АФИНАДАҒЫ АДАМДАР ҚАНШАЛЫҚТЫ ЕРКІН БОЛДЫ?

3B-бөлімі: Ежелгі Грекия

Оқу мақсаттары

- Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру
- Ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау

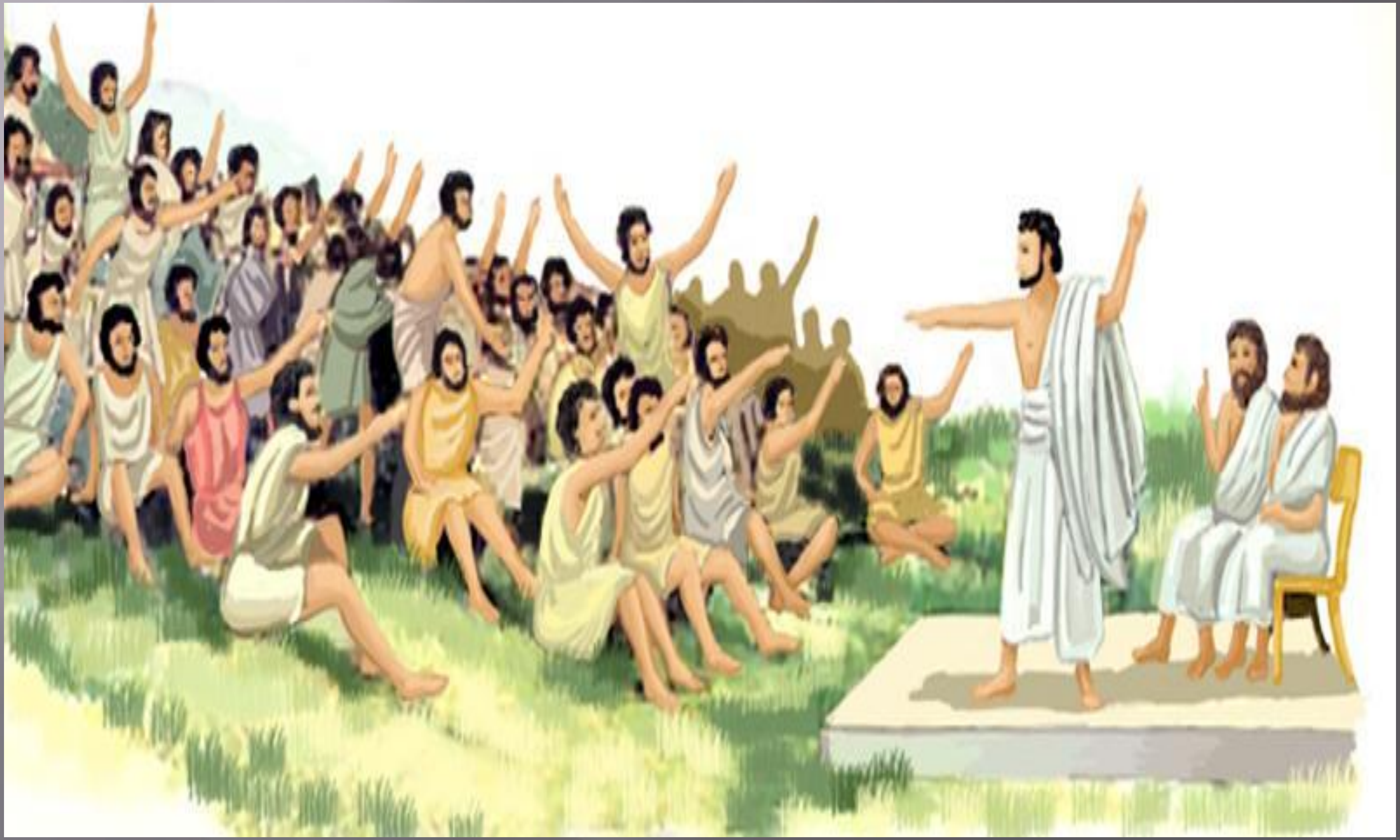
Бағалау критерийлері

- *Оқушы Афин мемлекетінде демократияның орнауы тарихын баяндайды*
- *Оқушы Афина мемлекетіндегі демократияны суреттейді*

КАРТА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ
ФРАКИЯ
ИЛЛИРИЯ
МАКЕДОНИЯ
Метона
Вергина
Питна
ХАЛКИДИКА
Геллеспонт
Эгоспотамы
Граник
Троя
Гора Олимп
ЭПИР
Додона
ФЕССАЛИЯ
Иолк
КЕРКИРА
ЛЕСБОС
Пергам
ЭГЕЙСКОЕ МОРЕ
Фермопилы
ЭВБЕЯ
СКИРОС
Смирна
Херонея
ИТАКА
Дельфы
Эретрия
ХИОС
Фивы
Левктра
ИОНИЯ
Марафон
Платеи
АХАЙЯ
САМОС
Афины
Эфес
Элида
Коринф
Саламин
АТТИКА
Микены
о. Эгина
Мантинея
Аргос
Эпидавр
МИКОНОС
Милет
Олимпия
АРКАДИЯ
Тиринф
АРГОЛИДА
ОСТРОВА КИКЛАДЫ
МЕССЕНИЯ
Галикарнас
Спарта
НАКСОС
Пилос
ЛАКОНИЯ
КОС
Книд
СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ
ФЕРА
КРИТ
Кносс
Маллия
Като Закро
Айя Триада
Фест

Демократия (греч.) -

ДЕМОСТЫҢ (халықтың) билігі



Демос

Кратос

халық

ннннароднн

билік

Демократия – «халықбилігі»

Устройство Древнеегипетского общества

MyShared

Ежелгі Мысырдағы мемлекеттік құрылыс

Афинадағы қоғамдық құрылыс

Солон реформасынан кейінгі Афинадағы демократия (б.з. дейінгі 594 жылдан)

Төртжүздік кеңес
(заң шығарды, қаланы басқарды)

Ареопаг
(заңның атқарылуын бақылады)

Жатжерлік
(тәуелді, құқықтарға ие болған жоқ)

Борышқорлар
(еркін болды)

ДЕМОС
(сайлау құқығына ие болды)

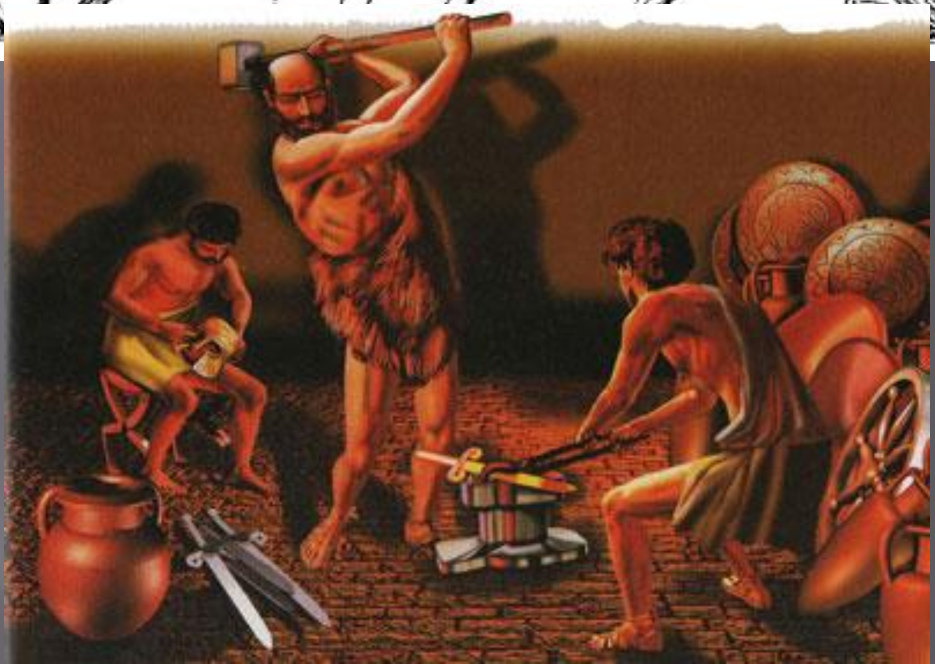
АҚСҮЙЕК
(сайлау құқығына ие болды

ҚҰЛДАР

Б.з. дейінгі VI ғ. басында демос пен ақсүйектер арасында күрес өршіді

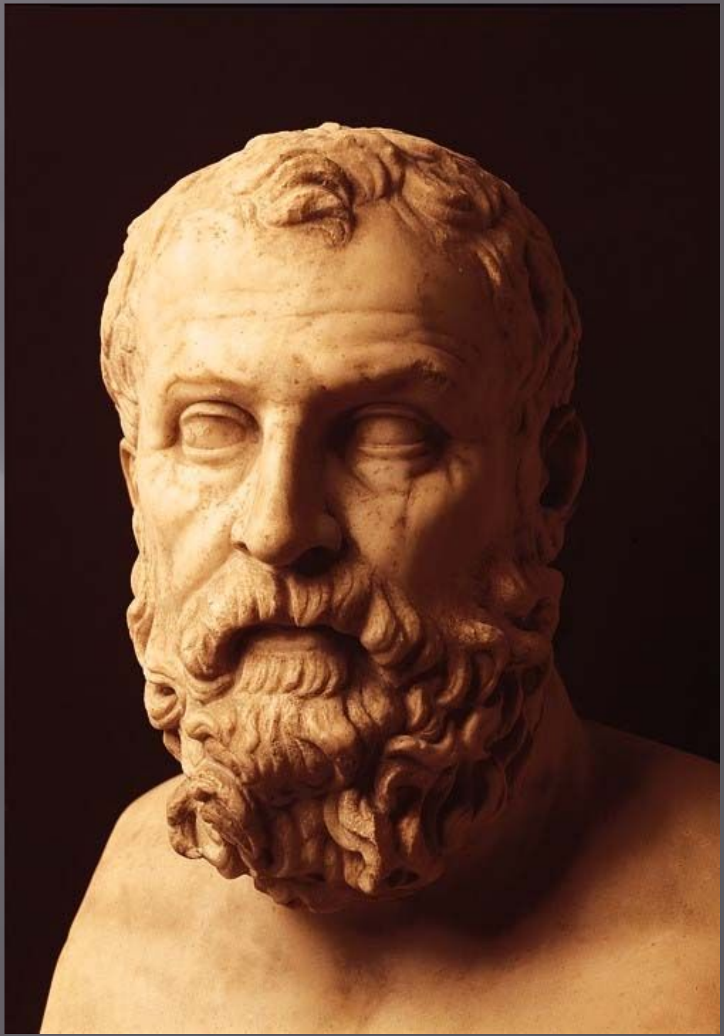
Демос:

1) мемлекетті басқаруға қатысу құқығына ұмтылды;
2) Ақшалай кіріптарлықты тыйым салуды қалады;
3) жерді қайта бөлісуге ұмтылды.



Солонды тағайындауы

Халық жиналысы



Солон

2. Солон реформалары

Б.з. дейінгі 594 жылы Солон реформалар жүргізді *(кейбір салалардағы өзгерістер).*

1. Қарызгерлерді борыштарынан босату и Аттиканың еркін адамдарын жекелеген кіріптарлыққа және құлдыққа сатуға тыйым салуы;
2. Шаралар жүйесінің және таразы басының өзгеруі;
3. Сауда мен қолөнерді дамытуға ынталандыру;
4. Саяси реформа:

a) Аттиканың барлық ер адамдары азаматтар атанды, дүние мүлкінің көлеміне қарай 4 топқа бөлінді және олар әр түрлі құқықтар мен міндетттерге ие болды. : I – ақсүйектер, II – жасақ, III – демос, IV – құлдар;

b) Халық жиналысы халықтың мүддесін білдіретін ең жоғарғы орган болып саналды;

c) Халық соты(осыған дейін тек ақсүйектер арасынан ғана судьялар тағайындалса, енді кез келген судья бола алатын болды.

Тапсырма:айырмашылын көрсет

- Биліктің орнатылу тәсілінде(тағайындалу, сайлану, мұрагерлік арқылы берілу)
- Сайлау құқығы

Дескрипторлар:

- Оқушы Ежелгі Мысыр мен Афинадағы биліктің орнау тәсілдерінде айырмашылығын ажырата алады.
- Оқушы Ежелгі Мысыр мен Афинадағы сайлау құқықтарында айырмашылықтарын дұрыс ажырата біледі.

Тапсырма

- Оқушылардың «демократия» ұғымының мәнін түсінетіндігіне көз жеткізіңіз. Оларға қазіргі Қазақстандағы демократия жайлы ықшамдалған мәтін беріп, афиналық басқару жүйесінің қазіргі Қазақстанның басқару жүйесінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын салыстырып, ұқсастықтарды бір түспен, айырмашылығын басқа түспен бояуды сұраңыз.

Дескрипторлар:

- Оқушы афиналық басқару жүйесі мен қазіргі заманғы Қазақстандағы басқару жүйелері арасындағы 2 айырмашылықты көрсетеді
- Оқушы афиналық басқару жүйесі мен қазіргі заманғы Қазақстандағы басқару жүйелері арасындағы 3 айырмашылықты көрсетеді

Оқушылардан демократияның маңыздылығы жайлы қорытынды жасауды сұраңыз.

Экспресс-сауал

1 деңгей (міндетті) – оқушы 3 жауапқа дұрыс жауап берсе мақсатқа жеткен саналады

- Кім және қашан Афин мемлекетінде демократияны дамыта бастады?
- Демократия деген не?
- Афин мемлекетінде демократияның пайда болғанын көрсететін 2 дәлел келтіріңіз.

2 деңгей

- Афинада демократияның дамуының 2 себебін анықтаңыз (экономикалық және әлеуметтік)

3 деңгей –шығармашылық

- «Афинадағы қоғамдық құрылыс пен демократияның орнауы арасындағы қандай байланыс бар?» сұрағыцна жазбаша жауап беру

Дескрипторлар:

- Афин мемлекетінде демократияның орнауының дәлелі ретінде 3 өзара байланысты оқиғаны келтіреді.
- Афина мемлекетінде демократияның пайда болуының 2 себебін көрсетеді.
- Афинадағы демократиялық қоғамды сипаттау кезінде 3-5 арнайы терминдерді қолданады.
- Афинадағы қоғамдық құрылыс пен демократияның орнауы арасындағы өзара байланысты анықтайды.

Рефлексия

сабақ соңында оқушылар «Чемодан, қиян кескі шайқас, себет» тақырыбына рефлексия өткізеді:

- **- нені білдім, нені үйрендім**
- **- нені түсінбедім**
- **- не қызықты болып қалды**