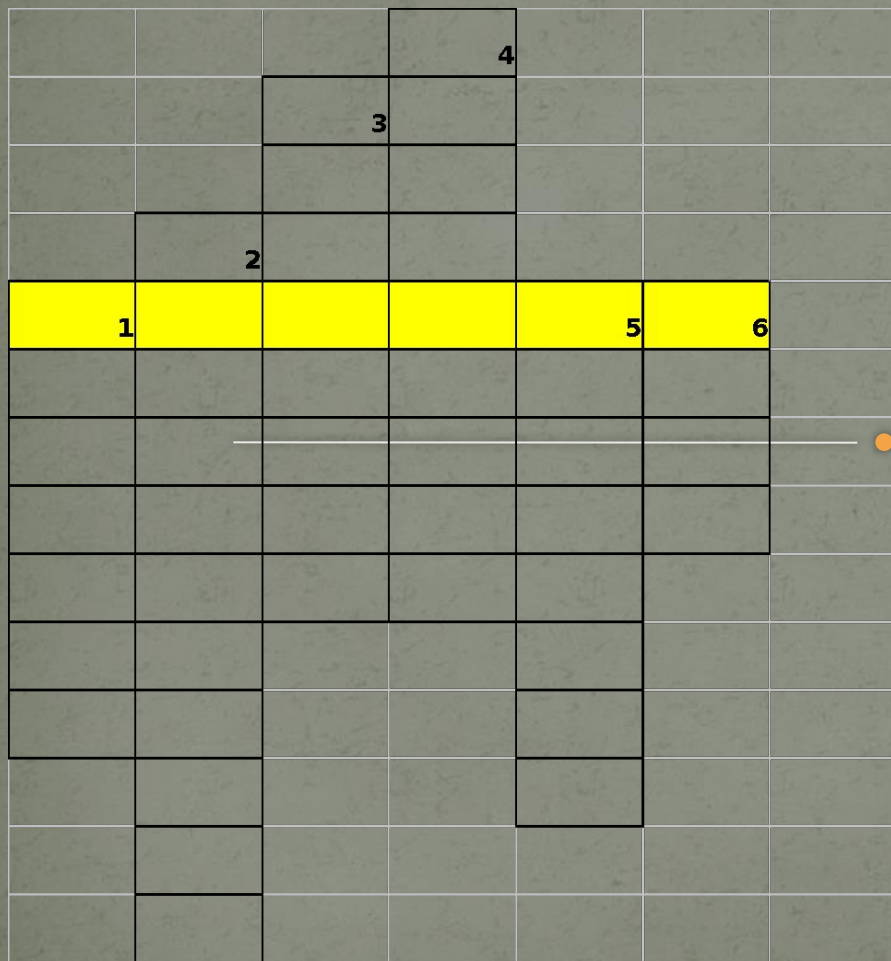


# Кроссворд «Знаете ли вы славян?»



1 Как назывались племена, расселившиеся в V веке от Черного до Балтийского моря?

2 Занятие славян – собирание меда.

3 Поведение, считавшееся наибольшим позором на поле боя у славян.

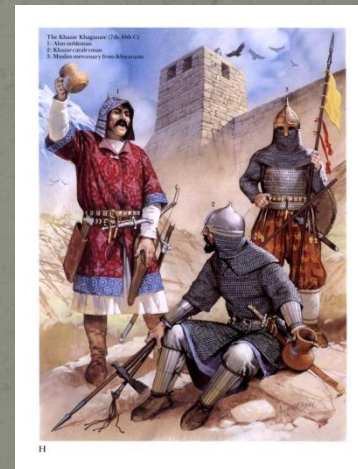
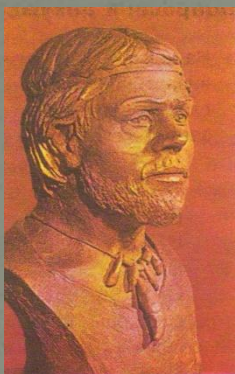
4 Верование у славян – поклонение многим богам.

5 Одно из восточнославянских племен, название которого обозначало «живущие в лесах».

6 Каменная статуя языческого бога.

				я		
			т	з		
			р	ы		
		б	у	ч		
	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>д</b>	<b>и</b>
	л	р	о	с	р	д
	а	т	с	т	е	о
	в	н	т	в	в	л
	я	и	ь	о	л	
	н	ч			я	
	е	е			н	
		с			е	
		т				
		в				

# Тема урока: «Соседи восточных славян»



# Сосед – это...

человек, который живет вблизи, рядом с кем-то; занимает ближайшее к кому-нибудь место, сидит рядом (словарь Ожегова).

*Какие отношения могут быть между народами и государствами?*

# Словарик новых слов.

**Дань** – натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

**Колонизация** (одно из значений) – заселение, освоение пустующих земель.

**Каганат** – государство у тюркских племен, во главе которого стоял *хаган* или *каган*.

# Алгоритм подготовки к презентации материала.

1. Внимательно ознакомьтесь с информационными карточками, лежащими у вас на столе. Обсудите в группе прочитанное.
2. Рассмотрите содержимое конверта.
3. На контурной карте наклейте:
  - А) название того союза племен или государства, которые вы представляете;
  - Б) картину с изображением представителя данного племени (государства);
  - В) символ, обозначающий взаимоотношения этого союза племен (государства) со славянскими племенами;
4. Подготовьте краткое выступление – презентацию изученного материала по плану:
  - А) название и месторасположение государства (народа).
  - Б) хозяйство, быт и религия этого государства (народа).
  - В) взаимоотношения со славянами.

*! Выступление может быть представлено 1 учащимся от группы или всеми членами группы, и должно продолжаться не более 2 минут.*
5. Выслушайте представителей от других групп и завершите оформление контурной карты.
6. По окончании работы представьте оформленную контурную карту в экспертную группу. *Критерии оценки презентации: точность изложения материала, аккуратность, устный ответ.*



# А теперь ответим на вопросы?!

Какая из представленных ниже картин раскрывает особенности быта восточнославянских племен?

1



2



3





Увы! Это неверный  
ответ!

Попробуем еще раз?

Ура! Это  
правильный ответ!

Молодец!



Какие отношения (кого и с кем) символизирует эта картина В. Васнецова?



Картина В. Васнецова показывает борьбу между скифами и славянами



Что означал этот символ в отношениях между славянами и Хазарским каганатом?



Хазарский каганат взимал дань со славян «по белке и горностаю с дыма» (с дома).



Во главе Тюркского государства находился:

Царь Царь

Каган Царь

Каган Император?



Расселение славян по территории Восточно-Европейской равнины носило характер:

А) завоевательный;

Б) мирного освоения – колонизации.



# Список дополнительной литературы по теме «Соседи восточных славян».

1. Карамзин Н.М. «История государства Российского» ( в любом издании).
2. Князький И.О. «Русь и степь», М., 1996 г.
3. Матюшин Г.Н. «У истоков цивилизации», М., 1992 г.
4. Павленко Ю.А. «Праславяне и арии: Древнейшая история индоевропейских племен» - Киев, 2000 г.
5. Семенова М. «Волкодав», М., 2007 г.
4. Фроянов И.Я. «Рабство и данничество у восточных славян», СПб., 1996 г.