



**О каких событиях говорится в видеоролике?**

**Тема :**

**Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане**



## **Задачи урока: ученики к концу урока научатся:**

- **Определять периодизацию и хронологию событий**
- **Извлекать информацию из нескольких источников;**
- **Фиксировать основные задачи;**
- **Сравнивать с современными формами сельского хозяйства;**
- **Рассуждать и сделать выводы о последствиях перегибов коллективизации сельского хозяйства.**

# 1 – уровень: знание

Что вы знаете о коллективизации ?



## **2 – уровень: понимание**

### **Задания группам**

- 1. Как развивались казахские аулы накануне коллективизации?**
- 2. Что такое «насильственная коллективизация» сельского хозяйства?**
- 3. Последствия перегибов : «Великое бедствие» ?**
- 4. Каковы масштабы и характер сопротивления шаруа и крестьян политике тотальной коллективизации сельского хозяйства?**

## **3 – уровень: применение**

**Возвращение в свои группы. Пересказывают  
каждый свой раздел друг-другу, составляют  
кластер**

## 4-уровень : анализ

**1-группа:** В чем сходство и различие форм хозяйствования, которые применялись в годы коллективизации и в нынешнее время?

**2- группа:** На контурной карте отметьте районы восстаний против сплошной коллективизации

**3- группа:** Назовите периодизацию и составьте хронологию событий

**4-группа:** коллективизация, геноцид, конфискация , крестьянство , товарищество по совместной обработке земли (ТОЗ) , депортация, середняк

## **5 уровень : синтез**

**Если бы ты был лидером в то время коллективизации , какую другую форму хозяйствования ты применил бы для развития сельского хозяйства?**

**(Мини сочинение, аргументировать)**

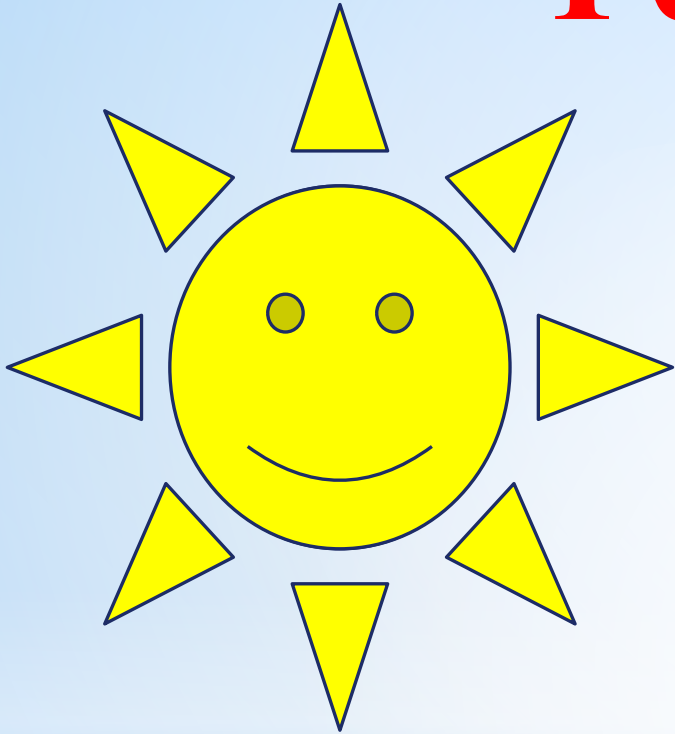


## 6 – уровень оценивание

Оценочный лист : 1 дескриптор - 5, 2 дескриптер - 4,  
3 дескриптер - 3

Уровень	Критерий	Дескриптер	А	Б	С	Д
Знание	Учащийся показал свои знания о коллективизации	Полный ответ				
		Не полный ответ				
		Нет ответа				
Понимание	Раскрыл главную тему	Полностью раскрыл				
		На половину раскрыл				
		Не раскрыл				
Приминение	Свои знания может применять практически	Усвоил				
		Использовал на половину				
		Применяет с трудом				
Анализ и синтез	Может выразить свои мнения и решить проблемы, выти из ситуации	Может поставить диалог и сделать вывод				
		Может только построить диалог				
		Не участвоовал в работе				

# Рефлексия



**Предложения**



**Спасибо за  
внимание!**

