

УРОК ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ «В ПРЕДДВЕРИИ СМУТЫ»

ПО УЧЕБНИКУ ПЧЕЛОВА Е.В., ЛУКИНА П.В.

Урок подготовила учитель истории
филиала МБОУ Луганской СОШ в с.
Бобрик Воробьёва В.И.

введение в тему (беседа с учащимися)

- Как называется раздел II учебника, к изучению которого мы приступаем? (Смутное время)
- Как вы понимаете это выражение, какие ассоциации у вас возникают при этом?
- Как думаете, может такое беспокойное, страшное время наступить внезапно, вдруг, без причин?
- Т.о., чтобы понять, что такое «Смутное время», необходимо прежде ответить на какой вопрос?
- Итак, как будет называться тема сегодняшнего урока?

Тема урока: В преддверии Смуты

- ▣ План урока:
- ▣ 1.Предпосылки и причины Смуты
- ▣ 2.конец царской династии Рюриковичей
- ▣ 3.Правление Бориса Годунова (1598-1605гг.)

Работа учащихся с текстом учебника(первый абзац п.1, стр.60) и отвечают на вопросы к нему:

- Какие события конца XVI -нач. XVII века привели к наступлению переломного , Смутного времени в истории России?
- Как вели себя люди в тяжелой ситуации?
- Какие слои населения выражали недовольство, чем?
- Главная причина Смуты?

Из предложенного списка выберите слова, которые характеризуют ту ситуацию, которая сложилась в стране к началу XVIIв.:

Порядок, тишина , хаос, достаток, разруха

- Как в исторической науке называют этот период хаоса и разрухи – см. учебник стр. 60 - сколько времени он длился?

Конец царской династии Рюриковичей.

- Вопросы к учащимся:
- Когда умер Иван грозный?
- Остались у него наследники?
- Сколько правил Федор Иоаннович? Почему короткое царствование?
- А у него остались наследники?
- Значит, кто должен вступить на престол?
(царевич Дмитрий ?)

Подготовленное к уроку сообщение ученика о смерти царевича Дмитрия и пресечении династии Рюриковичей

После смерти Ивана IV царевич Дмитрий, которому было полтора года, вместе с матерью Марией Нагой был отправлен в г. Углич. Мальчик страдал неизлечимой болезнью – эпилепсией, временами с ним случались припадки – его бросало оземь и били судороги.

15 мая 1591 год в Угличе жители услышали набат и бросились на главную площадь города. Оказалось, что во дворе терема, где жил царевич с матерью, случилась беда. Дмитрий вместе с детьми играл в «тычку» («ножички»), с ним случился припадок, он упал на нож и получил смертельную рану. Мария нагая, увидев истекающего кровью сына, закричала, что сына зарезали. Сбежавшиеся горожане тут же убили тех, кого царица обвинила в убийстве.

Царь Федор отправил в Углич комиссию во главе с князем Василием Шуйским для расследования убийства. Комиссия сделала вывод, что ребенок погиб во время приступа эпилепсии. Но слухи об убийстве царевича сохранились. Говорили, что убийц подослал Борис Годунов, брат царицы Ирины, жены Федора Иоанновича

А у царя Федора не осталось наследника, а значит закончилась династия Рюриковичей, которая правила в стране с IX века.

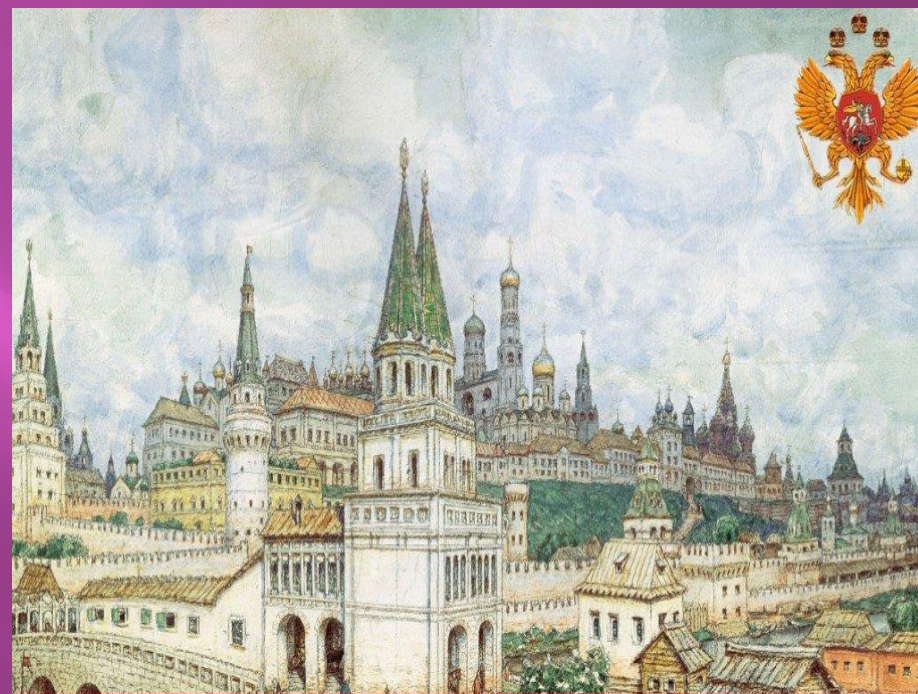
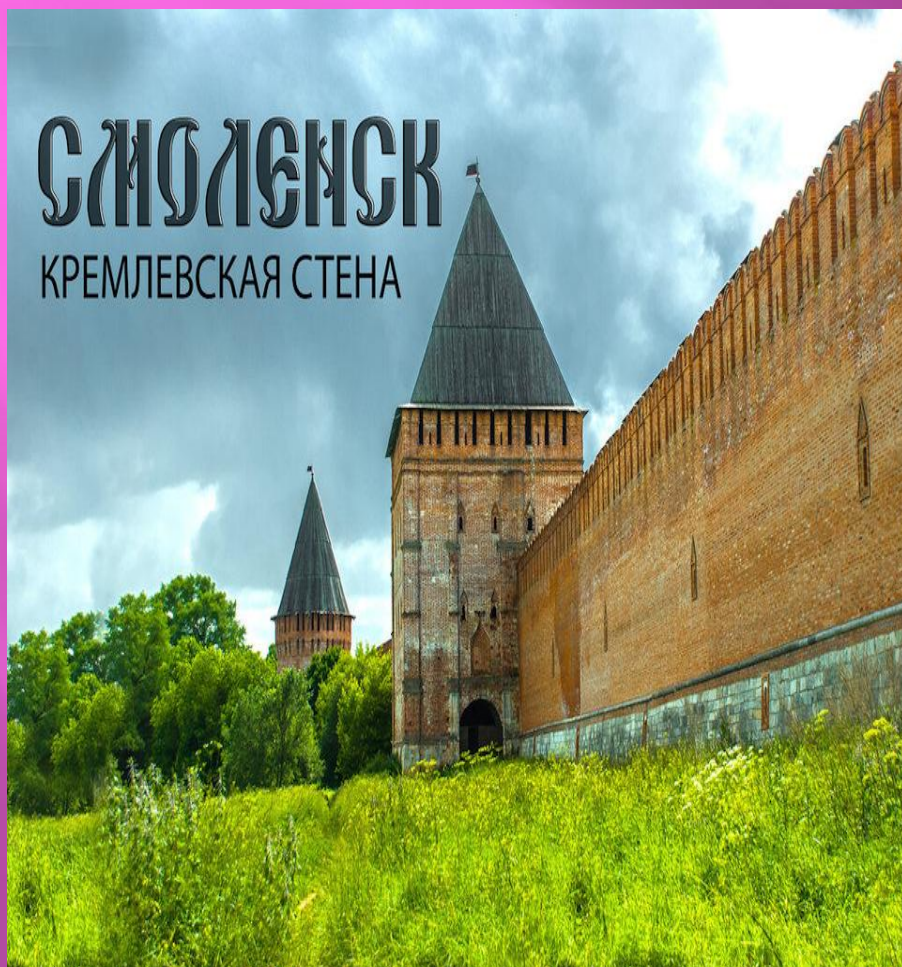
Царевич Дмитрий Углицкий



Правление Бориса Годунова

- ▣ Учащиеся работают с иллюстрацией и текстом учебника стр. 62-63 (пункт 3, абзацы 2-5) и отвечают на вопросы:
 - Кто стал царем после Федора?
 - Почему Борис Годунов? Почему ему была выгодна смерть царевича Дмитрия?
 - Как Борис оказался на троне? Было ли раньше такое в истории России?
 - Сколько лет он будет царствовать?
 - С какой проблемой столкнулся царь Борис, взойдя на престол?(Романовы)

дела Бориса Годунова – царя



**При Борисе Годунове широко
развернулось городское
строительство**

Дела Бориса Годунова - царя



- У Бориса Годунова были большие планы. Он думал о развитии образования и отправил за границу 18 молодых дворян учиться. В Россию же приглашал зарубежных специалистов, особенно врачей, аптекарей

■ Но эти дела и планы были прерваны уже в 1601 году, с которого началась череда «голодных лет». Дело в том, что и в 1601, и в 1602, 1603 гг. из-за погодных условий страну постиг страшный неурожай. Чтобы понять его последствия познакомимся с отрывком из воспоминаний голландского купца Исаака Массы (учебник стр.64)

■ Вопросы к документу:

-Какие беды обрушились на народ?

-Как царь пытался помочь голодающим?

-Чем ответил народ на ухудшение своего положения?

- В то время люди глубоко верили в Бога, считали, что все на земле происходит по его воле. Если люди совершают поступки, угодные Богу, он дарует им здоровье, благополучие, и наоборот, если люди идут против воли бога, грешат, он их наказывает, насылает беды. Какой грех совершили люди, что на них обрушились неурожай, голод, холод, болезни? С какого времени начались эти беды? Кто виноват во всех бедах? (царь Борис) Какой царь нужен?
- -И люди стали ждать появления доброго, богоугодного царя, которые прекратит их несчастья. И он появился. Кто он был, мы с вами узнаем на следующем уроке.

1. Из приведенного ниже списка выбрать предпосылки Смуты:
 - Удачные торговые договоры с соседними странами
 - Упадок хозяйства из-за опричнины и неудачной Ливонской войны
 - Рост бунтарского духа среди бегущих и скапливающихся на юге недовольных масс
 - Рост благосостояния народа
 - Династический кризис конца XVI века

2. Учащиеся работают с заданием 2, стр. 26, в Рабочей тетради (хронология событий изученной темы).

Домашнее задание: - параграф 9, вопросы стр.65

- задание 1 в Рабочей тетради,

стр. 25