

На дом:

Повторить с §33 - 45

**(ДАТЫ, ПОНЯТИЯ, СОБЫТИЯ,
ИМЕНА)**

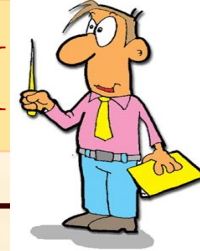


Тема:

**«ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА
ИМПЕРИИ ЭЛЛИНОВ И
РИМЛЯН»**



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



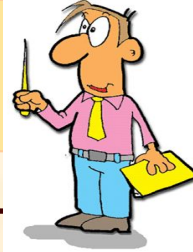
Закрасьте на «ленте времени» эпоху античной греко-римской цивилизации.

1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

Отметь соответствующими цифрами на ленте времени следующие даты: **1** – 753 г. до н.э., **2** – 510 г. до н. э. **3** – 395 г. н.э. до н.э. Обведи ту из них, которой соответствует основание города Рима.



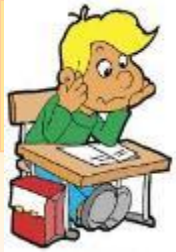
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



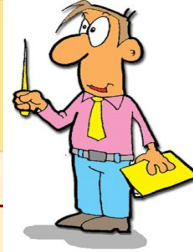
Расставь события и явления в правильной последовательности.

- А. Раздел Римской империи на Восточную и Западную.**
- Б. Захват Рима готами.**
- В. Гражданские войны в Риме.**
- Г. Император Константин переносит столицу империи в Константинополь.**





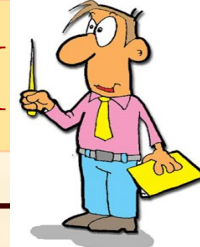
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



ПОНЯТИЯ	→	Определения
		Форма правления государством, при которой высшие органы власти избираются гражданами.
Империя		Низший, бедный слой граждан Рима
		Государство, во главе которого стоит единственный правитель, передающий свою власть по наследству.
Диктатор		Коренные полноправные граждане государства.
Плебеи		Человек, которому в чрезвычайных обстоятельствах на полгода вручали всю власть в государстве.
Патриции		Крупное государство, которое управляется из одного центра, как правило, одним человеком.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



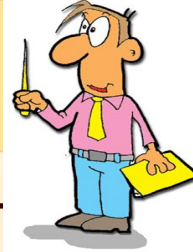
Вставьте пропущенные слова в текст.

В ____ году Константин издал указ, где объявлял гражданам «свободу _____» и разрешал «каждому по своему желанию заботиться о божественном». Христиане теперь открыто могли молиться _____. Рядом с нарядными и пышными языческими храмами в римских городах стали возводить скромные стены _____.

Их украшали изображения _____ и Богоматери, большие выразительные глаза которых отражали красоту и чистоту души.

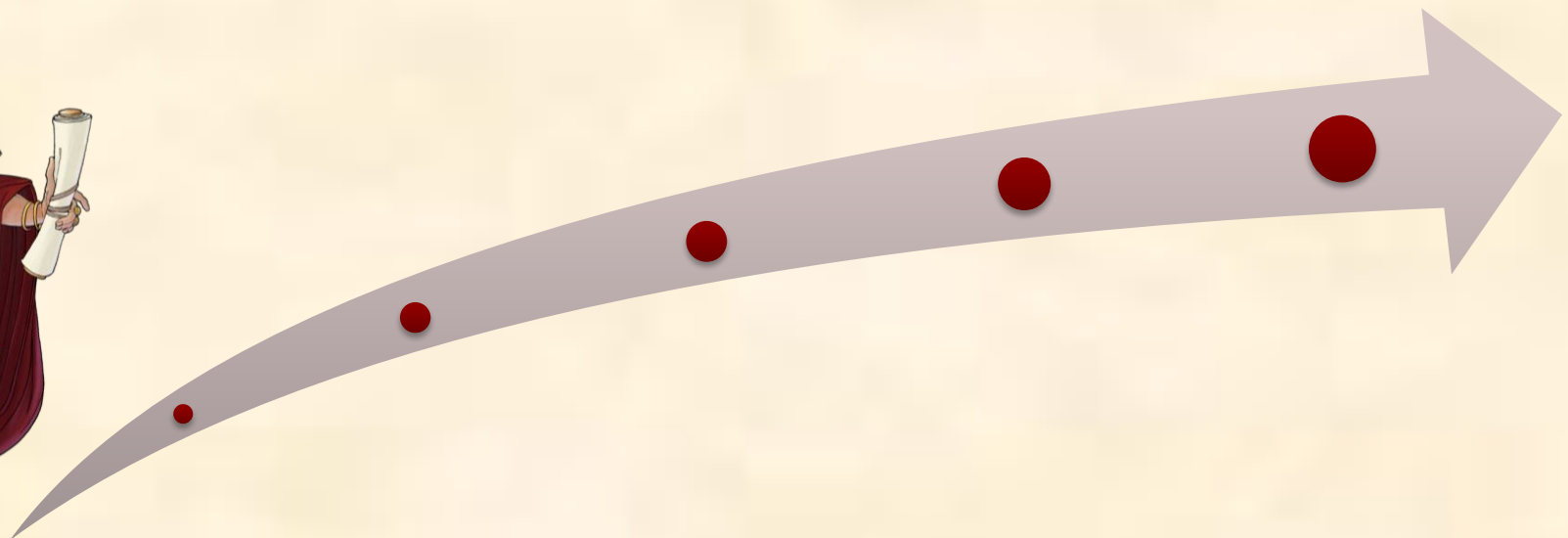


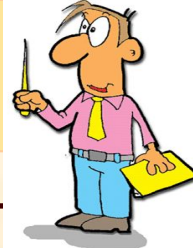
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



С. 267. Сделайте вывод о том, какие важные изменения произошли в III веке в античной цивилизации.

1. _____
2. _____
- ...





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

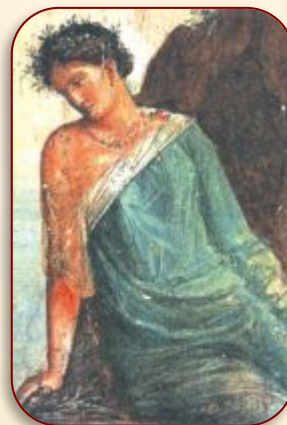
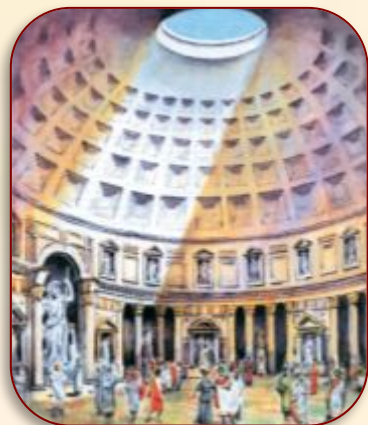
Используя текст учебника § 41, определите и запишите достижения античной культуры.

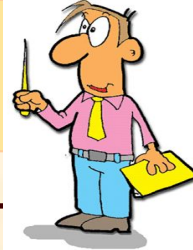
1.

2.

...

...





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

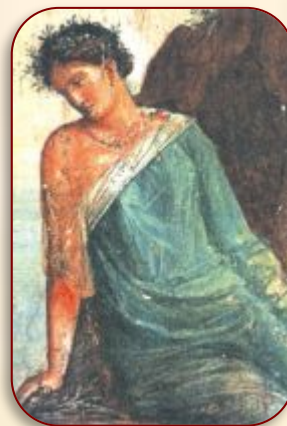
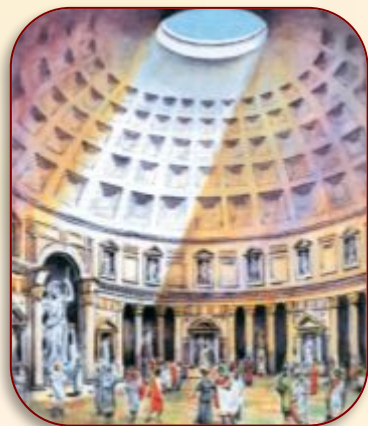
Какие формы античного искусства до сих пор мы можем видеть в современных городах?

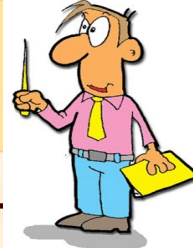
1.

2.

...

...





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

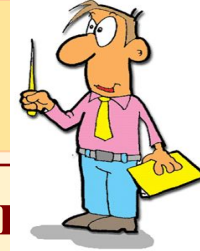
Известно, что, захватывая Рим, вандалы разрушили множество памятников античной культуры.

Запишите, какие общечеловеческие правила нарушали племена вандалов. Как вы думаете, почему они это делали?

1.	Племена вандалов нарушали такие общечеловеческие правила: _____
2.	Они это делали, потому что: _____
3.	Я думаю, что _____



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Критерии для сравнения	Александр Македонский 	Общие черты	Гай Юлий Цезарь 
Какие цели в жизни ставил перед собой?			Он стремился быть первым, т.е. стать во главе Рима.
Черты характера и личные качества.			Красноречив, настойчив, умен, отважен, честолюбив и ...

- 1.Сегодня я узнал...
- 2.Было интересно...
- 3.Было трудно...
- 4.Я выполнил задания...
- 5.Я понял, что...
- 6.Я научился...
7. Я попробую...
- 8.Меня удивило...
- 9.Урок дал мне для жизни...
- 10.Мне захотелось...