

Введение. Историческая наука. Этапы развития исторического знания

История

10 класс

Урок 1.

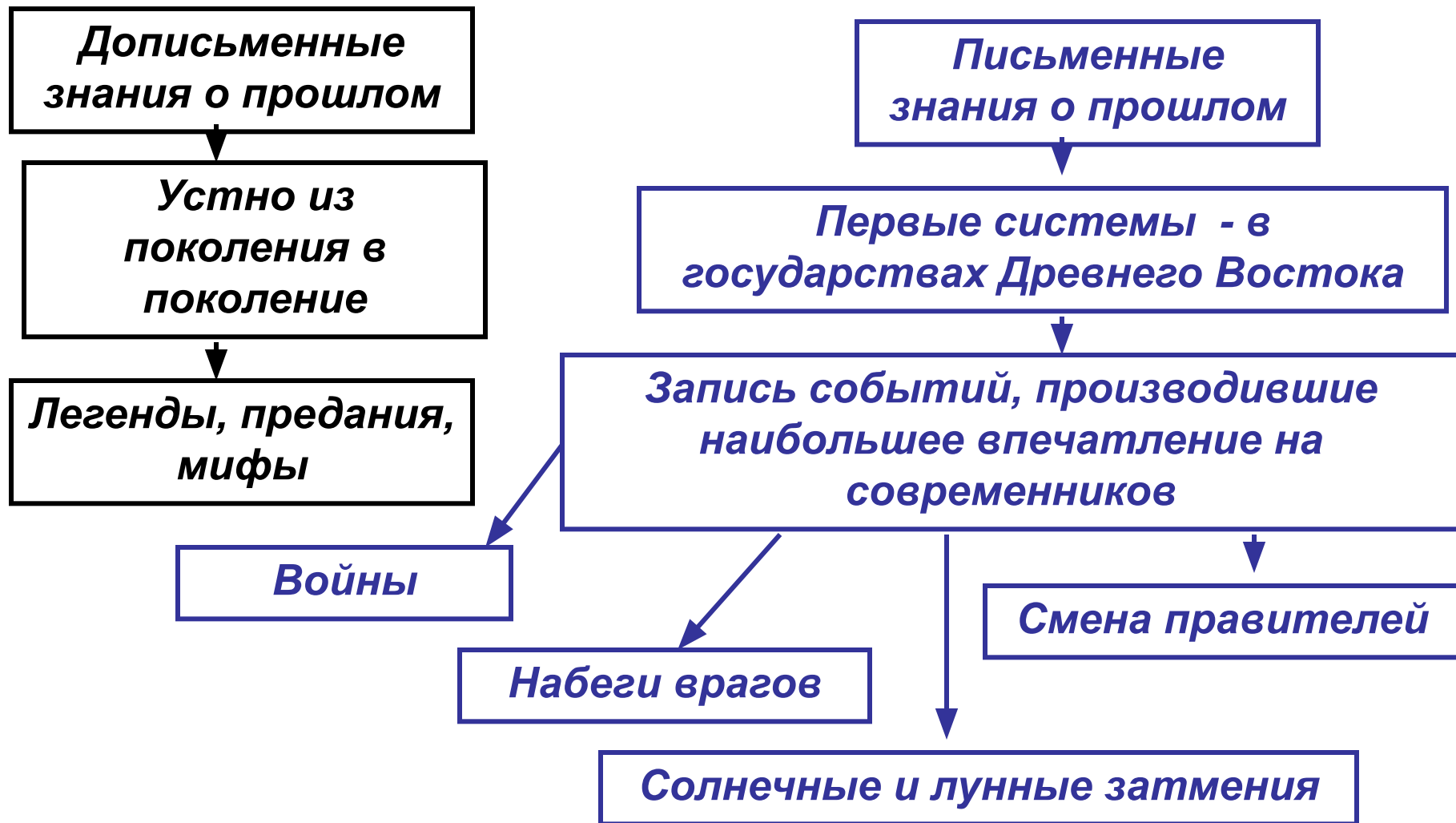
Цели: ознакомление с этапами развития исторического знания, источниками исторической науки.

- **Задачи:**
- **Знания:**
- Особенности познания прошлого в дописьменную эпоху через мифы, объясняющие происхождение мира и человека.
- Имена выдающихся историков античности, особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития. Объяснять, в чем выражалась ограниченность исторического познания в античную эпоху.
- Особенности содержания научных знаний в Средние века, на которые оказывало господствующее положение религии и церкви.
- **Умения:**
- Объяснять причину возросшего интереса к прошлому в период Нового времени. Публично выступать, вести диалог, участвовать в дискуссиях, перевоплощаться в представителя науки,
- Рассказывать о научных подходах и принципах исторического исследования, выработанных в XVIII – XIX вв.
- Определять особенности развития исторической науки в XX веке.
- Извлекать необходимую информацию для решения познавательных задач.

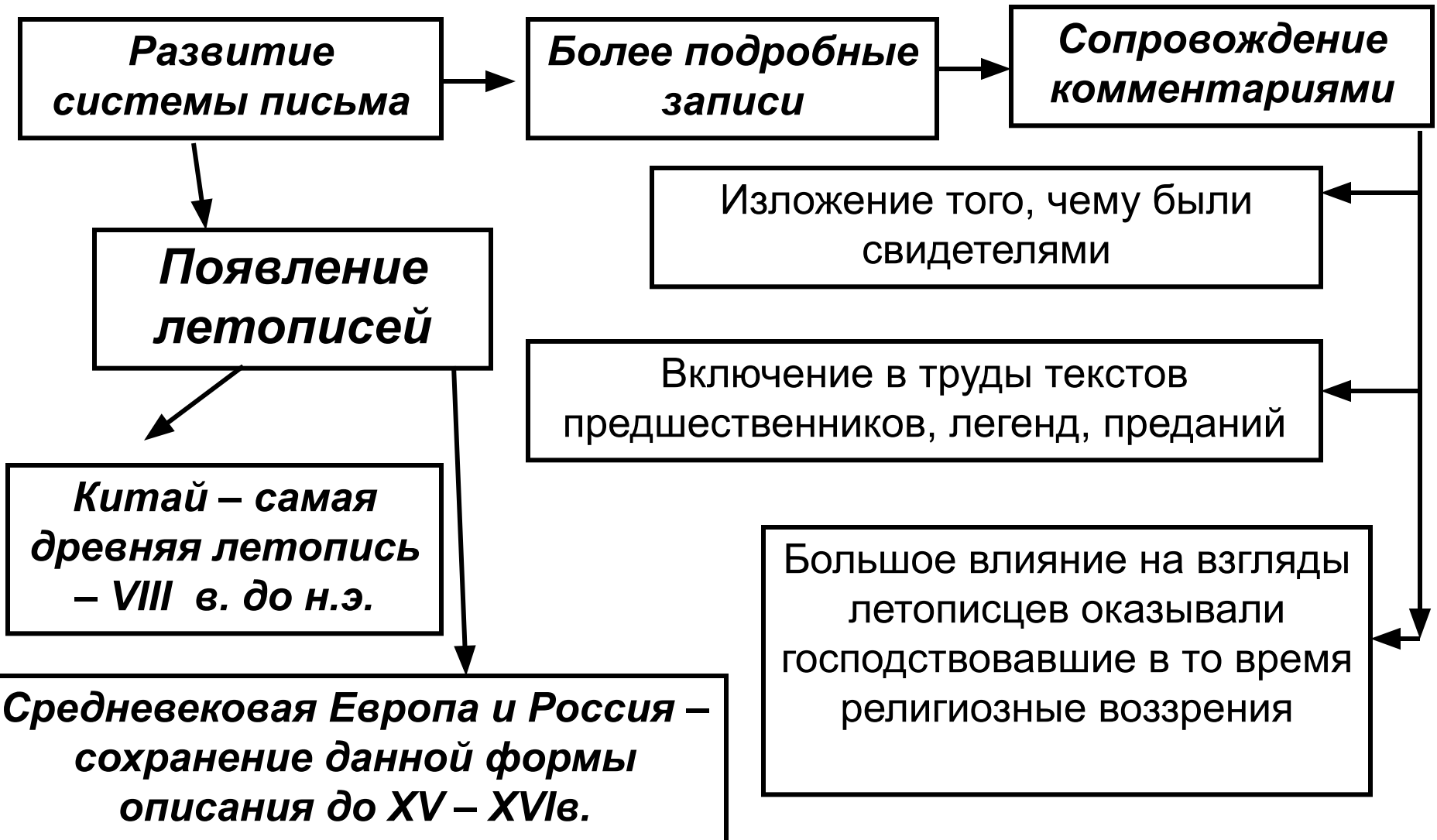
План урока:

- 1. Вводное слово учителя об особенностях подхода к изучению истории в 10 классе.**
- 2. У истоков исторической науки.**
- 3. Историческая наука античного мира**
- 4. Историческая наука в Средние века и Новое время.**
- 5. Историческая наука в XX веке.**

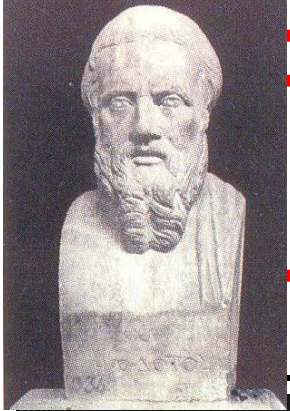
У истоков исторической науки



У истоков исторической науки



Историческая наука античного мира



«История» -
«рассказ»,
«повествование»

Сведения о быте, нравах,
верованиях, традициях,
жизни, культуре
античных народов

«Первая история»

Первая попытка
описать прошлое всех
народов в
единое время



Римский историк Тит Ливий (59 г. до н.э.)

История войн

Описание жизни
исторических
деятелей

Подробнейшая история Рима
в 142 томах (до нашего
времени дошло только 35)

**Плутарх
(45 – 127гг)**

Общие черты исторической науки на ранней стадии развития

Нет разграничения различных научных дисциплин

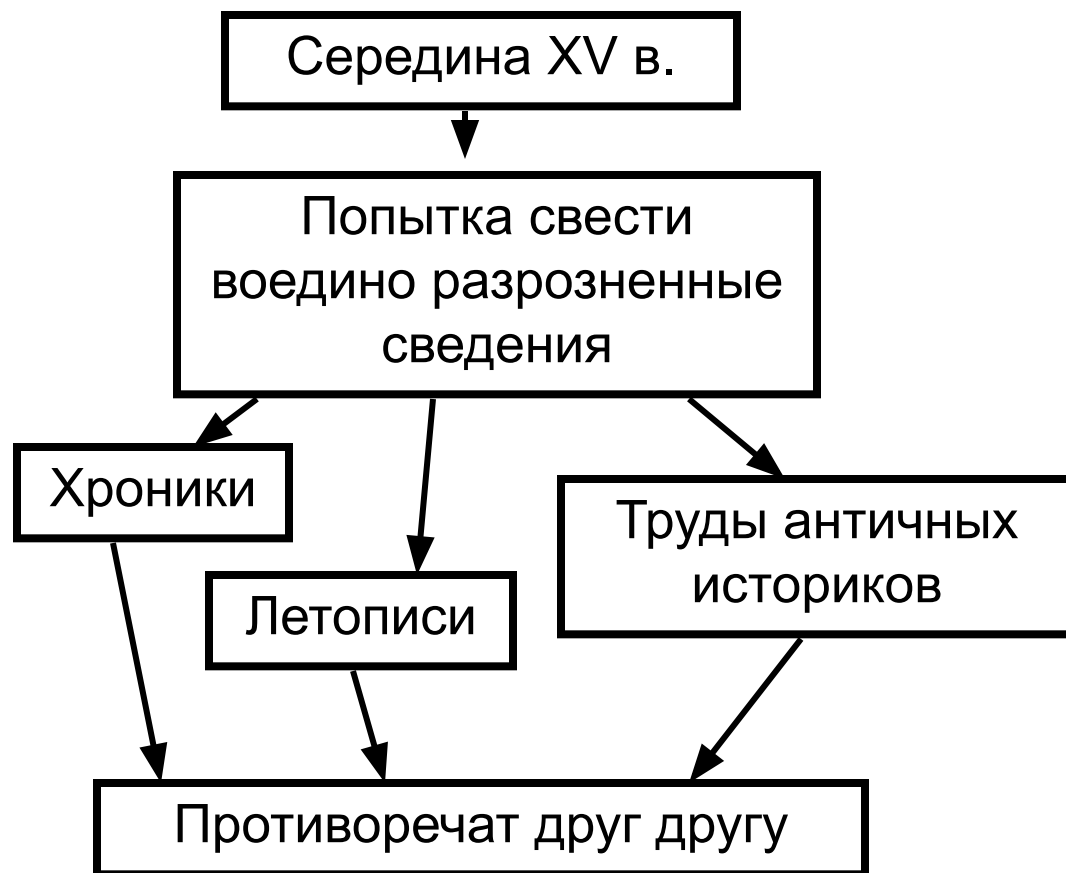
Описание событий прошлого сопровождалось сведениями о географии, экономической, политической жизни, особенностях культуры, религии, философскими рассуждениями)

Нет четкого разграничения между реальностью и фантазией (Платон – миф об Атлантиде)

Влияние на историков представлений, господствующих в обществе того периода (негативное отношение на жителей других государств)

Стремление завоевать расположение сильных мира сего – приукрашивание заслуг современных полководцев, властителей

Историческая наука в Средние века и Новое время.



Историческая наука в Средние века и Новое время.

XVI – XVII вв.



Более стройная картина всемирной истории



непризнанная в Европе система летоисчисления – От Рождества Христова



В России – Петр I – указ от 15 декабря 1699г. – После 31 декабря 7208 г. от «сотворения мира» - 1 января 1700 г. от Рождества Христова

Основные черты исторической науки

- Складывание определенных критериев научности исторических знаний
- При сомнении в правильности описания событий полагаться не на собственное мнение, а на документы, мнение других ученых
- Возникновение основ научных школ

Историческая наука в Средние века и Новое время.

XVII – XVIII вв.

Рост интереса к прошлому в Европе

1. Наступление эпохи Великий Географических открытий – развитие торговли, начало создания колониальных империй

2. Смена неспешного образа жизни Средних веков временем перемен – появление мыслей о причинах происходящего, опираясь на историю человечества

3. Требование обоснования идеологии государственного интереса. Утверждение абсолютизма – потребность в доказательстве преимуществ и исторической прогрессивности крупных, централизованных монархий

Эпоха Просвещения (XVIIIв.) – XIXв.

- Утверждение в науке материалистических взглядов – рациональное объяснение всего сущего
- Поиск закономерностей исторического развития
- Научный подход к изучению прошлого
- Принцип историзма или конкретно-исторического анализа
- Принцип объективности – точности изложения фактов, всестороннего освещения, отказа от попыток подгонять события под какую-либо заданную схему

Историческая наука в XX веке

Признание уникальности пройденного пути стран Азии и Африки европейцами

Сомнения в универсальности закономерностей в исторических процессах

Развитие общественных наук способствовало появлению многообразия подходов к изучению истории

Размежевание между историей и социологией, социальной психологией

Влияние на развитии исторической науки «холодной войны»

Официальные и полуофициальные версии истории, отражающие в более выгодном свете политику сверхдержав

Завершение «холодной войны» - процесс переосмысления прошлого

Домашнее задание:

- § 1, вопросы и задания