



ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ



Кузнецова Кристина Галиевна

ПЛАН

- 1. Понятие «Эпоха Просвещения».**
- 2. Характерные особенности Просвещения.**
- 3. Великие просветители Европы:**
 - **английские просветители;**
 - **французские просветители;**
 - **немецкие просветители**
- 4. Просветители США.**
 - 1. Русские просветители.**
 - 2. Влияние Просвещения на общество.**
 - 3. Основные идеи Просвещения и их значение.**

ПОНЯТИЕ "ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ"

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ –ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К. XVII – НАЧ. XIX в.в. В ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ

Эпоха
Средневековья

Эпоха
Возрождения

Эпоха
Просвещения

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

В экономической и социально- политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Просвещение

Английское

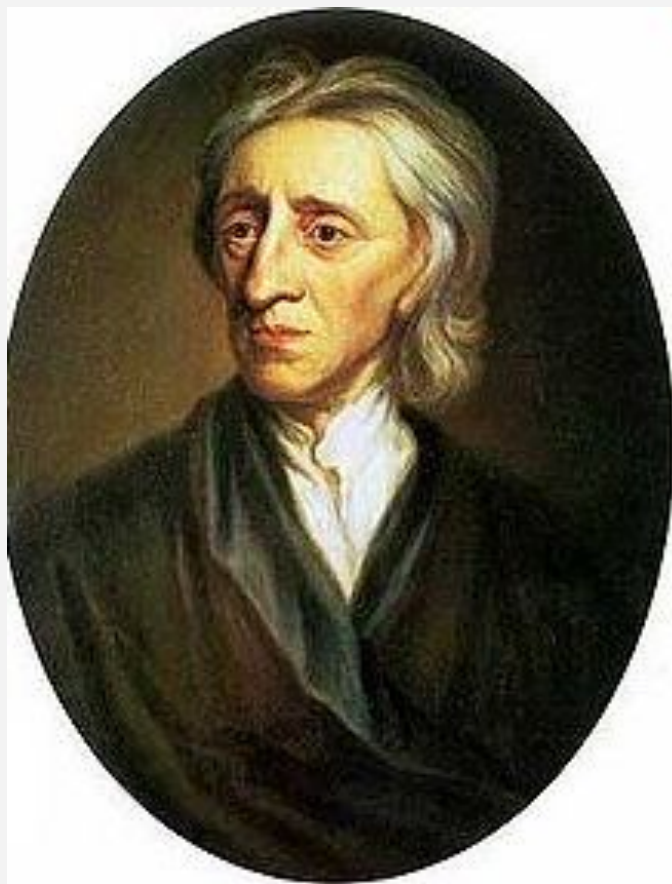
Французское

Немецкое

Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Джон Локк
1632 – 1704 г.г.

- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.

Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Англичане озабочены изучением
самостоятельности человека**

**Создают экономическую теорию. Если один
стремится к максимальной выгоде, понимая
стремления другого – это ведёт к процветанию
общества**

**Английское просвещение называют
парламентским просвещением, оно пронизано
духом авантюризма. Люди стараются
обсуждать
проблемы и договариваться между собой.**

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Вольтер
Франсуа Мари
Аруэ
(1694-1778 гг.)**

Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»;

- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

противник деспотизма,

защитник личной свободы и частной собственности;

- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.

**Шарль Луи
Монтескье
(1689-1755 г.г.)**

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

частная собственность;

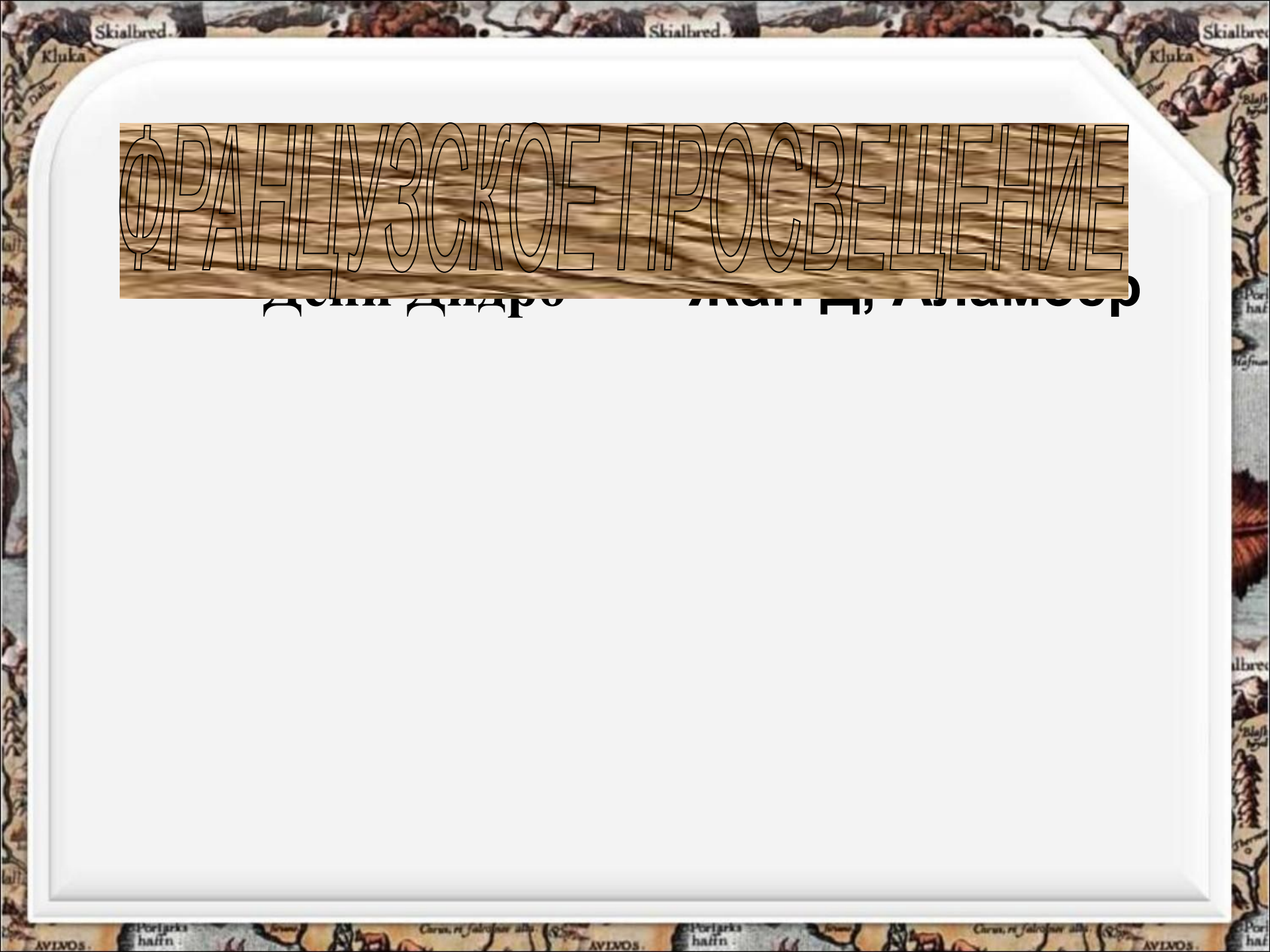
- народ-источник власти;
- идеал государства – демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.

**Жан –Жак Руссо
(1712-1778 г.г.)**



ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ДЕНЬ ДИДРО
ЖАН-ПЬЕРА ЛЕ СИМОН



ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

личности,

- необходимость народного представительства;
- равенство всех перед законом;
- отмена абсолютной монархии;
- свобода предпринимательства;
- противник католической церкви и религии.

**Памятник Д.Дидро
в Париже**



ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Французы озабочены проблемами порядка
и управления**

**Принимают монархию как должное,
пытаются её
усовершенствовать,
сделать идеальной**

Монарх должен быть просвещённым

НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ГЕРМАНИИ



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТСТАЛОСТЬ ГЕРМАНИИ



ИНТЕРЕС НЕ К СОЦИАЛЬНО –
ЭКОНОМИЧЕСКИМ,
ПРОБЛЕМАМ, А К ВОПРОСАМ МОРАЛИ
ФИЛОСОФИИ, ЭСТЕТИКИ, ВОСПИТАНИЯ

НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Памятник Гёте и Шиллеру
у здания театра в Веймаре

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом

НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

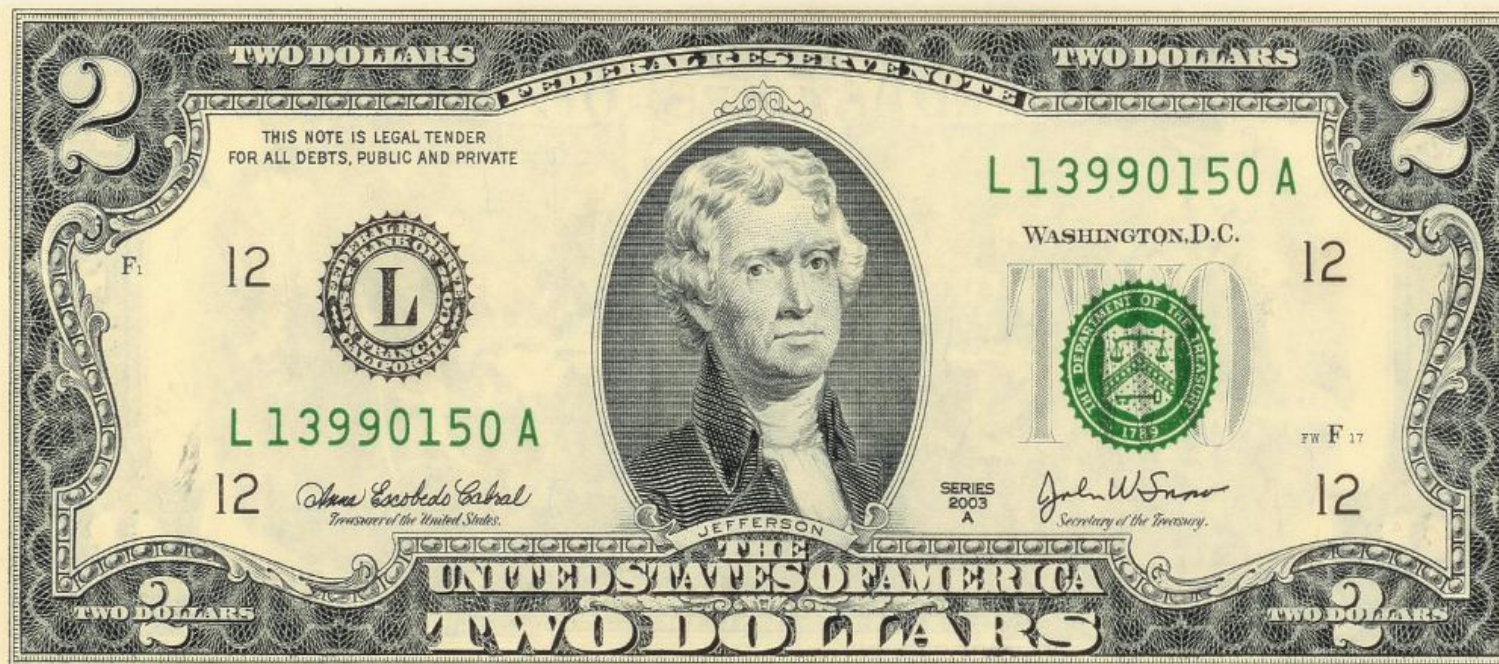
Немцы изучают себя, пытаются проникнуть в духовную составляющую человека. Духовный поиск впоследствии продолжается в немецкой философии и музыке

Исследуют национальную историю

Философский взгляд на жизнь. Человек учится задавать вопросы, оценивать происходящие события с разных позиций

ПРОСВЕТИТЕЛИ США

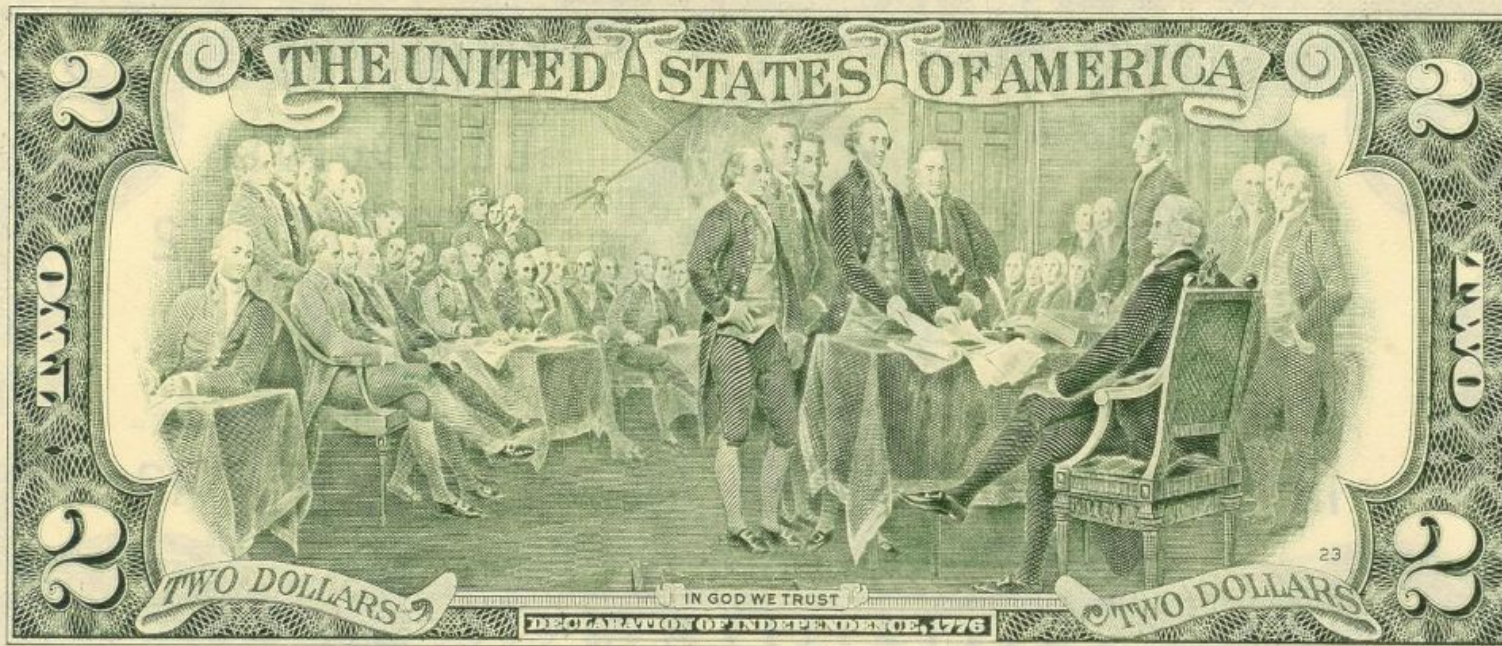
4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял «Декларацию независимости»



Томас Джефферсон – третий президент США
Автор «Декларации независимости»

ПРОСВЕТИТЕЛИ США

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.



ПРОСВЕТИТЕЛИ США



Бенджамин Франклин – основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат

ПРОСВЕТИТЕЛИ США

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;
- полагал что основой государства является общественный договор;
- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

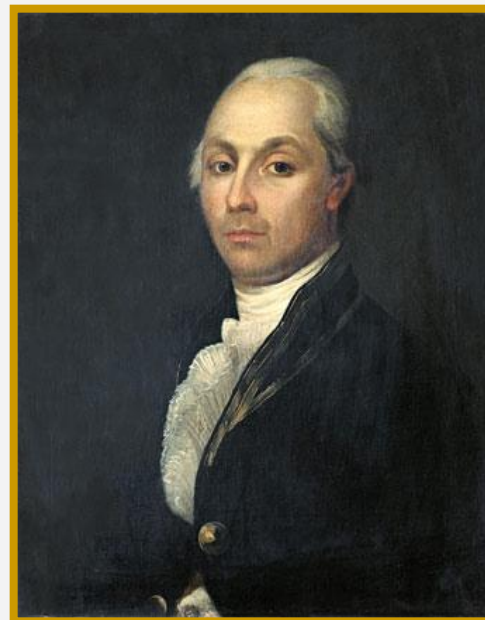
воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.

РУССКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ



Н.И.Новиков

Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов. Он издавал журналы «Трутень», «Живописец», «Кошелёк», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.



А.Н.Радищев

Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву». В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.

ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Принцип разделения властей, выдвинутый
Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

Конституция 1879 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВА**

ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Свобода и неотъемлемые права человека

**Конституция 1879 года США
Декларация прав человека и
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВА**

ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Идея народного суверенитета (Вольтер)

РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

❖ Достоинствами считали:

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.

ВЫВОД

Значение идей Просвещения в том, что просветители выдвинули новые теории, прогрессивные и революционные для XVIII века.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите характерные черты эпохи Просвещения.
2. Изложите основные положения учения Дж.Локка о естественных прирождённых правах человека.
3. В чём, по мнению Монтескье, заключается свобода личности?
4. Почему Дж.Локк и Ш.Монтескье утверждали необходимость разделения властей в государстве?
5. Изложите основные положения учения Ж.Ж.Руссо о причинах общественного неравенства.
6. В чём заключается значение идей русских просветителей для России XVIII в. и для нашего времени?
7. Можно ли читать деятелей культуры эпохи Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.