

## **Требования:**

*На парте:*

- 1. Дневник, учебник, тетрадь, пенал. На перемене нужно подготовиться к уроку!**
- 2. В начале урока записывай *домашнее задание!***
- 3. Принести тетрадь для проверочных работ!**
- 4. Завести тетрадь (Словарик).**
- 5. Не входить в класс без учителя.**
- 6. Урок закончен, только когда вас отпустил учитель!**
- 7. Класс дежурным нужно принимать и сдавать на перемене !**

# **Домашнее задание:**

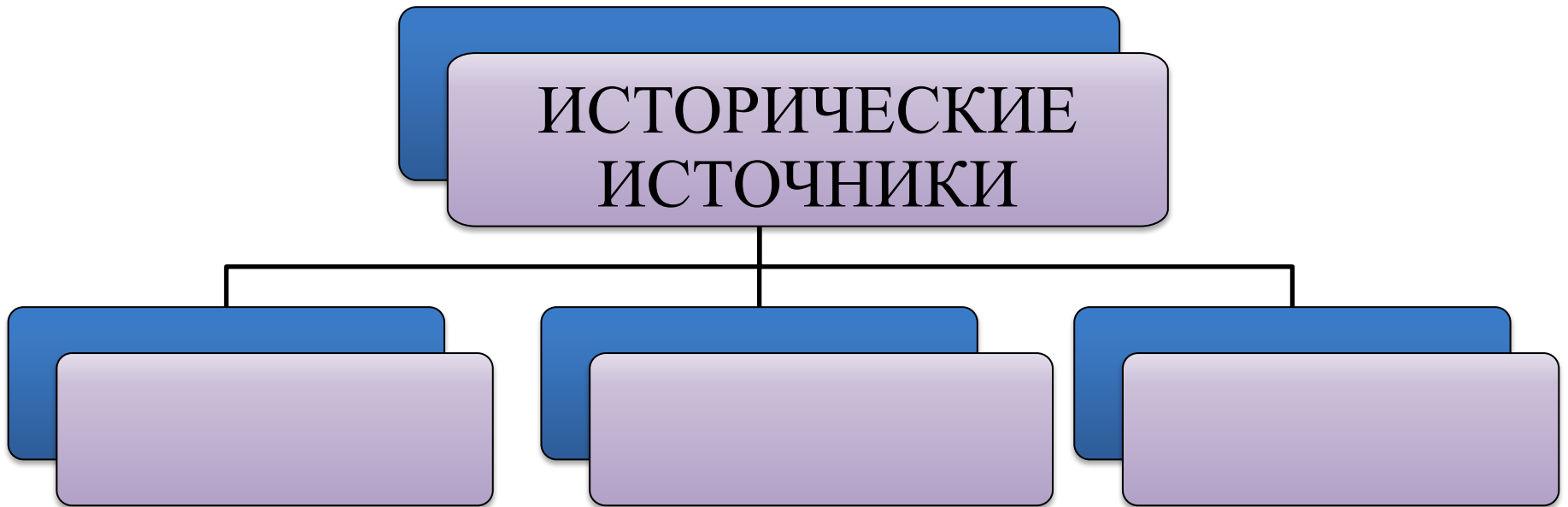
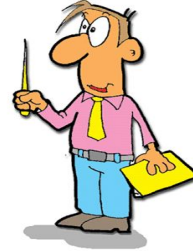
§ 2;

1-й, 2-й пункт пересказывать.

Ответить на с.17 устно на вопросы рубрик «Проверьте себя»; «Подумайте и обсудите».

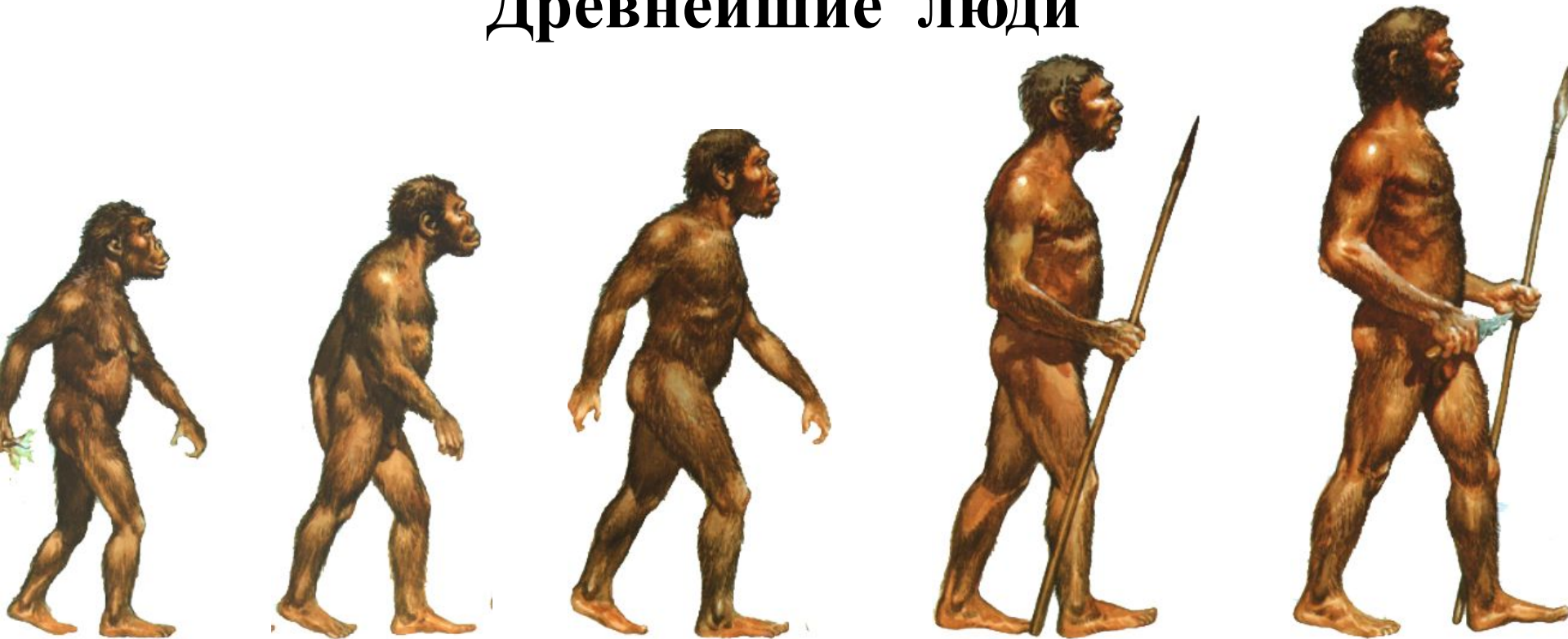


# Как узнать о прошлом?





## Древнейшие люди



# ***КАРТОЧКА***

***Подготовь развернутый ответ на вопрос:  
«Как жили древние люди?»***

Для этого вспомни:

- Когда появились на Земле первобытные люди?
- Где жили древние люди?
- Как выглядели первобытные люди? (Сравни с обликом современного человека.)
- Чем отличались древние люди от животных?
- Какие занятия существовали у первобытных людей?

***Сделай вывод.***

## Новые понятия (слова)

*Всеобщая история* - прошлое народов всего мира с древнейших времен и до наших дней.

*Археология* - наука, изучающая историю по вещественным остаткам древних людей.

*Исторический источник* - это памятник истории, который дает информацию о жизни людей в далеком прошлом.

*История* - процесс развития человеческого общества; наука, помогающая восстановить прошлое человечества;

***Первобытные люди*** - люди, жившие до изобретения письма, до появления первых государств и больших городов,

***Собирательство*** – один из главных способов добывания пищи в первобытные времена.

***Охота*** – важнейший способ добывания пищи.

**Тема:**

**«Родовые общины охотников и  
собирателей». § 2**



Что помогло первобытным людям  
выжить в новых суровых условиях?

## **Объясните новые слова:**

- Родовая община;
- человек разумный;
- гарпун.

***1. Откройте учебник на с.13-16.***

***2. Внимательно рассмотрите  
иллюстрации.***

***3. Ответьте на вопросы:***

а) Чем такое копье отличается от древнейших копий (сравните рис., с. 12 и 13)?

б) Опишите действия охотников. Чего они добиваются? Как добиваются? Все ли козлы станут добычей первобытных людей? Ради чего охотники подвергают себя опасности?

*Составьте по рисункам рассказ об охоте первобытных людей на мамонтов.*

«Действуя слаженно и дружно, охотники погна́ли стадо мамонтов...

Предположите, куда и зачем.

Для чего охотники подожгли траву, машут факелами, громко кричат?

Куда провалился мамонт?

С какими целями древние люди охотились на мамонтов?

Приблизительно ... лет назад человек стал таким же, как люди нашего времени. Учёные называют его ... .

Охота на быстро бегающих животных и птиц стала более успешной после изобретения ... .

## Запишите в тетради:

Около 40 тыс. лет назад:

Появились «люди разумные»

Люди стали жить родовыми общинами

*Родовая община* - коллектив родственников, имеющих общее жилище, костер, запасы пищи, орудия труда, вместе ведущих хозяйство.


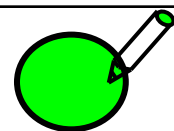
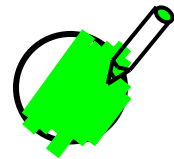
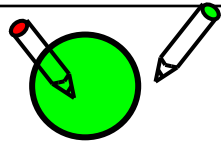
- Какие признаки родовой общины выражает слово «община»?
- Почему она так называется?
- Какое имущество было общим у сородичей?

Ледниковый период - резкое похолодание - необходимость использовать более сложные орудия труда, «приручение» огня человеком - человек становится охотником - потребность в помощи окружающих - родовая община.



Что помогло первобытным людям  
выжить в новых суровых условиях?



<b>1. Какое было задание?</b>	
<b>2. Смог ли ты его выполнить?</b>	
<b>3. Выполнил правильно или с ошибкой? (Сравни с образцом.)</b>	
<b>4. Выполнил сам или с помощью?</b>	
<b>5. Какую отметку можешь себе поставить (вспомни, чем они отличаются)?</b>	5 / 4 / 3