

# ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

## Игра-викторина

## Цели и задачи:

обобщить знания учащихся по истории средних веков, прививать интерес к предмету, развивать умения и навыки учащихся при работе с понятиями, датами, логическими задачами.

## *1 ЭТАП.*

# **РАЗМИНКА «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ».**

**За 1 минуту учащиеся должны дать как можно больше правильных ответов. Всего вопросов 12. Для каждой команды своя последовательность 12-ти вопросов, определяемая жеребьевкой.**

# Вопросы для первой команды

1. Однажды Спарта заплатила огромный штраф, за то, что её воин вошел в этот город вооруженным. Как назывался этот город
2. Граник, Исс, Гавгамелы, Тир... Кому эти географические названия принесли бессмертие?
3. Он велел снять с себя мерку, чтобы вырыть могилу, принести воды и дров, чтобы управиться с телом и при этом всхлипывал и повторял: “Какой великий артист пропадает!”. Кто был этим артистом?
4. Восточные славяне – это..
5. Кирилл и Мефодий – первые славянские просветители были выходцами из..

- 6. Хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне**
- 7. Глава государства у арабов**
- 8. Ярмарка - ...**
- 9. Земельный участок, передаваемый по наследству**
- 10. Ратуша – это:**
- 11. Сколько дней в году должен был служить вассал сеньору:**
- 12. В “феодалную лестницу” не входили:**

# Вопросы для второй команды

1. В Древнем Риме эмблемой мира была птичка, которая свила своё гнездо в шлеме бога войны Марса. Она и сейчас используется как символ мира. Назовите эту птицу
2. Три богини поссорились из – за этого фрукта, а позже, по преданиям греков, это послужило поводом для войны. Из – за какого фрукта произошла ссора?
3. Самый лучший из императоров Рима.
4. По какой причине вассал мог быть лишен земли:
5. Объединение крестьян одной деревни:

**6 Гильдия – это объединение:**

**7. Правила, обязательные для всех членов цеха:**

**8. Разделение церквей произошло:**

**9. В переводе слово “инквизиция” означает ..**

**10. Нормандское завоевание Англии в ..**

**11. Мусульмане почитают как пророка ...**

**12. Путешествие с целью посещения святых мест.**

**2 этап.**

## **«Крылатые выражения»**

**Участники должны  
объяснить смысл выражения  
и рассказать об истории его  
возникновения.**



## **Для первой команды**

- 1) Ходить в Каноссу
- 2) Крестовый поход
- 3) Ломать копья
- 4) С открытым забралом.

Для второй команды

- 1) Жить на широкую ногу
- 2) Круглый стол -
- 3) Философский камень
- 4) «Бросить перчатку»

## **3 этап**

# **«Исторические портреты»**

На экране изображены известные средневековые личности. По характеристике участникам необходимо определить о ком идет речь и показать портрет этого деятеля.



**Главная героиня «Рассказа о царе Шахрияре и его брате», окаймляющего персидский сказочный цикл «Тысяча и одна ночь» . Старшая дочь царского визиря, девушка редкой красоты и недюжинного ума, вызвавшаяся освободить народ от последствий неудачного брака Шахрияра.**



**Большую часть жизни он провёл в войнах в Европе. А когда возглавил 3 крестовый поход, утонул при переправе через горную речку.**



Ещё он бороду не  
брил  
А был уже стрелок  
И самый дюжий  
бородач  
Тягаться с ним не  
мог  
Но дом его сожгли  
враги  
И ... исчез  
С ватагой доблестных  
стрелков  
Ушёл в Шервудский  
лес.



**Франкский король с 768 года, с 800 года император; из династии Каролингов. Его завоевания (в 773-74 годах Лангобардского королевства в Италии, в 772-804 годах области саксов и др.) привели к образованию обширной империи.**



Считал себя не только наместником Христа, но и главой христианского мира. Он вмешивался в каждое важное событие своей эпохи, брал на себя роль всемогущего арбитра по сохранению или восстановлению Богом данного строя.





**Французский король,  
организатор Третьего  
Крестового похода.**



**Французский король (с 1285 года) из династии Капетингов. Расширил территорию королевского домена. Захватил Фландрию (1300), но потерял ее (1302) в результате восстания фландрских городов. Поставил папство в зависимость от**



**Знаменитая императрица  
Византийская, супруга  
Юстиниана Великого,  
благочестивая царица.**

**4 этап**

**«Кому**

**принадлежат**

**данные**

**высказывания»**

- 1) «Так и ты поступил с моей чашей».
- 2) «Учитель и ученик - друзья во благе».
- 3) Молодые люди должны дома проявлять почтительность к родителям, а вне его - уважительность к старшим, серьёзно и честно относиться к делу, безгранично любить народ и сближаться с человеколюбивыми людьми. Если после осуществления всего этого у них останутся силы, их можно потратить на чтение книг».

4) «Горе мне, что я остался чужим среди чужестранцев, и нет у меня никого из родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

5) «Земля та течёт молоком и мёдом. Пусть выступят против неверных в бой, который должен дать в изобилии добычу. Кто здесь горестны и бедны, там будут радостны и богаты».

6) «Убивайте всех подряд, Бог на небе узнает своих».

**5 этап.**  
**«Пиши правильно.»**

**Командам предлагается  
выбрать правильный вариант  
написания слова.**

Ва(с,сс)ал м(о,а)  
нархия г(е,и)рольд к(а,  
о)рдинал п(а,о)рламент  
ер(и,е)тик м(и,е)нялы  
крест(о,а)носцы.

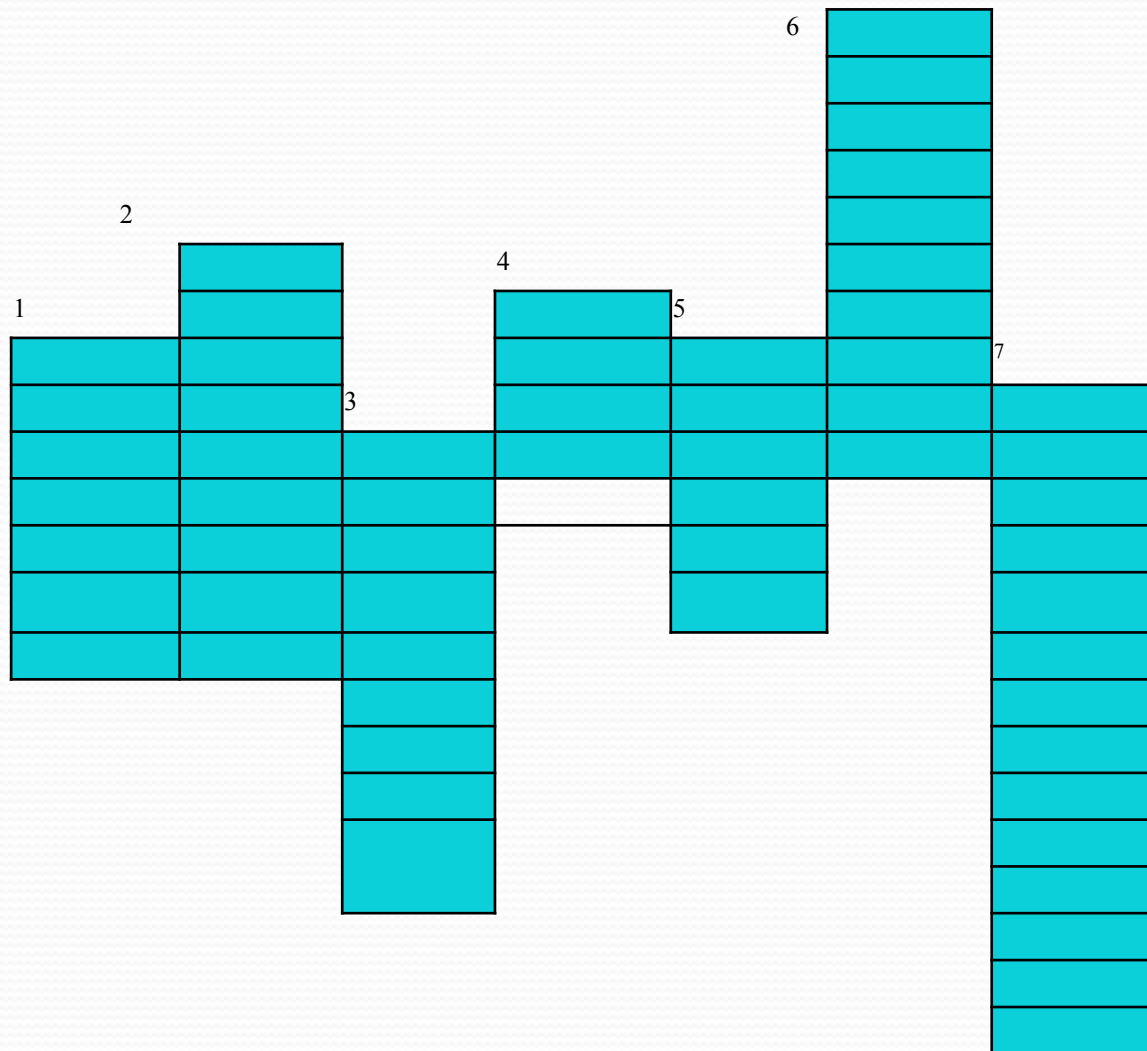


## **6 этап. «Кроссворды».**

**Команды получают кроссворды с вопросами по культуре (время - 5 минут). Если вы правильно ответите на вопросы, то узнаете кто будет принимать участие в следующем конкурсе.**

# Кроссворд для первой команды

Кроссворд



1. Беспощадные войны-завоеватели, родина которых Швеция, Нормандия и Дания
2. Материал для письма, изготавливавшийся из телячьей, свиной или бараньей кожи.
3. Высшее государственное законодательное представительное собрание
4. Союзы мастеров одной специальности, живших в одном городе.
5. Металлические подвижные буквы.
6. Средневековая «церковная» наука.
7. Так называли школы, пользовавшиеся широкой известностью и обеспечивавшие преподавание хотя бы одного из специальных предметов: право, богословие, медицину



**1) Геометрические узоры из переплетающихся линий.**

**2) Целью этих учёных были поиски «философского камня», превращающего любой недрагоценный металл в золото и продлевающий человеческую жизнь.**

**3) Вход в храм.**

**4) Один из братьев, создателей славянской азбуки.**

**5) Сюжетная декоративная композиция из стекла, пропускающего свет.**

**6) Герой эпической поэмы, наделённый всеми чертами безупречного рыцаря, погибший в борьбе за Родину.**

**7) Основатель книгопечатания.**

### **III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.**

- 1. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД. ВРУЧАЕТСЯ ГРАМОТА ПОБЕДИВШЕЙ КОМАНДЕ.**
- 2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ.**