



§10 Лидеры Западной Европы.



Исторический диктант:



Как вы понимаете значение слова «лидер»?



Кто из приведенных в таблице стран является лидером:

СТР. 136

ТАБЛИЦА

- ✓ по количеству населения?
- ✓ по количеству городов?
- ✓ по объемам добычи золота?

- ✓ Франция
- ✓ Германия
- ✓ Испания

ФРАНЦИЯ

ГЕРМАНИЯ

ИСПАНИЯ

**КАКУЮ ИЗ СТРАН ЗАПАДНОЙ
ЕВРОПЫ МОЖНО СЧИТАТЬ
НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫМ
ГОСУДАРСТВОМ?**

ЧТОБЫ ВЫЯСНИТЬ, КАКУЮ СТРАНУ СЧИТАТЬ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТОЙ, НАМ НУЖНО ВСПОМНИТЬ, КАКИЕ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ О РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА В НОВОЕ ВРЕМЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ.

- 1. Назовите признаки разрушения аграрного общества*
- 2. Что такое капиталистические отношения*

В каких странах эти процессы уже шли полным ходом в Новое время?



*В Нидерландах и в
Англии, где после
революции в
основном были
уничтожены устои
аграрного
общества,
полным ходом
шло
формирование
капитализма.*

Можно ли эти страны назвать лидерами?

Что у них быстро развивалось, совершенствовалось?

- возникает новая мануфактурная промышленность;*
- строятся города;*
- растет уровень дохода (богатство) населения;*
- растет уровень образования;*
- участие в общественной жизни...*

Какие критерии мы можем использовать для определения лидерства той или иной страны в Западной Европе?



Насколько успешно в ней идет разрушение аграрного общества и формирование нового.

**ЧТО НАМ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, УЗНАТЬ,
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ, КАКИЕ СТРАНЫ
ЯВЛЯЮТСЯ ЛИДЕРАМИ?**

План:

- 1. Познакомиться с ключевыми фактами истории этих стран?***
- 2. Сравнить с признаками разрушения аграрного общества – какие из них наблюдаются, а какие нет***

В какой форме удобно будет записывать результат нашей работы?

Страны	Промышленность, рост городов, рыночное хоз-во	Разрушение сословий. Борьба за равноправие	Снижение влияния знати. Демокр. Выборы, парламенты	Снижение влияния церкви. Распростр. образования
---------------	--	---	---	--

Все факты в таблицу мы будем заносить с двумя знаками:

«+», если факт свидетельствует о разрушении аграрного общества;

«-», если противоречит ему

***Какой вывод на основе данных
таблицы можно сделать?***

Какие явления преобладали:

- разрушение аграрного общества
или***
- торможение этого процесса?***

***Несмотря на то что это были
страны, в которых преобладали
черты аграрного общества, там
уже начали формироваться
признаки его разрушения.***

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Учебник: § 11 «Пограничье Европы»;

отв. на вопр. перед §-ом (устно);

Р/Т: (Ур.12) Задание 2 (с. 41)

**Автор презентации:
учитель истории
Ласкина Елена
Анатольевна
МБОУ «СОШ № 61»
г. Чебоксары**



?

1.