

# **Первая Мировая война 1914 – 1918 гг.**

Всеобщая история, 11 класс  
учебник под ред. Загладина Н.В.



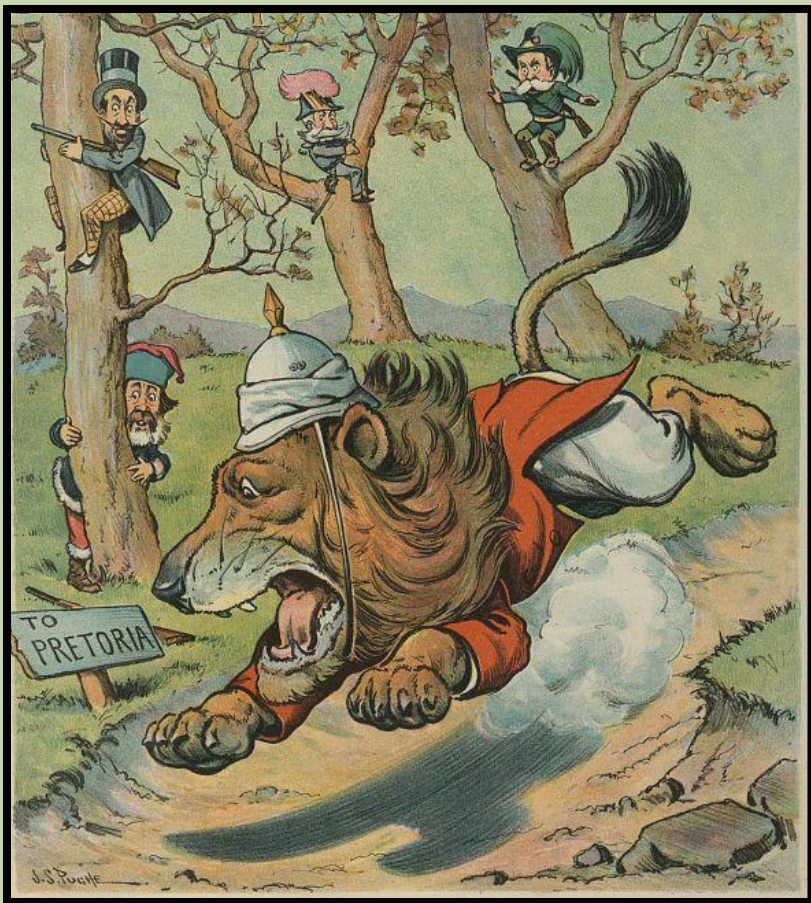
Самостоятельно составьте план изучения Первой Мировой войны по пунктам. Свяжите их по смыслу, чтобы каждый пункт был логическим продолжением предыдущего.

## План урока:

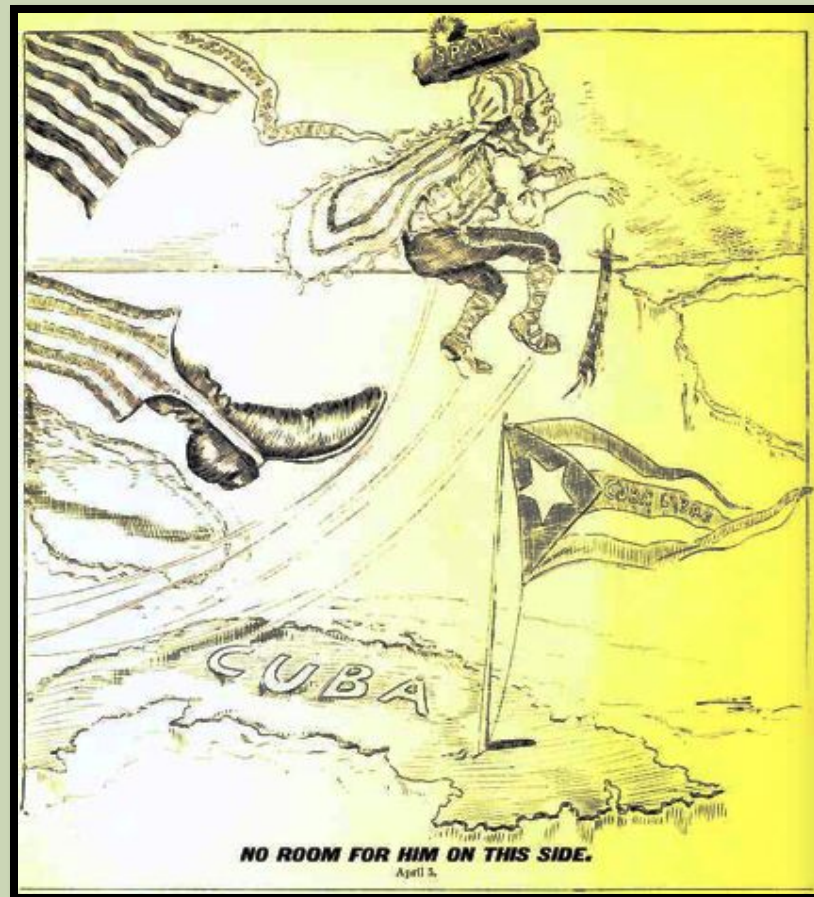
1. Ситуация в Европе в начале XX в.
2. Образование военно-политических блоков.
3. Причины и характер войны.
4. Повод к войне; Австро-Венгерский ультиматум.
5. Основные военные действия.
6. Итоги войны.



Могли ли происходить столкновения интересов разных стран в зоне колониальных владений? Назовите эти зоны. Вспомните локальные конфликты, произошедшие из-за столкновения разных интересов.



Англо-бурская война  
(1899 – 1902 гг.)



Филиппино-американская война  
(1899 – 1902 гг.)

Назовите основные локальные конфликты, которые представлены на данных карикатурах. По каким характерным признакам вы узнали их?

## Образование военно-политических блоков.



Карикатура начала XX в.

1. Назовите страны, которые входили в состав данного блока? Как он назывался? По каким характерным признакам вы их определили?
2. Какие цели преследовали страны-участницы в Первой Мировой войне?
3. Что на ваш взгляд высмеивает автор карикатуры?
4. Как можно озаглавить карикатуру?

# Образование военно-политических блоков.



Российский плакат 1914 года.

1. Какие страны входили в данный союз?
2. Какие цели преследовали эти страны-участницы в Первой Мировой войне?
3. Опишите каждого участника союза? По каким характерным признакам вы узнали каждого?
4. Как можно озаглавить плакат?

# Образование противоборствующих блоков в Европе

Блок  
Центральных  
держав

Антанта



1914 г.

1879 – союзный договор  
Австро-Венгрии и Германии

1893 – союзный договор  
России и Франции

1882 – заключение  
Тройственного союза  
(Германия, Италия и Австро-  
Венгрия)

1904 – заключение англо-  
французского союза

Присоединение к австро-  
германскому блоку Турции  
(1914) и Болгарии (1915)

1907 – соглашение России и  
Великобритании

Как повлияло на развитие международных отношений  
создание двух систем союзов?





В начале XX века в Европе образовались два военно-политических блока, которые имели общие цели.

# Причины начала войны

Вспомните основные причины начала войны.  
Сформулируйте их и впишите в схему.

Антанта

Тройственный  
союз

1. Военно-политические и экономические противоречия.
2. Борьба государств за сферы влияния и за передел колоний.
3. Нарушение баланса сил в Европе;  
Германский милитаризм.

# Характер войны

Прочитайте отрывок из монографии «Первая Мировая война. Пролог XX в» на стр. 63 учебника и ответьте на вопросы:

1. Как вы оцениваете эту позицию авторов?
2. Во имя чего, на ваш взгляд, велась война?  
Согласны ли вы с точкой зрения авторов?  
Почему?

# Повод к войне

Найдите ошибки в тексте и прочитайте текст в правильном варианте

Поводом к началу Первой мировой войны послужило убийство, в столице Хорватии Сараево, наследника австрийского престола Франца Фердинанда. Это преступление было совершено албанским террористом Гаврилой Принципом. Нити заговора вели в Сербию, поэтому немедленно, без предъявления ультиматума, австрийские войска нанесли удар по ней. В ответ союзник Сербии – Италия – начала всеобщую мобилизацию.

# Повод к войне

Найдите ошибки в тексте и прочитайте текст в правильном варианте

Поводом к началу Первой мировой войны послужило убийство, в столице ~~Хорватии~~ **Боснии** Сараево, наследника австрийского престола Франца-Фердинанда. Это преступление было совершено ~~албанским~~ **сербским** террористом Гаврилой Принципом. Нити заговора вели в Сербию, поэтому немедленно, **после** без предъявления ультиматума, австрийские войска нанесли удар по ней. В ответ союзник Сербии – ~~Италия~~ **Россия** – начала всеобщую мобилизацию.

# Повод к войне

Поводом к войне послужило убийство наследника престола Австро-Венгрии в г. Сараево выходцем из Боснии, присоединённой к Австро-Венгрии, **Гаврило Принципом**.

Однако несколько лет он жил в Сербии – этот факт дал правительству Габсбургов предположить, что Сербия замешана в акте террора.



Убийство в Сараево  
28 июня 1914 г.

Прочтите отрывок из австрийского ультиматума Сербии (23 июля 1914 г.)  
и ответьте на вопрос:

1. Закрыть общество «Народна Одбрана» и все другие союзы и организации, ведущие пропаганду против Австро-Венгрии.
2. Исключить антиавстрийскую пропаганду из народного образования.
3. Уволить с военной и государственной службы всех офицеров и чиновников, занимающихся антиавстрийской пропагандой.
4. Сотрудничать с австрийскими властями в подавлении движения, направленного против целостности Австро-Венгрии.
5. Провести расследование против каждого из участников сараевского убийства с участием в расследовании австрийского правительства.

**Можно ли утверждать, что данный ультиматум носил провокационный характер и был рассчитан на то, что Сербия отвергнет его? Свой ответ обоснуйте и подтвердите пунктами из документа.**

Прочтите отрывок из австрийского ультиматума Сербии (23 июля 1914 г.)  
и ответьте на вопрос:

1. Закрыть общество «Народна Одбрана» и все другие союзы и организации, ведущие пропаганду против Австро-Венгрии.
2. Исключить антиавстрийскую пропаганду из народного образования.
3. Уволить с военной и государственной службы всех офицеров и чиновников, занимающихся антиавстрийской пропагандой.
4. Сотрудничать с австрийскими властями в подавлении движения, направленного против целостности Австро-Венгрии.
5. Провести расследование против каждого из участников сараевского убийства с участием в расследовании австрийского правительства.

**Подумайте, что было бы, если Сербия согласилась принять ультиматум Австро-Венгрии? Как Вы считаете, война бы состоялась?**



# Основные военные действия на Западном фронте

Дата	Итоги военной кампании

Используя карту в учебнике на стр. 63 – 66, в таблицу выпишите основные военные действия и их значения. Подведите главный итог к каждому году войны.

1914 г.



1923 г.



Проследите по картам, какие главные изменения произошли после Первой Мировой войны. Сформулируйте итоги и запишите их в таблицу.

# ИТОГИ ВОЙНЫ

	Основные значения
<b>Военные</b>	
<b>Территориальные</b>	
<b>Политические</b>	
<b>Экономические</b>	

Д/З: Заполнить таблицу, подвести итоги Первой Мировой войны, записать общий вывод.

Письменно подвести общий итог: «Что дала миру Первая Мировая война?»