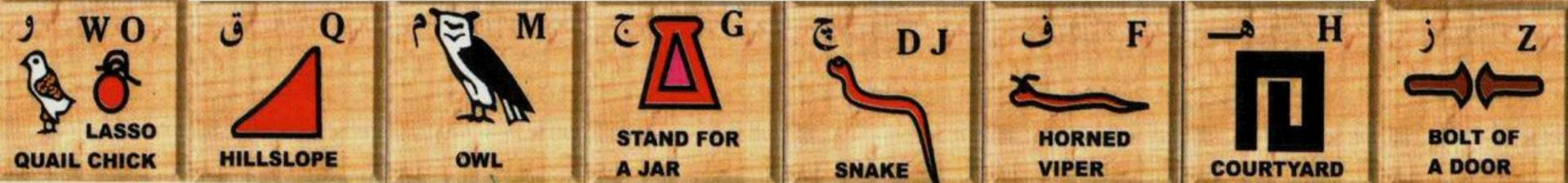
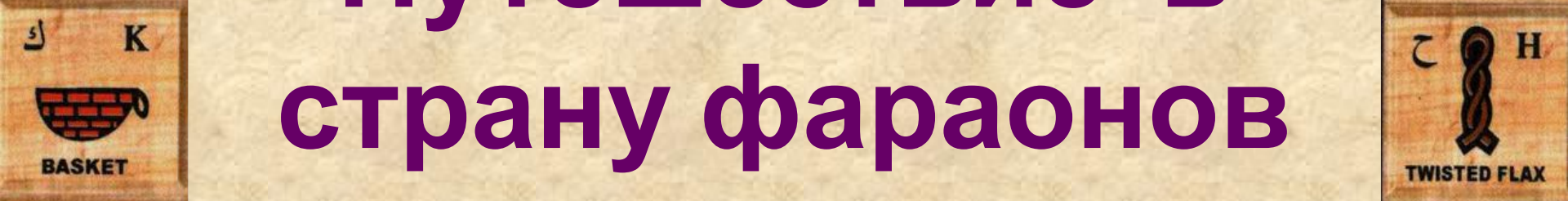


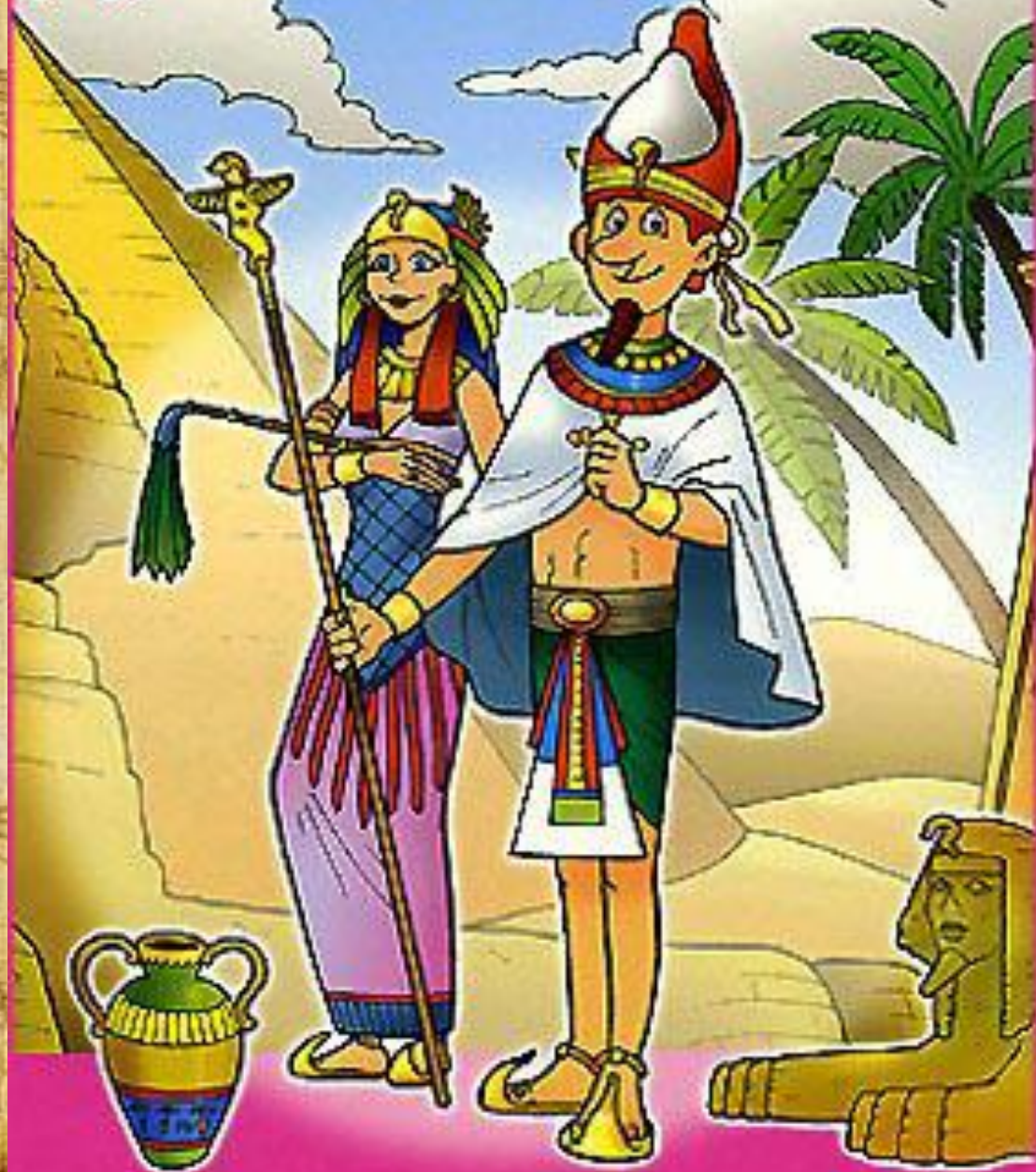




Путешествие в страну фараонов



Древний Египет



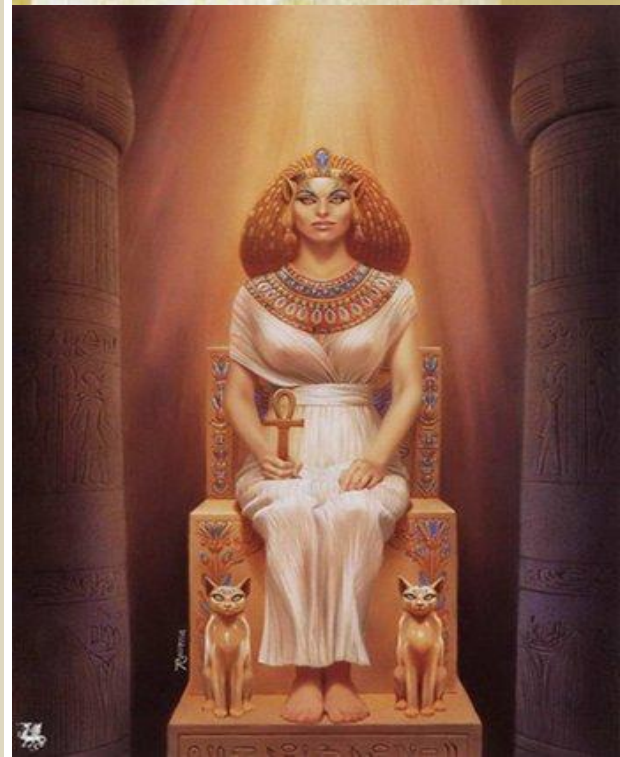
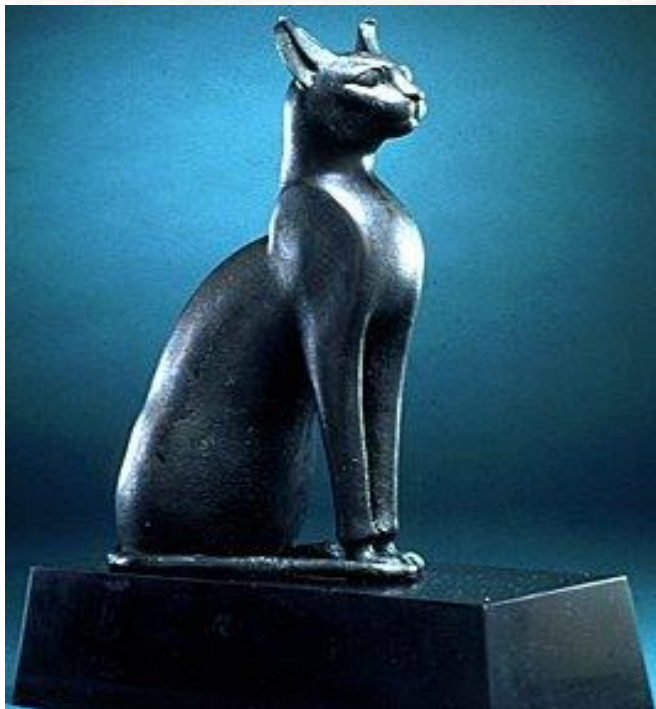
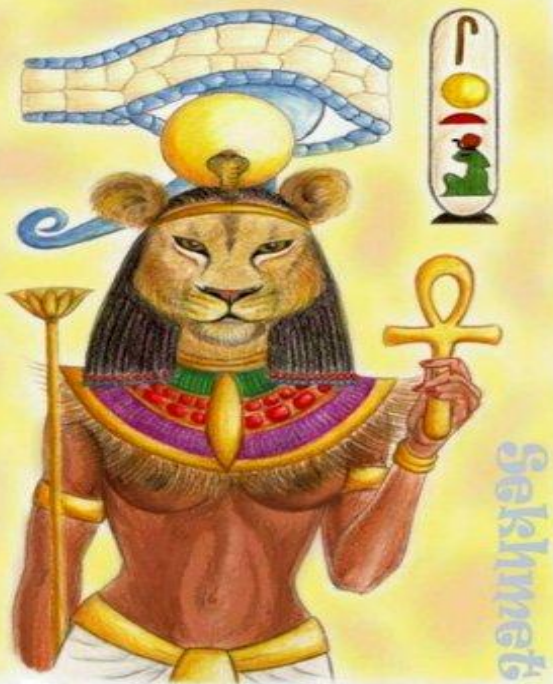


Греческая муза истории – КЛИО





БАСТЕТ



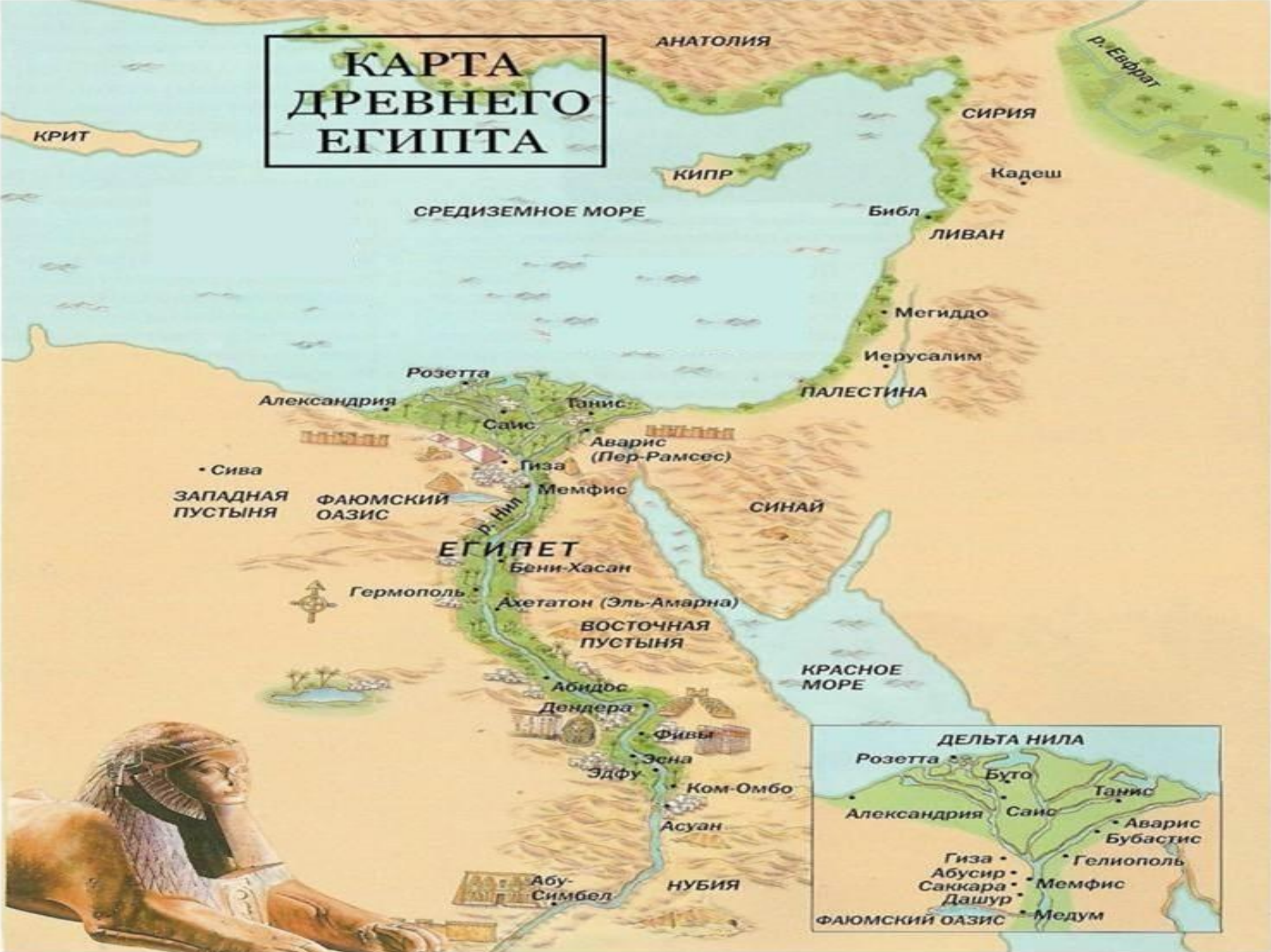
1) Исследуйте различные исторические формы организации труда, а также их влияние на развитие общества.

2) Назовите основные формы организации труда.

3) Выберите форму организации своей работы (индивидуальная работа, работа в паре, в группе)



КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



КРИТ

АНАТОЛИЯ

СИРИЯ

Р. Евфрат

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

КИПР

Кадеш

Библ

ЛИВАН

Мегиддо

Иерусалим

ПАЛЕСТИНА

Розетта

Александрия

Танис

Саис

Аварис (Пер-Рамсес)

Гиза

Мемфис

Сива

ЗАПАДНАЯ ПУСТЫНЯ

ФАЮМСКИЙ ОАЗИС

ЕГИПЕТ

Бени-Хасан

СИНАЙ



Гермополь

Ахетатон (Эль-Амарна)

ВОСТОЧНАЯ ПУСТЫНЯ

КРАСНОЕ МОРЕ

Абидос

Дендера

Фивы

Эзна

Эдфу

Ком-Омбо

Асуан

Абу-Симбел

НУБИЯ





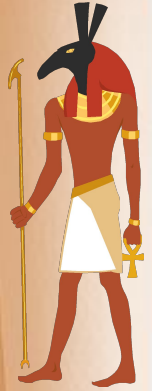
Размещено на





Правила работы в группе

- **Посмотрите какие и сколько источников информации вам нужно изучить.**
- **Распределите изучение источников между членами группы.**
- **После индивидуальной работы над источником, опять соберитесь группой.**
- **Подготовьте публичное выступление о Египте по плану «Маршрутного листа»**
- **Обсудите, сформулируйте общий (групповой) ответ и зафиксируйте полученный результат.**
- **Выберите выступающего от группы**
- **Будьте готовы отвечать на вопросы слушателей.**



Источники

информации

Группа 1

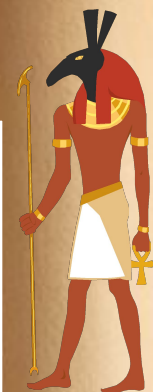
Группа 2

Группа 3

1. Учебник А.А. Вигасина «История древнего мира»
§ 6, пункт 1
2. Карта «Древнего Египта»
3. Сочинение Диодора Сицилийского, «Историческая библиотека».

1. Учебник А.А. Вигасина «История древнего мира»
§ 6 пункт 2
2. Карта «Древнего Египта»
3. «Хвалебная песнь Нилу» и обращение египтян к богу Нила - Хапи

1. Учебник А.А. Вигасина «История древнего мира»
§ 6 пункт 3
2. Карта «Древнего Египта» (для подготовки к выступлению обязательно используйте карту)



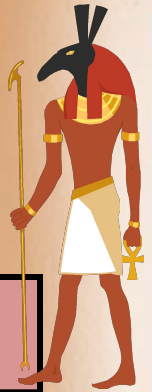




Нил – одна из самых больших рек



Маршрутный лист



Страна	Древний Египет
Местоположение	Северо-восточная Африка
Климат	Жаркий, редкие дожди
Природные условия	Пустыни, скалы, река Нил , оазисы
Растительный мир	Финиковые пальмы, акации, тростник- папирус
Животный мир	Крокодилы, бегемоты, дикая кошка, утки, гуси, пеликаны, много рыбы



Разливы

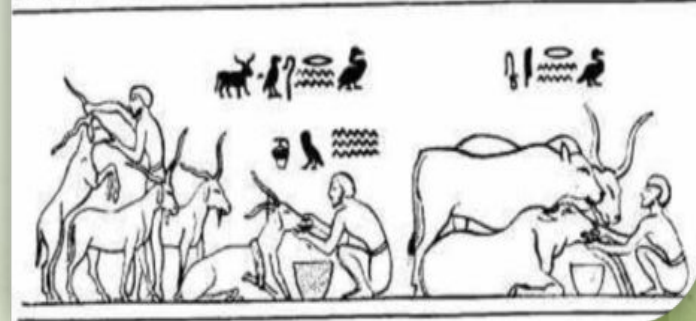
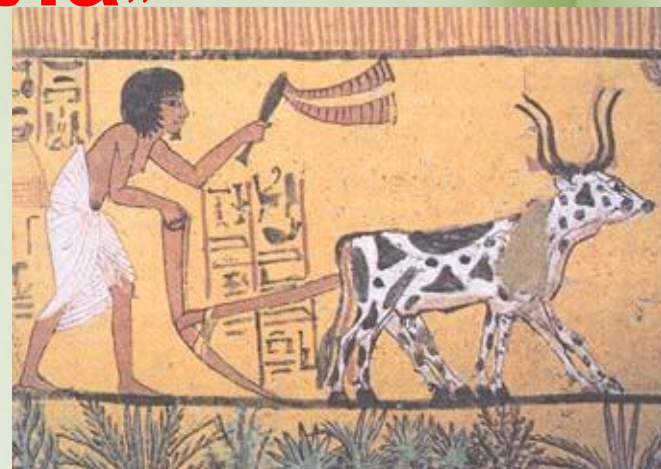


«Египет – дар Нила»

*Слава тебе, Хапи, бог Великой Реки!
Ты разливаешься, чтоб оживить Та-Кемет,
Орошаешь поля, даруешь дождь с небес,
Ты – наш кормилец и благодетель!
Земля ликует, всё живое радуется.
Ты наполняешь амбары, даёшь траву,
для скота.
Зеленей же, зеленей же,
О, Хапи, зеленей же!*

(обращение египтян к богу Нила – Хапи)

Кемет – «Черная земля», так называли египтяне свою страну. (Почему?)



Маршрутный

страна
ЛИСТ

Древний Египет

Какую роль играли для Египта разливы реки Нил? Почему?

Почему египтяне пели Нилу хвалебные песни?

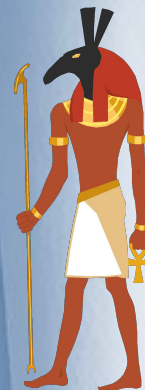
Согласны ли вы с тем, что «Египет – дар Нила»

греч. историк Геродот

Какие занятия существовали у жителей Египта?

Благодаря разливам этой реки земля становится плодородной и кормит жителей страны. Египет действительно можно считать даром Нила, так как условия для жизни неблагоприятные – пустыни, жара, засухи. Вряд ли было бы возможно земледелие и скотоводство, если бы река не разливалась – все бы засохло и погибло.

Египтяне могли строить каналы, занимались орошением, а значит, занимались земледелием, скотоводством



А А
Н МСФИЕМ Р
Ф О

3000



Объединение Египта

Нижний Египет



МЕМФИС

Синайский

п-ов



3000 г.
до н.э.

Верхний Египет

Красное море

1-й порог

2-й порог

3-й порог

НУБИЯ

4-й порог

5-й порог

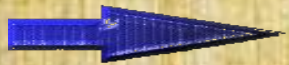




Палетка (стела) царя Нармера. Рельефы и надписи на обеих сторонах палетки повествуют о победе Верхнего Египта над Нижним. Шифер. Высота 64 см. Около 3000 до н.э. Египетский музей. Каир.



Папиру



Дельта

Оази

а

Фарао



н



релье

Порог



и



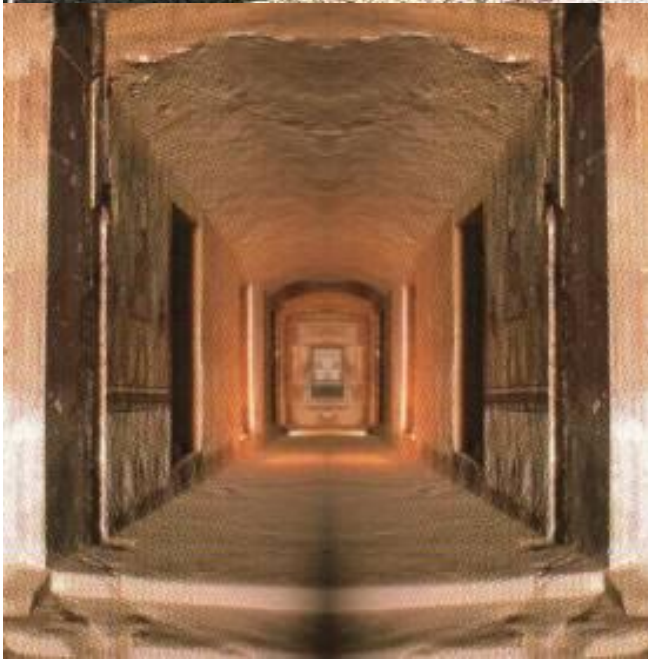
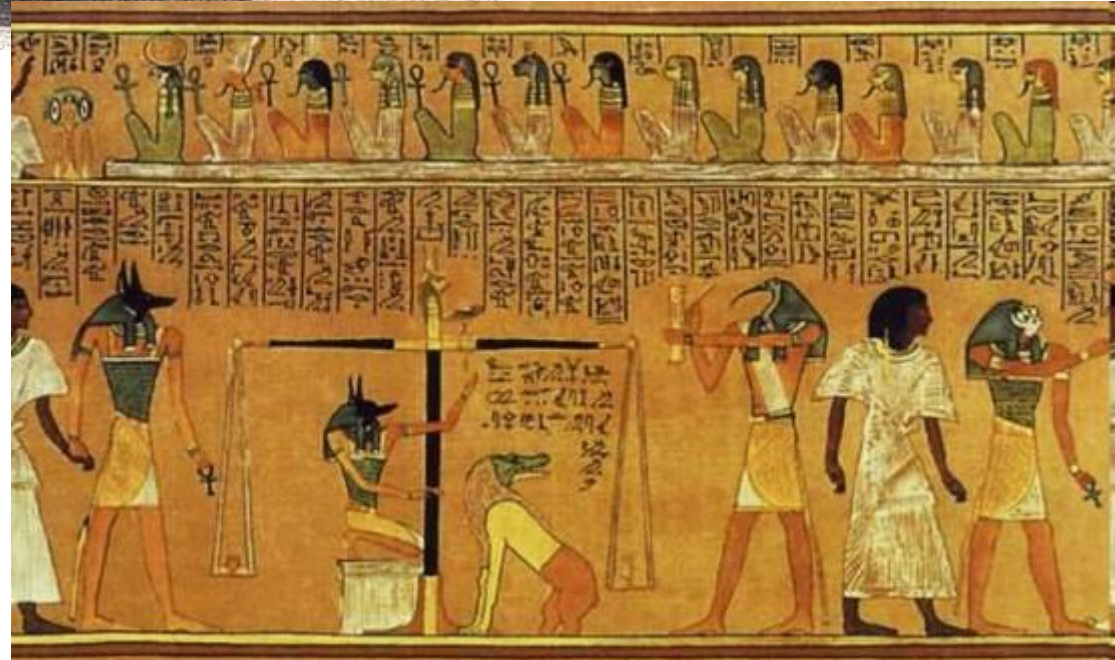
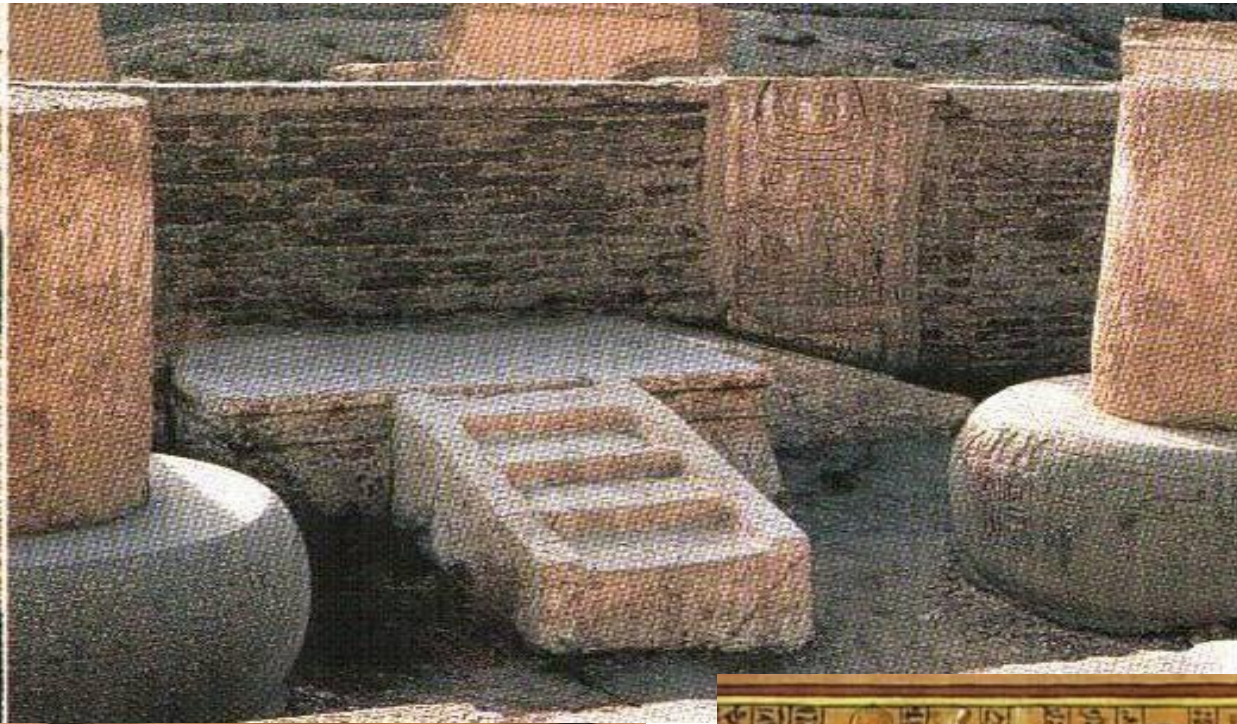
ф











А А
Н МСФИЕМ Р
Ф О

3000

корона

Белая
корона