

2 ступень «Познание» (6 класс)

Основные педагогические задачи этапа:

- заинтересовать школьников конкретным историческим случаем и его возможным исследованием;
- стимулировать постановку вопросов, способных вывести школьников на необходимость глубокого исследования;

**Выступление на городской Научной конференции,
Федоров Л., 6 класс, 1 место, 2007 г.
Проект – книга
«Как начинался КАМАЗ»**



**Оформление
книги
«Необычное
приключение
Пети и
Рустама»
Анисимов Д.,
2007**



На этом этапе необходимо обеспечить:

- освоение школьниками **опыта организации и участия в ответственной коммуникации.**



**Урок- мастерская, 6 класс,
Тема: «Культура Древней Руси»**

На этом этапе необходимо обеспечить:

- освоение школьниками **опыта организации и участия в ответственной коммуникации.**



**Урок- мастерская, 6 класс,
Тема: «Культура Древней Руси»**

Поставленные задачи решаю через уроки с применением:



- **лично-ориентированных технологий, которые смогут обеспечить вовлечение каждого ученика в активно-познавательный процесс;**



**• интегрированных уроков
(связь с другими предметами);**



**Мастерские «Культура Руси»,
«Архитектура»**

Интегрированный урок 5, 6 и 8 класс





**Ролевые и
деловые игры:**
**«Японская
цивилизация»,**
**« Средневековый
город»,**
«Рыцарский турнир»,
**«Забывтое слово
Отечество», 6 кл.**



Участие в Московском международном форуме «Одаренные дети» 2007 г. Проводился при поддержке патриарха России Алексея II



3 место
Андреева Мария
Гимназия №77, 6 класс
г.Набережные Челны,
Республика Татарстан

Занимаюсь скрипкой в музыкальной школе и посещаю художественную студию. Дополнительно – французским и немецким языками, а в школьной программе мой любимый предмет – английский язык. В свободное от занятий и уроков время я люблю слушать музыку, рассказывать с друзьями интересные истории. Друзей у меня много, весь наш дружный класс. Но особенно я дружна с Ксюшей и Лидой. Они ПОСТОЯННО ссорятся с друг с другом, а я их миру. Все вместе мы пишем сценарии к нашим классным праздникам и вечеринкам. Ребята нашего класса с удовольствием принимают в них участие. В этом я похожа на свою маму, она у меня режиссер-постановщик. А в том, что я люблю рисовать, я похожа на папу Артура Сергеевича, который работает дизайнером по рекламе. А вообще жизнь моя разнообразна и интересна.

