

§20

«БЛАГОРОДНЫЕ» И «ПОДЛЫЕ»:
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в.

Основные вопросы изучения материала

- 1) Золотой век дворянства.
- 2) Крестьянство.
- 3) Городское население



Основные понятия и термины

Жалованная грамота,
государственные крестьяне,
дворцовые крестьяне,
кабинетские крестьяне,
конюшенные крестьяне



Основные даты

1785 г. — Жалованная
грамота дворянству.

1785 г. — Жалованная
грамота городам

Персоналии - Екатерина II





Почему время правления Екатерины II позже называли «золотым веком» русского дворянства? Что это означало на практике?

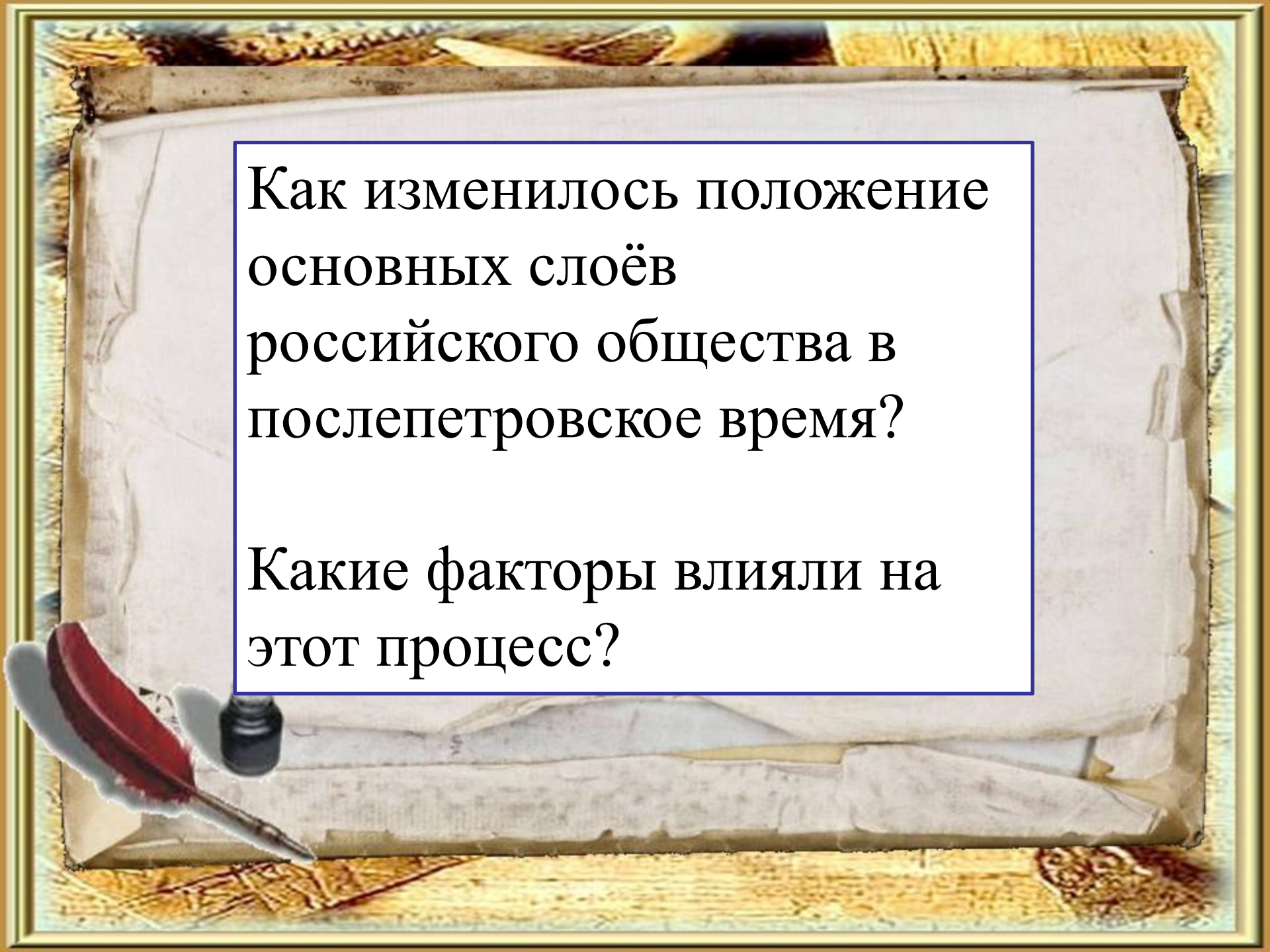
1. «Золотой век» дворянства



Прочитайте п. 1 § 20.

Докажите примерами, что
правление Екатерины II было
золотым веком дворянства.





Как изменилось положение
основных слоёв
российского общества в
послепетровское время?

Какие факторы влияли на
этот процесс?

Составьте схему социальной структуры населения России во второй половине XVIII в.

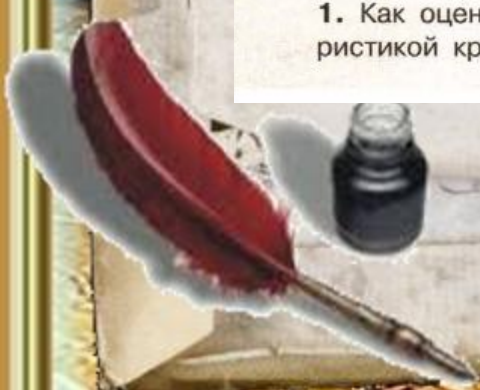
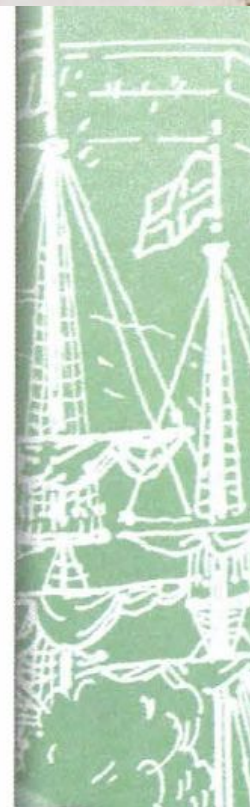


Изучаем документ

ИЗ «ИНСТРУКЦИИ, ПО КОТОРОЙ В ДОМАШНИХ И ДЕРЕВЕНСКИХ ПОРЯДКАХ ИСПОЛНЯТЬ НЕОТМЕННО СЛЕДУЮЩЕЕ» Т. ТЕКУТЬЕВА

Едва не все холопы и крестьяня должности к господу Богу не знают и в церковь для молитвы не только в свободное время, но и в великие праздники, в воскресные и торжественные дни ходить, в положенные посты говеть и исповедыватца не любят... Лениость, обман, ложь, воровство будто наследственно в них положено. Пьянство, лакомство, суеверство, примечание, шептуны — лутчее их удовольствие... Милости, показыванной к ним в награждении хлебом, деньгами, одеждою, скотом, свободою, не помнят, и вместо благодарности и заслуг в грубость, лень, в злобу и хитрость входят...

-
1. Как оценивает своих крестьян помещик? 2. Согласны ли вы с такой характеристикой крепостных крестьян? Свой ответ обоснуйте.



Памятка для характеристики социальных групп общества

1. Каково место данной группы в социальной структуре общества, населения страны?
2. Чем занимались представители группы?
3. Правовое положение (права и обязанности), роль в политической жизни государства.
4. Характерные черты образа жизни (традиции и обычаи, уровень образования, деятельность и досуг, быт и др.).
5. Основные изменения, произошедшие в положении группы в изучаемый период.

Работа в группе:

Опишите жизнь дворян; крестьян; горожан при Екатерине II.

Домашнее задание

§ 20.

*С помощью дополнительных источников информации сделайте подборку репродукций картин и гравюр, иллюстрирующих жизнь знатных и богатых людей в XVIII в.

*Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, выясните, что препятствовало модернизации промышленности в России. **Поразмышляйте, возможен ли был промышленный переворот при Екатерине II**

