

# Предпосылки петровских реформ

- Домашнее задание: параграф 2 прочитать, выучить понятие
- Б.-Р.: вопросы стр.17
- П.: задания №1,3 стр.18

# Историческая разминка

Понятие	Определение
<b>М</b>	
	<b>Потомки испанцев и португальцев, родившихся в колониях</b>
<b>Изоляция</b>	
	<b>Традиционная религия в Японии</b>
	<b>Прекращение отношений с кем-либо в знак протеста против чего-нибудь</b>
<b>Сёгунат</b>	
	<b>Проведение реформ с целью модернизации</b>

# Понятия, даты, личности

<b>Понятия</b>	<b>Даты</b>	<b>Личности</b>
<b>Реформа</b>	<b>1687 г.; 1687, 1689; 1667 г.</b>	<b>Симеон Полоцкий; Б.И.Морозов; А.Л.Ордин- Нащокин; В.В.Голицын</b>

# Проблемный вопрос

- Почему к концу XVII века в правящих кругах России сложилось убеждение в необходимости проведения в стране серьёзных реформ?
- Гипотезы

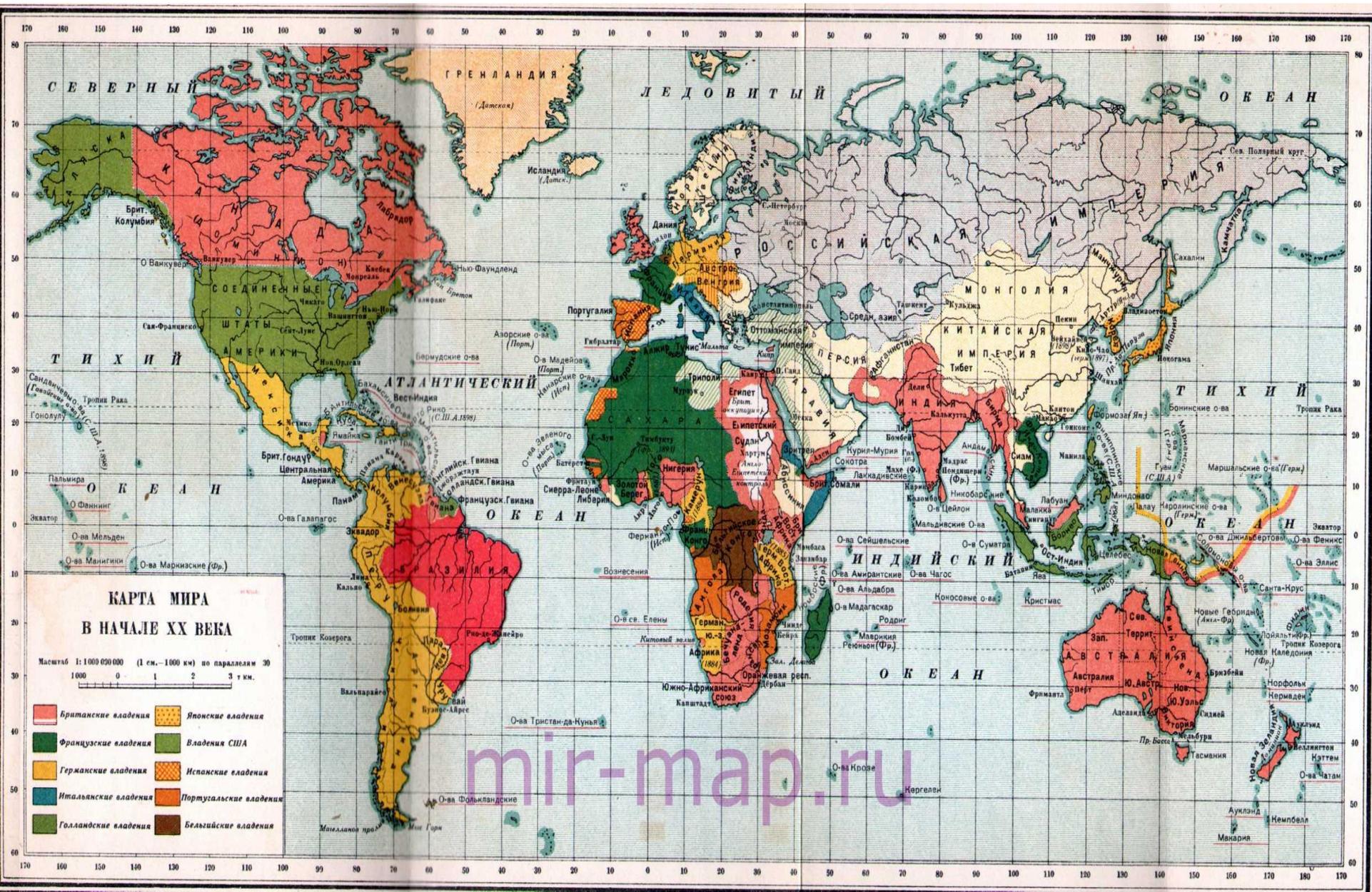
# Задачи урока

- Изучить предпосылки реформ;
- Выяснить, кто из окружения Романовых проводил преобразования;
- Изучить содержание реформ;
- Оценить действия реформаторов

# **Групповая работа.**

## **Параграф 2. Время – 5 минут**

- 1 группа: прочитать п.1, найти ответ на вопрос №1 стр.17**
- 2 группа: прочитать п.2, найти ответ на вопрос №2 стр.17**
- 3 группа: прочитать п.3, рассказать о деятельности Б.И.Морозова**
- 4 группа: прочитать п.4, найти ответы на вопросы №3,4 стр.17**
- 5 группа: прочитать п.5, найти ответ на вопрос №5 стр.17**



mir-map.ru

# Международные противоречия в конце XIX века

Страна	Противник (страна, имеющая интересы в том же регионе)
Великобритания	Германия (колонии, господство на море)

# Военно-политические блоки
