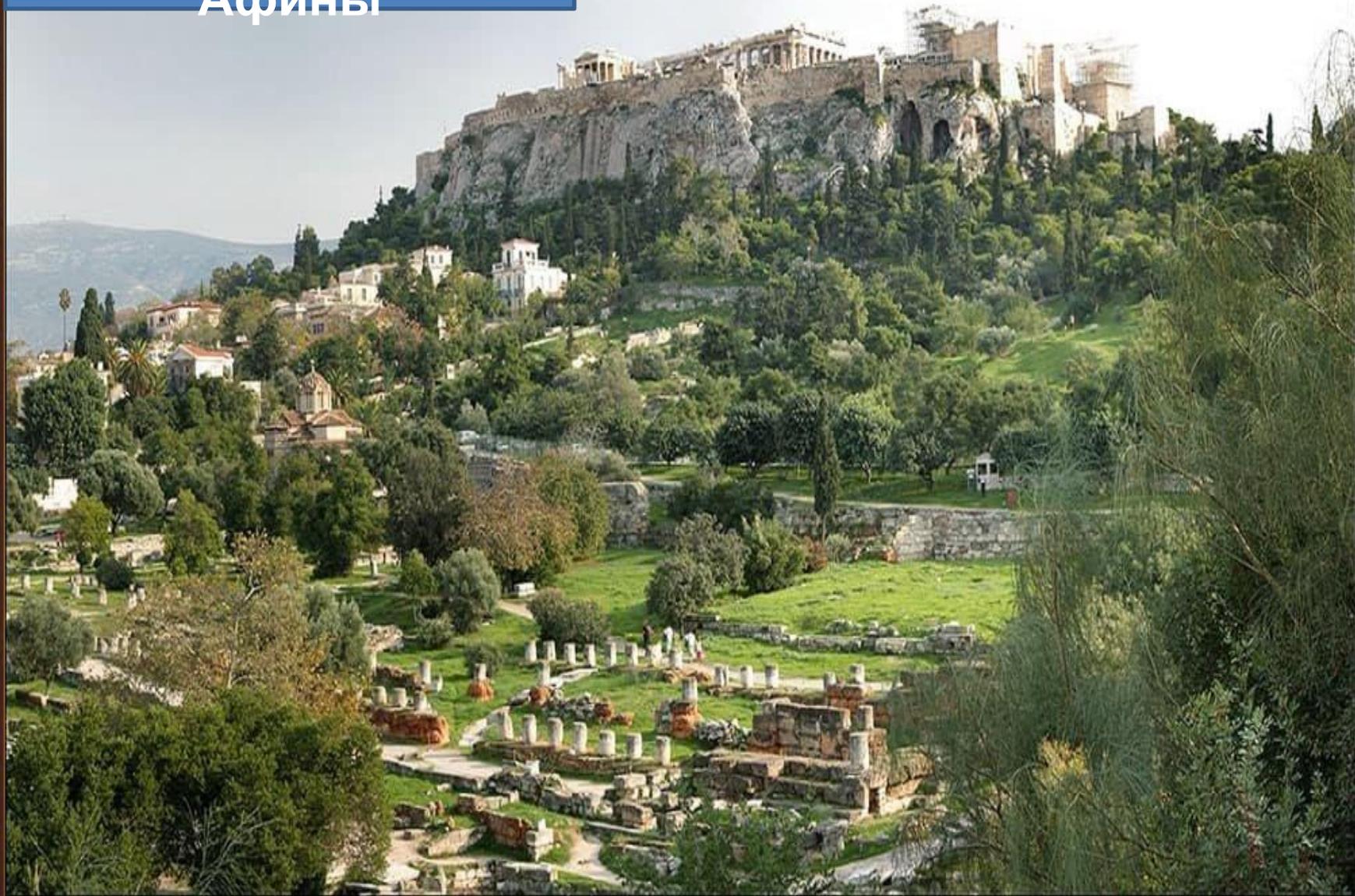
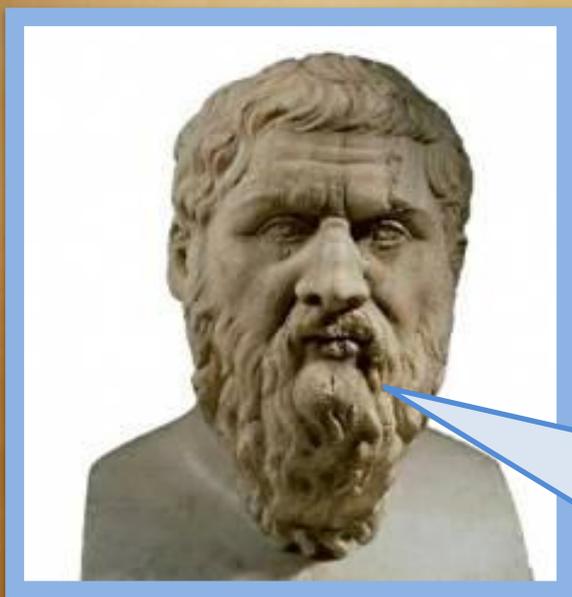


В городе богини
Афины





**только благодаря
образованию человек
становится самым
прекрасным и самым
божественным из существ,
невежда же самое дикое
создание из всех
существующих на земле**





В Афинских школах и гимназиях



5 класс

План урока



1. Рабы-педагоги
2. Школа
3. Палестра
4. Гимнасии



**Что еще из
древнегреческой системы
образования дошло до
наших дней?**

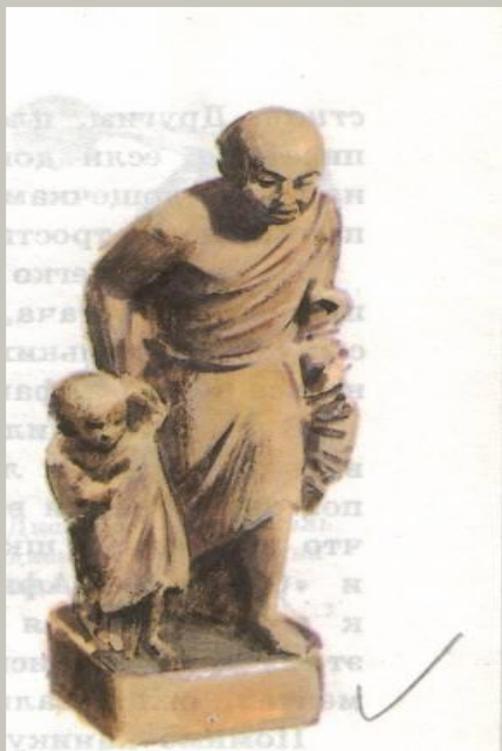




«Мозговой штурм»

Педагог?

П.1, стр. 181



Работа в группах

«Карта понятий»

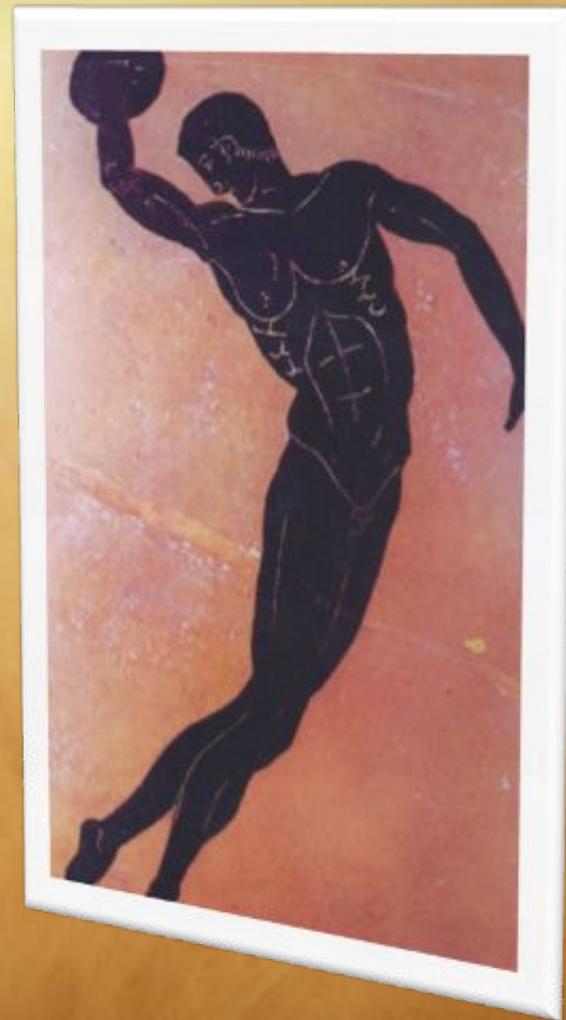
Школа

Палестр
а

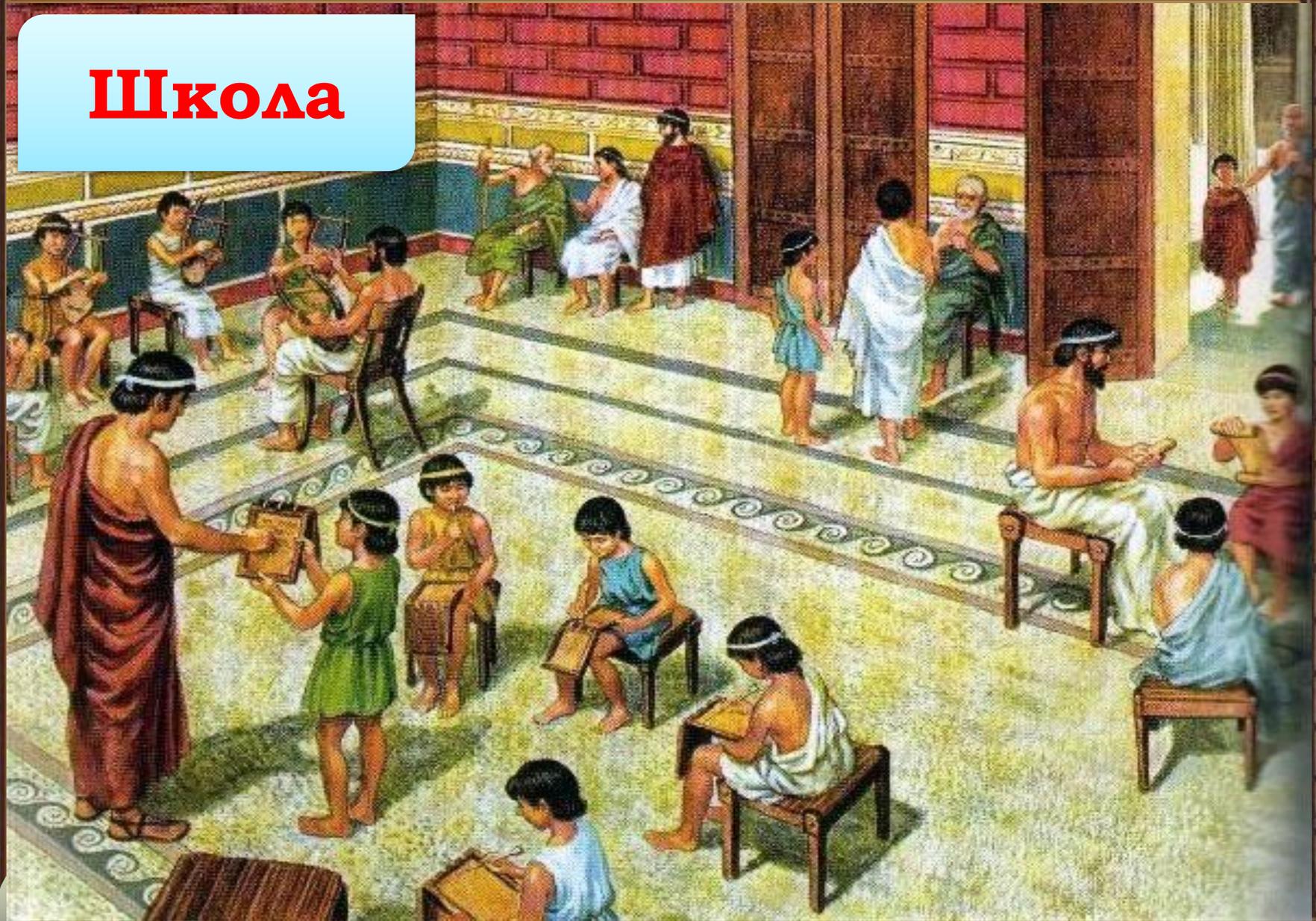
Гимнаси
я



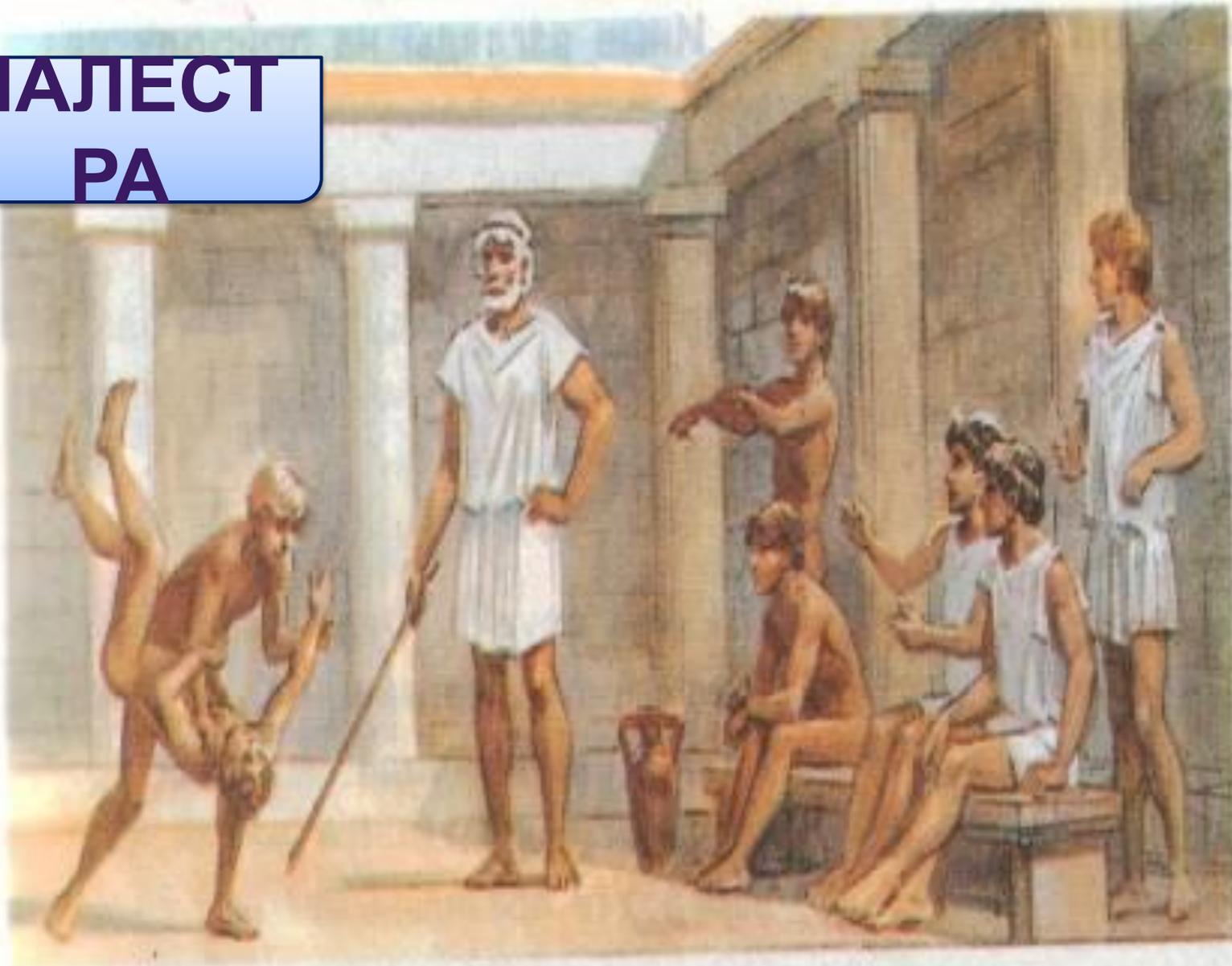
Физкультминутка



Школа



ПАЛЕСТ РА





**Гимнас
ий**



Познавательные задачи

1. Текст с ошибками. Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:

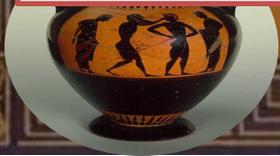
Афинскую школу посещали все дети с 8 лет. Опытные педагоги проводили занятия. В обычной школе учились красноречию, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились читать, писать, считать. А в гимнасиях все занимались борьбой, слушали выступления известных стратегов, которые излагали свои взгляды по различным наукам.



Познавательные задачи

1. Текст с ошибками. Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:

Афинскую школу посещали все дети **с 8 лет**. Опытные **педагоги** проводили занятия. В обычной школе учились **красноречию**, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились **читать, писать, считать**. А в гимнасиях все занимались **борьбой**, слушали выступления известных **стратегов**, которые излагали свои взгляды по различным наукам.

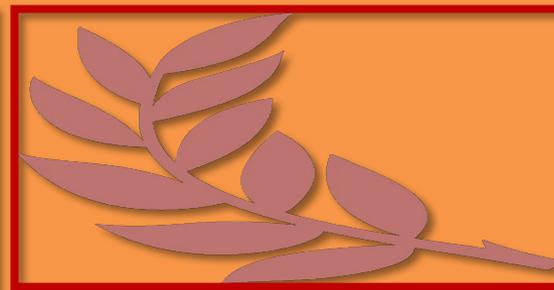


Критерии оценивания

**Работа
выполнена
без ошибок**

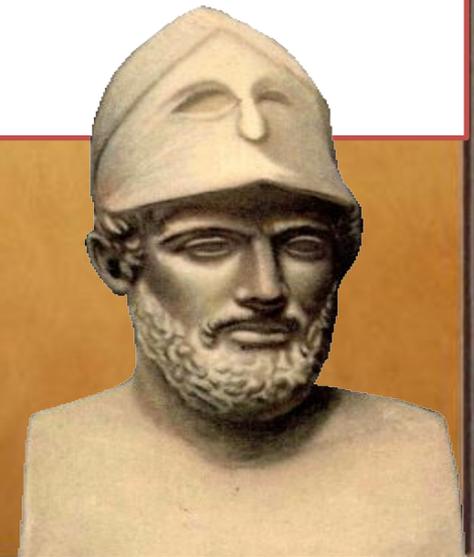
**В работе
допущены 1-2
ошибки**

**Работа
содержит
более 2
ошибок**



Познавательные задачи

2. Познавательная задача. Что имел в виду афинский стратег Перикл, когда, узнав о том, что какой-то раб сломал ногу, воскликнул: «Вот еще одним педагогом стало больше?»



Что нового о древнегреческой школе вы узнали?

«Спроси-ка его, почтеннейший, где дом его учителя, куда мне каждое число приходится вносить за него деньги он не скоро сумеет тебе ответить. Бедная дощечка, которую, я исправно натираю воском, лежит сиротливо у ножки его кровати. Он ненавидит её пуще смерти, а если возьмёт в руки, то и тогда ничего дельного не напишет, а только весь воск зря соскоблит. Ох, как я ругаю себя за то, что даю ему хорошее воспитание в надежде найти себе в нём подспорье на чёрный день. А, попробуй-ка, посильнее постращай его, так он взберётся на крышу и сидит там словно обезьяна. А мне не столько жаль его, сколько черепиц, которые крошатся словно сладкое печенье. Уж, пожалуйста, задай ему такую порку, чтобы из него и дух вон вышел».

**Что еще из
древнегреческой системы
образования дошло до
наших дней?**

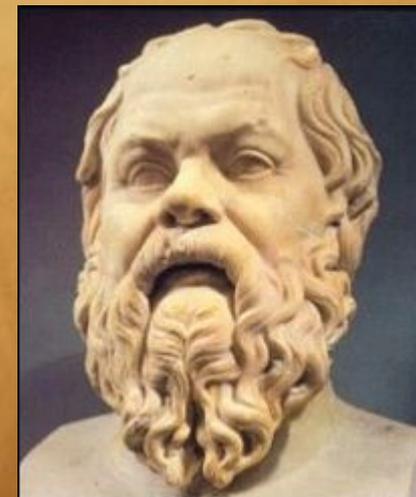




Успеха

**Лестниц
а**

**Рефлекси
я**



Рефлекси я



**Вы собрали
оливковый
венки знатока
истории**



**Вы на верном
пути к
получению
оливкового
венка**



**Вам
необходимо
приложить
больше усилий
для получения
оливкового
венка**



Домашнее задание

Читать §38, учить новые слова

- «5» - написать сочинение на тему «Почему мне понравилось в древнегреческой школе»
- «4» - описать урок гимнастики по рисунку «В палестре»
- «3» - ответить на вопросы в рубрике «Проверьте себя»