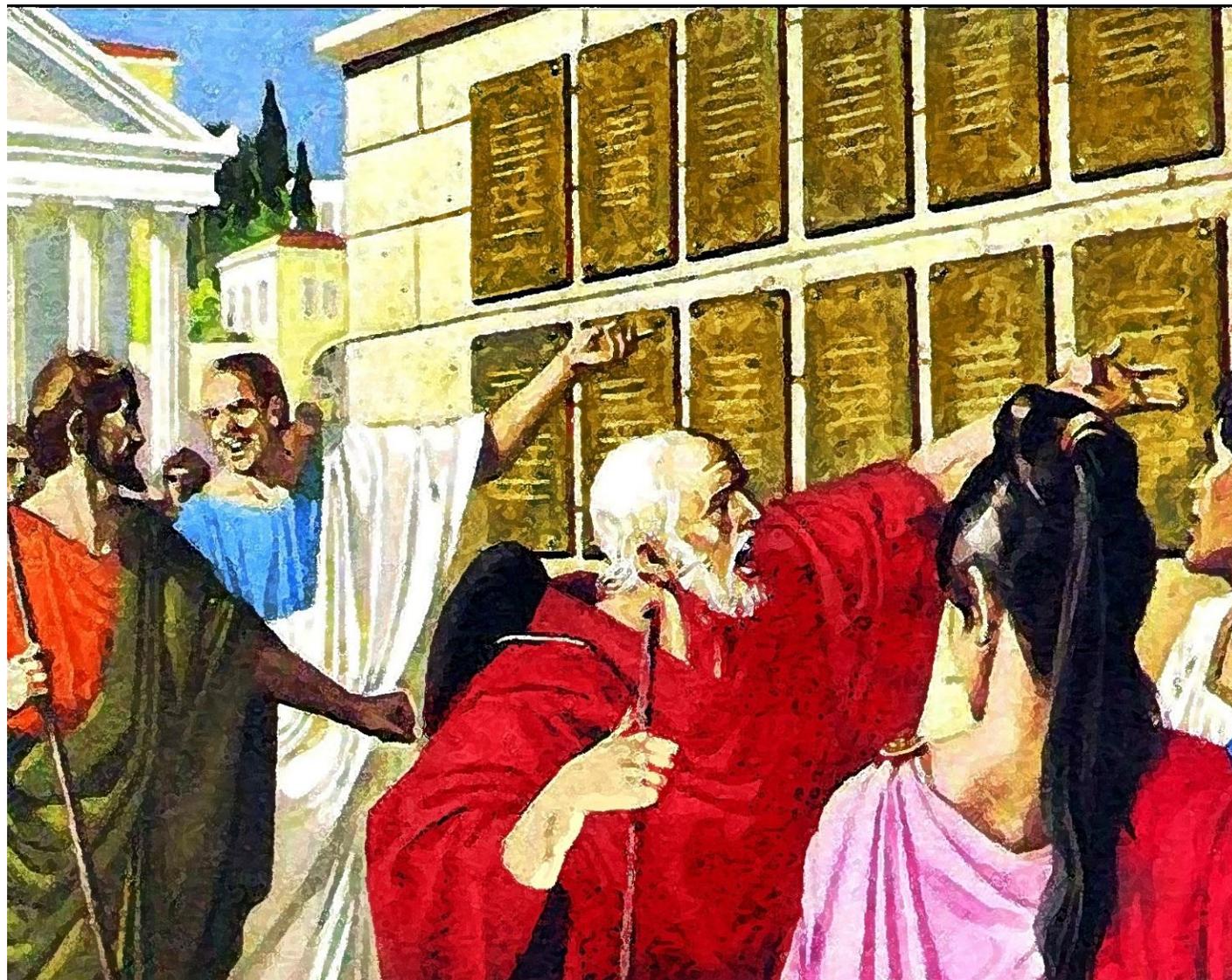
В борьбе
за свои
интересы
плебеи
опирались
на
народных
трибунов.



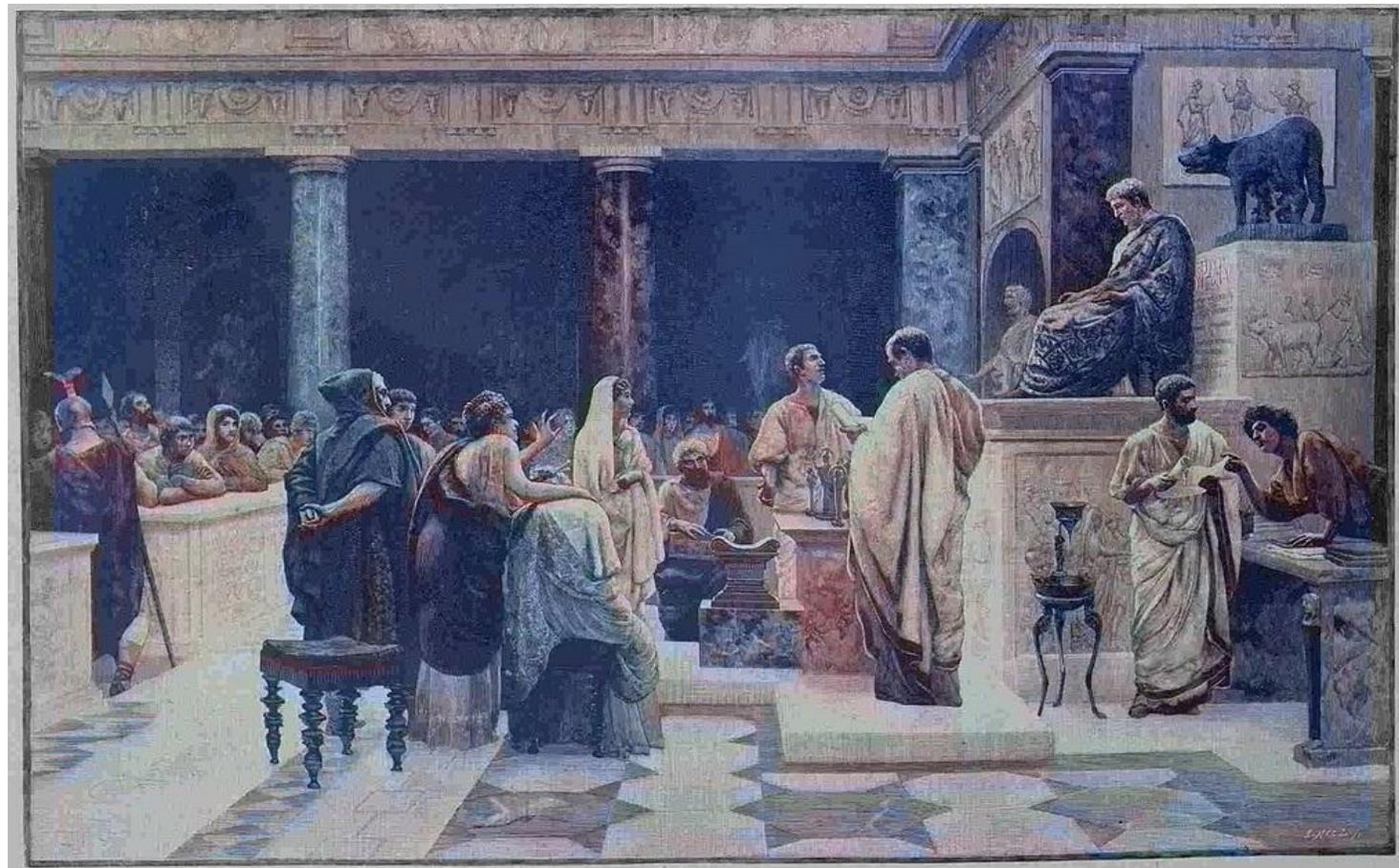
Законы
были
записаны на
12
бронзовых
досках
(таблицах).



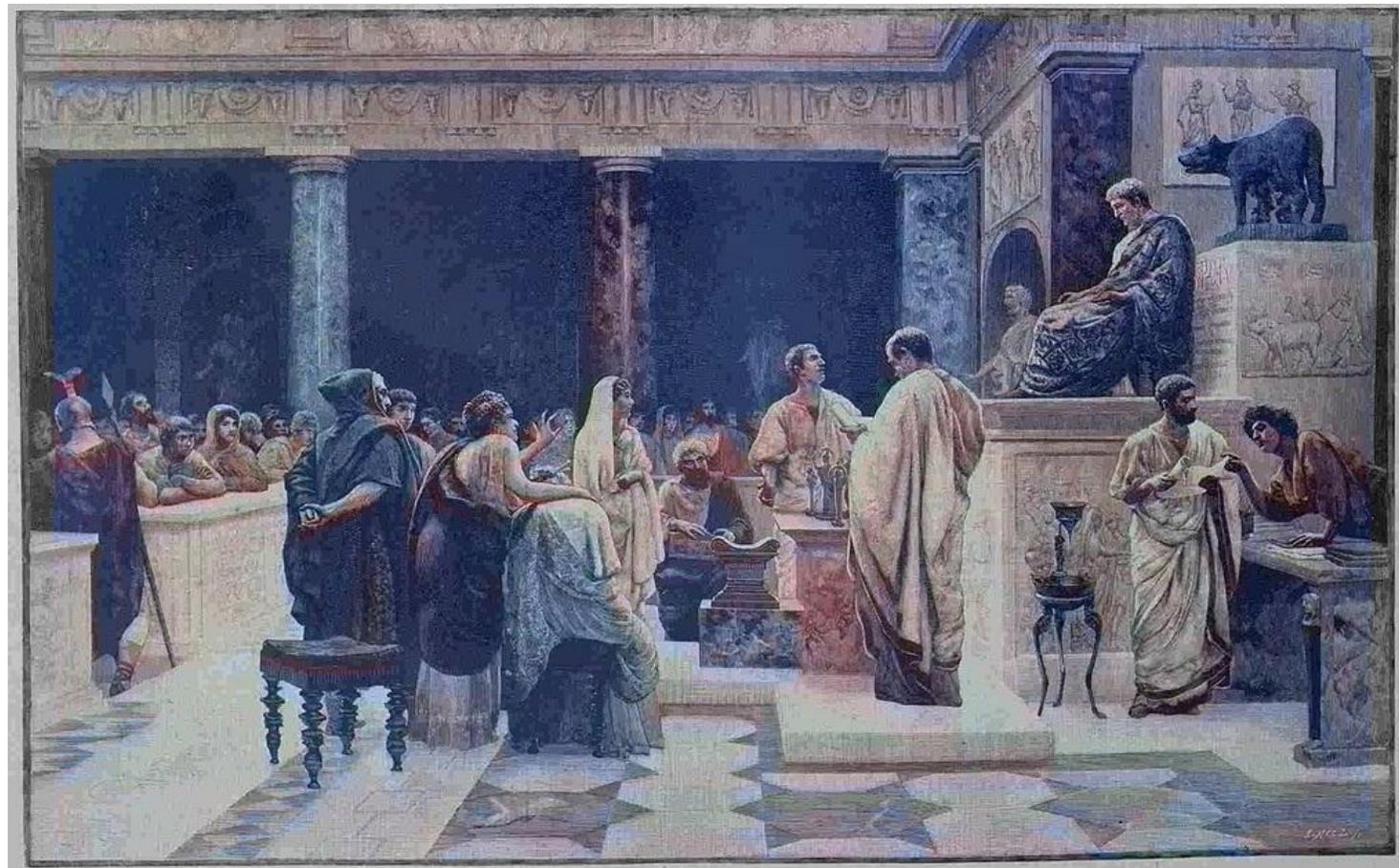
Выставлены на
всеобщее
обозрение на
Форуме —
главной площади
Рима. Это так
называемые
«Законы
двенадцати
таблиц».



Законы
покончили с
произволом
патрициев,
которые
судили «по
обычаю».



В них вводились
денежные
штрафы и другие
наказания за
убийства, кражи,
супружеские
измены,
оскорбления и т.
д.



Устанавливалось, кто и какой собственностью
МОЖЕТ владеть.



Задание

Докажите правильность утверждения о том, что древние римляне были самым законопослушным народом древности.

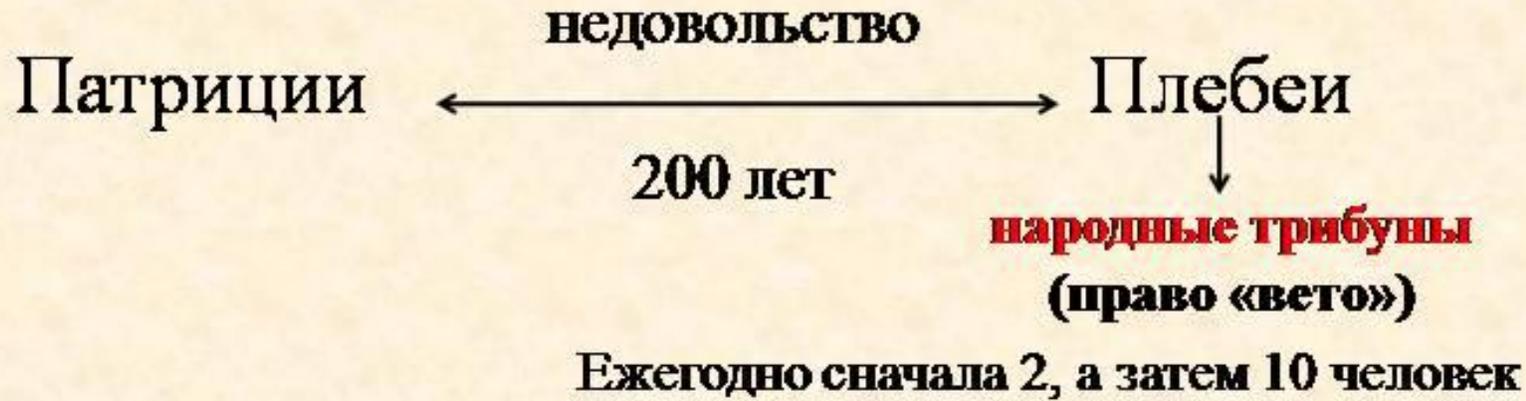
С 326 г. до н.э

было
запрещено
превращать
римских
граждан в
рабов за
долги.

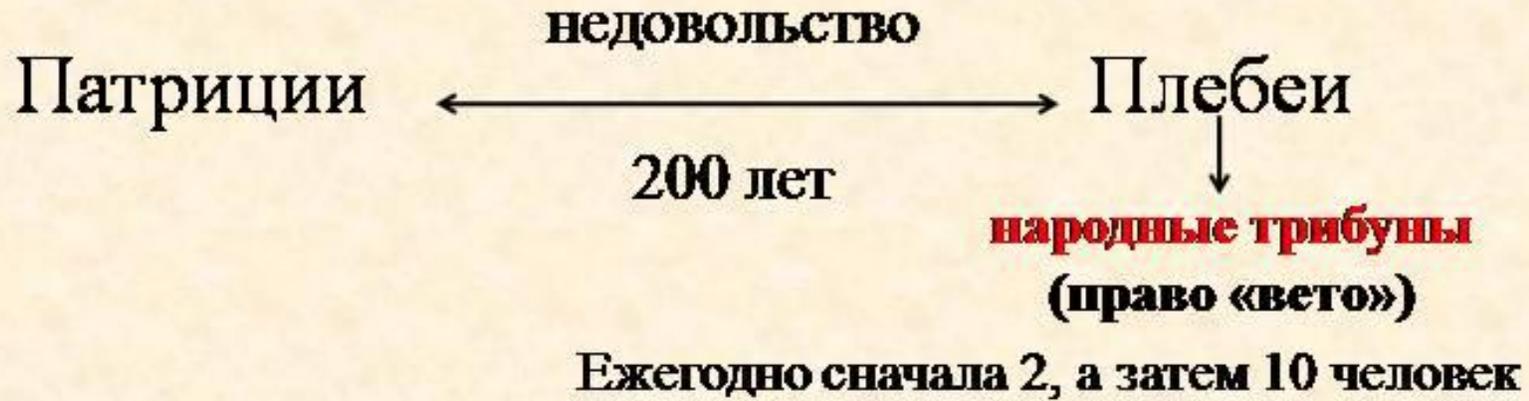




В результате двухсотлетней борьбы,
плебеи стали полноправными
гражданами Рима.

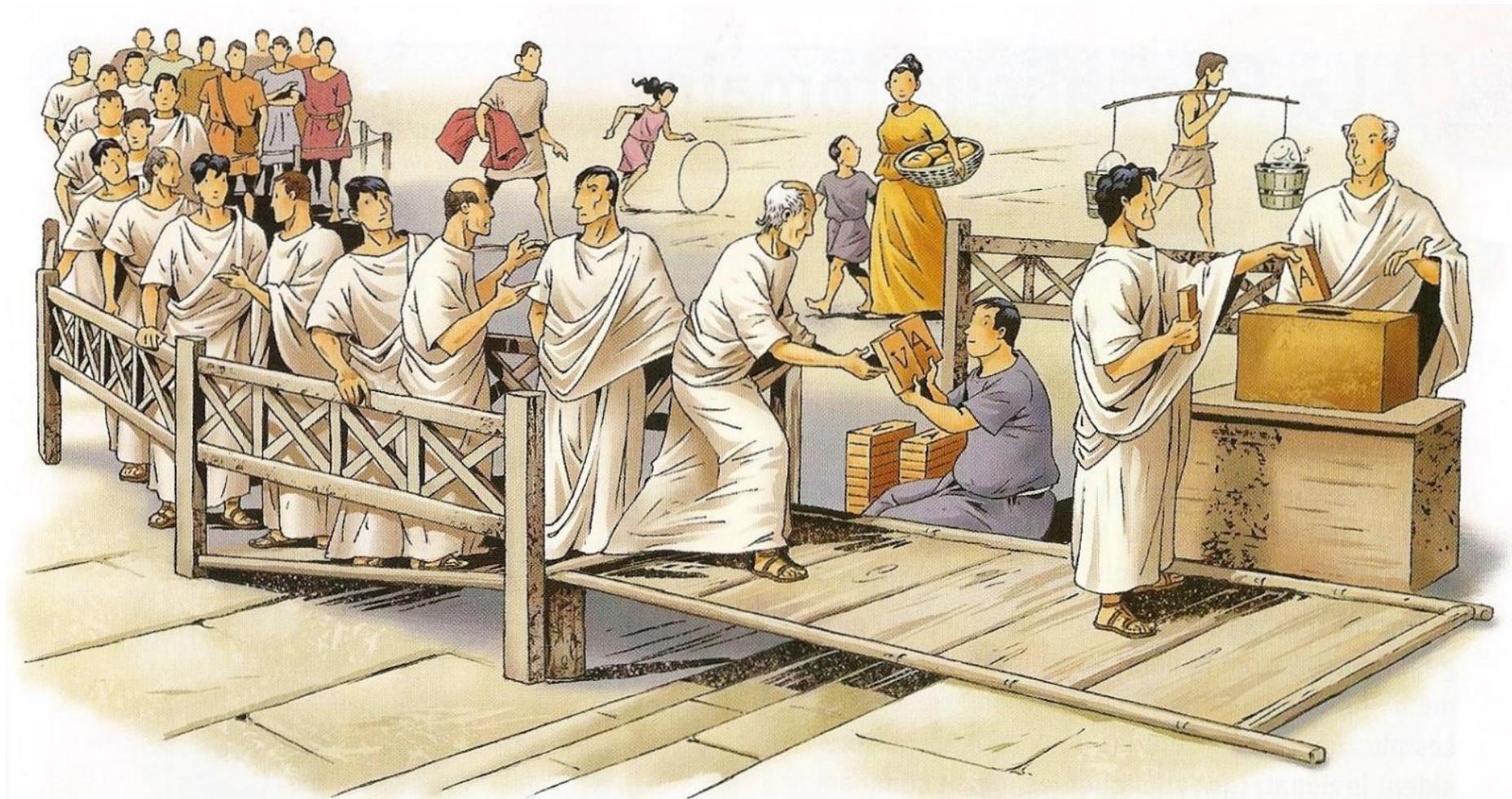


Консулов и других должностных лиц теперь выбирали **как из патрициев, так из плебеев.**

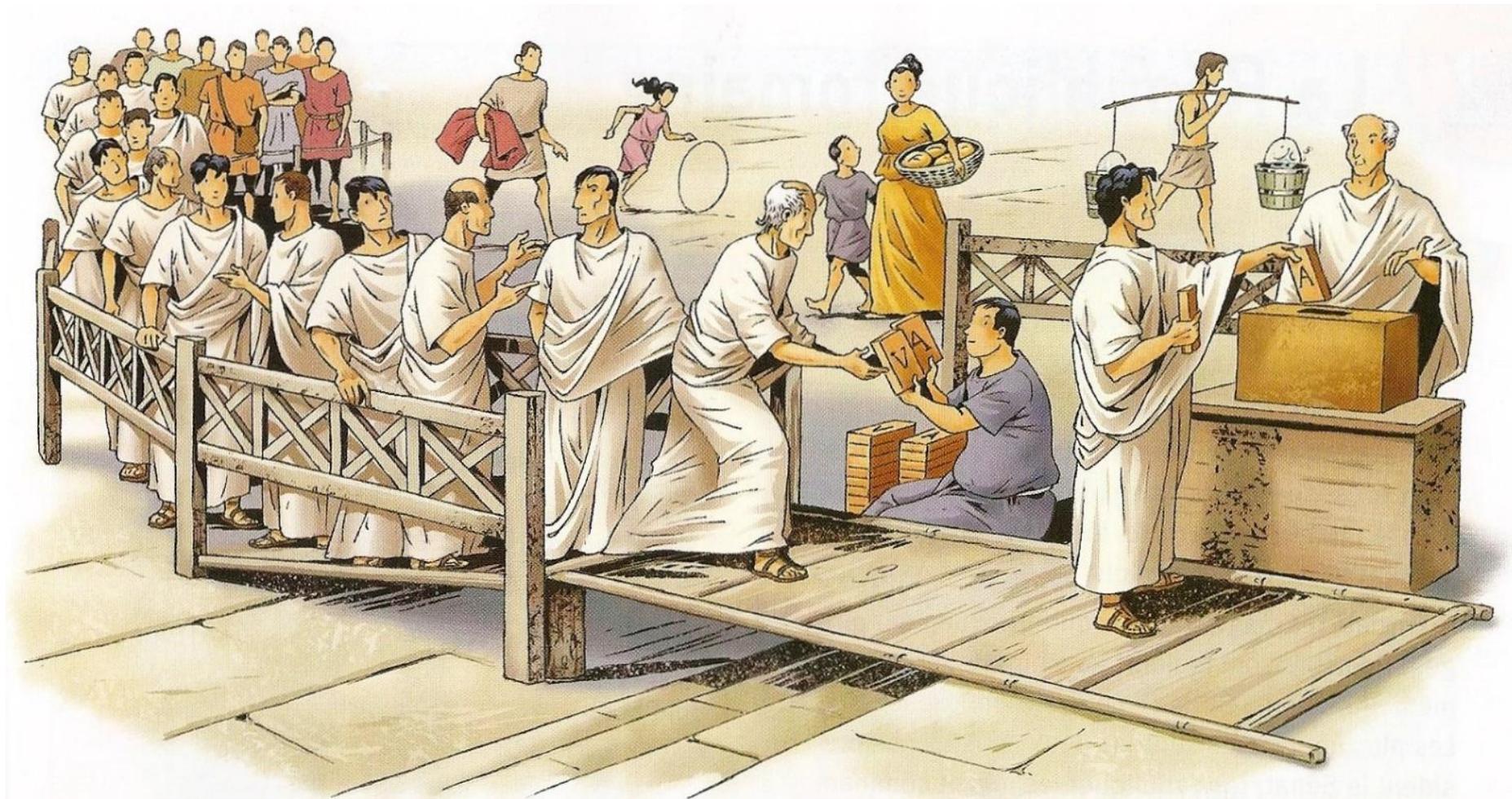


Ежегодно на
Марсовом
поле

Народное
Собрание
приступало
к выборам
консулов на
будущий
год.



Каждый гражданин, написав на особой табличке, имена тех, за кого он голосовал, опускал ее в корзину для подсчета голосов.



Затем голоса считали и объявляли победителей.

Назовите, какие должностные лица
управляли Римом?

Каков был порядок выборов консулов?

Объясните главную причину выборов
двух консулов в Риме.



Консулом мог стать
любой, **НО Т.К В**
отличие от
демократических
Афин за должности
не платили, ТОЛЬКО
богачи могли занять
государственные
должности в Римской
республике.

Оба
консула
обладали
равной
властью.





производили набор в войско



созывали Народное Собрание



предлагали новые законы



отменяли распоряжения друг друга



производили набор в войско



созывали Народное Собрание



предлагали новые законы

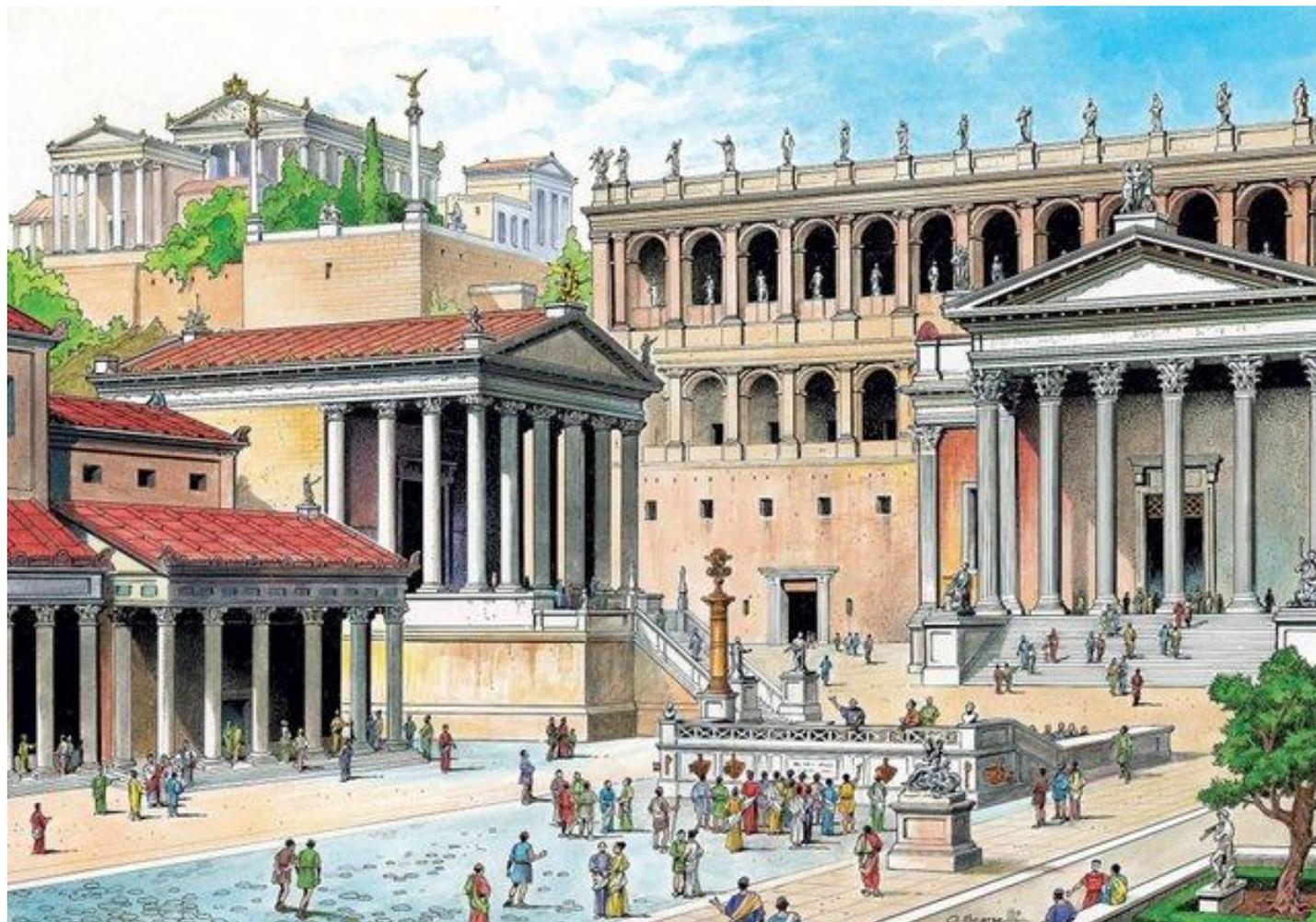


отменяли распоряжения друг друга



В случае,
если оба
консула
находились
при войске,
они
командовали
поочередно.

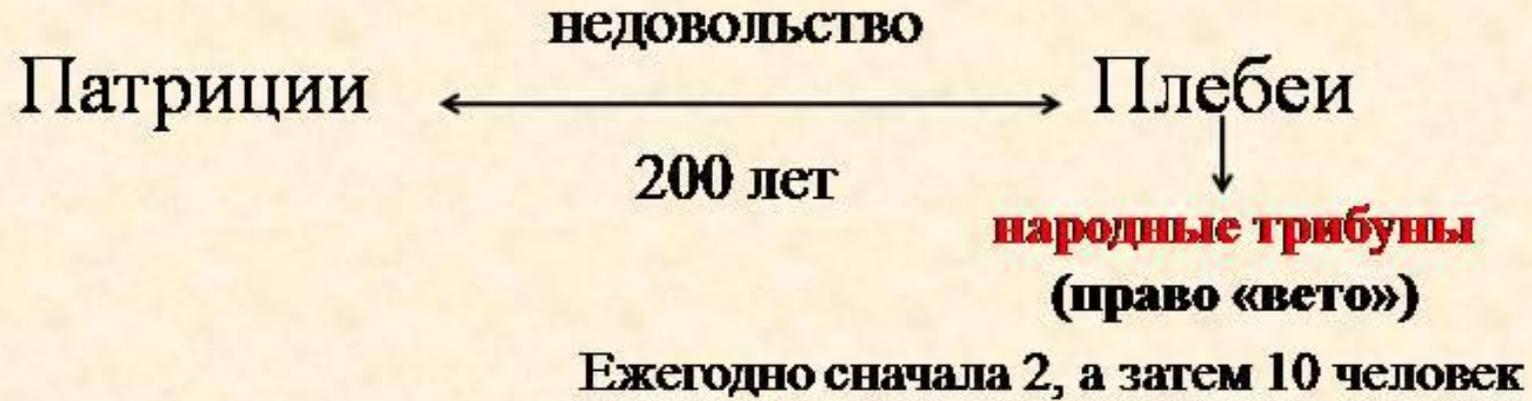




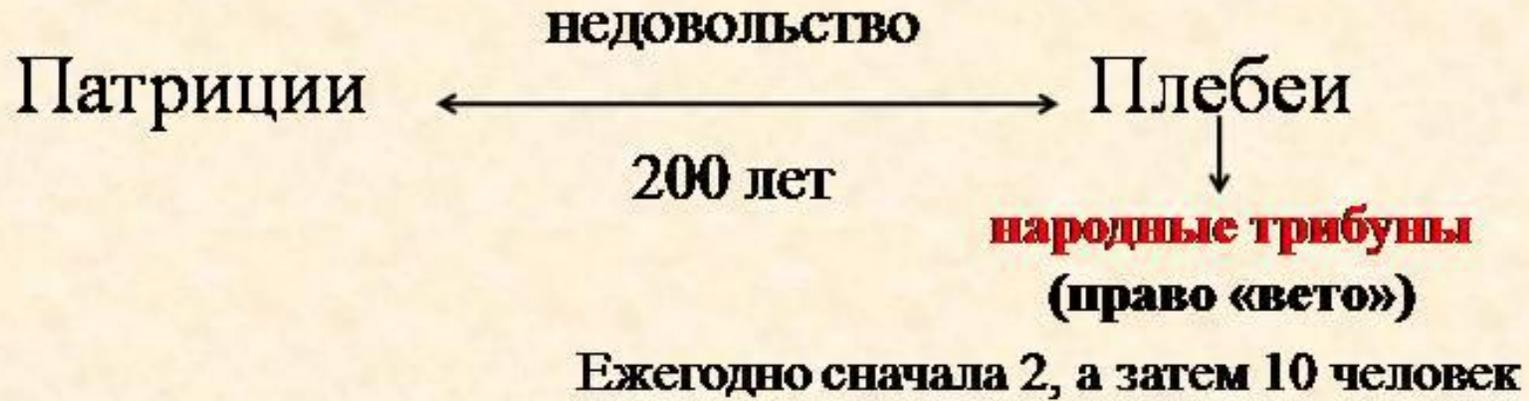
Для выборов
народных
трибунов и
принятия законов
граждане
собирались чаще
на **Форуме** –
главной площади
Рима.



Выступать в **Народном Собрании** с предложением нового закона могли наряду с консулами народные трибуны. Остальные граждане должны были без обсуждения голосовать за этот закон или против него.



Вспомните,
что такое
**«право
вето»**
народных
трибунов?



Однако
голосование
мог запретить
один из
народных
трибунов, если
он считал
предложенный
закон вредным,
так называемое
«право вето».

Сравните роль народа в управлении государством в царский период и во время ранней Римской республики.

Объясните, кто в Риме считался гражданином?

Вспомните и укажите разницу между греческим и римским гражданством.

Прочитайте учебник (стр. 224 Сенат и его роль в Риме) и выполните задания

- Какова была роль сената в управлении республикой?
- Объясните, почему римские консулы всегда были «послушны» сенату.
- Что отличало Римскую республику от афинской демократии.
- Укажите различия в системах управления этих двух республик древности.

Какова была роль сената в управлении республикой?

Объясните, почему римские консулы почти всегда были «послушны» сенату.



Что отличало Римскую республику от афинской демократии?

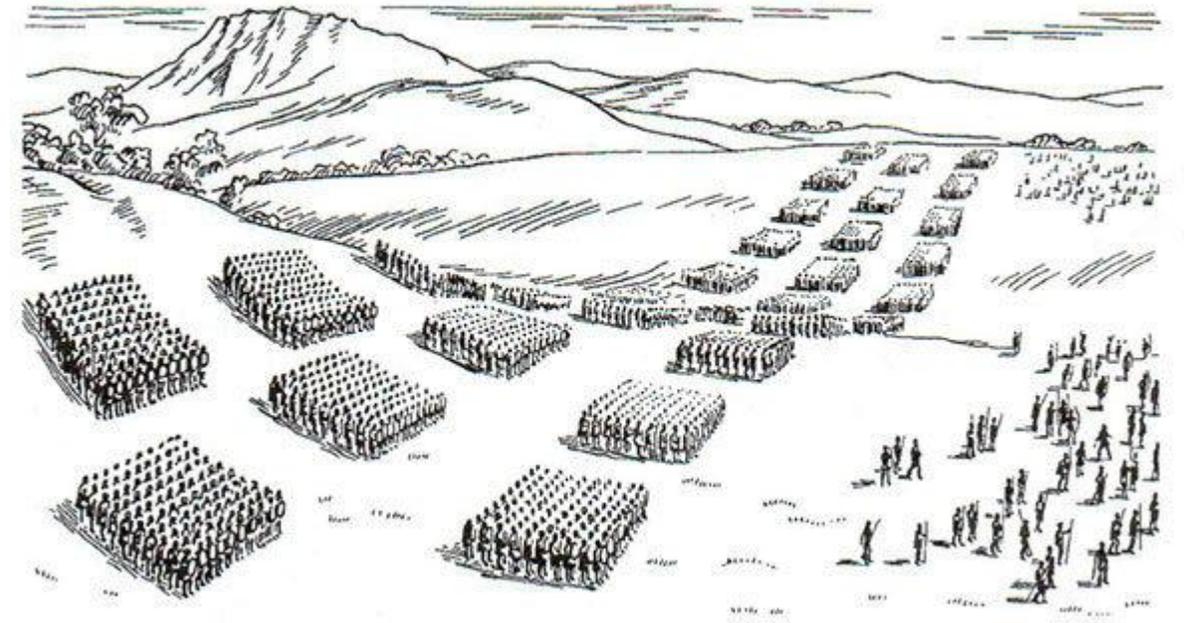
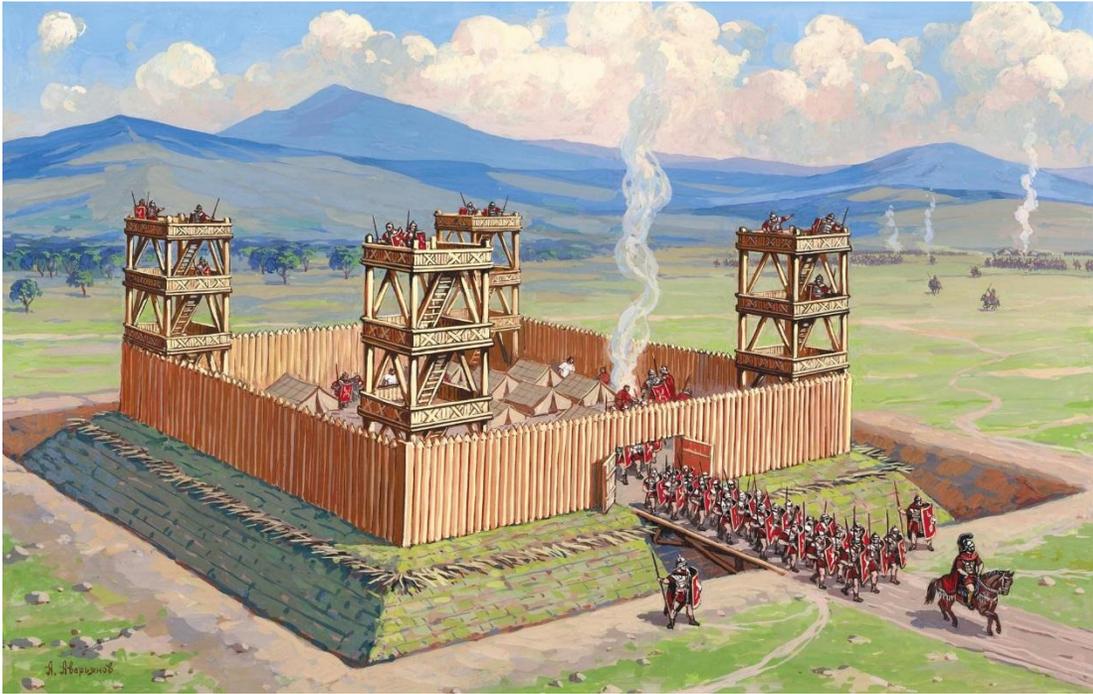
Укажите различия в системах управления ЭТИХ ДВУХ республик древности.



Прочитайте учебник (стр. 224-226 учебника)

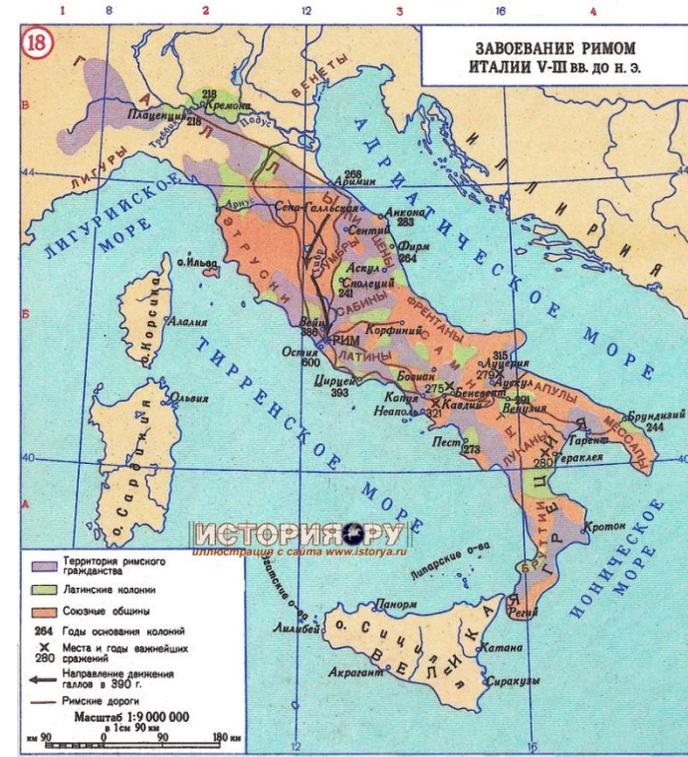
И выполните задания

- ✓ Выделите признаки легиона и сформулируйте это понятие.
- ✓ Укажите преимущества легиона в походе или в боевых условиях.
- ✓ какова была роль войска в укреплении могущества Рима.
- ✓ Найдите лишние слова в ряду: легионер, фаланга, лагерь, войско, форум, часовой, сенат.
- ✓ Сравните правила и традиции римского и греческого войска. Укажите различия в вооружении.
- ✓ В чем преимущество построения легиона в бою сравнительно с македонской фалангой?



Выделите признаки легиона и сформулируйте это понятие.

Укажите преимущества легиона в походе или в боевых условиях.



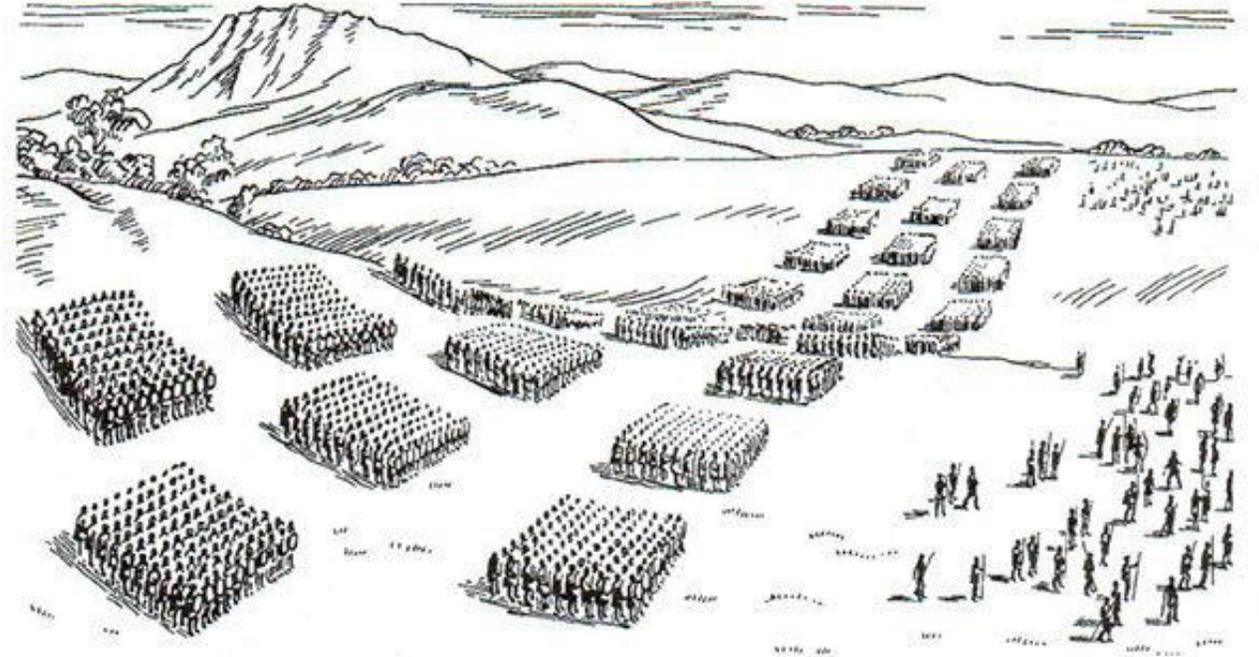
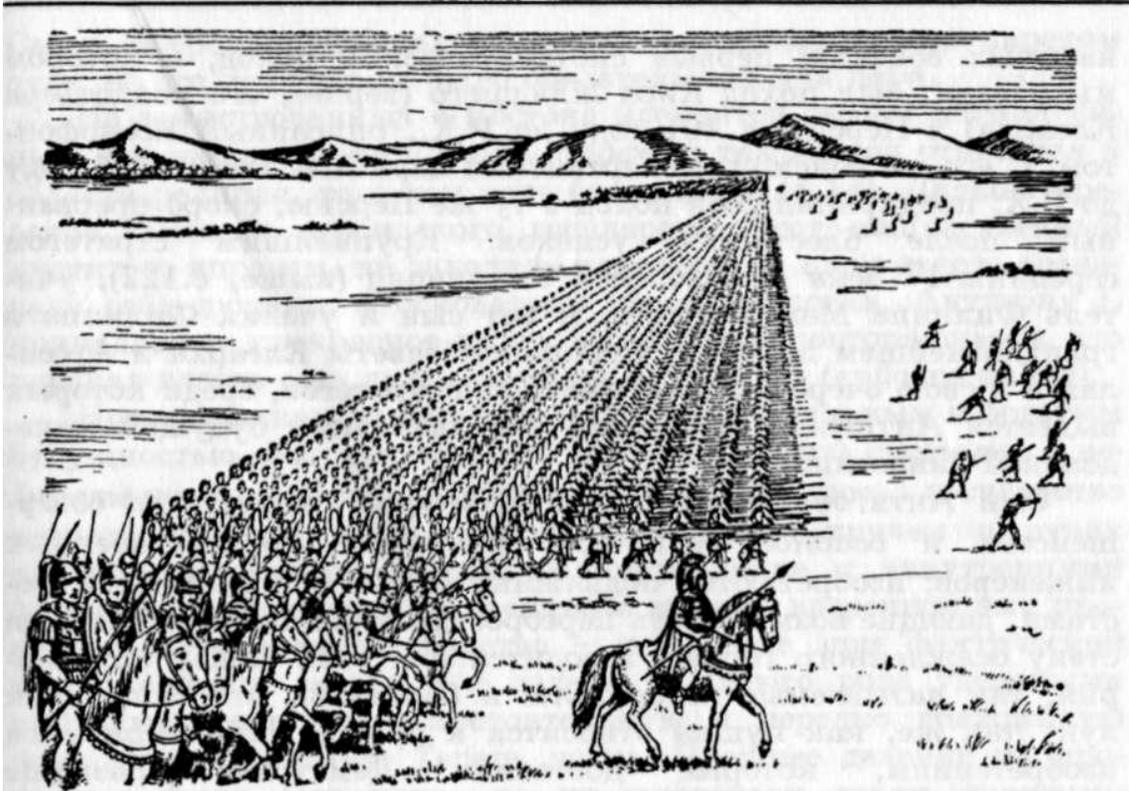
Какова была роль войска в укреплении могущества Рима?

Найдите лишние слова в ряду: легионер, фаланга, лагерь, войско, форум, часовой, сенат.



Сравните
правила и
традиции
римского и
греческого
войска.
Укажите
различия в
вооружении.





В чем преимущество построения легиона в бою сравнительно с македонской фалангой?

Соотнесите дату и событие:

установление республики
в Риме

753 г. до н. э.

основание Рима

509 г. до н.э.

нашествие галлов на Рим

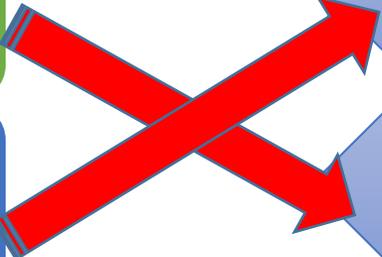
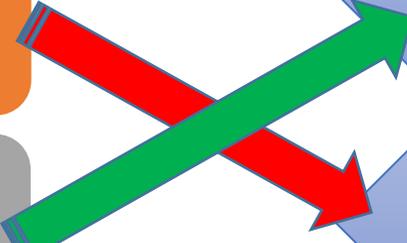
390 г. до н.э.

Пирр высадился в Италии

326 г. до н.э.

отмена долгового рабства в
Риме

280 г. до н.э.



Соотнесите понятие и его содержание:

Представитель плебеев в сенате;

форма государства, где управление — общее дело;

высшее собрание патрициев;

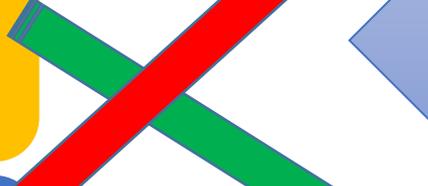
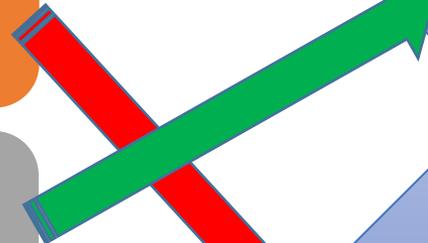
старший в легионе.

республика;

легат;

народный трибун;

сенат.



Ответ на главный вопрос к уроку

Плебеи почти два века отстаивали своё право управлять государством. Объясните, была ли возможна подобная ситуация в Египте или Месопотамии?

Домашнее задание

§ 46; задания в рабочей тетради (по выбору учителя). Подготовиться к обобщению материала главы 11; ответить на вопросы в её начале и в конце; для любителей истории подготовить по выбору сообщения («Ганнибал», «Первая морская победа римлян»).