

# Итоговый тест по теме: «Западная Азия»

1. *Оцените утверждение.*

Овладение железом способствовало развитию земледелия, которое до тех пор процветало лишь в лесных долинах с мягкими, жирными почвами:

а) верно    б) неверно

2. *Выберите неправильный ответ.*

Древние государства Западной Азии:

а) Египет    б) Вавилон    в) Ассирия    г) Персия

3. *Приведите в соответствие:*

А. Вавилон      1. применение конницы

Б. Финикия      2. изделия из прозрачного стекла

В. Ассирия      3. клинопись

Ответ:

А	Б	В

4. Выражение «валтасаров пир» связано с:

- а) законами Хаммурапи
- б) взятием израильтянами Иерихона
- в) победами ассирийских царей
- г) взятием персами Вавилона

5. Назовите страну, соответствующую данному описанию.

Богата пастбищами и плодородна была древняя земля в долине реки Иордан. На весь мир славился храм, возведенный в столице царства в честь бога Яхве. Здесь хранились каменные скрижали с заповедями, о соблюдении которых жители страны заключили с Яхве завет:

- а) Финикия
- б) Персия
- в) Израильское царство

6. Найдите лишнее:

Крупнейшие представители древних государств Западной Азии:

- а) Давид
- б) Хаммурапи
- в) Осирис
- г) Дарий
- д) Крез

7. *Вставьте вместо пропусков необходимые слова.*

Древние государства Западной Азии внесли значительный вклад в историю мировой цивилизации. В Двуречье возникла столь же древняя, как и египетские иероглифы письменность –

А) \_\_\_\_\_. В Ветхом Завете сформулированы заповеди, лежащие в основе современных норм нравственности: не Б) \_\_\_\_\_, не В) \_\_\_\_\_, не Г) \_\_\_\_\_.

Знаменитая Д) \_\_\_\_\_ из глиняных книг была основана по повелению царя Ашшурбанапала.

8. *Назовите понятие, которому соответствует данное определение:*

Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали:

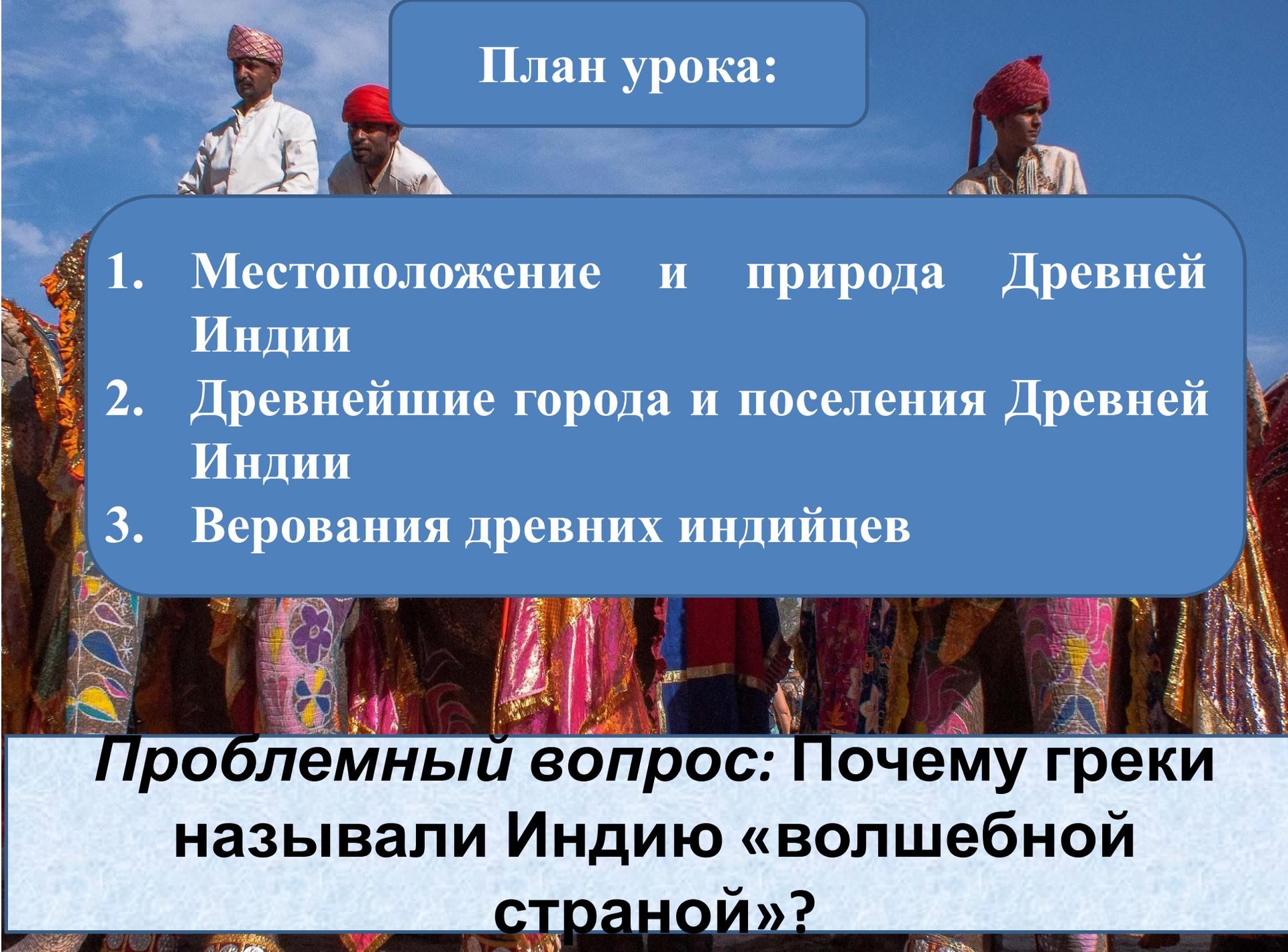
а) гавани    б) колонии    в) деревни.



# Природа и люди Древней Индии

# Цели и задачи урока:

- дать представление о местоположении Древней Индии на карте мира, ее природных условиях и занятиях древних индийцев;
- развивать умения работать с исторической картой и учебником;
- воспитывать интерес к истории, уважительное отношение к традициям и историческому прошлому стран мира;



## План урока:

1. Местоположение и природа Древней Индии
2. Древнейшие города и поселения Древней Индии
3. Верования древних индийцев

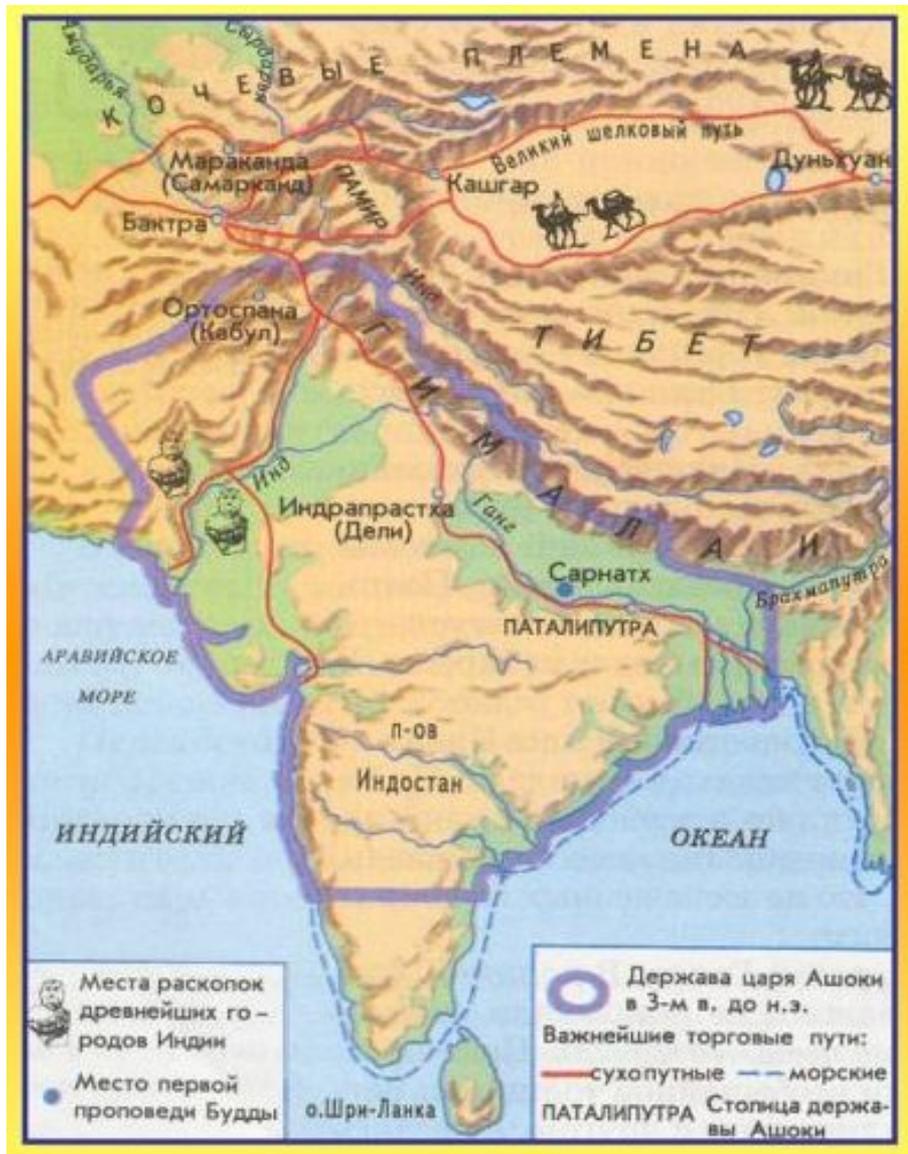
***Проблемный вопрос: Почему греки называли Индию «волшебной страной»?***

*Домашнее задание:*

*Параграф 20, стр. 100 (вопросы 1 – 3, письменно).*

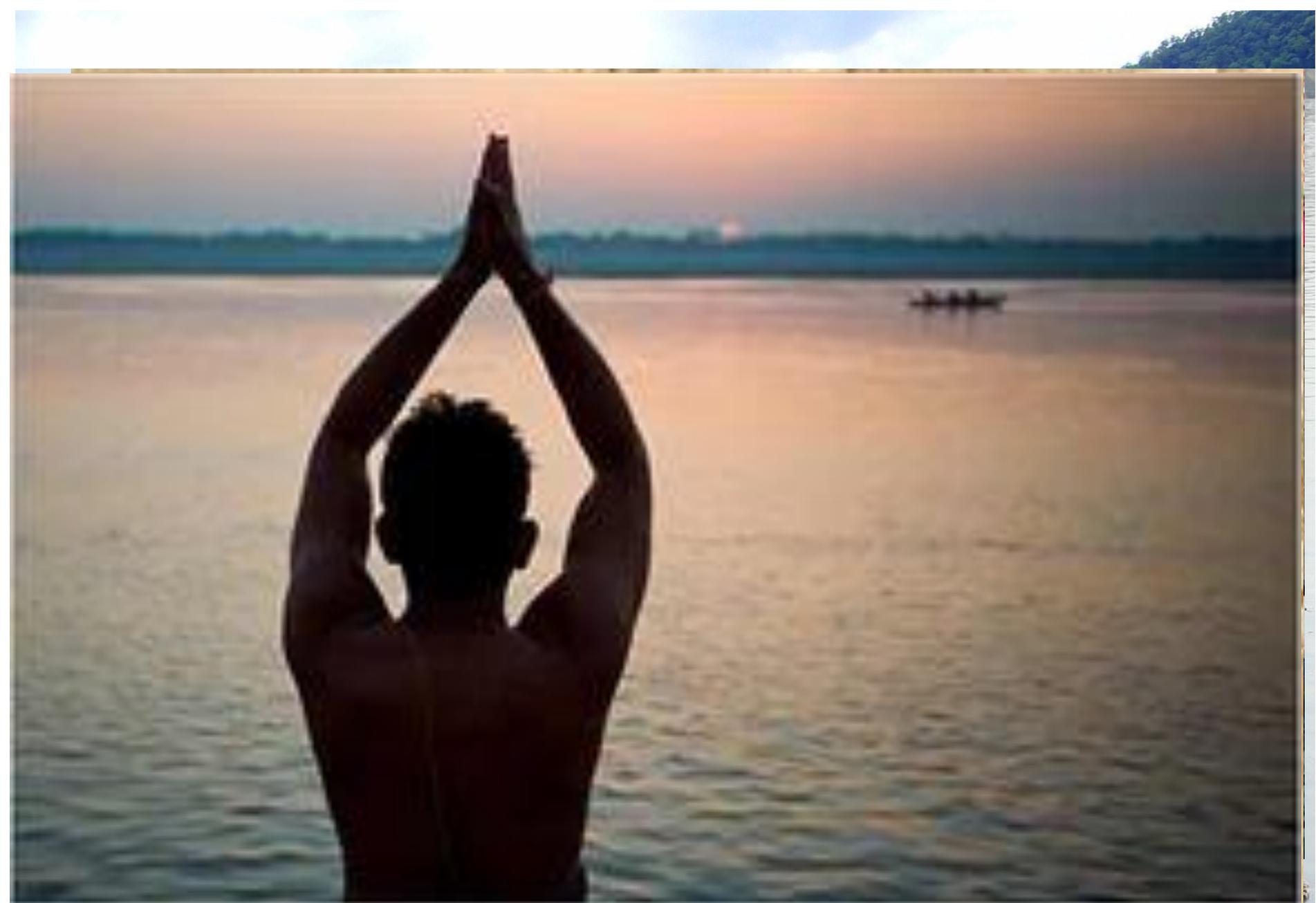
*Прочитать «Сказание о Раме» на стр. 99.*

# 1. Местоположение и природа Древней Индии



Глядя на карту Индии на стр. 96 учебника:

- Назовите полуостров, на котором располагалась Индия.
- Какие горы расположены на северо-востоке Индии?
- Водами какого океана, какого моря и какого залива омываются берега Индии?
- Какие реки протекают по территории Индостана?





Так сегодня выглядят улицы древнего Мохенджо-Даро и древние печати, найденные в долине Инда.





### 3. Верования древних индийцев



**Брахма, Вишну, Шива**





Ганеша





# Сари – индийская национальная одежда







