

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Игра-викторина

Цели и задачи:

обобщить знания учащихся по истории средних веков, прививать интерес к предмету, развивать умения и навыки учащихся при работе с понятиями, датами, логическими задачами.

1 ЭТАП.

РАЗМИНКА «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ».

За 1 минуту учащиеся должны дать как можно больше правильных ответов. Всего вопросов 12. Для каждой команды своя последовательность 12-ти вопросов, определяемая жеребьевкой.

Вопросы для первой команды

1. Однажды Спарта заплатила огромный штраф, за то, что её воин вошел в этот город вооруженным. Как назывался этот город
2. Граник, Исс, Гавгамелы, Тир... Кому эти географические названия принесли бессмертие?
3. Он велел снять с себя мерку, чтобы вырыть могилу, принести воды и дров, чтобы управиться с телом и при этом всхлипывал и повторял: “Какой великий артист пропадает!”. Кто был этим артистом?
4. Восточные славяне – это..
5. Кирилл и Мефодий – первые славянские просветители были выходцами из..

- 6. Хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне**
- 7. Глава государства у арабов**
- 8. Ярмарка - ...**
- 9. Земельный участок, передаваемый по наследству**
- 10. Ратуша – это:**
- 11. Сколько дней в году должен был служить вассал сеньору:**
- 12. В “феодалную лестницу” не входили:**

Вопросы для второй команды

1. В Древнем Риме эмблемой мира была птичка, которая свила своё гнездо в шлеме бога войны Марса. Она и сейчас используется как символ мира. Назовите эту птицу
2. Три богини поссорились из – за этого фрукта, а позже, по преданиям греков, это послужило поводом для войны. Из – за какого фрукта произошла ссора?
3. Самый лучший из императоров Рима.
4. По какой причине вассал мог быть лишен земли:
5. Объединение крестьян одной деревни:

6 Гильдия – это объединение:

7. Правила, обязательные для всех членов цеха:

8. Разделение церквей произошло:

9. В переводе слово “инквизиция” означает ..

10. Нормандское завоевание Англии в ..

11. Мусульмане почитают как пророка ...

12. Путешествие с целью посещения святых мест.

2 этап.

«Крылатые выражения»

**Участники должны
объяснить смысл выражения
и рассказать об истории его
возникновения.**

Для первой команды

- 1) Ходить в Каноссу
- 2) Крестовый поход
- 3) Ломать копья
- 4) С открытым забралом.

Для второй команды

- 1) Жить на широкую ногу
- 2) Круглый стол -
- 3) Философский камень
- 4) «Бросить перчатку»

3 этап

«Исторические портреты»

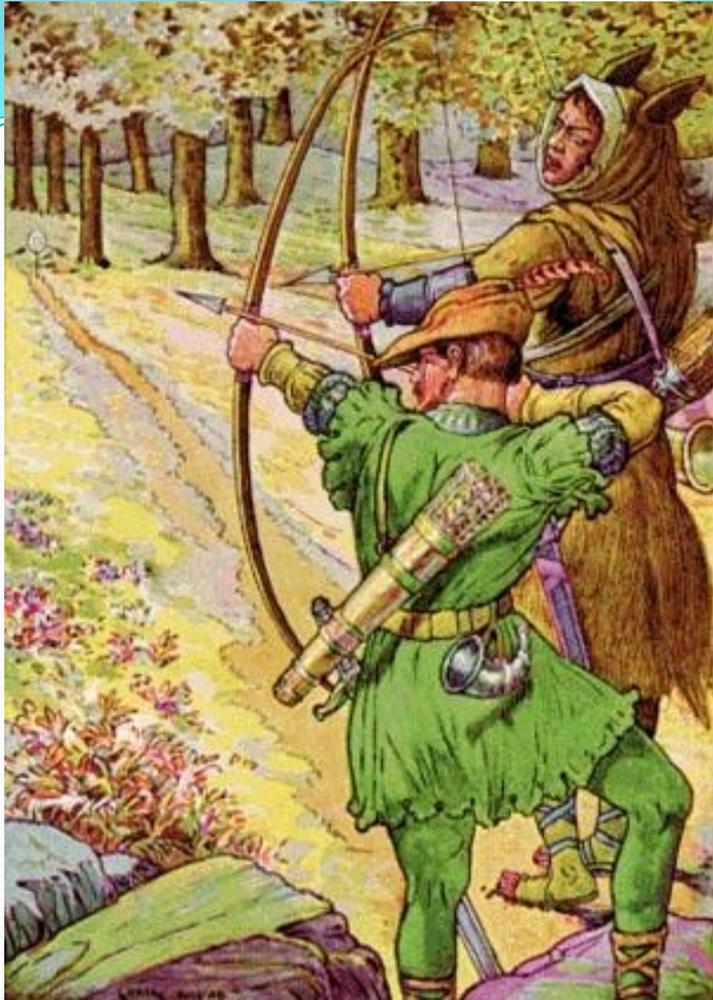
На экране изображены известные средневековые личности. По характеристике участникам необходимо определить о ком идет речь и показать портрет этого деятеля.



Главная героиня «Рассказа о царе Шахрияре и его брате», окаймляющего персидский сказочный цикл «Тысяча и одна ночь» . Старшая дочь царского визиря, девушка редкой красоты и недюжинного ума, вызвавшаяся освободить народ от последствий неудачного брака Шахрияра.



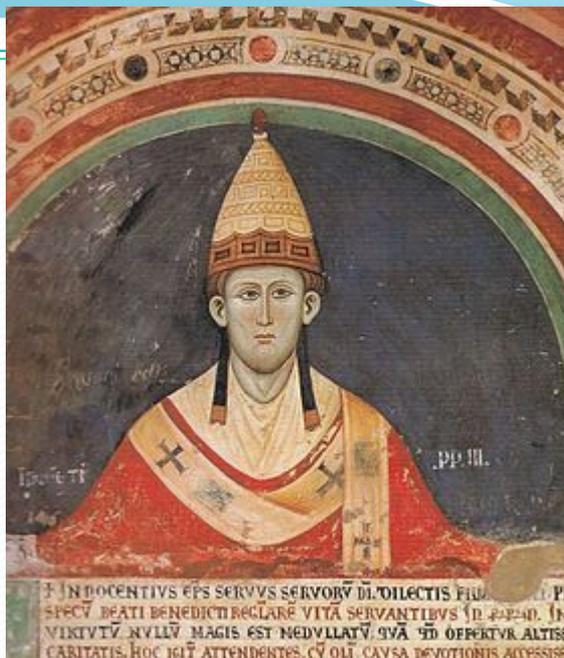
Большую часть жизни он провёл в войнах в Европе. А когда возглавил 3 крестовый поход, утонул при переправе через горную речку.



Ещё он бороду не
брил
А был уже стрелок
И самый дюжий
бородач
Тягаться с ним не
мог
Но дом его сожгли
враги
И ... исчез
С ватагой доблестных
стрелков
Ушёл в Шервудский
лес.



Франкский король с 768 года, с 800 года император; из династии Каролингов. Его завоевания (в 773-74 годах Лангобардского королевства в Италии, в 772-804 годах области саксов и др.) привели к образованию обширной империи.



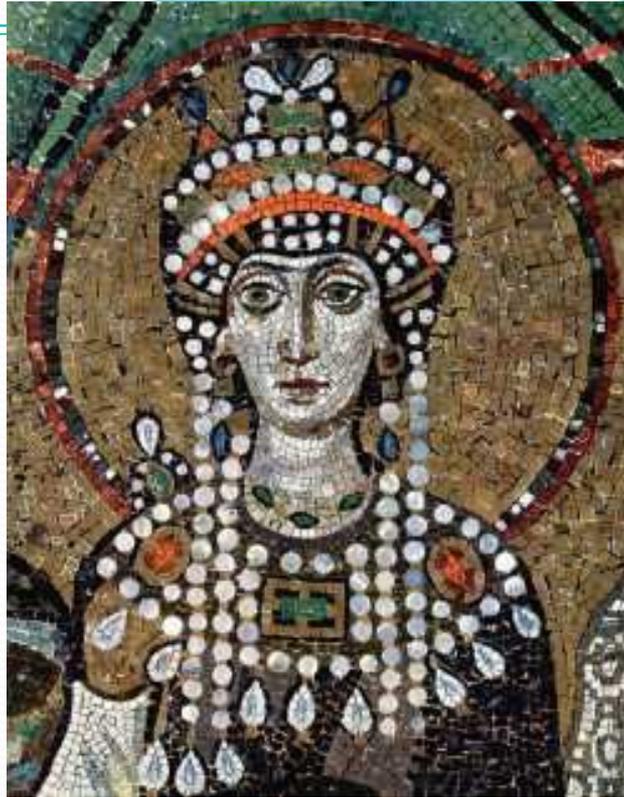
Считал себя не только наместником Христа, но и главой христианского мира. Он вмешивался в каждое важное событие своей эпохи, брал на себя роль всемогущего арбитра по сохранению или восстановлению Богом данного строя.



**Французский король,
организатор Третьего
Крестового похода.**



Французский король (с 1285 года) из династии Капетингов. Расширил территорию королевского домена. Захватил Фландрию (1300), но потерял ее (1302) в результате восстания фландрских городов. Поставил папство в зависимость от



**Знаменитая императрица
Византийская, супруга
Юстиниана Великого,
благоверная царица.**

4 этап

«Кому

принадлежат

данные

высказывания»

- 1) «Так и ты поступил с моей чашей».
- 2) «Учитель и ученик - друзья во благе».
- 3) Молодые люди должны дома проявлять почтительность к родителям, а вне его - уважительность к старшим, серьёзно и честно относиться к делу, безгранично любить народ и сближаться с человеколюбивыми людьми. Если после осуществления всего этого у них останутся силы, их можно потратить на чтение книг».

4) «Горе мне, что я остался чужим среди чужестранцев, и нет у меня никого из родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

5) «Земля та течёт молоком и мёдом. Пусть выступят против неверных в бой, который должен дать в изобилии добычу. Кто здесь горестны и бедны, там будут радостны и богаты».

6) «Убивайте всех подряд, Бог на небе узнает своих».

5 этап.
«Пиши правильно.»

**Командам предлагается
выбрать правильный вариант
написания слова.**

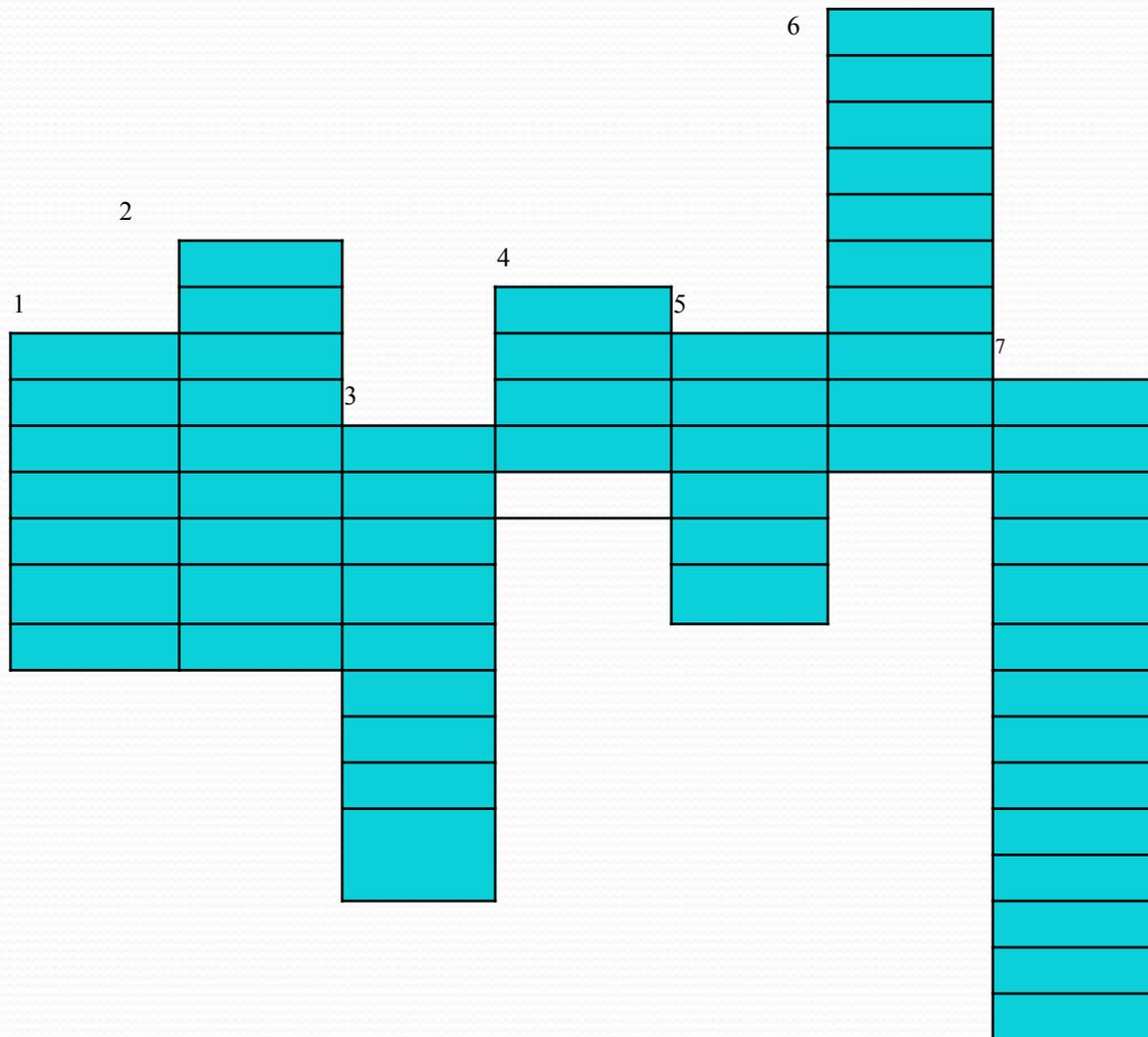
Ва(с,сс)ал м(о,а)
нархия г(е,и)рольд к(а,
о)рдинал п(а,о)рламент
ер(и,е)тик м(и,е)нялы
крест(о,а)носцы.

6 этап. «Кроссворды».

Команды получают кроссворды с вопросами по культуре (время - 5 минут). Если вы правильно ответите на вопросы, то узнаете кто будет принимать участие в следующем конкурсе.

Кроссворд для первой команды

Кроссворд



1. Беспощадные войны-завоеватели, родина которых Швеция, Нормандия и Дания
2. Материал для письма, изготавливавшийся из телячьей, свиной или бараньей кожи.
3. Высшее государственное законодательное представительное собрание
4. Союзы мастеров одной специальности, живших в одном городе.
5. Металлические подвижные буквы.
6. Средневековая «церковная» наука.
7. Так называли школы, пользовавшиеся широкой известностью и обеспечивавшие преподавание хотя бы одного из специальных предметов: право, богословие, медицину

1) Геометрические узоры из переплетающихся линий.

2) Целью этих учёных были поиски «философского камня», превращающего любой недрагоценный металл в золото и продлевающий человеческую жизнь.

3) Вход в храм.

4) Один из братьев, создателей славянской азбуки.

5) Сюжетная декоративная композиция из стекла, пропускающего свет.

6) Герой эпической поэмы, наделённый всеми чертами безупречного рыцаря, погибший в борьбе за Родину.

7) Основатель книгопечатания.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.

- 1. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД. ВРУЧАЕТСЯ ГРАМОТА ПОБЕДИВШЕЙ КОМАНДЕ.**
- 2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ.**