

Закат крепостной ЭПОХИ



Цели:

- Закрепить знания по истории России первой половины XIX века, для этого повторить:
 - итоги царствования Александра 1 и Николая 1;
 - Отечественную войну 1812 г.;
 - Восстание декабристов 1825 г.;
 - Крымскую войну 1853-1856 гг.
- Способствовать развитию умений анализировать, сравнивать, делать выводы;
- Воспитание коллективизма, взаимовыручки, патриотизма, уважения к русской истории.



I этап: приветствие команд



II этап: разминка даты



2 этап «Даты в истории»

Задание: вписать в таблицу пропущенные даты.

Событие	Дата
1.Правление Александра I	
2.Заграничные походы русской армии	
3Венский конгресс.	
4.Начало Отечественной войны	
5. Бородинское сражение	
6.Начало промышленного переворота в России	
7.Восстание декабристов	
8. Правление Николая I	
9. Оборона Севастополя	
10.Крымская война	
11.Правление Александра 2	
12.Отмена крепостного права	



Темы синквейна:

Павел 1



Александр 1



Николай 1



IV этап. Отечественная война в пословицах

(1)

1. На француза...
2. От Бородинской пушки под Москвой...
3. Приехал Кутузов...
4. Француз боек...
5. Наступил на землю русскую...
6. Отогрелся в Москве...
7. Бонапарту не до пляски...

(2)

- А) Бить французов.
- Б) Растерял свои подвязки.
- В) Да оступился.
- Г) А замерз на Березине.
- Д) Земля дрожала.
- Е) И вилы ружье.
- Ж) Да русский стоек.



Ответы:

1. На француза и вилы ружье.
2. От Бородинской пушки под Москвой земля дрожала.
3. Приехал Кутузов бить французов.
4. Француз боек, да русский стоек.
5. Наступил на землю русскую, да оступился.
6. Отогрелся в Москве, а замерз на Березине.
7. Бонапарту не до пляски, растерял свои подвязки.



Восстание декабристов 1825г.



pilgrim.ucoz.com



Крымская война



Соотнести имена и события

Имена:

1. Сперанский М. М.
2. Бенкендорф А. Х.
3. Уваров С.С.
4. Киселев П.Д.
5. Аракчеев А.А.
6. Канкрин Е.Ф.

События:

- А) Денежная реформа;
- Б) Реформа государственных крестьян;
- В) Реформа военных поселений;
- Г) III отделение Его императорского Величества канцелярии;
- Д) Свод законов Российской империи;
- Е) «Теория официальной народности».



ОТВЕТЫ:

1-д

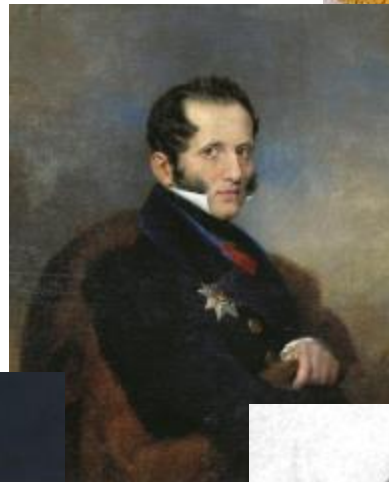
2-г

3-е

4-б

5-в

6-а



VII этап. Определить исторического деятеля?

1.

- Этот человек был старшим сыном в семье, его воспитанием больше занималась бабушка; она возлагала на него большие надежды;
- Принято считать, что ему свойственен либерализм, привитый его воспитателем Ф. Лагарпом;
- Часто его называют просвещенным европейцем, однако отмечают двоедушие, подозрительность, легкую внушаемость, равнодушие людским судьбам;



- Первые мероприятия его после вступления на престол были вполне естественными: отмена запрета на выезд за границу, на европейскую одежду и литературу, возврат из ссылки опальных офицеров и чиновников;
- Этот император стремился жить вне столицы, видимо, потому, что чувствовал здесь давление высших чинов, а также помнил заговор против своего отца и ту легкость, с какой он совершился



2.

- Сын сельского священника, этот человек и сам готовился к духовной карьере. Он окончил Петербургскую духовную академию и преподавал в ней некоторое время;
- Гражданская широта служба началась у князя Куракина, затем стал личным секретарем императора, а позднее и государственным секретарем;
- Его отличали уникальная система взглядов и феноменальные способности. Наполеон, шутя, предлагал Александру 1 обменять этого человека на какое-нибудь королевство;



- Этот человек в 1809 г. подготовил проект государственных преобразований, в основе которого лежал принцип разделения властей, однако в марте 1812 г. он был арестован по ложному обвинению в шпионаже и сослан в Нижний Новгород;
- После смерти Александра 1 его вновь привлекли к государственным делам и поручили заниматься кодификацией российских законов;
- К концу жизни он занимал высокие посты, стал графом, но не стремился уже высказывать новые идеи.



Подведение ИТОГОВ

