

*Балаға балық аулап берсен, бір күндік азық болады,
Балаға балық аулауды үйрентсен өмірлік азық болады
Қытай даналығы*

Сабақтың тақырыбы: Сарматтардың шаруашылығы мен тұрмысы.

Мақсаты: Сарматтардың тұрмысы, шаруашылығы туралы білім беру.

*Бисенғалиева Ж.С
Қуағаш ОЖББМ,
тарих пәнінің
мұғалімі,
6-сынып*

Күтілетін нәтиже:

- А. Сарматтардың шаруашылығы мен тұрмысы туралы біліп түсінеді.
- В. Сарматтардың тұрмысы мен шаруашылығының, мәдени ескерткіштерінің ерекшеліктерін сақтайпаларымен салыстырып сипаттайды.
- С. Батыс Қазақстанда сарматтардың қалдырып кеткен ескерткіштерінің маңыздылығын түсіндіре отырып, оларға баға береді.

Дереккөздер:

Ежелгі Қазақстан тарихы. 6-сынып. Т.С. Садықов,
Ә.Т. Төлеубаев, Ғ.Халидуллин, Б. Сәрсекеев.
Атамұра 2011
Мұғалімге арналған нұсқаулық, Онлайн тапсырмалары.

Кіріспе



Бантик таңдау арқылы топқа бөлу



«Блум таксономиясының өлшемдерінің сұрақтары» арқылы үй тапсырмасын тексеру.

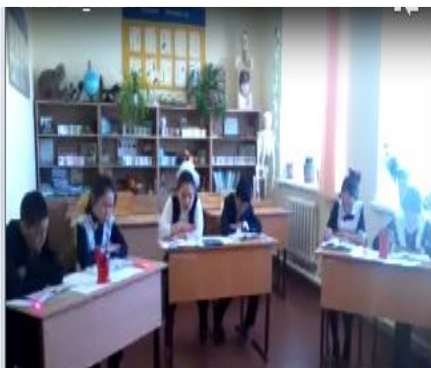


Тұсаукесер

«Болжам жасау» стратегиясы арқылы жаңа тақырыпты ашу



Негізгі бөлім



Топ ішінде оқушылар жеке жұмыстанып, өздігінен ой қорытады.

Оқушылар жұппен жұмыстанып, өздігінен ой қорытады.

Постер дайындау сәтті



Сергіту сәтті



Постер қорғау

Бисенгалиева Жанар Сатыбалдиевна

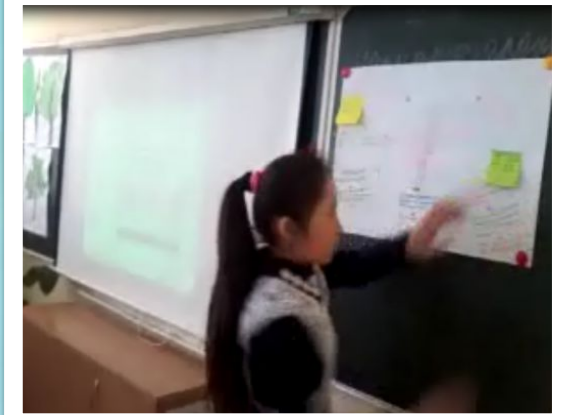
Қорытынды



Венн диаграммасы орындау барысы



“Сэндвичі” әдісі арқылы постерді өзара топтық бағалау.
бағалау.бағалау.avi



Смайлик арқылы бағалау



Кері байланыс: «Алма» ағашы– сабақты меңгеріп,
жеміс алғаны; «Бәйтерек» ағашы –
сабақтан алған әсері «Тікенек» ағашы – жағымсыз эмоция.
Бисенгалиева Жанар Сатыбалдиевна



Жетістіктер

Оқушы үшін:

Тақырыппен өздері танысты.

Жоғары және төмен дәрежелі сұрақтар қою арқылы сыни ойлауы артты.

Өзін-өзі, өзара бағалады.

Сабақты өздері қорытындылап, рефлексия парағын толтырды

Мен үшін:

Жағымды психологиялық ахуал қалыптастырдым.

Сабақта барлық оқушыларды қамтыдым.

Жаңа материалды өзбетімен игеруге бағыттадым.

ОүБ жүзеге асырдым.

Бағдарламаның 7 модулін ықпалдастырдым.

Оқушылармен кері байланыс орнаттым.

Кедергілер

Өзіндік жұмысты орындар алдында нақты нұсқаудың берілмеуі.

Оқушылардың белгіленген уақытта тапсырманы аяқтай алмауы;

ОүБ барысына оқушылардың дағдыланбауы.

Болашақта оқушылардың сөздік қорын байытуға бағытталған жұмыстар жүргізуді, тапсырма берер алдында нұсқаудың нақтылығын, оқушыларды уақытқа жұмыс жасауға дағдыландыруды, ОүБ үнемі жүзеге асырып отыруды ескеремін.