

Тема: Древний Египет

Урок **3.** *Могущество Древнего Египта*

История 5 класс.





Проблема урока:

В чем заключалось могущество
Древнего Египта?



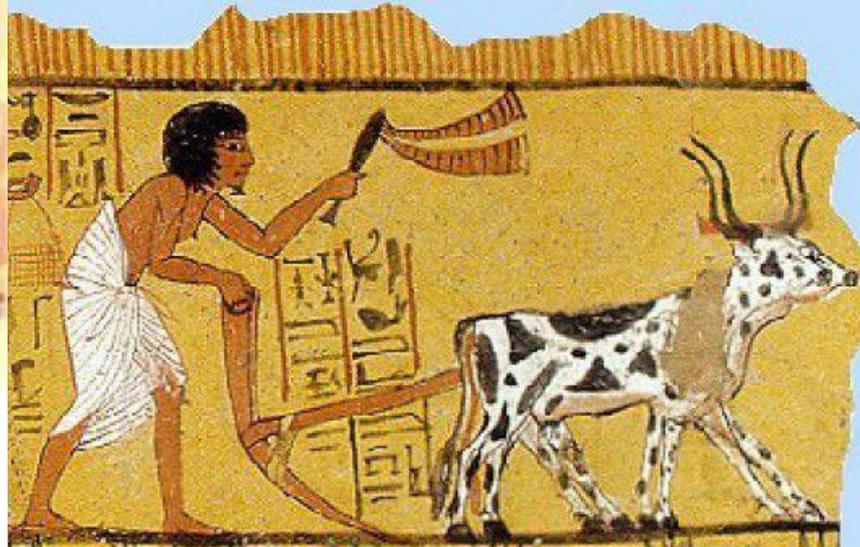
План:

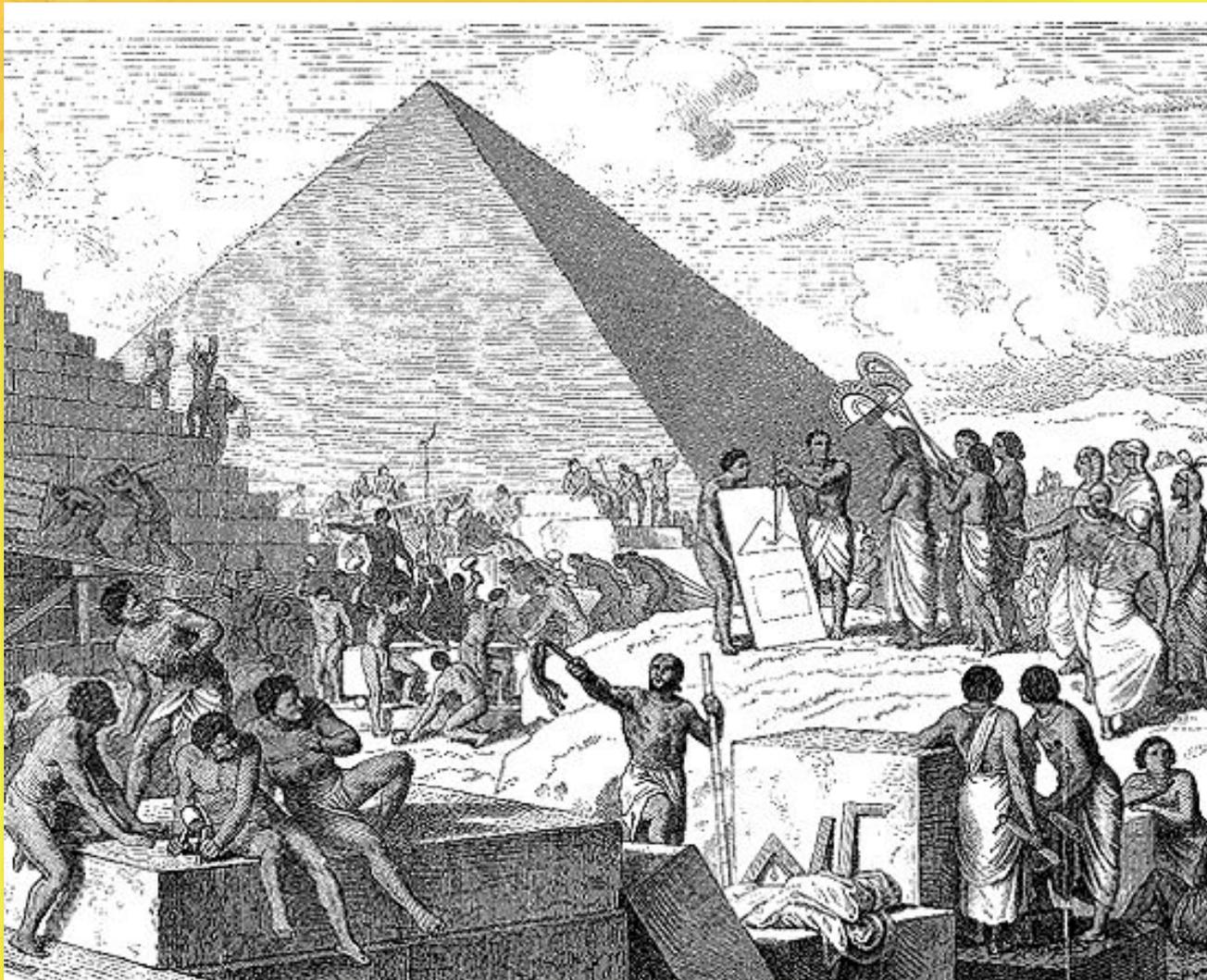
1. Армия фараонов.
2. Войны и завоевания.
3. Письменность Древнего Египта.



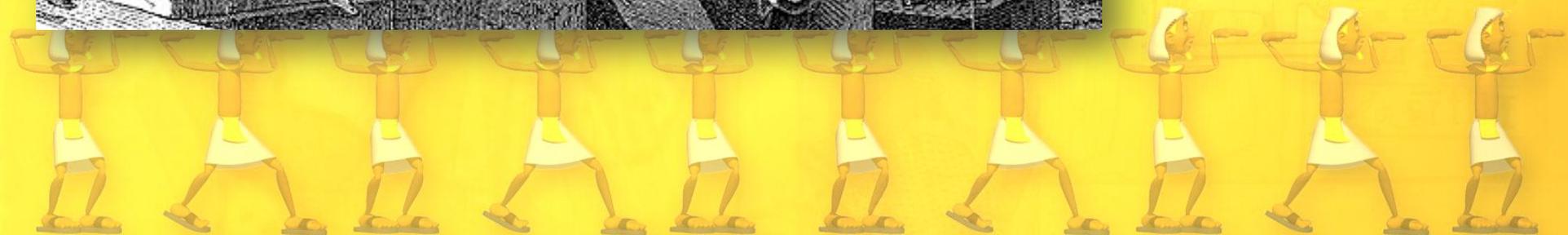
араонов.

Зачем фараону армия?





Восстание бедноты и рабов





**Завоевание Египта
гиксосами (гиксосы –
союз кочевых племен)**





**Египетское
войско в
боевом
походе.**



Зачем фараону армия?

❖ защита территории
государства

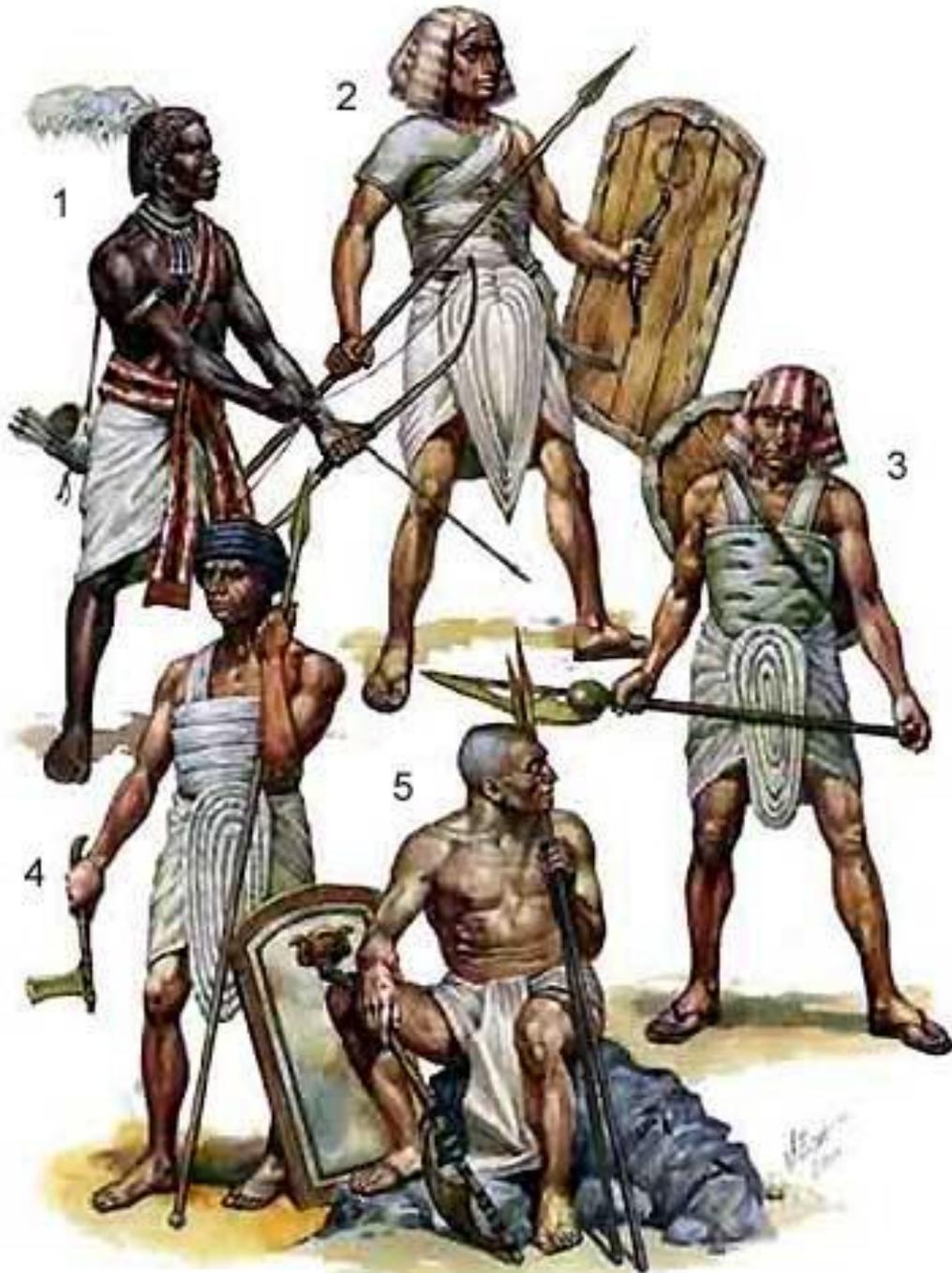
❖ завоевание соседних
государств

❖ поддержание порядка
внутри страны:

✓ подавление мятежей
непокорной знати

✓ подавление
восстаний крестьян





Египетская пехота XVIII династии

1. Нубийский лучник
2. Щитоносный
копейщик.
3. Воин, вооруженный
двуручной секирой
4. Гвардеец фараона
5. Легковооруженный
воин



Древнеегипетская колесница. Музей в Каире.



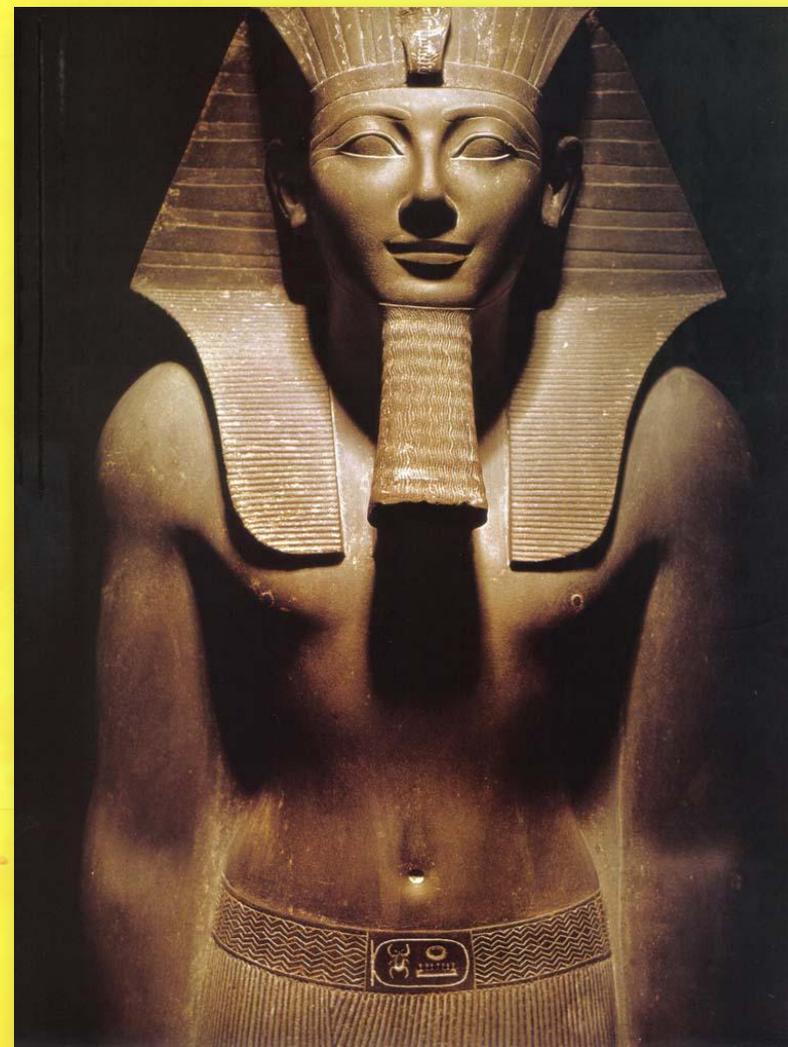
Боевая колесница.



Во время войн армией командовали фараоны.



2. Войны и завоевания.

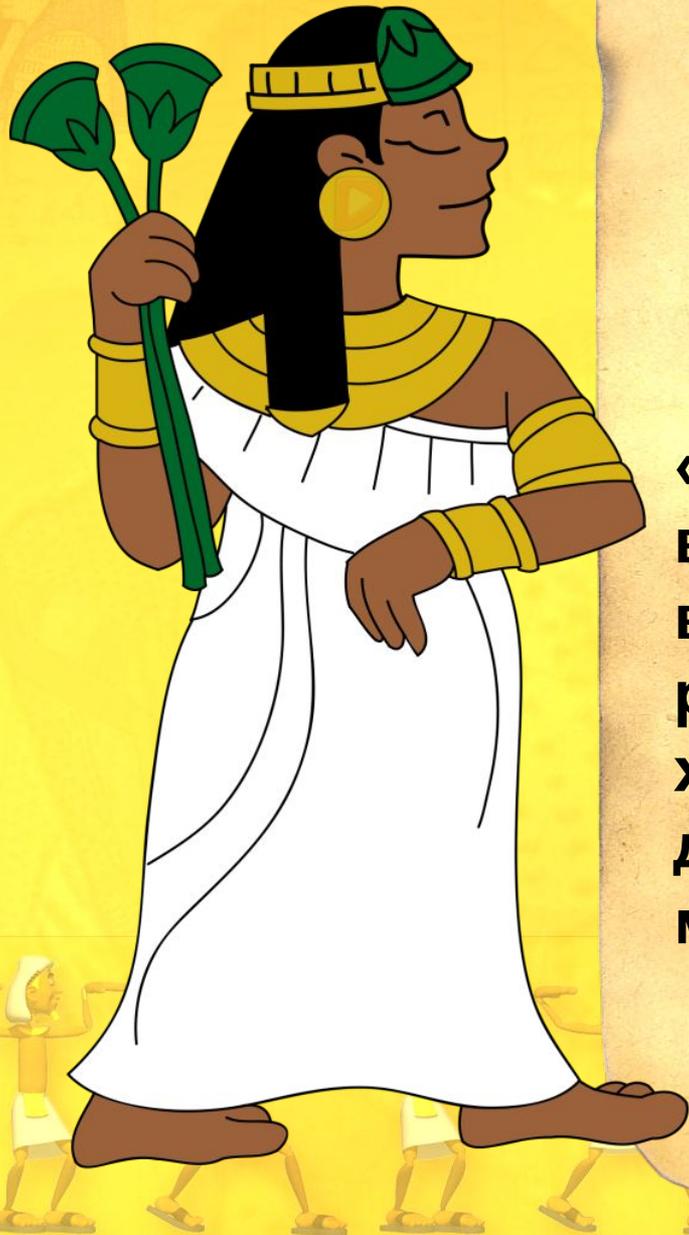


Тутмос III



Рамсес II. 1279-1213 гг. до н.э.



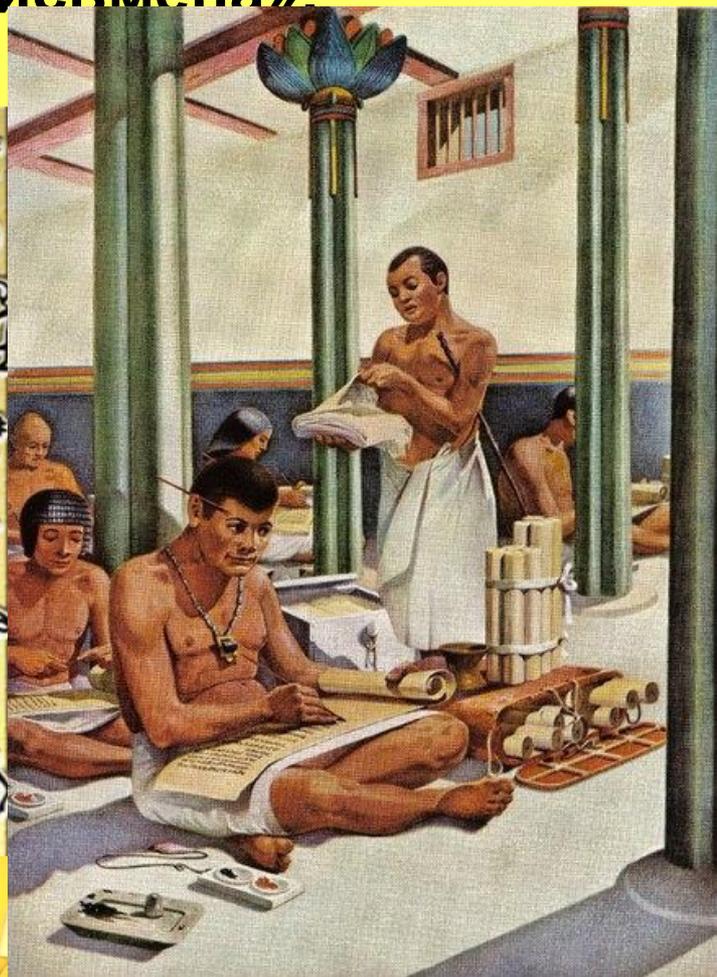
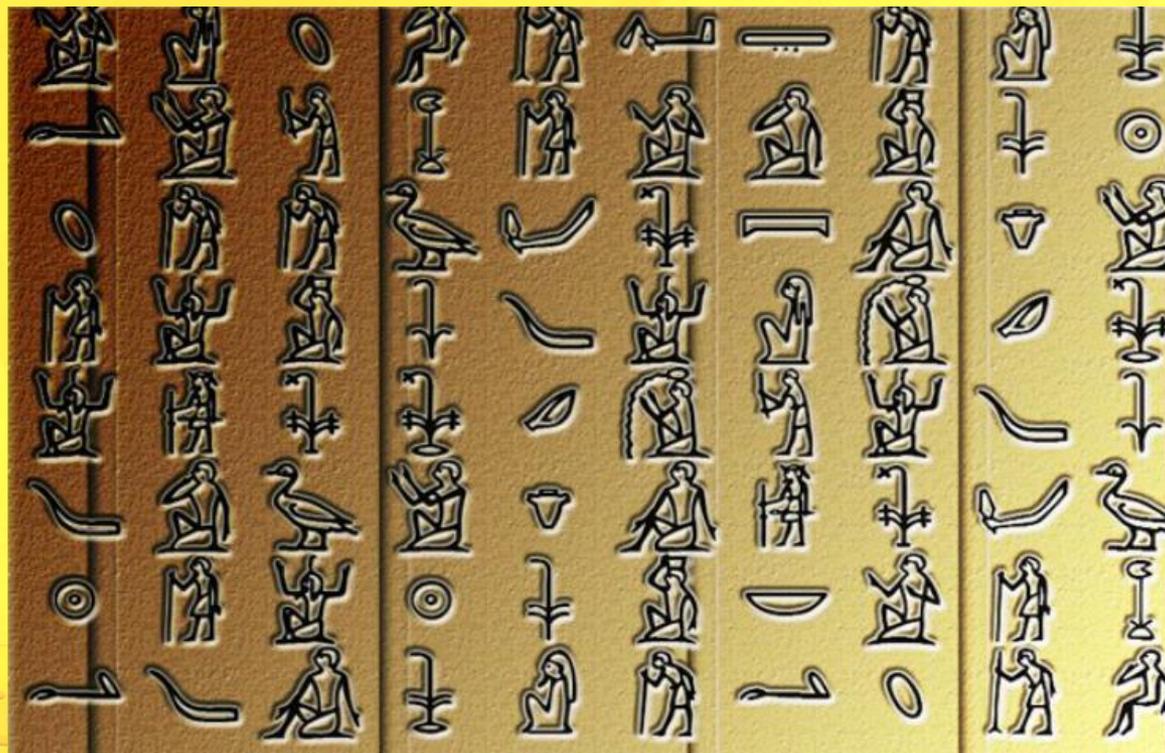


В 1258 г. до н.э. между Египтом и царством Хатти был подписан мирный договор.

«... Впредь и до конца вечности, в соответствии с замыслами великого правителя Египта, равно как великого царя страны хеттов, бог не даст благодаря договору случиться вражде между ними...»

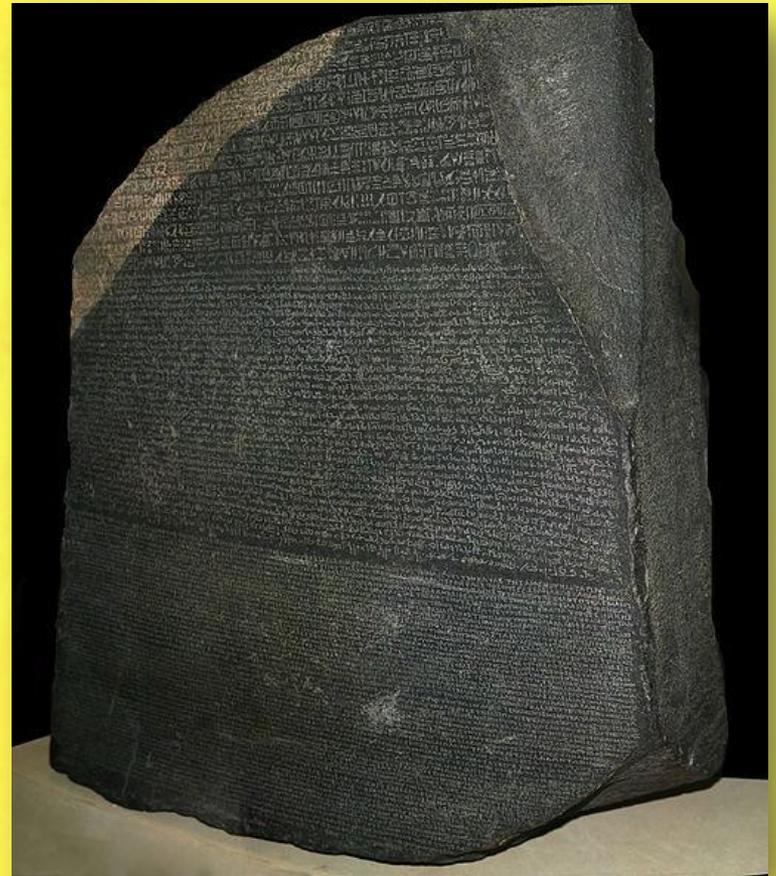
3. Письменность Древнего Египта.

Иероглифы – «священные письмена»





Ж.-Ф.Шампольон



Розеттский камень





Папирус – разновидность тростника, материал для письма древних египтян.



Стебель очищали от твердой оболочки



Сердцевину разрезали на полоски



Полоски укладывали на стол, смоченный водой, покрывали тканью и расплющивали деревянным молотком

Изобретение письменности – важнейшее культурное достижение Древнего Египта



**Домашнее задание.
§ 14 стр.40 - 41.
Тетрадь – тренажер
задание стр. 27
вопроса.**

