



ТЕМА: «Великие просветители Европы»

Учитель истории и обществознания
МБОУ Греково-Степановской СОШ
Можин Татьяна Викторовна
2016-2017 учебный год



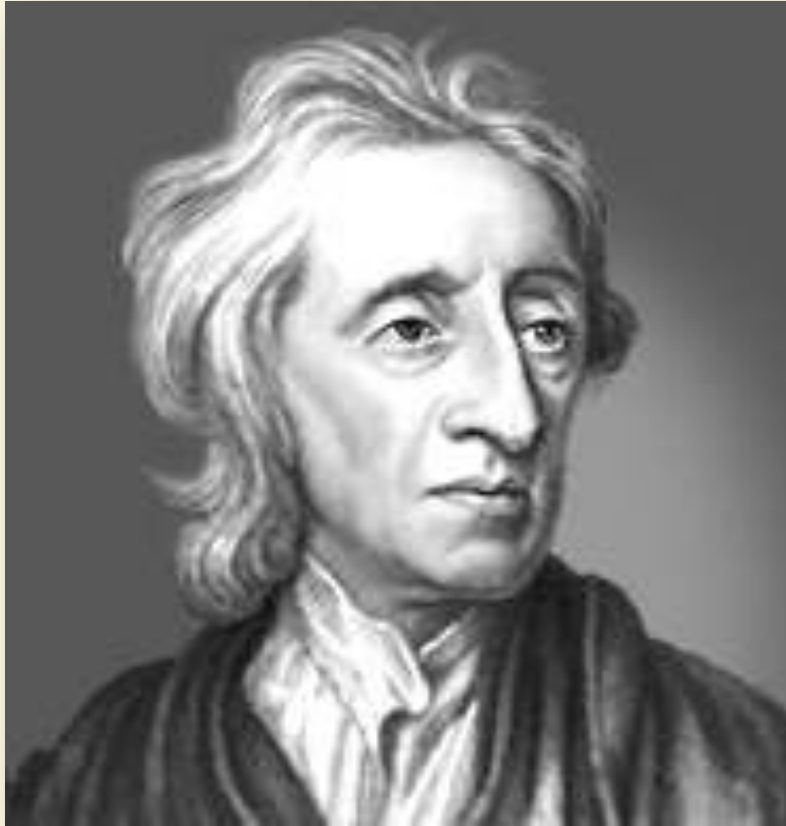
□ Словарь.

Просвещение-историческая эпоха в развитии европейской культуры и мощное идейное течение, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании «естественного порядка», соответствующего подлинной природе человека и общества.

Характерные черты эпохи Просвещения:

- вера во всемогущество науки и человеческого разума;
- «естественный свет разума» основа не только познания, но и поведения людей;
- решающая роль образования для развития общества.





Джон Локк(1632-1704)

- Английский мыслитель, последователь Бекона, считал, что все знания берут начало из опыта и этим опытом питается разум.
- Создал учение о естественных, прирождённых правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Учёный был уверен, что от природы все люди равны.
- Джон Локк впервые говорит о необходимости *разделения властей: отделении исполнительной власти от законодательной*. Он считал, что законодательную власть надо отдать депутатам парламента, избранным народом, а исполнительную поручить монарху и его правительству. Являлся сторонником конституционной монархии.
- Придавал большое значение образованию и воспитанию, развивающим человеческий разум, что дало бы возможность всем людям заниматься активной хозяйственн политической деятельностью.

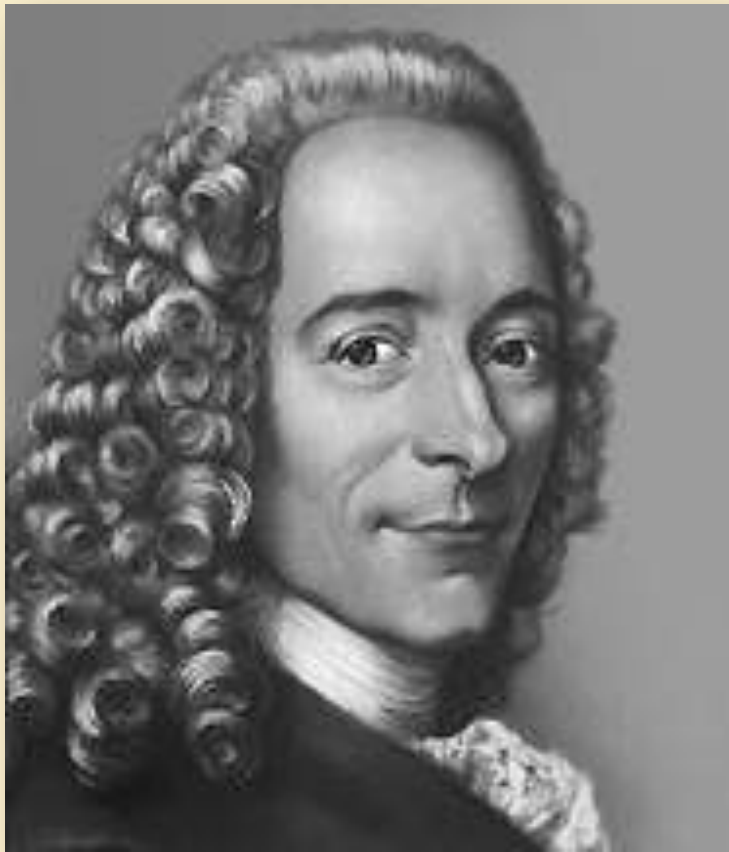




**Шарль Луи де Монтескье
(1689-1755)**

- **Французский просветитель. Его политические взгляды изложены в книге «О духе законов», в которой выступал непримиримым противником деспотизма во всех его формах, горячим поборником свободы. Однако свобода не означает для человека возможность делать всё, что он пожелает. Особое внимание уделял вопросам защиты личности от произвола власти.**
- **Развивая учение Локка о разделении властей, Монтескье указал, что три ветви власти-законодательная, исполнительная и судебная- должны быть разделены между законодательными, исполнительными и судебными органами государства. Ни одна из ветвей власти не может подменять другую.**
- **Законодательная власть должна принадлежать народу, выбирающему парламент, исполнительная- монарху, назначающему правительство, а судебная власть- независимым судьям. Политическим идеалом мыслителя была конституционная монархия по образцу английской.**

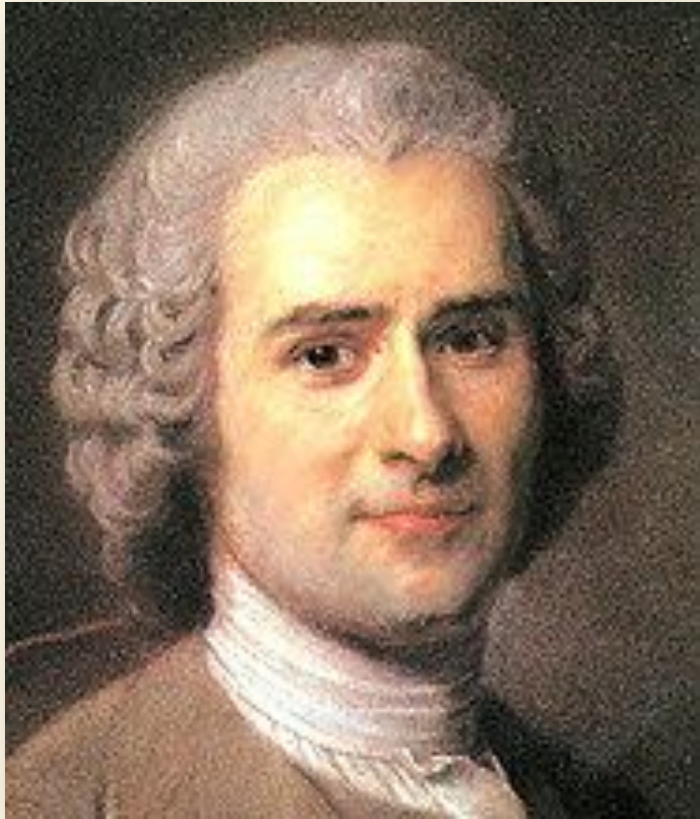




**О. Вольтер
(1694-1778)**

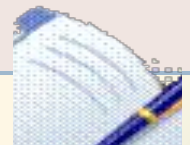
- Великий французский мыслитель.
- Наиболее справедливый общественный строй связывал со свободой, равенством, собственностью. Вольтер не был сторонником широких массовых движений, роль создателя разумного общества он отводил монарху, стоящему на позициях Просвещения. Мыслитель полагал, что просвещённый монарх, используя реформы, может построить «царство разума»...
- Вольтер выступал сторонником просвещённой монархии.





**Жан-Жак Руссо
(1712-1778)**

- Мыслитель доказывал, что человеку от рождения присущи нравственность и доброта, а все бедствия человечеству принесло появление частной собственности, приведшей к росту неравенства, к угнетению бедных богатыми, слабых сильными.
- Руссо не призывал уничтожить частную, но считал необходимым ограничить её размеры, мелкую же собственность, основанную на личном труде, сохранить.
- Являлся сторонником всеобщего избирательного права. Каждый гражданин может быть допущен к управлению государством, ибо источник верховной власти- весь народ.
- Идеал мыслителя- демократическая республика мелких собственников, где каждая семья производит
- для себя всё необходимое, где каждый гражданин участвует в принятии законов. Государственная власть охраняет свободу своих граждан и защищает их интересы. Если же она этого не делает, то теряет право на существование.
- Руссо критиковал систему воспитания за недостаток внимания к внутреннему миру человека, пренебрежение к его естественным потребностям.





Адам Смит
(1723-1790)

- Шотландский учёный. Верил в то, что стремление людей улучшить своё материальное положение способно привести общество к благосостоянию.
- Свободный обмен товарами и свободная конкуренция играют главную роль в развитии хозяйственной жизни страны.
- А.Смит выступал за свободу торговли землёй, подчёркивая, что земля должна переходить в руки собственников, способных использовать её экономично, утверждал, что главным источником богатства являются не деньги, а труд.



Таблица «Основные идеи просветителей»



| Просветители | Страна | Основные идеи |
|--------------|--------|---------------|
|--------------|--------|---------------|

Источники:

-учебник: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс,-
М.: Просвещение,2013

-Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия,2009