

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа
№44 отдела образования акимата Меркенского района»

*Тема: «Древний Вавилон. Законы
Хаммурапи».*



***Урок по истории древнего мира
6 класс***

Учитель СШ№ 44: Куренбаева М.Т.

с. Мерке 2014 год

Цель урока:

- *образовательные:* создать условия для усвоения знаний о возникновении, расцвете могущественного государства в междуречье Тигра и Евфрата Вавилоне;
- *развивающие:* работать над развитием устной речи, ставить цели на урок, применять свои знания для решения проблемных задач; излагать свою точку зрения;
- *воспитательные:* создать условия для воспитания у школьников уважение к созидательному труду, на примере первого свода законов Хаммурапи воспитывать уважение к законам государства.

Задачи:

Предметные:

- организовать работу учащихся по исследованию древнейшего свода законов вавилонского царя Хаммурапи;
- исследуя и сравнивая отдельные законы царя Хаммурапи проиллюстрировать обучающимся тезис о социальном неравенстве общества.
- развивать умение работать в группе, договариваться, развивать мышление, речь обучающихся, умение анализировать отдельные статьи законов, делать умозаключения.

Межпредметные (универсальные учебные действия):

- Познавательные: через самостоятельную исследовательскую работу со статьями закона путем анализа и логических выводов ответить на вопросы и решить проблему «справедливости» законов царя Хаммурапи.
- Регулятивные: действовать в соответствии с поставленной задачей, вносить коррективы в действия учащихся (при работе с лентой времени, на этапе первичного закрепления, рефлексии и т.д.)
- Коммуникативные: уметь работать в группе, сотрудничать, договариваться, контролировать свои действия и учиться анализировать деятельность в группе.

Личностные:

- ориентировать обучающихся на умение организовать свою деятельность на уроке, на понимание причин успеха в учебе
- формировать уважительное отношение к чужому мнению

Тестовое задание:

1. Великие реки Двуречья:

- А) Нил и Аракс В) Тигр и Ганг
- С) Тигр и Евфрат D) Нил и Инд

2. Первых жителей Двуречья называли:

- А) ливийцы и египтяне В) персы и мидяне
- С) иудеи и ассирийцы D) шумеры и аккадцы

3. Основателем Шумеро - Аккадского царства был:

- А) Шаруккин В) Патеси
- С) Набанда D) Урук

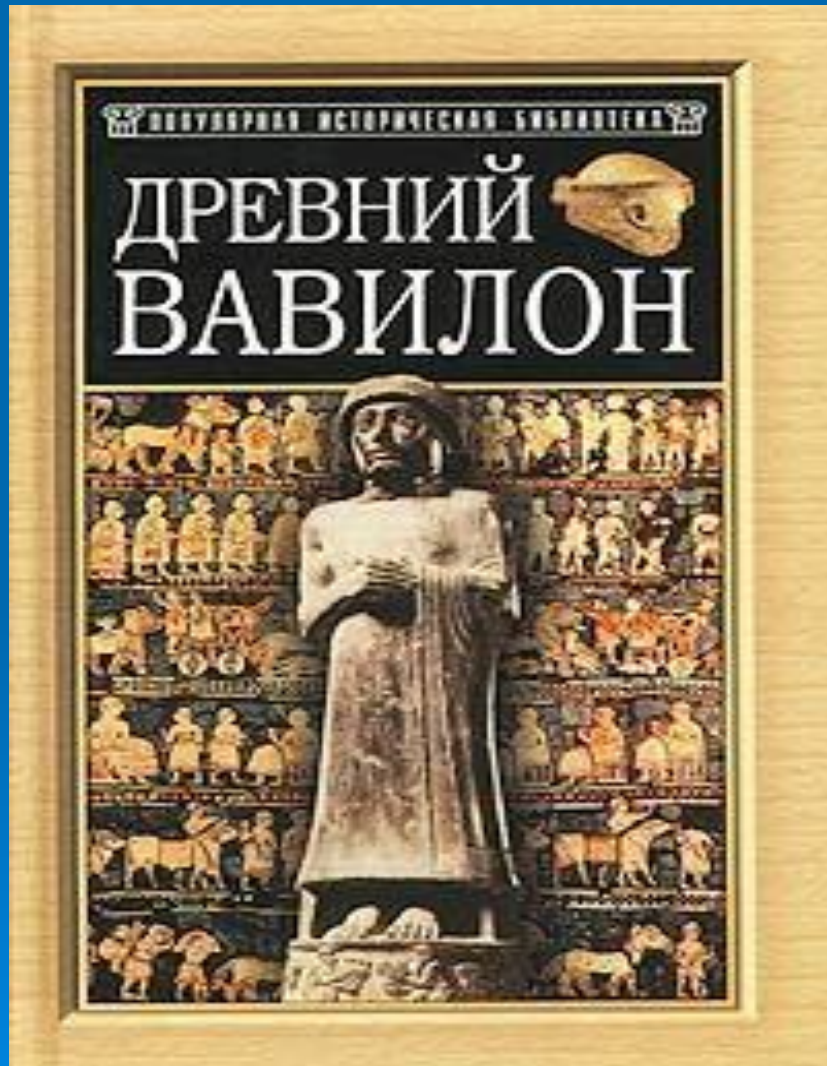
4. Наивысшего расцвета Шумеро - Аккадское государство достигло при правлении:

- А) Нарамсина В) Гутея
- С) Элама D) Урарту

5. В основном дома шумеры строили из:

- А) камня
- В) дерева
- С) кирпича
- D) тростника

Древний Вавилон



- **Вавилон** – крупнейший город древней Месопотамии, столица Вавилонского царства в 19-6 вв. до н.э., Важнейший торговый и культурный центр Передней Азии. Вавилон происходит от аккадских слов “Баб-илу” – “Врата бога”.
- **Древний Вавилон** возник на месте более древнего шумерского города Кадингир, название которого было впоследствии перенесено на Вавилон.

НАСЕЛЕНИЕ

Древнейшие поселения, обнаруженные в собственно Вавилонии около современного Джемдет-Насра и древнего города Киша, относятся к концу 4-го и началу 3-го тысячелетия до нашей эры. Население здесь занималось главным образом рыболовством, скотоводством и земледелием. Развивались ремесла. Каменные орудия постепенно сменялись медными и бронзовыми.



РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСТВО

Рабовладельцы смотрели на рабов, как на скот, налагая на них клеймо собственности. Все земли считались принадлежащими царю. Значительная часть их находилась в пользовании сельских общин и обрабатывалась свободными общинниками.



- Древневавилонское государство достигло расцвета в царствование Хаммурапи (1792-50 до нашей эры).
- В кодексе Хаммурапи в качестве предметов торговли перечисляются хлеб, шерсть, масло и финики.
- Помимо мелкой розничной существовала и оптовая торговля.
- Развитие торговли влекло за собой дальнейшее социальное расслоение сельских общин и неизбежно приводило к развитию рабства.
- Большое значение имела патриархальная семья, в которой развивались древнейшие виды домашнего рабства: главе семьи должны были повиноваться все ее члены. Детей часто продавали в рабство.



BABYLON, IRAQ: "REAL" RUINS, UNTAMPERED BY RECONSTRUCTION

Завоевания Вавилона

- **Первое упоминание о Вавилоне содержится в надписи аккадского царя Шаркалишарри (23 в. до н. э.)**
- **В 19 в. происходивший из аморитов (семитического народа, пришедшего с юго-запада) первый царь первой вавилонской династии Сумуабум завоевал Вавилон и сделал его столицей Вавилонского царства.**
- **В 22 в. Вавилон был завоеван и разграблен Шульги, царем Ура, шумерского государства, подчинившего себе всю Месопотамию.**

В конце 8 в. Вавилон был завоеван ассирийцами и в наказание за мятеж в 689 полностью разрушен ассирийским царем Синахерибом. Через 9 лет ассирийцы начали восстанавливать Вавилон.

1. Что такое закон?

Правила по которым живут в государстве.

2. А как вы думаете, были ли законы в

Древнем Вавилоне?

Царь Хаммурапи составил первые в древности законы, и они были высечены на высокой каменной плите, которая сохранилась до наших дней и сейчас хранится в музее-Лувра.

3. А как вы думаете, почему возникли эти правила — законы? Какие у вас будут предположения, версии решения проблемы?

Фиксируем версии на доске:

1) договорились; 2) общие правила (законы жизни); 3) чтобы был порядок

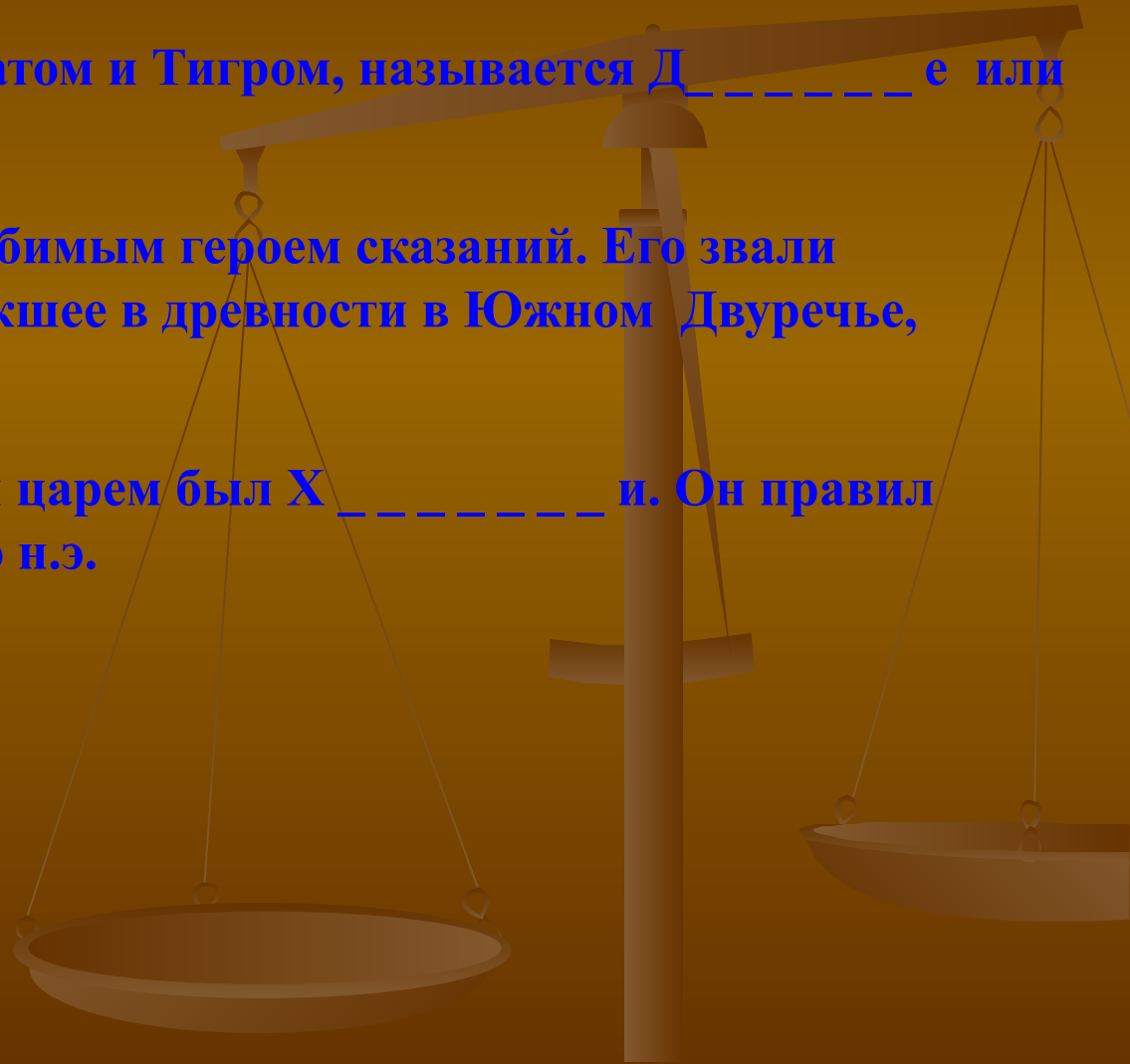
Задание №1

В Двуречье протекают две реки: Е_____т и Т__р.

Страна, лежащая между Евфратом и Тигром, называется Д_____е или М_____я.

Царь города Урук был любимым героем сказаний. Его звали Г_____ш. Письмо, возникшее в древности в Южном Двуречье, называется к_____ь.

Знаменитым вавилонским царем был Х_____и. Он правил с_____по _____год до н.э.



Задание №2

Начнем с того, что отметим на ленте времени даты правления царя Хаммурапи и узнаем, сколько лет он правил в Вавилоне. Работаем в тетрадах на с. 45 задание № 54, а 1 учащийся – у доски.



1) Сколько лет назад началось правление царя Хаммурапи?

Ответ: $1792+2012=3804$ лет назад начал править царь Хаммурапи.

2) Сколько лет правил царь Хаммурапи?

Ответ: $1792-1750=42$ года царь Хаммурапи правил в Вавилоне.

3) Какой год предшествует 1792 году и какой идет за ним?

Ответ: 1793 г. до н.э. – предшествует; 1791 г. до н.э. – следующий за 1792 г.



«Бог Солнца – Шамаш и Хаммурапи»

Исследовательская работа в группах с документами: «Из законов царя Хаммурапи»):

1-я гр. – документ 1:

«(п. 1) Если человек клятвенно обвинил кого-то в убийстве, но не доказал это, то обвинитель должен быть наказан...

(п. 3) Если человек выступил в суде для лжесвидетельства, то человек этот должен быть наказан...

(п. 5) Если судья разобрал дело, вынес решение, а затем изменил его, то этого судью следует изгнать с судейского кресла и наказать большим штрафом.»

Вопросы к документу 1:

Придумайте заголовок для первого параграфа закона. Как вы думаете, почему именно с него начинается свои законы царь Хаммурапи?

Какие требования предъявлялись к судье? Какими качествами должен обладать судья?

Исследовательская работа в группах с документами: «Из законов царя Хаммурапи»):

2-я гр. – документ 2:

«(п. 218) Если лекарь сделал человеку тяжелую операцию бронзовым ножом и убил его, то лекарю нужно отрубить кисти рук...

(п. 237) Если человек нанял лодочника и лодку и нагрузил её товарами, а этот лодочник потопил судно и погубил всё, что в нём было, то лодочник должен всё возместить...

(п. 239) Если строитель построил дом, а он рухнул и убил хозяина, то этот строитель должен быть казнен.»

Вопросы к документу 2:

Сделайте вывод об уровне развития медицины в древнем Вавилоне.

Какие сведения о занятиях жителей древнего Вавилона вы получили из документа 2?

Применялись ли в Вавилонском царстве тяжелые наказания?

Исследовательская работа в группах с документами: «Из законов царя Хаммурапи»):

3-я гр. – документ 3:

«(п. 8) Если человек украл либо вола, либо овцу, либо раба, то он должен заплатить штраф. Если ему нечем платить, то он должен быть казнен...

(п. 117) Если человек за долги продал в рабство свою жену, сына, дочь, то они должны быть в рабстве три года, а на четвертый их отпустят на свободу...

(п. 282) Если раб сказал своему господину «Ты – не мой господин», то господин должен доказать, что это его раб, а затем он может отрезать рабу ухо.»

Вопросы к документу 3:

Кого в древнем Вавилоне могли назвать рабом?

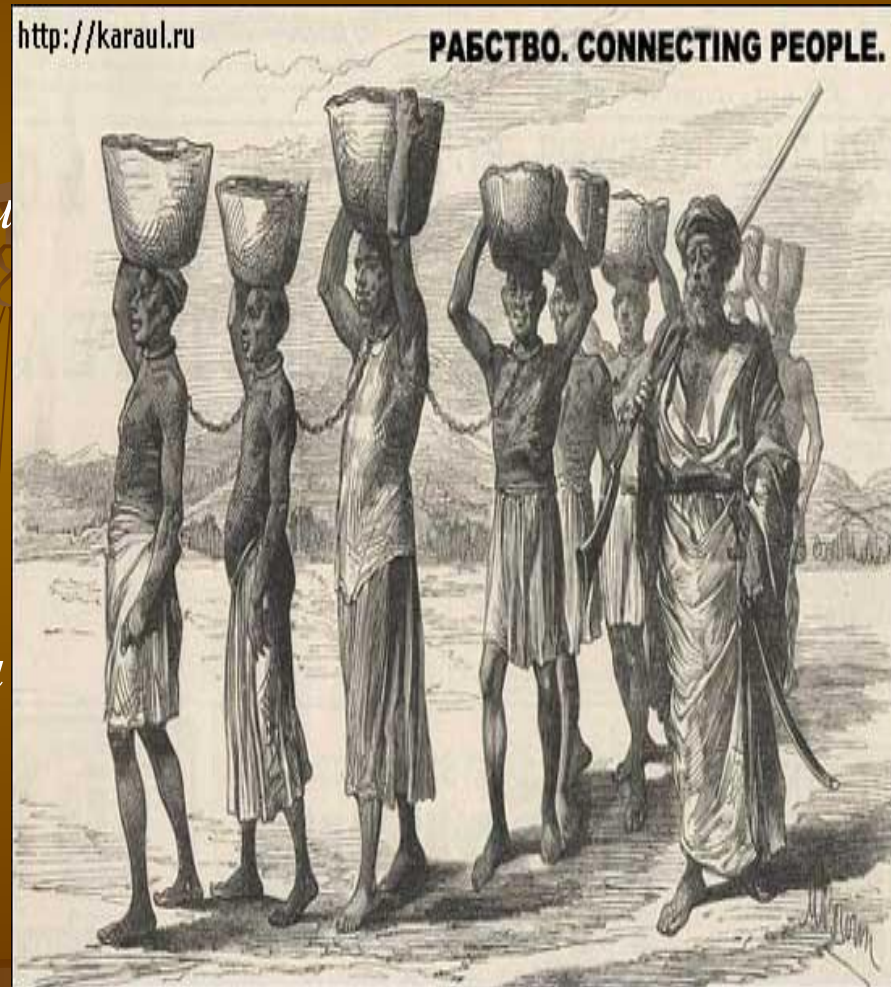
Какими путями можно было попасть в рабство?

Каково было положение рабов в древнем Вавилоне?

Обучающие достаточно хорошо справляются с данной работой и отвечают на вопросы, ответы на которые они нашли в документах.

Несокрушимое рабство

*Рабовладение достигло
значительного развития.
Стоимость раба была невысокой и
равнялась наемной плате за вола
(168 грамм серебра). Рабов
продавали, обменивали, дарили,
передавали по наследству. Законы
всячески защищали интересы
рабовладельцев, они строго карали
строптивых рабов, устанавливали
наказания беглым рабам, грозили
строгим наказаниям их
укрывателям.*



Справедливые законы

Несправедливые законы

Наибольшего расцвета Вавилон достиг в период Ново-Вавилонского царства (626- 538 до н.э.) . Навуходоносор II (604-561 до н.э.) украсил Вавилон роскошными постройками и мощными оборонительными сооружениями. В 538 году Вавилон был взят войсками персидского царя Кира, в 331 им овладел Александр Македонский, в 312 Вавилон был захвачен одним из полководцев Александра Македонского Селевком, который переселил большую часть его жителей в основанный им поблизости город Селевкию.

Ко 2 в. н.э. на месте Вавилона остались лишь развалины.

Висячие сады до...



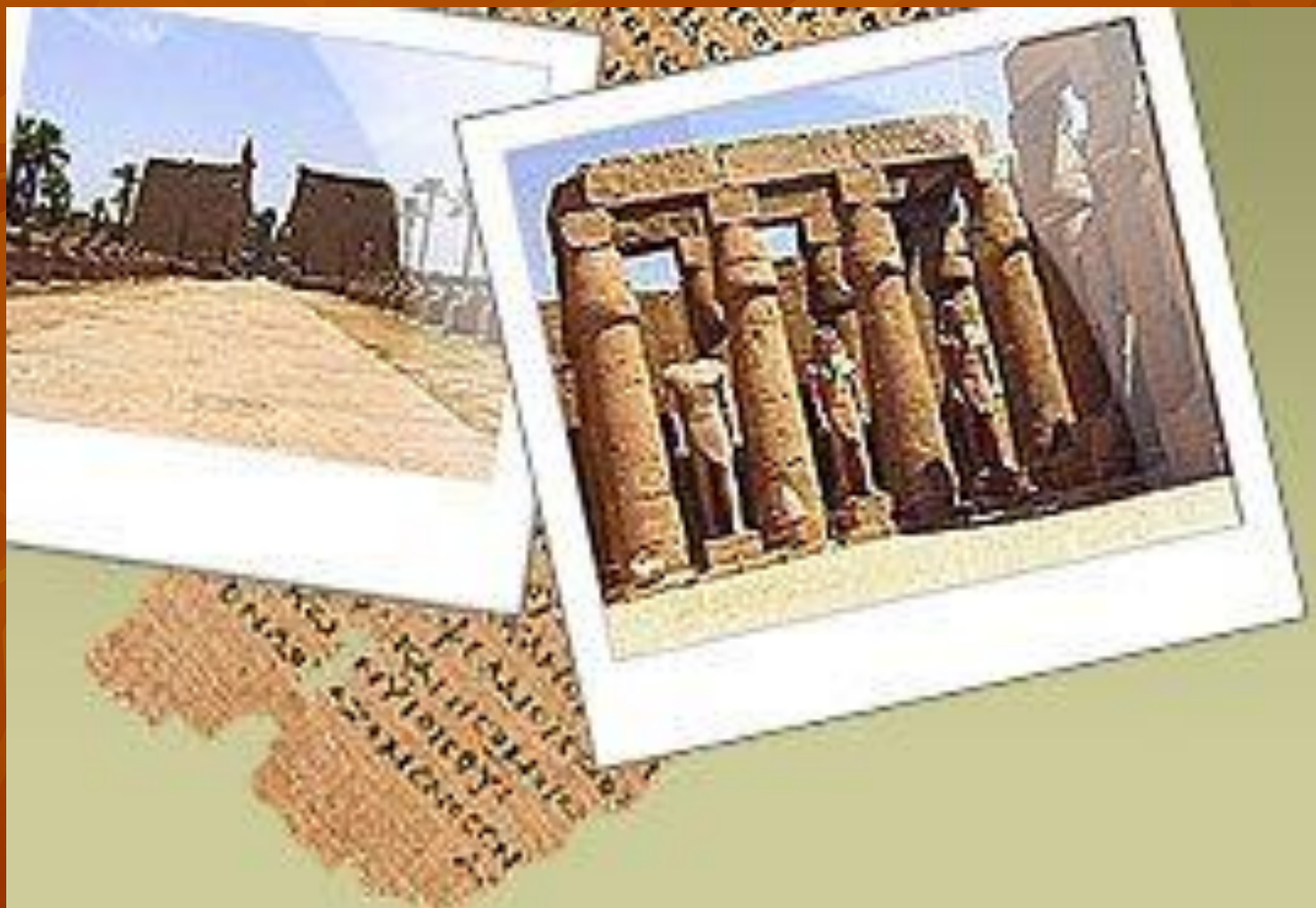
...и после



Об этом могут свидетельствовать
здания и храмы:



ДРЕВНИЙ ВАВИЛОН



Закрепление:

1. Как вначале назывался город Вавилон?

- а) БАБ - ИЛУ
- б) ДАЛ - ИЛУ
- в) ГАЛ - ДИРУ
- г) ВАВИЛОН

2. Как называли первых жителей Междуречья?

- а) эламиты и кутии
- б) шумеры и аккадцы
- в) аморей и кутии
- г) эламиты и шумеры

3. Как звали царя Вавилона, который в 1750 году до н.э. объединил все Междуречье?

- а) Хефрен
- б) Тутмос
- в) Саргон
- г) Хаммурапи

4. Назовите годы правления царя Хаммурапи?

- а) 1792 – 1750 г до н.э.
- б) 1876 – 1987 г до н.э.
- в) 1788 – 1743 г до н.э.
- г) 1700 – 1765 г до н.э.

5. Назовите имя Бога, который вручает законы царю Хаммурапи.

- а) Гильгамеш
- б) Шамаш
- в) Син
- г) Иштар

Рефлексия:

Что понравилось на уроке ...

Что было трудно ...

Что хотелось бы ...



Домашнее задание: § 2

прочитать, пересказать, ответить на вопросы. В рабочих тетрадях выполнить задания № 53, 55 обязательно, задания № 56-60 по желанию.

Оценочный лист

№	Ф.и.	тест	Ист. диктант	Работа по хрон-ии	Иссл. работа	Работа по карточке	Заполнение таблицы	
1		1-2 б	3 б	2 б	2 б	2 б	3 б	Общий балл
2	Лязиза	2	3	2	1	1	1	12
3	Заида	2	2	3	2	2	3	14
4	Юсуф							
5	Саша							

13-14 бб = «5»

12-10 бб = «4»

9-7 бб = «3»



Спасибо за внимание!!!