

## **2 ступень «Познание» (6 класс)**

### **Основные педагогические задачи этапа:**

- заинтересовать школьников конкретным историческим случаем и его возможным исследованием;
- стимулировать постановку вопросов, способных вывести школьников на необходимость глубокого исследования;

**Выступление на городской Научной конференции,  
Федоров Л., 6 класс, 1 место, 2007 г.  
Проект – книга  
«Как начинался КАМАЗ»**



**Оформление книги  
«Необычное приключение  
Пети и  
Рустама»  
Анисимов Д.,  
2007**



***На этом этапе необходимо обеспечить:***

- освоение школьниками **опыта организации и участия в ответственной коммуникации.**



***Урок- мастерская, 6 класс,  
Тема: «Культура Древней Руси»***

**На этом этапе необходимо обеспечить:**

- освоение школьниками **опыта организации и участия в ответственной коммуникации.**



**Урок- мастерская, 6 класс,  
Тема: «Культура Древней Руси»**

## **Поставленные задачи решаю через уроки с применением:**



- **лично-ориентированных технологий, которые смогут обеспечить вовлечение каждого ученика в активно-познавательный процесс;**



**● интегрированных уроков  
(связь с другими предметами);**

**Мастерские «Культура Руси»,  
«Архитектура»**

**Интегрированный урок 5, 6 и 8 класс**





**Ролевые и  
деловые игры:**  
**«Японская  
цивилизация»,**  
**« Средневековый  
город»,**  
**«Рыцарский турнир»,**  
**«Забывтое слово  
Отечество», 6 кл.**



## Участие в Московском международном форуме «Одаренные дети» 2007 г. Проводился при поддержке патриарха России Алексея II



### 3 место Андреева Мария Гимназия №77, 6 класс г.Набережные Челны, Республика Татарстан



Занимаюсь скрипкой в музыкальной школе и посещаю художественную студию. Дополнительно — французским и немецким языками, а в школьной программе мой любимый предмет — английский язык. В свободное от занятий и уроков время я люблю слушать музыку, рассказывать с друзьями интересные истории. Друзей у меня много, весь наш дружный класс. Но особенно я дружна с Ксюшей и Лидой. Они ПОСТОЯННО ссорятся с друг с другом, а я их мирю. Все вместе мы пишем сценарии к нашим классным праздникам и вечеринкам. Ребята нашего класса с удовольствием принимают в них участие. В этом я похожа на свою маму, она у меня режиссер-постановщик. А в том, что я люблю рисовать, я похожа на папу Артура Сергеевича, который работает дизайнером по рекламе. А вообще жизнь моя разнообразна и интересна.

